



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

Campus Life

November 2011



Today the future begins...

Special issue _ Graduation Class of 2011



“Their achievement is even more poignant this year as the celebrations will take place at Qatar University and in the presence of His Highness The Emir Sheikh Hamad binKhalifa Al Thani. This moment will be cherished not only by the students and their families, but by all of us at QU and the wider community”.

QU community stands together to wish all the graduating students all the very best in their future endeavors.

Foreword

It is with immense pride that I celebrate along with members of the QU community the success of our Class of 2011 graduates as they take their walk across the stage to receive their well-earned certificates.

Their achievement is even more poignant this year as the celebrations will take place at Qatar University and in the presence of His Highness The Emir Sheikh Hamad binKhalifa Al Thani. This moment will be cherished not only by the students and their families, but by all of us at QU and the wider community.

The decision to hold the graduation ceremonies (and those of ensuing years) at QU is to mark the full significance for its students of the honor and personal pride of being celebrated and presented with final certificates in the heart of their alma mater where they spent their years of study and traversed the joys, challenges and triumphs of academic and personal achievement.

In this graduation special, we highlight a few of the many special moments and achievements that show our commitment and direction to further advance QU as an institution of quality and excellence – one with whom prospective students, parents, faculty, collaborators and employers would be proud to be associated.

The breadth of our accreditation success has been such an inspiration to us all and fuels our

stated objective to ensure similar status from top accrediting agencies across the board for the colleges, programs and courses that are in the process, and ultimately for the institution as a whole.

Our students have done remarkably well over the past year, notching up a number of firsts as well as excelling in their exams, as detailed further in the pages of this newsletter. We applaud them and their graduating colleagues throughout the university and wish them all the very best in their future endeavors whether it is in joining the labor market or pursuing advanced studies.

As we bid them goodbye, I must also take the opportunity to honor the members of QU leadership, faculty and staff who were instrumental in providing the environment in which our students were able to flourish and follow their dreams towards this special day which is the beginning of the rest of their lives filled with personal and professional accomplishment and success. I would also like to thank the parents for providing the moral and emotional strength to support our graduating students through their moments of indecision, challenge, and achievement.

First student board elected

New degree programs

QUSR

QU students elected the first-ever student representative board on April 26 following a month of voting.

The results of the students elected to the QU Student Representative Board (QUSR) were unveiled on April 28 by VP for Student Affairs Dr Omar Al-Ansari at a press briefing attended by a large number of students, members of QU leadership, faculty, and local media. This is the first such student body at QU -- it will provide a forum for connecting students and university administration in a manner that enhances alignment of goals and common understanding. Its establishment is in line with QU's commitment to engage students in active participation in university affairs and provides an opportunity for them to experience and learn the essentials of involvement in a democratic process.

The Board will comprise 16 students representing all the Colleges and Foundation Program:

Arts & Sciences (CAS): Saoud Al-Shammari, Abdulrahman AlObaidly, Noor Abo Hassanein, Heba Rashid Yasin

Business & Economics (CBE): Fatma Mohammed Al-Emadi, Abdul Quddoos

Education (CED): Hessa Nader Al-Saad

Engineering (CENG): Ahmad Al-Kuwari, Mai Hamad Fetais

Law (LAWC): Amna Ibrahim Khalfan;

Pharmacy (CPH): Eman Mohammed Remodan

Sharia & Islamic Studies (CSIS): Duaa Salah Labeeb, Omar Walid Ayoub

Foundation Program (FP): HEND Saif Al Sowaidi, Ibrahim Muhammed Awwal

New programs highlight society's needs

Building on the needs of the community and the labor market, the organisation established the Sport Science Program (SSP) to prepare students to contribute to Qatar's role as the "sporting capital of the world", Gulf Studies Master's Program to address contemporary issues special to the Gulf and Middle East region, and Masters' degree programs in Accounting, Pharmacy, Environmental Engineering, and Environmental Sciences, a PhD in Engineering, and Doctor of Pharmacy (PharmD). In establishing these programs, QU also demonstrated its awareness of the need of its partners in government, academia, business, industry and civil society for well-qualified graduates in a wide range of disciplines.

The College of Sharia & Islamic Studies (CSIS) is preparing to launch Master's programs in Jurisprudence, Theology, Advocacy and the Media in the spring of 2013. This is part of the College's plans to upgrade its courses and align them with the needs of the community.

The College has already established a new program on Islamic Studies to replace the two programs "The Origins of Religion" and "Islamic Jurisprudence, which were phased out in Spring 2011.

CSIS is also looking towards signing an agreement with the Ministry of Awqaf and Islamic Affairs to offer a specialization on Endowments to accommodate the growing service sector in the country. Likewise, the College is also holding talks with government, private and public agencies to plan undergraduate programs to serve the needs of the labor market.



QU hosts top world leaders and experts to engage students on current and emerging international issues and trends



As the state's only national higher education academic institution and a beacon of excellence in the region, Qatar University has hosted leading international figures in the field of politics, academia, law, diplomacy, business, education, arts & culture, health, engineering, and science & technology. QU students had the opportunity to participate in dialogue sessions and raise questions and comments on a wide range of issues with such leaders as British Prime Minister the Rt Hon David Cameron, President of the Federal Republic of Germany H.E. Christian Wulff, Norwegian Minister of Education Ms Kristin Halvorsen, former World Bank Director James Wolfensohn, International Criminal Court President Judge Sang Hyun Song, Qatar Minister of State for International Cooperation Dr Khalid bin Hamad Al Attiyah, Deputy Foreign Minister of Cuba H E Marcos Costa, Qatar Attorney General Dr Ali Bin Fetais Al-Merri, 1987 Nobel Prize Winner in Chemistry Prof Jean-Marie Lehn, Ambassador to Venezuela Dr Juan Hernandez.

Other high-profile visitors included Judge Constitutional Court of the Republic of Hungary Dr Habil Stumpf, the Ambassadors of Hungary, Venezuela, France, Brazil, Iran, Cuba, Dominican Republic, Uruguay, and Palestine, top Oxford University academic Prof Tariq Ramadan, British Foreign &

Commonwealth Office spokesman Mr Martin Day, polymer scholar Dr Igor Krupa Head of Polymer Institute of Slovak Academy of Sciences, Qatar 2022 Bid Committee CEO Mr Hassan Al-Thawadi.

QU leadership also received a high-level science delegation from the state of Baden-Württemberg, south-west Germany comprising Deputy Head of Mission, Embassy of the Federal Republic of Germany to Qatar H.E. Mathias Kruse; Vice-President, University of Freiburg Prof Dr Heiner Schanz; President, University of Stuttgart Prof Dr Ing Wolfram Ressel; President, University of Tübingen Dr Bernd Engler, Vice-President, Furtwangen University of Applied Sciences Prof Dr Michael Lederer; Vice-President, Reutlingen University of Applied Sciences Dr Hendrik Brumme; Ministry of Science, Research and Arts official Nicole Sauer; and NovaTec consultant Albrecht Staebler. The group discussed opportunities for exchange and collaboration in a number of areas including research, engineering, Islamic studies, nanotechnology, sport science, and environment studies.

The organization also hosted a Q&A session featuring 30 famed Arab women writers, and a panel discussion with Qatar's first woman judge Hessa Al-Sulaiti, Assistant Director for the Center of Law and Judicial Studies Mariam Yousef Arab, Vodafone Director of Legal Affairs Department Nouf Al-Sulaiti, and practising private lawyer Hend Al Safarr.



Honors curriculum at CPH

College of Pharmacy (CPH) launched an honors curriculum for its BSc (Pharm) students in January this year. The proposal for the curriculum was approved by QU Office of the Vice President and Chief Academic Officer.

It involves a combination of the Honors Freshman Seminars, Core Curriculum Honors courses and Honors Contract Pharmacy courses. The courses were chosen on the basis of quality, complementary content and alignment with the learning outcomes outlined by the existing QU Honors Program. Students who meet the baccalaureate degree requirements as well as the Honors Program stipulations will be able to graduate with honors. They will be required to complete 27 credit-hours of honors/honors contract courses and achieve a minimum cumulative GPA of 3.5 at graduation to meet the program requirements (the Honors Program requires 25 credit-hours minimum). The Honors Contract Pharmacy courses will be delivered across the four professional years of undergraduate curriculum.

CPH Dean Dr Peter Jewesson and Associate Dean Sherief Khalifa worked with Honors Program Director Dr Ahmed Ibrahim towards the establishment of the collaborative curriculum proposal.

The initiative represents an opportunity for the university and the college to recognize the academic achievements of the best and brightest students by conferring the distinction of graduation with honors on those who meet the rigorous requirements set out by the Honors Program.

Qatar's first-ever survey conducted by QU research center

Findings of the omnibus survey of Qatari nationals, resident expat workers and migrant labor workers were released by the Social and Economic Studies Research Institute (SESRI) in March.

The survey gathered valuable demographic information and asked questions on a number of topics of importance to Qatari society, namely education and the education system, economic life and working conditions, marriage, family and gender roles, the media, charitable giving, and civic activities and values.

The survey revealed that on quality of life in Qatar, Qatari nationals gave the highest rating of 8.7, followed by resident expatriates (7.9) and migrant laborers (7.6). 68.2% of Qatari nationals described the current economic situation in the country as excellent while 27.5



rated it as good; 92.4% expected the situation to improve. Across the board, Qataris were generally satisfied with the overall quality of the schools in Qatar but the most were satisfied were those whose children attend an Arabic-language school.

A significant percentage of Qatari women are marrying in their late 20s-early 30s, the survey found. Only 1% of the age group 15-19 is married; the majority of marriages (59.8%) occurring after age 25. 14% of the age group 30-34 were not married while of women 35-39, 12.9% were unmarried. The survey will be conducted annually.



Accreditation successes

During the year, QU continued its push towards accreditation for its colleges, programs, courses and centers.

The organization's most recent accreditation success was that of the College of Engineering (CENG) in July 2011 whereby seven of its Bachelor degree programs -- Chemical Engineering, Civil Engineering, Computer Engineering, Electrical Engineering, Industrial & Systems Engineering, Mechanical Engineering, and Computer Science -- gained ABET accreditation. The programs were respectively accredited by the Engineering Commission and Computing Commission of ABET Inc, the recognized accrediting body of college and university programs in applied science, computing, engineering, and technology.

ABET approval followed an intensive process over several years of CENG in-house self-study, an internal peer review, and site visits by the ABET review team to evaluate program curricula, faculty, facilities, and institutional support. The ABET review also included discussions with students of the respective programs.

The Statistics Program in the Department of Mathematics, Statistics and Physics at QU College of Arts & Sciences (CAS) celebrated its success in March this year in gaining accreditation status from the Royal Statistical Society (RSS), the UK professional and learned society devoted to the interests of statistics and statisticians. It becomes the third CAS program to be accredited, joining the 2008 and 2009 successes of the Biomedical Sciences Program and Chemistry Program.

In January 2011, College of Education won the distinguished achievement of International Recognition for Teacher Education (IRTE) from the world-renowned Center for Quality Assurance in International Education (CQAIE).

In gaining this prestigious professional recognition in teacher education, the College became one of only two in the Gulf and MENA region to be so recognized. Hence its role as a hub for teaching excellence is further strengthened in line with

international standards and the objectives of Qatar National Vision 2030.

Other accreditation exercises are moving forward at CAS Department of Mass Communication, and at its Arabic, English, History, International Affairs, and Sociology programs. Likewise, College of Law (LAWC) has started the process toward accreditation from the American Bar Association (ABA) and the American Association of Law Schools (AALS). As part of its bid towards full accreditation in 2011, College of Pharmacy (CPH) hosted the annual CCAPP review visit which included a meeting with college faculty, staff and students. The purpose of the visit was to review progress made since the last visit, as well as to be oriented on the PharmD and MSc degree programs.



New centers established

They will provide an environment of academic quality and excellence in line with QU strategic plan

Investment Center @ CBE

In February 2011, the College of Business & Economics (CBE) inaugurated an Investment Center designed to provide its students with an environment of finance and business in which they can apply the theories presented in the classroom. The Center is part of the agreement forged between CBE and Al-Faisal Holdings to establish an Investment Fund by which CBE students can be trained in the practice of capital investment, portfolio development and fund management. Students will be able to make real investments and manage real portfolios as they work toward their final qualifications. About 120 students will benefit from this program every semester. The Fund is managed by Qatar National Bank (QNB). The inauguration of the Center was conducted by QU President Prof Skeikha Abdulla Al-Misnad in the presence of Board Chairman of Qatari Business Association and Chairman of Al-Faisal Holdings Sheikh Faisal Bin Qasim Al-Thani, QNB officials, CBE faculty and students. Sheikh Faisal's participation in the ceremony came at the time of his selection as Executive-in-Residence (EIR) at CBE for the month of February. The EIR is an honorary position established by the College in 2010 to bring top leaders in Qatar into the College's classrooms in an effort to link academics with practice to provide applied management education for its students. The Center also follows the establishment of the Al-Faisal Educational Fund at the College in November 2009.

National Center for Educator Development @ CED

The Qatar National Center for Educator Development (NCED), a resource for the development of teaching personnel to meet the country's goals towards education reform, was launched in January this year by QU and the Supreme Education Council (SEC). The independent Center will be managed by the organization's College of Education (CED) and operate in partnership with and under supervision of the SEC. The initiative will provide the NCED with the authority, resources and responsibilities to work with the SEC, independent schools (IS), and international partners to develop and implement a Qatar-based national comprehensive educator development program. The objective of the Center is to increase Qatar's internal capacity to prepare highly-qualified IS educators, and to conduct research and evaluation of the efficacy of educator development initiatives in terms of recruitment, development and retention of personnel and to provide such information to policymakers and school leaders.



The Janan is launched!

New marine research vessel is equipped with stunning cutting-edge technologies



QU's new vessel "The Janan" was launched during an auspicious ceremony held in Vigo, Spain in June this year.

Members of QU leadership headed by QU President Prof Sheikha Abdulla Al-Misnad and Ambassador of Qatar to Spain H.E. Mr Hamad Bin Hamad Al Attiya attended the launching ceremony of the new marine research vessel, which replaces the organization's current vessel "Mukhtabar Al-Bihar".

The group included QU VP for Research Dr Hassan Al-Derham, VP and Chief Financial Officer Dr Humaid Al-Midfaa, Director QU Environmental Studies Center (ESC) Dr Mohsin Al-Ansi, ESC Associate Professor of Marine Sciences Dr Ebrahim Al-Ansari, and ESC Head of Internal Affairs Dr Ebrahim Al-Meslimani.

Importantly, the vessel is a generous donation presented to QU by H.H the Heir Apparent and Chairperson of QU Board of Regents Sheikh Tamim bin Hamad bin Khalifa Al-Thani.

The "Janan" is named after the island located in the western part of the Qatari peninsula. It was built in the Vigo shipyard of Freire, the world-famous manufacturer of scientific research vessels.

The "Janan" has an overall length of 42.8 meters, breadth of 10 meters, gross registered tonnage of more than 600 tonnes, maximum draught of 3.7

meters which will allow it to reach the most shallow areas of the Arabian Gulf, normal cruising speed of 12.5 knots and maximum speed of 14 knots. The vessel can sail for 21 days, and accommodate a total of 30 technical and scientific staff.

It is equipped with two main engines, allowing it to work near oil and gas platforms, has the ability to function on generators without relying on the major engines, and contains a de-positioning system to stabilize the vessel using satellites. It has 5 sophisticated research laboratories, and electrical generators. Facilities also include an environment-friendly sewage treatment unit, water desalination plant, an ER for medical emergencies, and a diving room.

Firsts of firsts

Excellence and success

In an emotional and uplifting ceremony held on June 13 at the Ritz Carlton Al Wohsail Ballroom, Qatar's first pharmacy graduates received their certificates and were celebrated for their achievement. The 18 students were the first graduating class of the College of Pharmacy's (CPH) 5-year BSc (Pharm) degree program and the first from an international pharmacy program to be accredited by the Canadian Council for Accreditation of Pharmacy Programs (CCAPP). Likewise, 13 students from the Biomedical Sciences Program celebrated the distinction of being the first QU students outside of the US to gain certification from the American Society of Clinical Pathologists (ASCP). They were honored in a high-profile event held at Hamad Medical Corporation ceremony on June 12. Meanwhile, the first-ever hedgehog tracking project in Qatar, conducted by three students of the Department of Biological and Environmental Sciences, continues to receive local, regional and international attention. The field study is being carried out at QU Farm where they have

been tracking Ethiopian hedgehogs, a desert-adapted species mainly found in the African, Middle East and Gulf region. The study was started with financial support from the Undergraduate Research Experience Program (UREP) under the Qatar National Research Fund (QNRF). Findings of the study were presented at the 2nd Student Scientific Forum at Sultan Qaboos University, Oman on April 3-4, and later at the UK Mammal Society's Easter Conference at Nottingham University on April 15-17, followed by a seminar on April 19 at the Wildlife Conservation Research Unit, Department of Zoology, Oxford University. Taking their project research further afield, the students took part in a 10-day research study trip to Japan on September 14-24 to compare fieldwork on similar species between Qatar's desert environment and Japan's temperate climate; to learn field methodologies useful for biodiversity research in Qatar; and to experience an "open class" where researchers and the general public work in the field together.



Building skills and winning

In May this year, the Continuing Education Office (CEO) and College of Law (LAWC) in conjunction with the American Bar Association Rule of Law Initiative (ABA-ROLI) held the first ever continuing legal education program in Qatar. The program comprised an intensive series of workshop sessions designed to engage lawyers in upgrading their skills and competencies towards enhanced readiness for negotiation and other legal processes.

It drew over 50 participants of LAWC graduates and other lawyers and legal professionals representing various law firms and legal departments of leading organizations in Qatar such as Ras Gas, Qatar Foundation, Al Tamimi Law Firm, SNR Denton, Qatar Financial Centre Regulatory Authority, law offices of Gebran Majdalany, LaLive in Qatar, LLC, and Qatari Diar.

The 10-day-long program addressed such topics as “Essential Skills for New Lawyers and Legal Professionals” and “Strategic Negotiation Skills” and was delivered by legal experts Prof Joan Bullock, Florida A&M University School of Law; Marcia Levy, Sullivan and Cromwell LLP New York; Prof Denise Madigan, Straus Institute for Dispute Resolution, Pepperdine University School of Law California; Roy Ford, Nicholas Barclay, Monita Barghachieh,

Machaille H Al-Naimi, and Jassim Al-Asmakh, Patton Boggs LLP Doha; and Marlana Valdez, ABA-ROLI. The program underlined the Continuing Education Office’s commitment to providing essential continuing education programs in keeping with the needs of the local community and the College of Law’s determination to provide the legal community in Qatar with state-of-the-art legal education that would sharpen lawyers’ skills and to help new lawyers to better develop their future careers.

QU wins big in NPRP 4th Cycle

One of the top achievements during the year was the windfall of grants awarded the organization in the NPRP 4th Cycle. Of 145 winning proposals submitted by researchers from Qatar and around the world, QU won 64 with a total amount of QR177 million. Based on its successes in previous NPRP cycles, QU has achieved the largest number of winning proposals funded by the Program. The grants were awarded for a wide range of disciplines -- engineering and technology (30), humanities and social sciences (15), natural sciences (11), health and medicine (8), and agriculture (1).



“Discover Science” and “Al Bairaqa” impact high-schoolers

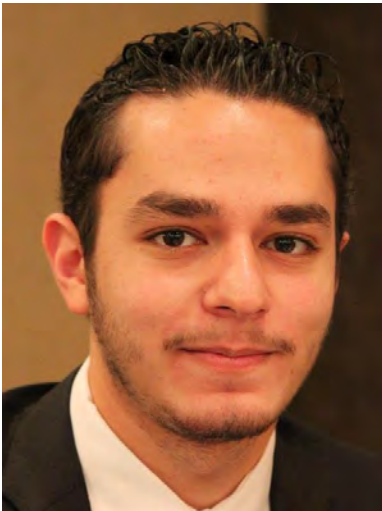
Appreciation of science and scientific innovation and discovery

As part of a cooperation agreement signed between the Materials Technology Unit (MTU) and a number of schools in Doha to advance a culture of research for Qatar’s youth, these two program have brought a new perspective on learning about science to a large number of high schools students throughout the independent schools in Doha. The programs are designed to create a stimulating environment for scientific research and problem-solving-based activities that will improve academic achievement, motivation and love of learning and discovery among students to increase their capacity for innovation. Under the respective programs, students joined MTU research teams for scientific practice and experiments, using state-of-the-art equipment at the Unit. During the workshops, students participated in a series of activities geared towards creative and critical thinking, problem-solving, and discovery. They also learned the methodology and application

of research techniques such as experimentations, observations and conclusions towards developing innovative evaluation and problem-solving skills. The students also benefitted from interactive sessions in which they were taught cooperative learning skills, teamwork, and the ability to identify and access the talents and capabilities of their colleagues in advancing the research process towards a successful resolution. Equally, teachers benefitted from the program and will be able to adapt the methods and techniques used in the program to their teaching approaches. The programs’ structure included an evaluation study conducted by the project teams to assess the impact of the workshops on the students and to uncover their thoughts and vision on scientific research. The study evaluated the students’ progress which findings were helpful to workshop coordinators in making relevant modifications to the programs.



Distinguished Students



Al Moutasem Adnan Al Samarray, Electrical Engineering

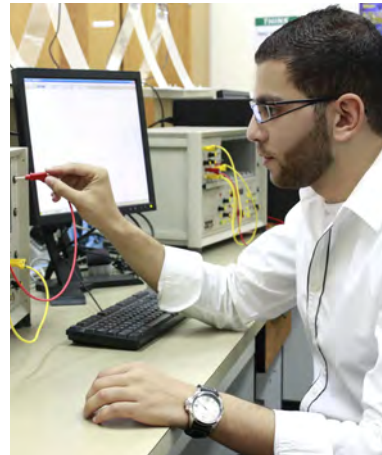
“My high scores in mathematics and physics encouraged me to choose my major and expand my knowledge in this field. Working in a well-known, dynamic company to serve Qatar society is one of my short-term ambitions. I am very eager to work in a learning environment where I can utilize the knowledge I acquired during my academic journey. Pursuing graduate studies is definitely a significant part of my long-term dreams”.



Hanine Taouk, English Literature and Linguistics

“My major along with a minor in mass communication opened new bright horizons for me. I extend profound appreciation to my family, friends, and QU’s leadership and faculty for paving the way and easing the obstacles I faced. I could not have completed this journey without facing some difficulty but my strong belief in Allah and my parents’ continuous support guided me through it”. Hanine currently is an editor at QU External Relations Department. “I am grateful for the opportunities QU has provided me. I extend

my sincerest gratitude to one of my mentors Dr Hassan Tamman who passed away a year ago -- I was fortunate to be one of the students to whom he generously transferred his considerable knowledge”.



Ahmad Jamal Al Kahloot, Electrical Engineering

“I am proud to be a graduate from an international academic institution that harnesses the full potential of its students and has a host of

well-qualified regional and international faculty. I acquired wide-ranging knowledge in many disciplines such as energy, communications and electronics. I hope to witness a decade in which all the Arab world is transferred from being a consumerist society to a strong, productive and efficient one”.



Faisal Mohammed Hassan Al Kohajy, Law

“I spent the most enjoyable years at the College of Law. I believe that lawyers can make a remarkable change in a community and contribute to establishing a unified society based on national laws and regulations. My sight deficiency restricted me from choosing any practical disciplines, and I strongly trust that I made the right decision and believe in my abilities to utilize the theoretical sciences I acquired in the field of law”.



Omran Fahmi Khudair, MA Business Management

“The Master’s in Business Management provides students with the most practical and scientific mechanisms in the field of international business management. Such tools are applicable worldwide in all businesses and could improve the quality of life in all aspects. My BA in pharmacy will be supported by the business techniques I learned at QU which will give me added skills towards improving healthcare using these techniques”.



Khawla Al Meer, Geography – Urban Planning

“I believe that the major you choose to pursue is the key to success and academic distinction. QU invests considerable effort to gain international accreditations. It also harnesses

the enthusiasm and academic aspirations of its students. My main goal is to be a successful role model who is able to engage in the labor market alongside male counterparts and participate in developing architectural urban projects in line with the values stated in Qatar National Development Strategy 2011-2016”.



Agreements signed and Chairs established

The extent of Qatar University's importance as an institution of quality education and best practices is reflected in the number of strategic agreements signed with leading companies and institutions in Qatar, as well as the number of Chair positions conferred, with the view to further advance the culture of research at QU to find solutions for everyday problems facing the society.

MOUs

An agreement signed last year between QU and Qatar Green Building Council (QGBC) under the theme "Better Education, Better Environment", is aimed to promote awareness and disseminate knowledge on green building and sustainability among the youth and student community in Qatar. It will establish mechanisms that enhance the educational process through the integration of professional expertise in the field of green buildings and sustainable environments and to create efficient and effective channels for incorporating real life conditions into education. An MOU with Qatar Museums Authority (QMA) in January this year will pursue mutually-beneficial initiatives in the academic, cultural and scientific fields in the area of teaching, training, research, internship, joint events and cultural exchange. The collaborative effort will touch on different domains with focus on science, history and archaeology, arts, culture and museum studies.

Students from the Department of Health Sciences will benefit from a clinical training agreement signed with Hamad Medical Corporation (HMC) in a collaborative effort to provide biomedical sciences and human nutrition students with training opportunities on clinical practice and health delivery at HMC. The aim of the training is to strengthen their knowledge, skills and experience in preparation for their future employment in various sectors throughout Qatar.

An MOU signed between College of Pharmacy and the College of Pharmacy of the Medical University of South Carolina, US will set the framework for cooperation of mutual benefit including PharmD and MSc student and faculty exchange,

internships, joint course and continuing education delivery and research collaboration.

An agreement was signed between QU and global business software leader SAP which will provide CBE faculty with the tools and resources needed to teach students how technology can help enable integrated business processes and strategic thinking. Additionally, it will add value to the personal and professional portfolios of the College's graduates and place them ahead in the job market.

QU and the Brookings Doha Center (BDC) signed an MOU to establish the BDC-QU Visiting Fellowship Program, the objective of which is to tap into the two organizations' established expertise in research and academia in the Gulf, and create a targeted discussion on the future of Qatar and the broader region during a critical time of transition. An MOU signed with the Ministry of Foreign Affairs will establish a wireless telecommunications network in the southern African islands of Comoros. The project will be executed in coordination with Politecnico di Torino, Italy.

Additionally, a 5-year agreement was signed with the Politecnico to further mutual cooperation in education and research.

QU's new Visiting Professors Initiative will be supported by ExxonMobil Qatar, as announced in September. The initiative will host two world-class professors from renowned global universities at QU to teach in various disciplines, with a focus on engineering, math and science. The visiting professors will provide a unique learning experience which will enhance the technical skills and competencies of QU students.

A research agreement was recently signed with ConocoPhillips (COP) Water Technology Ltd and the Global Water Sustainability Center (GWSC), a co-venture between ConocoPhillips and GE Power and Water to develop a new desalination process based on membrane distillation. Qatar Electricity and Water Company (QEW) and Kahramaa will provide advisory and technical support.



Chairs

The Msherieb Chair in Architecture was established to support QU in developing qualified architects who can own and further Dohaland's new architectural language, balancing environmental and cultural sustainability with the needs of a modern metropolis, thus ensuring architectural sustainability in Qatar's future development.

The Maersk Oil Chair in Environmental Engineering at QU was established with a focus on protecting Qatar's marine habitats and supporting offshore environmental studies, as well as providing a valuable link between education and industry.

The faculty chair will support the Master's in Environmental Engineering at College of Engineering (CENG) for a period of 3 years. An agreement was signed with ORYX GTL in May to establish an Academic Chair in the Department of Mechanical and Industrial (MIE) Engineering at the College of Engineering (CENG). The purpose of the agreement is to support qualified Qatari students towards graduation and future employment with ORYX GTL in line with the commitment of both organizations to the Qatarization strategy and towards the achievement of Qatar National Vision 2030. The Chair will provide opportunities for research and consultation to both parties within the framework of collaboration in the field of gas operations and production.

A professional Polymer Chair was established at Materials Technology Unit (MTU) in conjunction with the Department of Chemistry & Earth Sciences through an MOU with Qatar Petrochemical Company (QAPCO). The Chair will develop new research, application and training programs in the plastics industry which will be integrated into undergraduate student projects, graduate theses and summer internship/training programs to boost sharing of knowledge at all levels.

QU and ictQATAR agreed to extend the ictQATAR

Chair for an additional three years starting in the 2012-2013 academic year. The Professorial Chair, held at the College of Engineering (CENG), has responsibility for establishing research programs and initiatives that will upgrade Qatar's ICT service sector, and works simultaneously with ictQATAR and QU students and faculty to develop research activities that boost ICT knowledge.

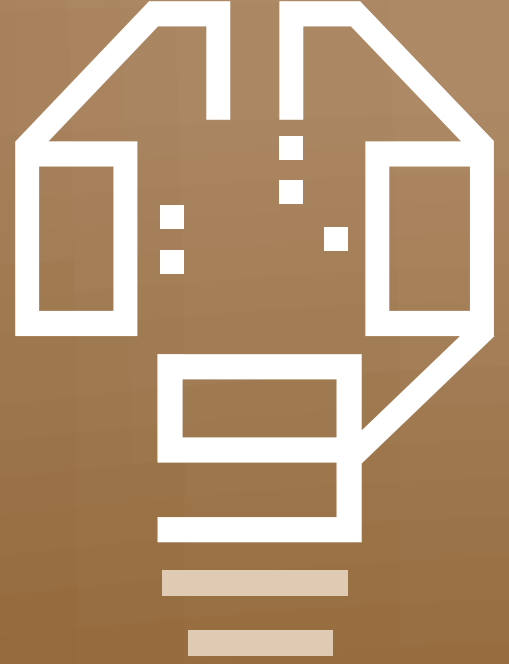
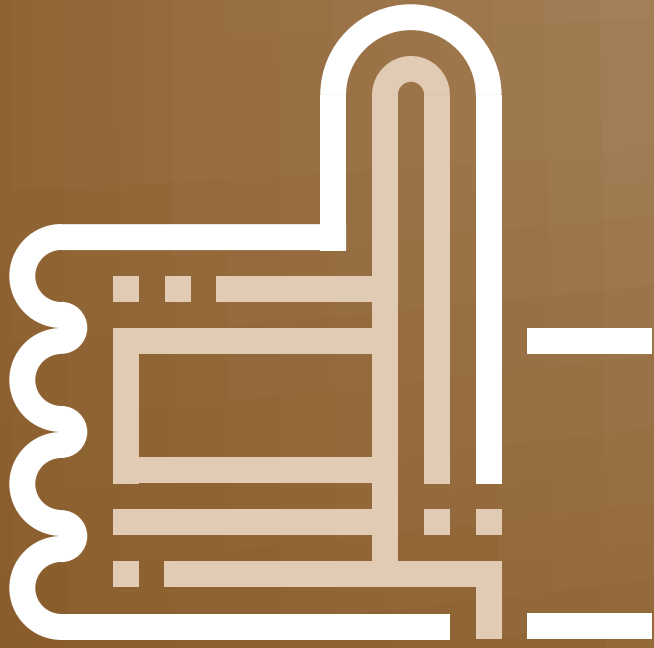
Likewise, the organization and Qatar Shell renewed the Shell Sustainable Development Chair and reiterated the commitment to continue and embark on research programs to further sustainable development in the country.

Alumni keep connected

Through the Alumni Section of External Relations Department and the various alumni clubs at QU, graduates continue to demonstrate the quality of excellence they acquired during their academic life at QU through their advocacy activities on behalf of the QU alumni community and the wider Qatari society.

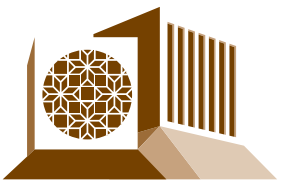
The Alumni Reunion is an annual extravaganza that provides graduates the opportunity to re-connect with the university, and network and share news and experiences with their peers, past teachers and current students. QU has graduated a number of individuals who now serve in high-ranking positions in the country and each year, more are following in their footsteps.

QU alumni have organized an number of events to showcase the talents of its community as well as to highlight social issues in the community. An art exhibition by alumna Maryam Al-Mussa drew a wide audience to view her work which was inspired by traditional Qatari folkloric textiles such as besht, Al-dara'a, Thawb alnashl, and alsadw. QU graduates also organised and participated in the first Awareness Week for Deafness and Hearing Impairment and 5th Autism Awareness Week held in April this year.



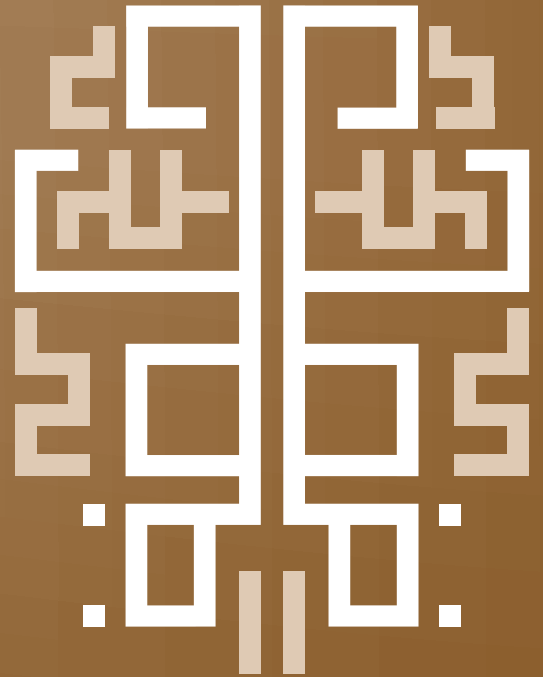
تميزتم
You excelled

تفوقتم
You succeeded



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

Congratulations



ارتقيتم

You grew

تعلمتم

You learned

مبروك دفعة 2011 Class of 2011



الجامعة تنظم حفل تخرج أطفال التمهيدي من مركز الطفولة المبكرة

احتفل مركز الطفولة المبكرة بقسم العلوم النفسية التابع لكلية التربية بتخرج أطفال التمهيدي لعام ٢٠١١/٢٠١٠ وقد حضر الحفل عدد من الشخصيات البارزة في المجال التربوي من داخل الجامعة

وخارجها إضافة إلى أولياء الأمور. يذكر أن مركز الطفولة المبكرة هو الاسم المستحدث لـ "روضة جامعة قطر" منذ عام ١٩٧٧، ويولي المركز اهتماما خاصا بمرحلة الطفولة باعتبارها المرحلة الجوهريّة التي تشكل شخصية الطفل و ميوله و اهتماماته مستخدماً بذلك أحدث الطرق التربوية و التعليمية و التقنية.

مفكرة الجامعة

كلية الصيدلة التطوير المهني الصيدلي المستمر
١٥ نوفمبر

إجتماع الائتلاف الصناعي لمركز أبحاث الغاز
١٥ نوفمبر

ندوة مجلس التعاون لدول الخليج العربية في الذكرى الثلاثين
(مسيرة وحصيلة)

نوفمبر ٢٢

حفل تخريج طلبة وطالبات جامعة قطر - دفعة ٢٠١١
نوفمبر ٢٩ - ٣٠

من هنا وهناك

• وافق مجلس أمناء جامعة قطر خلال الجلسة الأولى للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢ برئاسة سمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني ولي العهد على استحداث برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها بمساراته الثلاثة طبقاً للمشروع المقدم من الجامعة ، كما وافق المجلس على استحداث برنامج تخصص فرعي في مبادرة الأعمال بكلية الإدارة والاقتصاد، طبقاً للمشروع المقدم من الجامعة والتنسيق بين الجامعة والمسؤولين المعنيين بالخطة التنموية المتعلقة بعام ٢٠٢٢ واعتماد الدرجات العلمية لخريجي دفعة ٢٠١١ الذين حققوا متطلبات الدرجة العلمية في نهاية الفصول الدراسية صيف ٢٠١٠، خريف ٢٠١٠، ربيع ٢٠١١.

• أعلنت كلية الهندسة بجامعة قطر عن بدء استقبال طلبات الالتحاق ببرنامج الدكتوراه في الهندسة للفصل الدراسي ربيع ٢٠١٢ ، وأشارت الى أن التقديم يتم عبر موقع الجامعة الإلكتروني للحاصلين على درجات ماجستير الهندسة للحصول على الدكتوراه في تخصصات العمارة، التخطيط العمراني، الهندسة الكيميائية، والمدنية، علوم الحاسب الآلي، هندسة الحاسب، والكهربائية، والميكانيكية، الهندسة الصناعية والنظم، الإدارة الهندسية، الهندسة البيئية .

• نظمت العيادة الطبية بجامعة قطر بالتعاون مع مؤسسة حمد الطبية ومؤسسة الرعاية الصحية الأولية ورشة عمل معتمدة للرعاية من السمنة ، حضرها عدد كبير من طالبات الجامعة والمهتمين ، حيث تأتي هذه الورشة بهدف رفع الوعي الصحي لمنسوبي الجامعة حول مخاطر السمنة وكيفية الوقاية منها وأهمية تغيير نمط حياتهم من أجل حياة صحية معافاه ، واشتملت الورشة العلمية على عدد من المحاضرات التي ألقاها عدد من المتخصصين من جامعة قطر ومؤسسة حمد الطبية ومؤسسة الرعاية الصحية الاولية تلتها قيام المتخصصين بأخذ قياسات مؤشر كتلة الجسم للحضور الراغبين والاجابة على عدد من الاستشارات الصحية والغذائية والرياضية.

الحرم الجامعي «عدد التخرج» عدد خاص من النشرة الفصلية التي تصدرها إدارة العلاقات الخارجية بجامعة قطر

موقع الحرم الجامعي على الانترنت
www.qu.edu.qa/alharam

يمكنكم التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني التالي :
Khawla.mortazawi@qu.edu.qa

إشراف عام : عائشة الدوسري

المحرر المسئول : خولة مرتضوي

محررون مشاركون : محمد ولد الشيخ - مسعود عبدالهادي -

حنين طوق - أمينة عبدالكريم

تدقيق لغوي : محمد ولد الشيخ

طلاب متدربون إعلاميا : سماح شامية

تصوير : مصطفى عميرة - علي عماد - محمد شريف

تصميم وإخراج : امير داريوش

الموقع الإلكتروني : مريم خيرالله

مدير عام اليونسكو في زيارة للجامعة

شهد حرم جامعة قطر في سبتمبر من العام ١٩٨٢ زيارة د. أحمد مختار امبو مدير عام منظمة اليونسكو - في ذلك الوقت - حيث قام بأخذ جولة في الحرم الجامعي واللقاء بعدد من المسؤولين ، كما وشارك في احتفال الجامعة ان ذاك بتدشين سفينة مختبر البحار التابعة لقسم علوم البحار بكلية العلوم.



الجدير بالذكر ان د.أحمد مختار امبو ولد في عام ١٩٢١، وبعد أن أنهى دراسته العليا في باريس، عمل في تدريس التاريخ والجغرافيا في السنغال، ثم تسلم إدارة التعليم الأساسي في الفترة من عام ١٩٥٢ إلى عام ١٩٥٧، وبعد أن شغل منصب وزير التربية والثقافة خلال فترة الحكم الذاتي الداخلي (١٩٥٧-١٩٥٨)، استقال لينخرط في النضال من أجل استقلال بلده ، وبعد أن تم الحصول على الاستقلال أصبح وزيراً للتربية (١٩٦٦-١٩٦٨) ، ثم وزيراً للثقافة والشباب (١٩٦٨-١٩٧٠) ونائباً في الجمعية الوطنية، ثم انتخب عضواً في المجلس التنفيذي لليونسكو في عام ١٩٦٦، وعُيّن مساعداً للمدير العام للتربية في عام ١٩٧٠، ثم شغل منصب المدير العام لليونسكو في عام ١٩٧٤، وأعيد انتخابه لولاية ثانية في عام ١٩٨٠.



قدمها أ.عبدالرحمن المطوع في إطار ملتقى التغريد العربي ورشة غرد من قلبك للتعامل مع موقع تويتر الاجتماعي

في إطار اهتمام جامعة قطر بتفعيل ثقافة وسائل الاتصال الجماهيرية الحديثة وتفعيل دور منتسبها بطريقة مؤثرة في هذه المواقع استضافت الجامعة مؤخرا ورشة عمل بعنوان (غرد من قلبك) ، حاضر فيها أ.عبدالرحمن المطوع الخبير في التنظيم الإداري والاجتماعي، تحدثت الورشة عن كيفية التعامل مع الشبكة الاجتماعية تويتر Twitter، بالشكل الأمثل، وزيادة عدد الأتباع، والاستفادة من مميزات هذه الشبكة قدر الإمكان.



وجاءت هذه الندوة في إطار فعاليات أول ملتقى للمغردين العرب بالدوحة الذي جاء تحت شعار (المغردون يلتقون)، والذي انعقد على مدى يومين بمشاركة العديد من الشباب من قطر، والدول العربية، واستهدف الملتقى زيادة المحتوى العربي الهادف على الشبكة الاجتماعية تويتر، أما ورشة (غرد من قلبك) ، فقد أوضح خلالها أ.عبدالرحمن المطوع بعض التقنيات والمعلومات الضرورية للتعامل مع تويتر، فهذه الشبكة مثل سواها من الشبكات تعد بحرا لا ينضب، مليئة بالمعلومات المفيدة، والأخبار المتنوعة، وروابط لصور، وفيديوهات، وكتب، تجعل الإبحار فيها ضروريا، ولا غنى عنه .

وأشار المطوع في بداية كلمته بأن التعامل مع تويتر من قبل المستخدم الجديد يمر بعدة مراحل، تبدأ بمرحلة التعرف على هذا العالم الجديد، الذي يبدو متاهة إلكترونية اجتماعية في الوهلة الأولى، ثم ربما يمر بعض المستخدمين بمرحلة الإنكار، والتساؤل عما إذا كان مفيدا لهم الولوج لهذا العالم ، وفي المرحلة الثالثة يحاول المستخدم بالعادة إثبات وجوده بالشبكة من خلال مشاركات كثيرة ومتنوعة، وربما لا تكون كلها ذات قيمة، لكنه يريد أن يتفاعل مع هذا العالم حتى لو لم يفهمه بالشكل الصحيح ، ثم تأتي مرحلة التفهم، أو الاستيعاب، حيث يبدأ المستخدم بمعرفة مميزات هذه الشبكة وسلبياتها، وكيف يمكن أن يستفيد منها بالشكل الصحيح، وكيف يمكنه إفادة الآخرين، فتويتر، مثلها مثل بقية الشبكات الاجتماعية قائمة على التفاعل بين طرفين، ويتحقق من خلالها الاستفادة ، ثم بعدها يدخل المستخدم إلى مرحلة التغريد، حيث يصبح مغردا محترفا، و متمكنا من كل ما يتعلق بهذه الشبكة، ويعطيها الكثير من وقته وجهده، وربما، حيانا دون تفكير بالعواقب ، وعند هذه المرحلة تبدأ مرحلة الانسحاب الجزئي ، حيث يبدأ المستخدم بدراسة وضعه، لأنه ربما صار يستغرق وقتا طويلا على هذه الشبكة، كان من الأفضل له كمستخدم لو منح هذا الوقت لأنشطة أخرى أكثر فعالية، مثل القراءة مثلا، وعند هذه المرحلة، من المفترض أن يبدأ المستخدم في إدارة وقته بتويتر على الوجه الأمثل، الذي يكفل له الفائدة والاستفادة القصوى، وتطوير مهاراته ومعلوماته، وأكد المطوع على أن قيمة ما يضيفه المرء في تويتر، هو السبب المباشر والرئيس في زيادة عدد متابعيه ، فبالتالي يجب أن تكون الإضافات في تويتر إبداعية قدر الإمكان، وعلى المغرد أن يتسلح بقوة المعرفة، ووجود منتج للمغرد مثل كتاب أو دورة تدريبية يكون سببا في زيادة عدد متابعيه ، ومن الضروري أن تكون المعلومة موثقة ومنسوبة لمصدر، حيث يكسب المغرد بذلك الثقة والقبول في عالم التغريد.

أسباب الحوادث المرورية في دولة قطر في بحث رائد بالجامعة

تسبب حوادث السير على الطرقات بخسائر بشرية ومادية كبيرة تستنزف الموارد البشرية والمادية وتؤدي بحياة الألوف من الناس سنويا من مختلف الأعمار، كما أن الحوادث و ما ينتج عنها من وفيات وإصابات سوءا كانت إصابات مؤقتة أو إعاقات دائمة تخلف أثارا نفسية واجتماعية على ذوي الضحايا في جميع أنحاء العالم

على الطرق يعتبر العامل الأهم لإنجاح هذه الدراسة وترجمتها إلى اقتراحات و توصيات سيتم إرسالها إلى الجهات المعنية في الدولة للنظر فيها وأخذها بعين الاعتبار في خططهم المستقبلية الهادفة للحد من الحوادث المرورية وزيادة الأمان على الطرقات في قطر. من المتوقع أن ترشدنا نتائج البحث إلى استخدام أساليب أكثر شمولاً في كتابة التقارير المرورية في الدولة، إضافة إلى أنها ستسلط الضوء على أهم مسببات الحوادث من وجهة نظر أفراد المجتمع ومن واقع تجاربهم الخاصة مع الحوادث المرورية مما سيكون له الأثر البارز على التقليل من الحوادث المرورية وذلك من خلال معالجة الأسباب المؤدية للحوادث.

ويقوم د.مهند الخصاونة بالإشراف على فريق العمل المكون من خمسة من طلاب وطالبات قسم الرياضيات والإحصاء والفيزياء في جامعة قطر هم فاطمة العثمان، نوال خالد، عفراء المنصوري، حسين محمد، وسيف الهنائي، وقد بدأ الطلاب منذ بداية العمل في المشروع بالبحث والعمل المتواصل حول موضوع السلامة المرورية والاطلاع على مجموعة من الكتب والأبحاث المعدة حول هذا الموضوع، كما قاموا بعدة زيارات لوزارة الداخلية وجهاز الإحصاء من أجل التدريب واستشارة المختصين حول المشروع الذي يتم توزيعه في الوقت الحالي.

تحظى هذه الدراسة باهتمام كبير من قبل الجهات المختصة التي ستقوم بالمساعدة في وضع الحلول المناسبة لهذه الظاهرة، حيث سيتم الاستفادة من نتائجها في استراتيجية دولة قطر لعام ٢٠٣٠.



وفي كل عام يقتل ما يقارب مليون شخص و يجرح ما يزيد عن خمسين مليون شخص في جميع أنحاء العالم بسبب الحوادث المرورية، كما لا تقل الآثار المادية الناتجة عن الحوادث أهمية عن الآثار النفسية والاجتماعية، حيث تشير الدراسات الى أن ما لا يقل عن ٢٪ من الدخل الإجمالي للدول المختلفة ينفق لمعالجة النتائج المترتبة على الحوادث المرورية، ويعتبر الأمان على الطرقات من أهم الطموحات التي تسعى الدول المتقدمة الى تحقيقها ورفع مستواها. كما وتعتبر حوادث المرور مقياساً دقيقاً للتعبير عن مدى تحقق الأمان على الطرقات، حيث كلما زادت حوادث السير قل الأمان على الطرقات والعكس صحيح. لذلك تعنى جميع الدول بجمع البيانات المرورية وتحليلها والاستفادة من هذه النتائج بمشاركة جميع الأجهزة المعنية في الدولة من أجل العمل على تقليل أعداد الحوادث المرورية. ومن أجل تحقيق هذا الهدف لا بد أولاً من معرفة الأسباب الحقيقية التي تؤدي لوقوع الحوادث المرورية والعمل على معالجة تلك الأسباب للحد من أعداد الحوادث المرورية.

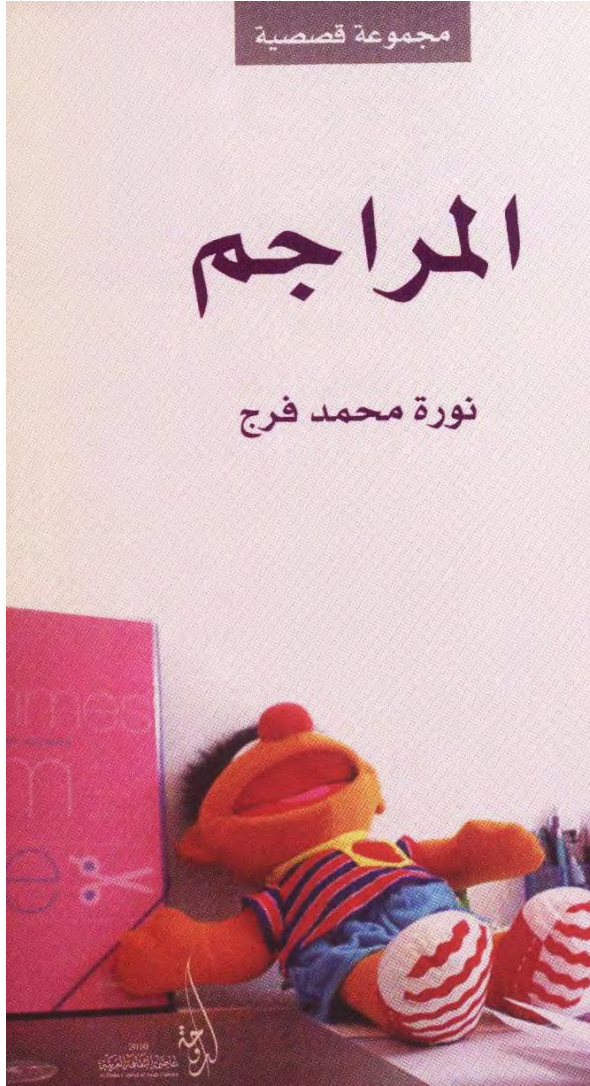
وانطلاقاً من هذه الأهمية، تقدم مجموعة من طالبات و طلاب برنامج الإحصاء في جامعة قطر تحت إشراف الدكتور مهند الخصاونة الأستاذ المساعد بقسم الرياضيات والإحصاء والفيزياء بجامعة قطر بالتعاون مع وزارة الداخلية وجهاز الإحصاء في دولة قطر بإعداد دراسة مسحية متعلقة بـ (أسباب الحوادث وسلامة الطرق في دولة قطر)، حيث يهدف هذا المشروع إلى دراسة الأسباب الفعلية والحقيقية المؤدية إلى الحوادث المرورية في دولة قطر، سواء كانت هذه الأسباب متعلقة بالمركبة، أو بالطريق، أو بالبيئة، أو بالعنصر البشري ذاته، كما تهدف الدراسة أيضاً إلى الاستفادة من التجارب الشخصية مع الحوادث وأسبابها من أجل الوقوف على أهم مسبباتها واقتراح الحلول المناسبة للجهات المختصة للتقليل من الحوادث المرورية في الدولة، ويشار الى أن هذا المشروع حاصل على منحة مقدمة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي .

في ظل الزيادة الكبيرة في عدد السكان في دولة قطر والنمو المتسارع في كافة النواحي في قطر كما تشير الإحصاءات الرسمية التي يقوم بها جهاز الإحصاء تبرز أهمية هذا البحث، هذا البحث موجها لجميع السائقين المقيمين على أرض دولة قطر من مواطنين أو مقيمين، ان المشاركة الفاعلة في هذه الدراسة والتعبير الحر من جميع المشاركين عن آرائهم بحرية فيما يتعلق بموضوع السلامة

مراجع

مجموعة قصصية جديدة للدكتورة نورة فرج

صدر عن وزارة الثقافة والفنون والتراث مجموعة قصصية بعنوان "مراجع" للكاتبة د.نورة فرج عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية بالجامعة وتألّف المجموعة من ١٢ قصة وتقع في ١٠٠ صفحة من القطع الصغير.



مسائلة النصوص نفسها ، فقامت بالبحث من خلال النصوص لرؤية الصورة التي قدمتها للشرق وبالفعل من بعد دراستي لهذه الروايات وصلت إلى نتيجة أنهم بالفعل قاموا بتقديم الشرق كما يراه الغرب بأنه شعب متخلف وعنيف والجنس من أهم مقوماته وتحظر فيه الغيبيات الدينية بشكل غرائبي تماماً كالنظرة التي يراها الغرب للشرق ، أما من ناحيتها الفنية فأنا لا أطعن في جودتها بتفاوت بين الروايات الأربع.

ويشكل كتاب " المراجع " مجموعة قصصية كتبت في فترات زمنية مختلفة تصل ما بين سنة وسنتين ، والقصص التي يحتويها الكتاب عبارة عن قصص رمزية جريت فيها الكاتبة د.نورة نمط الرعب كما يوجد بها بعض من الاتجاهات والمسائلات الفكرية عوضاً عن وجود إجابات مباشرة ، وهي تعد ثاني مجموعة قصصية للكاتبة بعد مجموعتها الأولى " الطوطم " ، وعلى الرغم من أنها بدأت محاولات الكتابة باكراً إلا أن معظم قصصها المنشورة في المجموعتين ترجع إلى فترة الدراسة الجامعية والتي اعتبرت الكاتبة مرحلة خيال خصب وفترة تجريبية في مختلف أشكال الكتابة ، فقد كانت تكتب أي فكرة تخطر على بالها وبأي طريقة كانت تريدها تجنباً للتعقيدات التي قد تواجهها أثناء كتابتها .

وتقول القاصة د.نورة فرج بأن أواخر التسعينيات من القرن الماضي وبدايات القرن الحادي والعشرين كان الانترنت بالنسبة لي النافذة التي أطلت من خلالها على العالم والذي ساعدني على الاطلاع على كثير من الثقافات العربية والعالمية ، ففي ذلك الوقت لم يكن هناك حراك ثقافي واضح كوجود المكتبات التي تناسب الطالبات في مثل سني ، فكان إكتشاف العالم الخارجي وشراء الكتب عن طريق الانترنت أكثر ، فالكتاب العرب الحديثين لم أعرفهم إلا عن طريق الانترنت فقط.

وفي اطار مشروعها الأدبي صدر للكاتبة كتاب نقدي بعنوان " إرتباكات الهوية اسئلة الهوية والإستشراق في الرواية العربية الفرنكوفونية " درست من خلالها أربع روايات كتبها مؤلفون عرب باللغة الفرنسية ، وقد ألفت الكتاب لإكمال رسالة الماجستير فاحتوت الرواية الأولى والتي كانت بعنوان " سأهبك غزالة " للكاتب الجزائري مالك حداد ، ورواية " ليون الأفريقي " للكاتب اللبناني أمين معلوف ورواية " ليلة القدر " للكاتب المغربي طاهر بن جلون ورواية " الحزام " للكاتب السعودي أحمد أبو دهمان ، وقد حصل بعضها على جوائز والبعض الآخر اشتهر بشكل سريع ، وتدور فكرة رسالة الماجستير حول مسائلة هذه الروايات ، فقد وصلت لتلك الروايات اتهامات من بعض عامة الكتاب بأنهم لم يقدموا الشرق كما هو ، إنما قدموه كما يراه الغرب ، وبعد حصولهم على تلك الجوائز وتلقيهم تلك الاتهامات في نفس الفترة تسائلت د.نورة عن مدى صحة تلك الاتهامات أم هي مجرد تجنّيات على كاتبي الروايات؟ وتقول د.نورة في الحقيقة أنا لا أبحث في النوايا فلست أعلم بما يدور داخل هؤلاء الكتاب بشكل عاطفي إنما المسألة هي

الجامعة تخرج طلبة برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها

احتفلت الجامعة بحفل تخرج طلبة برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها التابع لكلية الآداب والعلوم، وذلك في حفل حضره لفيف من أعضاء هيئة التدريس والطلبة والمهتمين حيث ان الجامعة تؤكد بجهودها على إثراء اللغة العربية والتأكيد عليها خاصة من خلال دور الجامعة التربوي في المجتمع كجزء من المشهد التعليمي والفكري العربي ..

وتنوعت فقرات الحفل حيث أدى خريجو البرنامج عدداً من الفقرات المتنوعة التي أثرت فقرات حفل التخرج، حيث عرضوا لمسرحية " الثورة " بلغتهم العربية الفصحى في شكل تمثيلي متنوع، حيث ركزت المسرحية على الاعلام الاجتماعي الجديد المتمثل في "الفيس بوك" ودوره في إحداث ثورات على العادات والمعتقدات الاجتماعية في مجتمعاتنا، كما قام طلاب البرنامج بأداء لوحة موسيقية غنائية في حب قطر، وفي الختام قام مدير البرنامج بتكريم الخريجين والخريجات وتكريم الفائزين في مسابقة المقال التي نظمها البرنامج.



وفي بداية الحفل رحب د. عبدالله عبدالرحمن مدير برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بالحضور وبارك للخريجين والخريجات تخرجهم من البرنامج بعد سنوات الدراسة والجد والاجتهاد، ودعا الخريجين الى مزيد من الاتصال بلغة الضاد والتواصل مع الجامعة ، مؤكدا لهم ان اللغة تحتاج الى دراسة ومزاولة وممارسة على الدوام كي تحيا وتدوم .

وفي تصريح له قال د. عبدالله انه يتعاطف الدور الذي تقوم به جامعة قطر في نشر اللغة العربية والحضارة الإسلامية في أرجاء العالم يوما بعد يوم، ويظهر هذا الدور بوضوح في برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها، حيث صدر القرار رقم ٧ لسنة ١٩٨٦م بإنشاء وحدة اللغة العربية لغير الناطقين بها، تتبع عمادة كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، وباشرت الوحدة عملها مع خريف ١٩٨٧م، ومنذ إنشاء البرنامج، وطلبات الالتحاق في تزايد ملحوظ؛ رغبة في الدراسة به، والانتفاع بما يقدمه لطلاب العربية في كل مكان؛ حيث يفد إليه الطلاب من كل البقاع ليتزودوا بزاد الثقافة الإسلامية واللغة العربية على منح دراسية قصيرة الأجل لمدة ثلاثة فصول؛ مدة كل فصل دراسي أربعة أشهر، يعودون بعدها إلى أوطانهم حاملين في صدورهم وعقولهم هذا العطاء الكريم إلى أهلهم وذويهم، ويبقى هذا العطاء مرتبطا بدولة قطر وجامعتها.

الجدير بالذكر أن فلسفة البرنامج تقوم على تعليم مقررات اللغة العربية لغير الناطقين بها ممن تقبلهم جامعة قطر على منح دراسية لمدة ثلاثة فصول، تعليم اللغة العربية للطلبة غير العرب الذين يلتحقون بجامعة قطر كمبعوثين، وترى الجامعة حاجتهم إلى إتقان اللغة العربية قبل تسجيلهم في كلية من الكليات، أو في تخصص من التخصصات مدة فصل دراسي واحد، إعداد وتطوير برامج ومناهج ومقررات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، تنمية التفاعل مع الجامعات والمعاهد العلمية ومراكز البحوث المهمة بتعليم العربية لغير الناطقين بها في مجالات البحوث والدراسات والمقترحات والوسائل التعليمية، ومتابعة ما يستجد في هذا المجال، العمل على وضع برامج تعليمية تخصصية لتعليم اللغة العربية لكل فئة على حده بما يتناسب مع دوافعها وحاجاتها واهتماماتها الفكرية والمهنية، ووضع خطة أو برامج لتقييم معدل الأداء والمخرجات التعليمية بحيث تناسب المعايير الدولية في تعليم اللغات لغير الناطقين بها، وإعداد الطلاب المعلمين (الأجانب) وتزويدهم بأحدث طرق تدريس العربية لغير الناطقين بها وتمكينهم من استخدامها في بلادهم، ومد جسور التواصل الثقافي بين جامعة قطر وبقية العالم من خلال نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية بين أبناء العالم بمختلف جنسياتهم وعقائدهم.



بحضور رئيس الجامعة وقياداتها جامعة قطر تكرم المتفوقين والمتميزين من خريجها وطلبتها

نظمت الجامعة حفل غداء تكريماً للمتميزين والمتفوقين من طلبتها وخريجها ، وذلك في قاعة المجلس بفندق شيراتون الدوحة ، وحضرت الحفل د. شيخة بنت عبدالله المسند رئيس جامعة قطر ، والسادة نواب رئيس جامعة قطر ، والطلبة المكرمين وعائلاتهم .

الغامرة هذا اليوم، والتي تأتي بعد جهد وعمل استمر لعدة سنوات، وخاصة أنه كان يدرس ويعمل في ذات الوقت بإدارة العلاقات الخارجية بالجامعة، الأمر الذي ساعده كثيراً في اكتساب مهارات وخبرات جديدة، ستعينه غداً على مواجهة الحياة ، وأكد بلال على حبه لجامعته، وأعرب عن شكره لها، كما قال بأن كل دقيقة ولحظة، مرت عليه أثناء دراسته، ستظل معه عبر مشوار الحياة، فإنها لحظات جميلة لن يطويها النسيان أبداً.

وقال الخريج تركي محمد السويدي الحاصل على جائزة الخدمات الطلابية أشعر بسعادة غامرة، وكنت أنتظر يوم تخرجي بفارغ الصبر ، وجاء التكريم بمثابة دافع آخر لي نحو الأمام ، كما أتقدم بالشكر لجامعتي، وكل من كان له دور في إنجازي.

وأكدت الخريجة المتفوقة هدى نهاد عورتاني من كلية الآداب والعلوم ، على شعور السعادة مثلها مثل بقية زملائها وزميلاتها، وأضافت بأن طموحها لا يتوقف عند هذا الحد، بل هي تطمح في إكمال دراستها العليا، والعمل في ذات الوقت، فالحياة كما تقول قصيرة، وستسعى لاستغلال كل لحظة في تحقيق المزيد من الإنجاز. أما الخريجة سارة عبدالله المرابي ، متفوقة من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، فقالت: بأنها ستتذكر صديقاتها، والتفاصيل اليومية التي مرت بها أثناء دراستها الجامعية، وأيضا الاساتذة الأفاضل الذين قاموا بتدريسها، وأكدت على أن هدفها من الدراسة هو خدمة دينها ووطنها، وستسعى جاهدة لإكمال دراستها العليا. وتقدمت الخريجة سلوى الوحيدي خريجة متفوقة من كلية الإدارة والاقتصاد بالشكر الجزيل ومن القلب لجامعتها، جامعة قطر، وخصت به الأساتذة والأصدقاء، وأشارت إلى رغبتها بالحصول على الماجستير والدكتوراه في مجال الاقتصاد.

أما الخريجة صفاء أمير عرب ، خريجة القانون بتفوق، فعبّرت عن سعادتها وفخرها بهذا الإنجاز، وتقدمت بالشكر لدولة قطر التي استضافتها أثناء دراستها، لمدة ٥ سنوات، وخلفت هذه الفترة في أعماقها ذكريات لن تنسى، وستحملها معها للأبد، إلى بلدها مملكة البحرين.

وأكدت الخريجة المتفوقة كمام محمد الغانم ، تخصص إعلام / إنجليزي على أهمية هذا الإنجاز ، وأنه تحقق نتيجة لعمل مضمّن، وجد ومثابرة، وسعيدة لأنها بثت الفرح في نفوس عائلتها، كما أنها تعد نهاية سعيدة لقصتها مع جامعة قطر.

وأعرب فيصل محمد الكوهجي وهو خريج متفوق من كلية القانون ، عن ذات المشاعر المتذبذبة ما بين الفرح والحزن ، وتقدم أيضاً بالتحية والتقدير لجميع أعضاء هيئة التدريس على جهودهم الحثيثة وعملهم الدؤوب مع الطلبة، وأكد الكوهجي بأنه دوماً سيظل يتذكر يومه الأول في جامعة قطر ، حيث كان ذلك اليوم بمثابة بداية جديدة لحياته وانطلاقة نحو المستقبل.

وانقسم المكرمون الذين بلغ عددهم ١٧٥ طالب وطالبة، إلى ٣ فئات ، الفئة الأولى وهم الطلبة الخريجون الحاصلون على وسام التميز وعددهم ١٢ ، والخريجون المتفوقون ممن بلغت معدلاتهم ٣,٥ وأكثر وبلغ عددهم ١٥٤ طالب وطالبة، وأخيراً الطلبة والخريجون المتميزون في الأنشطة غير الأكاديمية وتشمل جانب القيادة الطلابية، والخدمات الطلابية ، والأنشطة الرياضية، وبلغ عددهم ٩ طلاب.

وافتح حفل التكريم الأستاذة الدكتورة شيخة بنت عبدالله المسند رئيس جامعة قطر، والتي قالت في كلمة لها إن من دواعي سروري أن أرحب بكم في هذه المناسبة السعيدة ، وحقيقة فإن من أعز المناسبات على العاملين في مجال التعليم ، هي تلك المناسبات التي تجمعني بأبنائي الطلبة ، وأكدت د. شيخة المسند على اهتمام جامعة قطر بالطالب، وقالت بهذا الخصوص إن الطالب محور عملنا في الجامعة، وهو حجر الأساس، والركن، الذي حوله تدور كل جهودنا، وعملية التطوير الشامل التي بدأت منذ عدة سنوات، والتي تهدف بالأساس إلى إعداد خريج متميز قادر على مواجهة التحديات ، وأضافت قائلة كما أن تميزكم اليوم يدفعنا لتقديم الأفضل، وبذل المزيد من الجهد، سواء لكم أو للأجيال القادمة ، كما إن جدكم واجتهادكم وتفوقكم ، سيتعدى تأثيره عليكم إلى المجتمع ، والمحيط الأوسع.

وأشارت د. المسند إلى أن سوق العمل وأيضا الدراسات العليا أصبحت أكثر تنافسية، وخاطبت المكرمين قائلة أنتم بتفوقكم أصبحتم أكثر قدرة على خوض غمار المنافسة، والمنافسة تحتاج إلى ما هو أكثر من التفوق ، تحتاج إلى الدافعية، الإصرار، المثابرة، والعمل الجاد والدؤوب.

ومن جانبه أعرب د. عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب عن سعادته وفرحته، وقال نجتمع اليوم في مناسبة جميلة ، أصبحت تقليدا سنويا، لنحتفي بمجموعة متميزة من خريجي جامعة قطر المتفوقين، وطلابها المتميزين، وتقدم بالتحية للمكرمين وذويهم على جهودهم التي بذلوها ليبلغوا هذا اليوم المميز في حياة أي خريج أو طالب.

وبهذه المناسبة أعرب مجموعة من الطلبة المكرمين عن سعادتهم بهذا الإنجاز، وفخرهم بجامعتهم، وأعربوا عن إصرارهم لمواصلة مشوار التميز.

فكان اللقاء الأول مع الخريجة ريم فهد خير، والحاصلة على وسام التميز، لتخرجها من كلية الهندسة، بمعدل ٣,٩٧ حيث أعربت عن شعورها لحظة التكريم، بأنه مزيج ما بين الفخر والفرح، بحصد ثمار جهد ٤ سنوات متصلة، مليئة بالجد والمثابرة، في سبيل تحصيل العلم والثقافة، للارتقاء بجامعتنا، ووطننا، وأمتنا.

ومن جانبه أعرب الخريج محمد مصطفى بلال، وهو أحد خريجي كلية الهندسة، حاصل على جائزة الخدمات الطلابية عن فرحته

عزيزة الهاشمي

أطمح أن أكون باحثة في مجال التاريخ أو منقبة اثرية

الخريجة عزيزة تخرجت من كلية آداب وعلوم بتخصص تاريخ - جغرافيا حاصلة على تقدير جيد جداً مرتفع تتحدث عن تجربتها وتخصصها وعن أجواء الجامعة قبيل التخرج وترسل عدد من كلمات الشكر والامتنان لكل من كان له الفضل في نجاحها بعد الله عز وجل.

بتوجيهاته وسؤاله فهو لم يتردد في مساعدتي في كل ما احتاجه من معلومة أو استفسار فكان خير معين لي لذا اتوجه له بالشكر الجزيل له ولكل من ساندني من أمثاله وهم د. محمد العمادي ود. شرين المنشاوي ود. محجوب الزويري ود. ابراهيم شهاد ود. ياسر السمار وغيرهم من الأساتذة الأفاضل .

وتقول إن جامعة قطر سعت في الحصول على الاعتماد الأكاديمي في بعض التخصصات وتسعى في أن تكون واحدة من أعرق الجامعات العالمية ، حيث تشهد تطوراً كبيراً ينافس الجامعات الأخرى من حيث انها وفرت أحدث التقنيات والخدمات الطلابية وفرص عمل بدوام جزئي وغيرها من الامكانات التي وفرت للطلاب الجو الملائم ليكسب من خلالها احتياجاته ، وتختتم عزيزة حديثها قائلة إن الدولة تشهد نمواً سريعاً في كل المجالات وتخصصي من التخصصات التي نالت اهتمام كبيراً وأعتقد أن وطني بحاجة إلى عقول شابة لبناء مستقبل الوطن، وما أنا إلا واحدة من هؤلاء، فأتمنى اليوم الذي أرى دولتي في مصاف الدول المتقدمة في شتى المجالات ، فهي تمتلك المال والعقل والسيادة والحكمة ، ولا ينقصها سوى عمل واجتهاد أبنائها، وأطمح أن أكون باحثة في مجال التاريخ أو منقبة اثرية.

تقول الخريجة عزيزة الهاشمي إن تخصصي سوف يعينني على معرفة الحقائق والأحداث التاريخية ومدى مصداقيتها عن طريق التحليل المفصل للأحداث والوقائع ، حيث يكسبني المعارف التاريخية من خلال ربط مجرياتها مع وقائع حاضرة الشعوب ومستقبلها من خلال معرفة وجهات النظر المختلفة سواء كانت دراستها نظرياً ككتب الأولين أو من خلال الرحلات الميدانية لمواقع الآثار ، لهذا أجد "أن الشعوب التي لا تاريخ لها لا وجود لها" ، لأنها تعتبر العمود الفقري للأمم وقيام الحضارة، بوجودها تحيي تاريخها وتنتعش حضارتها ويانعدمها تنقطع صلتها بالحاضر والمستقبل ، كما سعت جامعة قطر لتطوير تخصص التاريخ عن طريق ابتعاث الطلبة للرحلات العلمية خارج قطر وتشجيع طلبتها على حضور الندوات والمؤتمرات المتعلقة بالتاريخ ومنقبي الآثار، إضافة لذلك فقد سعت الجامعة لتطوير مدارك طلبة التاريخ عن طريق تشجيعهم في تقديم البحوث العلمية بمساندة أساتذة التاريخ ، وسبب اختياري للتخصص حبي وشغفي كان يراودني من أيام الثانوية حيث كنت أعشق التواريخ وتاريخ الشخصيات وأحداثها .

وعن دعم الأسرة لها في مشوار دراستها فإن عزيزة تقول والداي هما الدافع الأكبر لتفوقي برضاها علي ودعائهما المتواصل لي ، وعبارتهما التي كنت أسمعها منهم ومن كل من حولي (أنت أملنا - أو من بتفوقك) حيث أسعدتني وحفزتني لنيل التفوق فبوقوفهم بجانبني سهلوا كل الصعوبات التي اعترضت طريق تفوقي .
واضافت أقرأ مقالات عن التاريخ السياسي والاسلامي وكتب الشخصيات والأحداث التاريخية لصلابي ومحمد حسنين هيكل وطارق العريان لما يحملون من فكر معاصر يواكب فكرنا بأسلوب غير تقليدي ، وكذلك أقرأ كتب عن الابداع والمهارات مثل استمتع بحياتك لعبدالرحمن العريفي.

وتضيف عزيزة لقد أثرت الجامعة في صقل شخصيتي متأثرة بقيمتها و غزارة علومها ، ومنحتني الجامعة الفرصة لكي أنمي مواهبي وأطلق قدراتي بتيسير أنشطة للطلاب الجامعي ودوام جزئي ومساعدات مالية بالإضافة إلى جو ملائم له ، وأفتخر بتخرجي من جامعة قطر التي تعتبر من إحدى أعرق الجامعات ، أما عن معظم المقررات التي درستها فإنها تقول كان لها أثراً كبيراً في نفسي ففي الحياة الجامعية كانت هنالك مقررات لها بصمة واضحة في فهم تخصصي مثل داخل التخصص مثل التاريخ الاسلامي وتاريخ الشرق الأوسط وتاريخ مصر وتشريعات عمرانية وغيرها ومن خارج التخصص مقرران هما "علم النفس" و"الانسان والبيئة" ولا أنسى الأخ الدكتور فهد الجمالي الذي لازمني طوال سنوات دراستي



جوزيف حسكور

الشغف بالعلم والمعرفة هما الدافع الأساسي لتفوقه

في هذا الحوار يتحدث الخريج المتفوق جوزيف حول تخصصه ماجستير ادارة الأعمال الدراسي ودعم أسرته في مواصلة دراسته العلمية ويعتبر الماجستير في ادارة الأعمال المكمل الطبيعي لمسيرته المهنية التي بدأها كمهندس وجواز عبوره نحو التطور والترقي في عمله الحالي في القطاع المصرفي.



يقول جوزيف إن دعم زوجتي وتضحياتها وتشجيع أولادي لي كان دافعا أساسيا بالنسبة لي لإتمام عامين ونيف من الدراسة بنجاح بل بتفوق ، وأنا على ثقة بأن درجة الماجستير ستفتح لي آفاقا جديدة كانت مقفلة من قبل في مجال عملي ، وعن هواياته يقول جوزيف إن كرة القدم متعتي في أوقات الفراغ القليلة والتاريخ أقرئه لأنهم الحاضر وأستشرف المستقبل ، وفي الحقيقة لم أعد أجد الوقت لقراءة الكتب، بل أكتفي بقراءة المقالات في المجالات المتخصصة بإدارة المشاريع والجودة والاقتصاد.

ويضيف قائلاً أعمل كمدير رئيسي للمشاريع في قسم العمليات في أحد البنوك الكبرى في دولة قطر، وقد قمت بتكريس كامل أوقات فراغي تقريبا للدراسة من أجل المحافظة على التوازن المطلوب ، كما إنني وجدت دولة قطر وجامعتها الوطنية حققتا لي حلما كان بالنسبة لي صعب المنال قبل وصولي الى أراضي الدولة للعمل ، وعن أهم المقررات التي درسها والأساتذة الذين تعامل معهم في الجامعة يقول أذكر الدكتور هشام بن جلون أستاذ مقرر Corporate Finance فمن ضمن فعاليات هذا المقرر قرأت كتاب Fooled by Randomness لكتابه نسيم طالب الذي أثر بي تأثيرا كبيرا حتى هذه اللحظة وجعلني أنظر للأمور والأحداث التي تمر أمامي بطريقة مختلفة ، أما عن أهم إنجازاتي فإني أعتبر رسالة الماجستير أهم ما حققت في الجامعة ان قدمت بحثا في الاقتصاد عن المنافسة في القطاع المصرفي على مستوى دول الخليج الست .

ويختتم حديثه بالكشف عن خطوات الحصول على التفوق قائلاً يجب الالتزام بالحضور وفتح النقاشات خلال المحاضرات و التركيز على أخذ أكبر قدر من المعلومات من المحاضرين وربط المعلومات النظرية بالحياة العملية واعطاء الوقت اللازم والأولوية في أوقات الفراغ لقراءة المقررات أولا بأول ومن ثم التحضير الجيد والجدى للامتحان ، وفوق كل ذلك يبقى الشغف بالعلم والمعرفة الدافع الأساسي للتفوق.

ويضيف جوزيف نصيحته للطلاب إن أهم ما في ادارة الأعمال هو ربط العلم والنظريات بالواقع والتطبيق العملي والمنطقي ، في مجال الأعمال لا نفع لترداد البيبغائي للنظريات بل العبرة في التطبيق السليم ، واعتبر أن مثلي الأعلى هو كل رجل أعمال يوفق بين المصلحة العامة والخاصة ، وعن ايجابيات الدراسة في جامعة قطر يقول الماجستير في جامعة قطر هو نموذج مصغر عن المجتمع في دولة قطر بمواطنيه ومقيميه وقد أتاح لي هذا البرنامج اقامة علاقات صداقة متينة مع كثيرين من ثقافات واختصاصات مختلفة ، وأحد أهم مرتكزات البرنامج هو ربط الأعمال بالمسؤولية تجاه المجتمع والبيئة، وبالتالي فان هذه المسؤولية هي الضمانة بأن أي عمل سأقدم عليه ان كان من خلال الوظيفة أو في عملي الخاص فهو سيكون في خدمة المجتمع و بالتالي الوطن .

جهاد بستتي

أرغب في فتح شركة محاسبة وتدقيق

الخريجة جهاد بستتي ابنة كلية الإدارة والاقتصاد تخصص محاسبة / مالية ، دخلت التخصص لتوفر فرص العمل في حياتي وتجد ان والداها واساتذتها هم الأشخاص الذين علموها معنى الاجتهاد والعمل الدؤوب.

المحاضرات والاستفادة بأكبر قدر ممكن من الدكاترة، التعلم الذاتي والدراسة أولاً بأول مع إدارة وتوزيع الوقت على المواد حسب الأهمية والصعوبة، فيعد كل هذا التفوق أطمح إلى إكمال دراستي والحصول على درجة الدكتوراه ، فلقد درست في جامعة لها دور كبير في حياتي فالتعلم على يد أساتذة مقتدرين بأساليب تعليمية متطورة ومناهج دراسية ممتازة مع جو عام مساعد على الدراسة والتفوق مفعم بالنشاط والحيوية جعلني أكثر تميزاً وتفوقاً فشكراً جزيلاً لجامعة قطر على ما قدمته لنا.



تقول الخريجة جهاد بستتي عن تخصصها ان المحاسبة و هي احد تخصصات كلية الادارة والاقتصاد ، يعني بتسجيل و تبويب المدخلات و العمليات التي تمثل الاحداث الاقتصادية وفق نظام معين و قد اخترت هذا التخصص لأهميته في الاقتصاد الحديث حيث تعتمد معظم الشركات على المعلومات المحاسبية لتقييم الأداء و اتخاذ القرارات، كذلك كثرة الطلب و توفر فرص العمل لخريجي هذا التخصص، إضافة إلى ميولي و حبي للحسابات و العمليات الرياضية ، لذلك اطمح في اكتساب الخبرة اللازمة في ميدان عملي مع تحقيق التميز الوظيفي و الارتقاء في سلم الوظيفة ، وبفضل الله تعالى أولاً، ثم الدعم الكبير الذي وفره لي الأهل استطعت ان أحصل على هذا التفوق، حيث كان الأهل دائماً يوفرون لي جواً دراسياً ملائماً مع توفير جميع المستلزمات و الاحتياجات التي ساعدتني كثيراً في مسيرتي الدراسية فلهم جزيل الشكر و التقدير كما ان مثلي الأعلى هو والذي الكريم الذي تعلمت على يديه الجد والعمل الدؤوب وعدم الرضى إلا بالمراكز الأولى في كل شيء، وعن أهم هواياتها تقول أحب القراءة و تعلم اللغات الأجنبية والاستماع إلى الموسيقى و مشاهدة الأفلام و السباحة و كرة السلة، وأحب قراءة القصص و الوقائع التاريخية، وأكثر الكتاب الذين اقرأ لهم هم: أحلام مستغانمي، أجاثا كريستي، فيكتور هوغو و نيكولاس سباركس.

وتقول جهاد تمثل جامعة قطر بالنسبة لي صرحاً علمياً تربيت وحصلت على دراستي الأكاديمية فيه ، وبفضل الله تعالى ثم ما توفره الجامعة من مرافق وأساليب تعليمية متطورة ومناهج دراسية متميزة يقدمها دكاترة مقتدرون استطعت تحقيق هدفي وهو التميز والتفوق الأكاديمي، ففيها استطعت دراسة بعض المقررات التي سوف تفيدني في حياتي العلمية والعملية مثل مقررات المحاسبة (المحاسبة المتوسطة، المحاسبة الإدارية، التدقيق المالي) وأهم الدكاترة الذين أثروا في حياتي العلمية هم الدكتور نظام هندي، الدكتور حلمي الهمامي ، الدكتور خالد الخاطر،الدكتور هشام بن جلون و الدكتورة رنا صبح) ، وأهم انجازاتي الجامعية هي الحصول على قائمة العميد كل الفصول الدراسية، التدريس في مركز دعم الطلاب، والمشاركة في العديد من الأنشطة الطلابية منها القرية الثقافية ، لذلك أنصح طلاب تخصصي بالاجتهاد والدراسة أولاً بأول والتركيز مع الدكاترة أثناء المحاضرات والاستفادة من الساعات المكتبية مع الحرص على أكبر قدر ممكن من استغلال مرافق الجامعة من مكتبة ومعامل وغيرها. وتشرح جهاد الخطوات التي اتبعتها في مشوار دراستها قائلة إن الخطوات التي أتبعها لتحقيق التفوق الأكاديمي هي التركيز أثناء

أحمد إبراهيم

الهندسة نشطت عقلي ومن هواياتي العمل الصحفي

الخريج أحمد خريج تخصص هندسة ميكانيكية يحدثنا في هذا الحوار عن تخصصه وعن الدعم الأسري الذي رافقه طيلة مشواره الأكاديمي وعن آماله وطموحاته المستقبلية التي بناها أثناء فترة الدراسة في الجامعة.

على البيئة. لا أتابع كتابا معينين، بل أقرأ كل ما أراه مفيدا وممتعا بغض النظر عن الكاتب.

ويقول عن طموحه وجامعته أطمح إلى العمل في بيئة مساعدة على تطوير الذات وتنمية القدرات، وأمل أن يكون جل عملي التصميم والابتكار، كما أتمنى أن يساعدني مجال عملي على خدمة الوطن والمجتمع وإيجاد الحلول لكثير من المشكلات، كما ان جامعة قطر تمثل لي الحاضن الأول للفكر والابتكار، فمن خلال السنوات الخمس التي قضيتها في الجامعة حصلت على الكثير من العلم والمعرفة ودروس الحياة.



يقول أحمد تخصصي هندسة ميكانيكية وهو أحد التخصصات المطروحة في كلية الهندسة، وهذا التخصص يهدف إلى إعطاء الطالب الأساسيات التي يحتاج لها في مجال عمله، وهو مصمم بحيث يتلاءم مع احتياجات سوق العمل، وهناك عدد غير محدود من الاختصاصات الفرعية داخل هذا التخصص ، أما عن سبب اختياري لهذا التخصص فأنا منذ صغري مشغوف بمعرفة كيفية عمل الآلات الميكانيكية والكهربائية، أحب التصميم والابتكار وحل المشكلات، لذلك ارتأيت بعد الاستشارة ومشورة الأهل والأحباب وأهل الاختصاص أن هذا التخصص هو الأنسب بالنسبة لي، كذلك لا يخفى على أحد بأن هذا التخصص هو الأكثر طلبا في مجالات العمل على مستوى قطر والعالم.

وعن دعم أسرته يقول إبراهيم لقد كان للأهل الفضل الأكبر علي بعد الله سبحانه وتعالى فيما أنا عليه الآن، وأكثر من قدم لي الدعم والمساندة هما الوالدان، فقد كان للوالدة - حفظها الله - دور كبير في تربيتي على حب العلم والتفوق والتميز، وقد كانت تتابع تحصيلي العلمي أولا بأول وذلك من أول يوم دخلت فيه المدرسة وحتى تخرجي هذا اليوم، كانت دائما تحثني على التميز وتبين لي أهمية ذلك لمستقبلي ولا أزال أذكر حتى هذا اليوم الكلام الذي كانت تقوله لي عندما كنت أرفض حل الواجب وأنا في الصف الأول الابتدائي ، وقد كان للوالد - حفظه الله - دور كبير أيضا في ما أنا عليه اليوم، لقد كان يبذل من الوقت والجهد والهم لكي يوفر لي وإخوتي بيئة مناسبة تساعدنا على التطلع إلى مستقبل مشرق، لا أزال أذكر تلك الأيام التي كان يعود فيها من العمل مرهقا ومجهدا في حر الظهيرة وكله أمل في أن يتحول تعب هذا إلى قرة عين له في المستقبل، لقد أنفق الكثير من المال حتى أتلقى تعليما جيدا، أسأل الله تعالى أن يجزيهما خير الجزاء على كل معروف صنعاه لي وإخوتي وأن يجعل ذلك في موازين حسناتهم ، لا أنسى كذلك دور إخوتي ومساعدتهم لي على الدوام، وكذلك دور جدي وجدتي وخالي وخالاتي في إرشادي وتشجيعي على مواصلة المشوار بنجاح.

ويقول إبراهيم أحب السباحة والقراءة وأعشق العمل الصحفي بجميع أنواعه ومن ذلك كتابة المقالات وعمل التقارير حول الأحداث والندوات الجارية وعمل مقابلات مع الشخصيات البارزة في المجتمع ، وأحب القراءة في الموضوعات التاريخية المتعلقة بالأمم، وأكثر ما أحب القراءة فيه هو سيرة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - ، أحب أيضا قراءة الموضوعات العلمية وخصوصا ما يتعلق منها بأنواع الطاقة ومستقبلها والطاقة المتجددة والحفاظ

حنين طوق

اخترت تخصص اللغة الانجليزية بمحض الصدفة !

حنين خريجة كلية الآداب والعلوم تخصص لغة انجليزية - اعلام ، تطمح للعمل و اكمال دراستها وصولا للدكتوراه لتخدم وطنها الثاني قطر وترد بعضا من العرفان بالجميل ، ونصيحتها لطالبات التخصص قراءة الصحف الأجنبية لاكتساب عدد كبير من المفردات والمصطلحات التي تفيدهن في مجال دراستهن وعملهن.

وأطمح أن أكون مترجمة أو خبيرة في المجال الإعلامي مما يتيح لي توظيف طاقاتي العلمية في المجالات العملية، وأؤمن بأن الترجمة إذا ما قورنت بالعمل الإعلامي باستطاعتها أن تقرب الثقافات بين شعوب العالم المختلفة.

وقالت باختصار وإيجاز جامعة قطر هي منزلي الثاني، فقد قضيت في رحاب هذه الجامعة أجمل أيام حياتي، والتقيت فيها بأفضل الصديقات وتعلمت على أيدي أكثر الهيئات التدريسية كفاءة، تعلمت في هذه الجامعة الكثير، فهي تمثل مدرسة حياتية، وليست أكاديمية فحسب، جامعة قطر بالنسبة لي هي وطني الأصغر الذي علمني أن أحب وطني الأكبر دولة قطر الحبيبة، ففي حرمها وأروقتها، تطورت علميا وعمليا واجتماعيا، وبعد تخرجي وخلال بحثي عن وظيفة ملائمة، حرصت كل الحرص أن أعمل في جامعة قطر لأرد لها ولقطر بعضا من العرفان بالجميل.



تقول حنين اخترت هذا التخصص بمحض الصدفة! فقد كنت أنوي بعد إنهاء دراستي في المرحلة التأسيسية أن ألتحق بكلية الصيدلة، إلا أن دراستي الانجليزية في المرحلة التأسيسية أتاحت لي الفرصة لمعرفة أهمية اللغة الانجليزية في جميع مجالات الحياة، وتعلمت بأن اللغة الانجليزية هي مفتاح التواصل مع العالم الخارجي المتقدم في دولة قطر، فقررت بعد الاستشارة واستشارة الأهل وذوي الخبرة بأن التحق بكلية الآداب والعلوم قسم اللغة الانجليزية، واخترت التخصص الفرعي في مجال الإعلام لتعدد مجالاته الوظيفية في سوق العمل في الدولة.

وتقول حنين الفضل كل الفضل لله أولاً وأخيراً، ثم لوالدي -أطال الله في عمرهما- و جدتي الغالية وأخوتي في مسيرتي الأكاديمية، فقد وجدت من أهلي كل الدعم والإرشاد والنصح والتوجيه إلى جانب الحث على الجد والاجتهاد والمثابرة في سبيل تحقيق ما أصبو إليه، كما هينوا لي البيئة المناسبة للمذاكرة والتحصيل العملي، وما كنت لأكمل مسيرتي الأكاديمية في جامعتي الغالية لولا دعاء جدتي - أطال الله في عمرها- و دعاء والدي الكريمين لتحقيق هذا المستوى من التفوق. و لا أنسى حضور والدي مناقشة مشروع تخرجي في اللغويات حيث شجعني و عزز ثقتي بنفسي أمام الحضور. وتضيف حنين: خلال رحلتي الأكاديمية، كانت الدراسة من أكثر الهوايات التي أمارسها ، إلا أنني أهوى القراءة في أوقات فراغي ، كما أحب تصفح المواقع الالكترونية المتعددة بغرض الاطلاع على العالم الخارجي، وهذه نصيحتي لكل طالب جامعي يسعى للتفوق بأن يوسع آفاقه ومداركه من خلال التصفح الالكتروني ذلك لأن ثقافة الإنسان لا تنحصر في حضور محاضرات وقراءة كتب جامعية فحسب، كما إنني مهتمة وبشكل كبير في قراءة كتب متعددة التخصصات والمجالات فتارة أقرأ كتب في الفلسفة الحياتية ككتاب «السر»، وتارة أقرأ كتب في علم اللغويات فهي من التخصصات التي أعشق الإبحار فيها وتارة أخرى أقرأ روايات باللغتين العربية والإنجليزية أو قد أبحر في بحور الشعر العربي القديم منه والحديث لشغفي باللغة العربية أيضاً، غالباً، لا أتابع كتاباً بعينهم ولا أصنف قراءاتي إلا على أساس موضوعي.

وعن طموحها تقول حنين في الواقع أتطلع إلى إكمال دراستي الأكاديمية في الحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه إن شاء الله لأحقق ما كنت أحلم به منذ صغري بأن أكون متميزة في مجال العمل كما كنت ، وبفضل الله، متميزة في مجال الدراسة منذ طفولتي ،



وقال الخريج أمير داريوش تخصص إدارة واقتصاد- تسويق انه لولا توافر الظروف الطيبة في الجامعة ونصائح المرشدين لما استطعت التوفيق بين عملي كموظف ودراستي في الجامعة، يمثل لي يوم التخرج بداية مشاركتي في مسيرة التنمية والعطاء لبناء الوطن المعطاء ورقيه ، فإن الحياة فرص، وقد منحتنا الجامعة فرصة لا

تقدر بثمن وهي فرصة الدراسة بأقسامها، كما زودتنا من ينابيع علمها حتى وصلنا إلى ما نحن عليه اليوم فشكرا لها.



وقالت الخريجة جمانة الهاشمي تخصص تاريخ - جغرافيا لقد كانت سنوات مرت بخطى صابرة متوكله فيها على الله تعالى، ومؤمنة أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً، وكان العمل الحسن مبلوراً بالدراسة والمثابرة ومتابعة تعليمات الأساتذة ما أن خطوت أولى خطاي في جامعة

قطر نظرت إلى المستقبل ولحظة التخرج على أنها بعيدة جداً، قضيت تلك الأيام الجميلة بين الجد والتعب ولكنها مرت بسرعة، وعندما استعيد شريط الذكريات أعتقد وكأنها كانت أياماً قليلة مرت ولم تكن سنوات، وما توصلنا إليه اليوم هو بداية مشوار جديد، ولا أزيد قولاً على ما قاله ابن القيم الجوزية: "من المحبرة إلى المقبرة" ..



قضيتها في جامعة قطر منها قدرتي على البقاء في قائمة العميد وقائمة نائب رئيس الجامعة طوال الأربع سنوات فهي تعتبر إنجازاً أفخر به ، وكذلك حصولي على منحة لدراسة فصل دراسي كامل في جامعة لويزيانا في الولايات المتحدة الأمريكية وبالتأكيد عملي في تحرير نشرة إلكترونية أسبوعية عن أخبار الآداب والعلوم كان يصدرها قسم الإعلام في الجامعة

بالإضافة إلى عملي في صحيفة «صوت الجامعة» الشهرية ، وكذلك كنت من مؤسسي نادي الصحافة التابع لقسم الإعلام والذي أقام العديد من الأنشطة والفعاليات المهمة في الجامعة ، وكذلك انتخبت كممثلة لمسار الإذاعة والتلفزيون في المجلس الطلابي لقسم الإعلام، وشاركت في العمل على بحثين أكاديميين مهمين في مجال الإعلام مع مجموعة من أساتذة الإعلام في جامعة قطر وفي الولايات المتحدة الأمريكية وفي أستراليا .

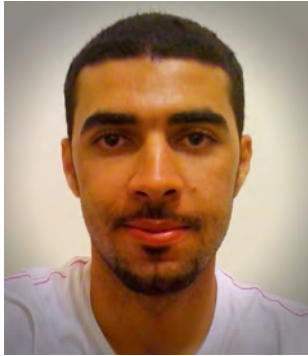


وقالت الخريجة ليال صفا منصور تخصص علوم حاسب إن شعور التخرج شعور رائع ، لقد مر وقت طويل وأنا في هذه المرحلة، وإنه لشعور جميل بالإنجاز أن تنهي هذه المرحلة بنجاح وبهذه الخبرات التي جمعها الطالب ، إنها المرحلة التي نقلتنا من المرحلة المدرسية إلى مرحلة الحياة العملية والمساهمة في

بناء المجتمع والاعتماد على النفس مادياً ومعنوياً ،ومن طموحي أن أكمل دراستي العليا وأن أتعلم المزيد عن مجال تخصصي والتعمق فيه، والترقي في مستواي العلمي والوظيفي ، لقد كانت رحلتي في الجامعة مرحلة انتقالية فقد تغيرت شخصيتي فلم أعد خجولة كالسابق وبنيت العديد من العلاقات الاجتماعية الناجحة مع زملائي من الطلاب وصديقاتي وغيرهم العديد من الناس الذين تعرفت عليهم من خلال العمل والنشاطات التي قمت بها، وأسعى إلى إكمال دراستي العليا لأحصل على درجة الماجستير ومن ثم الحصول على وظيفة تفيدني في بداية حياتي العملية وتكسبني خبرة جديدة في المجال العملي خاصة في مجال تخصصي، أما عن سبب اختياري لتخصصي علوم الحاسب فذلك لشغفي الكبير بممارسة أي عمل متعلق به ، لقد كنت منذ صغري أهوى تعلم أي شيء يتعلق بأجهزة الحاسب والإلكترونيات وكيفية عملها ، كما إنني مهتمة أكثر بتعلم الجزء الداخلي البرمجي داخل هذه الأجهزة.

وجه الأرض وأطمح إن شاء الله للحصول على الماجستير والدكتوراه وقالت الخريجة مريم سامي عبده تخصص إنجليزي إعلام لقد برزت قدراتي ومواهبني في جامعة قطر من خلال المشاركة في العديد من الأنشطة الترفيهية والثقافية ، وقمت بنشر قصائد من تأليفي خلال المناسبات والمسابقات، فاستطعت أن أكون شخصية فعالة في كل من الجامعة والسكن الطلابي من خلال المساعدة في تنظيم المناسبات والفعاليات ، كما كنت أقدم المساعدة للطلبات كعمل تطوعي مما أدى إلى صقل شخصيتي وتقوية علاقتي مع المجتمع، في الحقيقة لم أحظ بدعم أسري فعال خلال دراستي كمعظم الأسر الأخرى وذلك لأن مبادئ عائلتي تقوم على عصامية الفرد أي يجب على الفرد ان يكون عصامي يبني نفسه بنفسه ومسؤول عن نفسه ويحسن اختياراته ويعرف أين تكمن مصلحته والحمد لله انتهى بي الحال كشخصية فعالة في المجتمع ومسؤولة وجديه تحمل اهدافها وطموحاتها لذلك أريد أن أشكر والداي على حسن تربيتي وثقتهم بي، كما أنني سأفتقد الحياة الجامعية وصحبه أبناء العلم لأن هذه الفترة من أهم الفترات التي يمر بها أي إنسان لأنها تمهده للحياة العملية ليكون فردا فعالا في المجتمع وعن طموحاتي فإني أطمح بأن أنهي دراساتي العليا وأن أعمل أما في مجال التدريس لبناء أجيال ونشر العلم فهي من أرقى المهن أو العمل في شبكة الجزيرة الإخبارية لنقل الحقائق وصنع التاريخ.

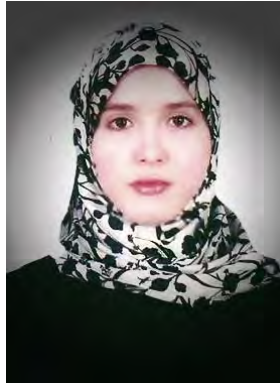
وقال الخريج أشرف ناصر محمد حسن تخصص هندسة مدنية إن أكبر انجاز حققته في جامعة قطر في نظري هو أن المشروع الذي شاركت به مع زملائي محمد ماجد قنيبي وعبدالله شميم في مسابقة



اليوم المفتوح للهندسة المدنية للسنة الثانية عام (٢٠١١) قد حاز على المركز الأول من بين ٢٥ مشروع قد شاركوا به مجموعات مختلفة من الطلاب ، كما أرى أن الشهادة الجامعية بالتأكيد هي ضمان لمستقبلي خصوصا إن جامعة قطر تعتبر من الجامعات المعترفة عربياً وعالمياً وتصنف من

الجامعات المرموقة أيضاً ، أما عن دور أسرتي في كل هذا المشوار ففي الحقيقة إن لأسرتي الدور الأكبر من حيث الحث على الدراسة ومواصلة التعليم والدعم المادي والمعنوي وعمل مناخ ملائم للدراسة في المنزل ، وهذا الدعم كان لي ولأخوتي حتى ندرك مدى أهمية التعليم والشهادة في المستقبل حيث أننا نعيش في عصر يجب أن تتميز به عن غيرك علمياً لكي تتجاز مصاعب الحياة.

وقالت الخريجة ليلي محمد جود تخصص إعلام إذاعة وتلفزيون لا أستطيع أن أختصر كل ما حققته في الجامعة بإنجاز واحد فأنا أعتبر أنني حققت العديد من الإنجازات على مدار الأربع سنوات التي



من جانبها قالت الخريجة هند حسن الأستاذ تخصص علوم حيوية طبية إن أكبر إنجاز حققته عندما كنت في المدرسة هو حصولي على معدلات مرتفعة من بداية دراستي وحتى تخرجي من الثانوية العامة حيث حصلت على نسبة ٩٦,٢٪ واجتيازي لامتحان التوفل من اول محاولة والتحاقني بالقسم الجامعي الذي كنت اتمنى ان التحق به وهو

العلوم الحيوية الطبية اما بالنسبة للجامعة فان اكبر انجاز حققته هو تخرجي بمعدل ٣,٥ بعد سنوات صعبة من الجد والاجتهاد والتدريب العملي بالإضافة إلى مشروع التخرج الذي كان بمثابة تحد بالنسبة لي والذي استمتعت جدا بكل مرحلة فيه والذي كان يتحدث عن ضعف استجابة مرضى القلب لبعض عقاقير القلب الطبية بسبب خلل جيني في انزيمات الكبد وحصولي فيه على درجة امتياز، ومما اعتبره من الانجازات أيضا هو تكوين صداقات رائعة اعتبرها عزيزة جدا على قلبي وأريد أن اقول كلمة في حق جامعة قطر، ان لولا وجودك ماكنت حصلت على الدرجة العلمية المرموقة التي حصلت عليها الآن ، كما ان ذكرياتي في تلك الجامعة ذكريات رائعة لن انسها ابدا ، باختصار جامعة قطر تعني لي كل شيء فأنا كما أسلفت لولا وجودها لما كنت ما أنا عليه الآن ، وأشعر بفخر واعتزاز كبيرين كوني أتممت دراستي الجامعية في قسم يعتبر من أقوى الاقسام في جامعة قطر. وأشعر بالاطمئنان فلدي شهادتي الجامعية التي اعتبرها بمثابة سلاح في يدي يساعدني في بناء مستقبلي.

وقال الخريج عيسى جاسم القشاشي المهندي تخصص تاريخ وعلم اجتماع اعتبر بأن أكبر إنجاز حققته عندما كنت طالباً متميزاً في الثانوية العامة بتقدير مرتفع ،



ومن جانب الجامعة فإني أرى بأن شهادتي الجامعية تمثل لي ضمانا في حياتي كلها لأنها تضمن لي عملي إلى جانب حصولي على درجة وظيفية عالية وهي أيضاً ضمان لي في حياتي الشخصية حيث أصبحت استمتع بفكر وثقافته علمية جيدة ، ويعود الفضل في ذلك إلى دعم أسرتي التي قدمت لي الدعم الكامل من خلال التشجيع على الاستمرار في الدراسة الجامعية

وكانت تقدم لي المساعدة الممكنة من خلال تهيئة الجو الدراسي المناسب للدراسة ، وخلال رحلتي الجامعية التي كانت تعني لي الشيء الكثير بذلت كل جهد من أجل الحصول على هذه الشهادة ولقد تأكد لدي بأنه لا يوجد شيء اسمه مستحيل في هذه الحياة ولن أنسى هذه المرحلة أبداً وبعد كل ذلك فأنا الآن أشعر بأنني أسعد رجل على

خريجو دفعة ٢٠١١ من طلبة وطالبات جامعة قطر « اليوم يبدأ المستقبل »

فرحة النجاح والتخرج من الجامعة.. شعور لا يعرف قيمته إلا من عاشه ، فهو ثمرة من ثمار الاجتهاد وسهر الليالي المضنية ، وفرحة التخرج مكافأة للطالب على ما بذله من العزم والاصرار تغسل كل شقاء وكبد الايام الماضية التي تحمل بين طياتها بداية الوصول الى القمة، فالرهبة من الامتحانات و التحصيل العلمي لطالما قيدت كل طالب علم ولو كانت عابرة ، ولكنها في النهاية جاءت تحمل في طياتها الفرحة والسعادة والاساس لمستقبل متين كان حلما يراود صاحبها في غالب الايام. « الحرم الجامعي » التقت نخبة من خريجي وخريجات دفعة ٢٠١١ من جامعة قطر ليتحدثوا لنا عن آمالهم وأحلامهم وسنواتهم في الجامعة ، حيث تمازجت احلامهم ومخيلتهم ورؤيتهم للمستقبل بالمعادلات الرياضية ونظريات العلوم الانسانية في أروقة الجامعة وممراتها وقاعات المحاضرات .

تدعمني للحصول على وظيفة، لأنني درست تخصصاً مطلوباً في دولة قطر ، و أنا أفتخر بأنني تخرجت و عملت بالجامعة مع عميد كلية الهندسة الدكتور مازن حسنة الذي ساعدني في الحصول على الخبرة اللازمة في مجال العمل، كما كان لأسرتي الفضل الكبير من بعد الله في نجاحي ، فدعاء أمي وأبي كان يدعمني و يحثني على المثابرة و الاستمرار، وفي هذا المقام لا يسعدني إلا أن أهدي فرحة تخرجي لأمي الغالية وأبي الفاضل، فلهم مني عظيم شكري وجزيل امتناني.

وقال الخريج محمد ماجد قنبيبي تخصص هندسة مدنية ان جامعة



قطر (جامعتي) هي الكيان الكبير الذي يضمنا وهي أيضاً رمز العلم والعمل ففيها تعلمنا وتربينا ومنها انطلقت طاقاتنا و إبداعاتنا ، وأحب أن أقول لجامعتي «دمت يا جامعتي نبضاً لطموحنا و صرحاً يحقق أهدافنا وأحلامنا» ، لقد اخترت تخصصي العلمي لارتباطه الوثيق بمادتي الرياضيات

والفيزياء واللذان كانتا تمثلان ميولي العلمي خاصة في المرحلة الثانوية ، ولا أخفيكم عن شعوري فهو شعور مزدوج بين السعادة و الإحساس بالمسؤولية،إنها المسؤولية التي تلقى على عاتقنا تجاه ديننا و وطننا ، وهذا يُحتم علينا العمل بجد واجتهاد وإخلاص إرضاءً للمولى عز وجل ، فالآن نحن أصبحنا أعضاءً قادرين على العطاء و خدمة المجتمع ودفعه إلى الأمام بكل ما أوتينا من قوة و جلد ، علماً بأن شهادة البكالوريوس تمثل لي نقطة البداية لمشواري الدراسي والعلمي والعملية، فالشكر لله تعالى أولاً ، ثم إلى جميع أعضاء الهيئة التدريسية في قسم الهندسة المدنية الذين لم يألوا جهداً في تقديم المساعدة إلينا وأيضاً على جهودهم الحثيثة والمحمودة التي بذلوها للارتقاء بالتعليم والمعرفة نظراً للأهمية البالغة التي يتمتع بها التعليم ودوره المنتظر في صياغة مستقبل دولة قطر في الوقت الراهن .



قال الخريج عبدالله شميم أحمد تخصص هندسة مدنية يمكنني القول بان اكبر انجاز حققته أثناء الدراسة الجامعية هو تمكني من التغلب على النفس وذلك عن طريق إرغامها بترك المحبوب للوصول إلى المقصود علماً بأنه لم يكن من السهل ذلك، فبعد فضل الله والمحاولة تلو الأخرى تمكنت من ذلك، ومن ضمن الإنجازات التي حققتها أيضاً الثقة بالنفس

فكلما كنت اقرب من تحقيق ما يمكن قوله بالحلم كانت ثقتي بالنفس تزداد شيئاً فشيئاً فأدرت حينها انه بإمكان أي فرد الوصول إلى أهدافه ومبتغاه بشرط توفر العزيمة الصادقة والإرادة الحقيقية ، ولا شك بأن الشهادة الجامعية تعتبر من أهم الوسائل المساعدة للفرد في تحقيق ما يرنو إليه إلا أنها ليست كل شيء، فاني أجد بأن الشهادة في حد ذاتها لا يمكنها ضمان العمل إن لم يكن لدى حاملها الإصرار للوصول إلى هدفه ، كما أنني حظيت أثناء مشواري الدراسي بال دعم الأسري وكان الفضل للوالدين بعد الله في الوصول إلى ما أنا فيه الآن فهما كانا العون لي من خلال مساندتهما المادية والمعنوية لي في تخطي العقبات التي كنت أواجهها خلال مسيرتي التعليمية، ولن أنسى فضلهم علي في جعلني متفرغاً للعلم فلهما مني كل الشكر والامتنان.



وقالت الخريجة شيرين الكحلوت تخصص انجليزي-اعلام إن أكبر إنجاز حققته هو عندما كنت أرى الفرحة على وجوه الطالبات اللاتي استطعت أن أساعدهن وأكون جزءاً من نجاحهن، لأن حب الناس و عمل الخير هو أكبر إنجاز في هذه الحياة ، وأجد أن حصولي على شهادتي لا يعد ضماناً في هذه الحياة لأن كل شيء بيد الله عز وجل وشهادتي

بداية يسعدني أن أهنيء الخريجين ليس فقط على النجاح الذي حققوه، بل كذلك على مضيهم في الدرب الذي أوصلهم إلى هذا النجاح بإصرار وعزيمة، فبذلوا الجهد الكبير، وكانوا أهلاً لمسؤولية تحملوها على أكمل وجه واقتدار. خاضوا غمار العلم بمتابرة يوماً بعد يوم، وفصلاً وراء فصل، حتى قطفوا ثمرة جهدهم النفيسة.

ألف مبروك أقولها لكم، ولأسركم، وأيضاً لأساتذتكم، فلولا تضافر الجهود جميعاً لما كنا وصلنا لهذا اليوم.



والانفتاح على العالم، والتعلم عن بعد، وفرص التعليم الغير مسبوقه المتوفرة في قطر لكم أن تكونوا دائماً في الريادة مواكبين بل وسابقين لزمانكم، ومكانكم. أنتم خريجون متميزون من جامعة متميزة فكونوا أهلاً لهذا الانتماء. هنيئاً لكم هذا النجاح، ومنه تتوجهون نحو نجاحات أكبر وأكبر إن شاء الله.

ا.د. شبيخة بنت عبدالله المسند
رئيس جامعة قطر

عندما بدأت مشاركتكم الدراسي قبل أربع سنوات على الأقل، كان عالمنا مختلفاً. تغيرات كبيرة وأحداث عظيمة غيرت عالمنا منذ جلستم على مقاعد الدراسة في جامعة قطر لأول مرة: أزمة اقتصادية عالمية تعيد رسم ملامح مجتمعات بأسرها، ربيع عربي يفتح الأبواب على مصراعيها نحو مستقبل مجهول محفوف بمزيج من القلق والتفاؤل والأمل والنزعة إلى المشاركة في التغيير، زلازل، محافل، كوارث، نجاحات كلها تؤكد مجدداً وربما أكثر من أي وقت مضى أن التغيير هو الشيء الوحيد الثابت في هذه الحياة.

وفي هذا المناخ، تفتح لكم جامعتكم أبواب المستقبل وهي على ثقة بأن العلم الذي تسلحتم به سيمكنكم من خوض معترك الحياة بثقة ونجاح. بالرغم من أن الشهادة الجامعية ستحسن فرصكم المهنية وظروفكم المعيشية، وهذا بالتأكيد أمر مهم، لكن فائدة العلم ليست اقتصادية فحسب. نحن نؤمن بأن خريجي جامعات مثل جامعة قطر ترسخت لديهم القدرات التحليلية، والممارسات الفكرية الابتكارية، والقدرة على التحكيم السليم التي ستكون دليلهم وذخرهم خلال مسيرة حياة مفعمة بالتغيير. إن عالمنا العربي إذ يستقبل هذه المرحلة الغامضة الواعدة في أمس الحاجة لهذا النوع من الطاقات والقدرات وقطر إذ تخطو بثقة نحو مستقبل زاخر الطموحات النبيلة، تعتمد عليكم لإكمال المشوار.

التخرج ليس نهاية بقدر ما هو بداية. الجامعة قدمت لكم الأدوات الفكرية والمعرفية والبحثية التي تمكنكم من مواصلة التعلم مدى الحياة. فبدون التعلم المستمر، قد يجد الواحد منكم نفسه بعد فترة، واقفاً في حيرة، وقد سبقه الآخرون. في ظل الثورة المعلوماتية،



30th



Anniversary

of the Gulf Cooperation Council:
Achievements and Prospects

مجلس التعاون لدول الخليج
العربية في الذكرى الثلاثين:
مسيرة وحصيلة

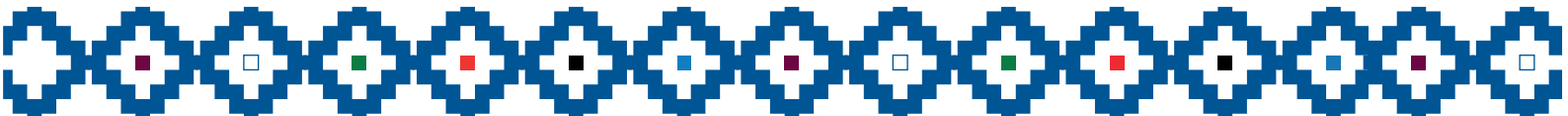
Department of International Affairs
and Gulf Studies Program

Ibn Khaldoon Hall (22nd Nov.)

Conference Hall – Administration Building (23rd Nov.)

22-23 November 2011

8:30am – 4:30pm

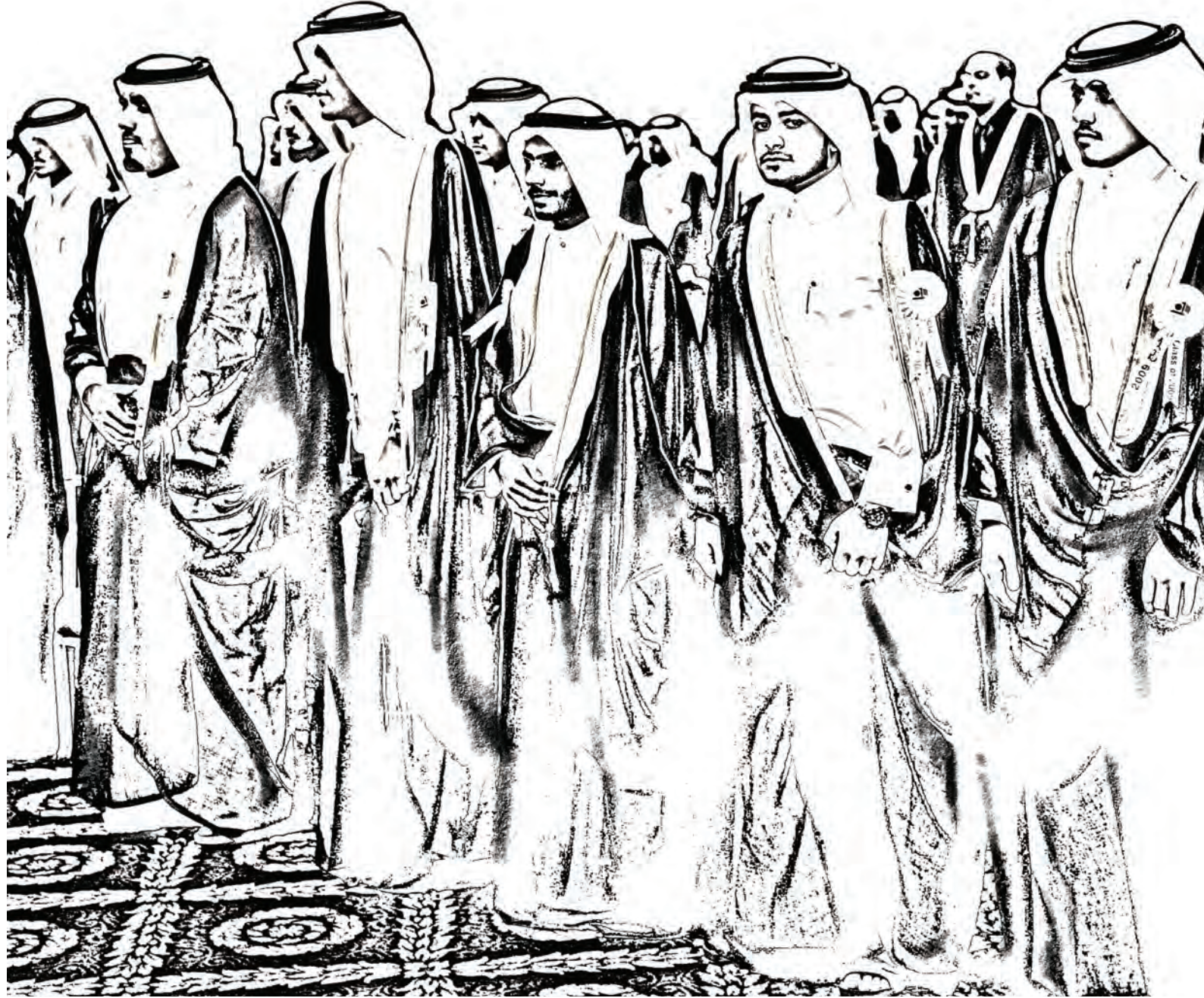




جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

الحرم الجامعي

نوفمبر ٢٠١١



اليوم يبدأ المستقبل..

عدد خاص _ حفل تخرج دفعة ٢٠١١