



المؤتمر العربي الأول للتصميم الشامل للتعليم:
رؤى علمية للتعليم الشامل

14 – 17 نوفمبر 2021

المؤتمر العربي الأول للتصميم الشامل للتعليم

رؤى علمية للتعليم الشامل

14 – 17 نوفمبر 2021

اليوم الأول للمؤتمر: الأحد 14 نوفمبر 2021

التسجيل	9:00 - 9:30 صباحاً
الجلسة الافتتاحية للمؤتمر	9:30-11:00
<p>كلمة الافتتاح: سعادة الدكتور/ حسن بن راشد الدرهم - رئيس جامعة قطر - دولة قطر</p> <p>كلمات قصيرة مسجلة من رؤساء الجامعات المشاركة: (الجامعة الهاشمية، المملكة الأردنية الهاشمية /جامعة الخليل- دولة فلسطين/جامعة القديس يوسف - دولة لبنان).</p> <p>كلمة اللجنة التوجيهية – الدكتور خالد خضر رئيس اللجنة التوجيهية للمؤتمر</p> <p>المتحدثون الرئيسيون:</p>	رابط الجلسة:
<p>الشيخة/ حصة بنت خليفة آل ثاني – مبعوث أمين العام الجامعة العربية للشؤون الإنسانية والمقرر الخاص للأمم المتحدة لشؤون الإعاقة سابقاً – دولة قطر</p> <p>الدكتور/ محمد الطراونة - الرئيس المؤسس للجنة رصد الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة - هيئة الأمم المتحدة، المفوضية السامية لحقوق الإنسان - المملكة الأردنية الهاشمية</p>	<p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma580863a9b323be3c901cac50c4c1a2d</p>
	

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

جلسات المؤتمر	
<p>1. د. ماجد بن عبد الرحمن السالم - جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية</p> <p>آليات تنفيذ التصميم الشامل للتعلم في الأنظمة التعليمية: رؤية بناءً على أفضل الممارسات التعليمية في تنفيذ UDL</p> <p>2. د. طارق بلعج - جامعة قطر – دولة قطر</p> <p>أين يكمن دور الوظائف التنفيذية في النمو المعرفي وفي مسارات التعلم؟</p> <p>3. د. مصطفى خياطي –جامعة الجزائر 1 – جمهورية الجزائر</p> <p>الطفولة المبكرة ودورها في صناعة أجيال الغد</p>	<p>11:00 – 11:55 صباحاً</p> <p>الأبعاد التربوية والعصبية للتصميم الشامل للتعلم</p> <p>رئاسة الجلسة:</p> <p>د. رانيا منصور – معهد الدوحة للدراسات العليا</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma580863a9b323be3c901cac50c4c1a2d</p> 

<p style="text-align: center;">شركة Google</p> <p style="text-align: center;">Mr. Basil Ayass - Regional Sales Lead for the Education and Healthcare sector in the Middle East, Turkey, and Africa</p> <p style="text-align: center;">An Overview of Google Educational Tools</p> <p style="text-align: center;">أ. باسل أياس، مدير التسويق الإقليمي في قطاعي التعليم والصحة في الشرق الأوسط، تركيا و إفريقيا نظرة عامة على أدوات جوجول التعليمية</p>	<p style="text-align: right;">12:00 – 12:55 ظهراً</p> <p style="text-align: right;">"العرض باللغة العربية"</p> <p style="text-align: right;">إدارة الورشة:</p> <p style="text-align: right;">أ. رحاب درغام – جامعة قطر</p> <p style="text-align: right;"><u>رابط الجلسة:</u></p> <p style="text-align: right;">https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma580863a9b323be3c901cac50c4c1a2d</p> 
<p style="text-align: center;">ورشة: مقدمة في التصميم الشامل للتعلم وتطبيقاته العلمية: تجربة جامعة قطر فريق مركز الدمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة – جامعة قطر د. خالد خضر/ أ. فاطمة الكواري / أ. ريم بارودي</p>	<p style="text-align: right;">1:00 – 1:55 ظهراً</p> <p style="text-align: right;"><u>رابط الجلسة:</u></p> <p style="text-align: right;">https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma580863a9b323be3c901cac50c4c1a2d</p> 

شركة Microsoft

Mr..Khaled Hazem, Industry Solutions & Accessibility Director

Hector Minto, Lead Technology Evangelist (Accessibility)

Making our world more Inclusive

أ. خالد حازم / أ. هيكتور مينتو

لجعل عالمنا أكثر شمولاً

2:00 – 2:55 ظهراً

"العرض باللغة العربية"

إدارة الورشة:


أ. بثينة الدجبي – جامعة قطر

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma580863a9b323be3c901cac50c4c1a2d>



لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

الجلسات النقاشية المتزامنة الأولى	3:00 – 3:55 عصرًا
<p>1. د. مالك يوسف بخيت- جامعة ام درمان الإسلامية – جمهورية السودان فاعلية برنامج قائم على نظرية سكامبر لتنمية التفكير الابتكاري لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم</p> <p>2. د. مريم بن بوزيد/ د. نجية تيقمونين - جامعة الجزائر 2- جمهورية الجزائر دراسة أنماط التفكير عند تلاميذ ذوي صعوبة القراءة حسب نظرية الهيمنة الدماغية لهيرمان</p> <p>3. أ. منى الشبلي / د. سهيل محمود الزعبي - جامعة السلطان قابوس – سلطنة عمان مدى تضمين التعلم القائم على الدماغ في تعليم الطلبة ذوي صعوبات التعلم: التفكير الهندسي كأنموذج</p>	<p><u>المجموعة الأولى</u></p> <p>التصميم الشامل للتعلم وتحديات صعوبات التعلم رئاسة الجلسة: د. علاء الدين عبيدات - جامعة اليرموك</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma580863a9b323be3c901cac50c4c1a2d</p> 



1. د. نبيل زايري - مؤسسة حمد الطبية – دولة قطر

تطوير خدمات الدعم لتعليم الأطفال مزروعي القوقعة المُدمجين في المدارس العادية ضمن استراتيجيات المُتابعة والتقييم لإنتاج الكلام وفق الفهم الشفهي.


2. د. فراس أحمد الطقاطقة - جامعة جدة – المملكة العربية السعودية

فاعلية برنامج قائم على التصميم الشامل للتعلم في تنمية المهارات اللغوية لذوي الإعاقة السمعية وأثره على الاستيعاب القرائي.

3. د. نوره شافي الدوسري / أ. عائشة محمد الرشيد-جامعة الملك سعود – المملكة العربية السعودية

فاعلية استخدام استراتيجية (SQ3R) في تحسين مهارات الفهم القرائي لدى الطالبات ضعيفات السمع في المرحلة المتوسطة.

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

الجلسات النقاشية المتزامنة الثانية	4:00 – 4:55 عصرًا
<p>1. أ. د. يمينة بوسبنة / أ. فاروق عجاتي - جامعة الجزائر2 – جمهورية الجزائر نحو استراتيجية تعليمية شاملة لذوي الإعاقة في المدرسة الجزائرية - أطفال طيف التوحد الخفيف نموذجا</p> <p>2. د. عهود عدنان سفر - جامعة الملك سعود – المملكة العربية السعودية تأثير استخدام التصميم الشامل للتعلم لتحسين البرنامج المهني مع فئة الإعاقات الذهنية ومعرفة التحديات التي تواجه هذه الطريقة.</p> <p>3. أ. خالد أبوorman - برنامج بست باديز في مركز الشفلح - دولة قطر أثر أنشطة وفعاليات نوادي بست باديز قطر على الكفاءة الاجتماعية لطلاب مدارس الدمج - دراسة مطبقة على عينة من المدارس الحكومية بدولة قطر</p>	<p><u>المجموعة الأولى</u></p> <p>التصميم الشامل للتعلم وتحديات اضطراب طيف التوحد والإعاقات الفكرية</p> <p>رئاسة الجلسة: د. علاء الدين عبيدات - جامعة اليرموك</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma580863a9b323be3c901cac50c4c1a2d</p> 

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

المجموعة الثانية

التصميم الشامل للتعلم وتحديات تعلم الرياضيات

رئاسة الجلسة: د. سهيل الزعبي- جامعة السلطان قابوس

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m00daed117fc1f51bdc80269268753df9>



1. د. ليلي التلمساني - جامعة الجزائر 2- جمهورية الجزائر

أثر الذاكرة النشطة في عملية فك الترميز العددي عند الطفل الجزائري المتمدرس في الابتدائي من السنة الثالثة إلى الخامسة ابتدائي.

2. د. كريمة بختي - جامعة الجزائر 2 – جمهورية الجزائر

التفكير الرياضي المنطقي وعلاقته بصعوبات تعلم الرياضيات عند تلاميذ المدرسة الابتدائية.

3. د. حكيم تشابونت - جامعة تيزي وزو- جمهورية الجزائر

دراسة صعوبات تعلم مفاهيم استعمال العدد لدى الأطفال المصابين بالإعاقة الحركية العصبية.

المجموعة الثالثة

التصميم الشامل للتعلم وجودة التعليم

رئاسة الجلسة:

د. نجوى الجوبالي – جامعة منوبة

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m27974853d521a9a1de404e32c41de814>



1. أ. د. منصور بن زاهي / د. سهيلة بن خيرة - جامعة قاصدي مرباح ورقلة – الجمهورية الجزائرية

التصميم الارغونومي للمرافق البيداغوجية كوسيلة لتحقيق جودة التعليم .

2. د. فؤاد أحمد أبو شنار - وزارة التربية والتعليم – المملكة الأردنية الهاشمية


مدى فاعلية أعضاء الهيئة التدريسية في تحسين جودة التعليم عن بعد واستخدام التكنولوجيا في

المناهج التعليمية المحوسبة لدى معلمي الصفوف الثلاث الأولى في الأردن.

3. د. شاكر المزروعي - جامعة قطر - دولة قطر

التعليم القانوني لذوي الاحتياجات الخاصة بين الفرص والتحديات: رؤية جديدة نحو التعليم الشامل

اليوم الثاني للمؤتمر: الإثنين 15 نوفمبر 2021

<p>Blackboard شركة</p> <p>Emad Alomari, Senior Solutions Engineer</p> <p>Build a more Inclusive Learning Experience to your students using Blackboard Ally</p> <p>أ. عماد العمري، مهندس حلول أول</p> <p>بناء تجربة تعليمية أكثر شمولاً للطلبة باستخدام بلاكبودر ألي</p>	<p>10:00 – 10:55 صباحاً</p> <p>"العرض باللغة العربية"</p> <p>إدارة الورشة:</p> <p>أ. ريم بارودي – جامعة قطر</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m0dc004b5ec1a9ceb6b05af439ec15d3e</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

<p>1. د. جميل بابلي - مستشار ذروة الأداء في وزارة الدفاع - دولة قطر تكنولوجيا علم الأعصاب وتطبيقاتها لدى متعلمي القرن الحادي والعشرين على مستوى الأفراد والجماعات</p> <p>2. أ. د. عبد السلام إسماعيلي علوي - جامعة قطر- دولة قطر المكتبات الرقمية والتخطيط الشامل للتعلم</p> <p>3. د. صابر عبد الغني عبد النبي – جامعة حلوان قيم العمل لدي الاخصائيين العاملين مع الافراد ذوي الإعاقة</p>	<p>11:00 – 11:55 صباحاً</p> <p>تحديات التعليم الافتراضي رئاسة الجلسة: د. يمينة بوسبته – جامعة الجزائر 2 <u>رابط الجلسة:</u> https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m0dc004b5ec1a9ceb6b05af439ec15d3e</p> 
<p>1. Michael Park - Accessibility Consultant and Accreditation expert - Mada- State of Qatar. Digital Accessibility in Qatar</p> <p>2. Prof. Mosa Alokla / Dr. Mais Alkhateeb / Dr. kamal Al Magabelah Community College of Qatar – State of Qatar Assistive Technology for Special Needs for Teaching Online Based Pre-during Corona 2019</p>	<p>12:00 – 12:55 ظهراً</p> <p>" العرض باللغة الإنجليزية" إدارة الورشة: أ.رياض عياش- جامعة قطر <u>رابط الجلسة:</u> https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m0dc004b5ec1a9ceb6b05af439ec15d3e</p> 

1. Prof. Junaid Qadir – Qatar University – State of Qatar
A Student Primer on How to Thrive in Engineering Education during and beyond COVID-19
2. Dr. John-John Cabibihan - Qatar University – State of Qatar
Predicting unwanted behaviours in children with Autism Spectrum Disorder through wearable sensing, machine learning, and social robots

1:00 – 1:55 ظهراً

أفاق تكنولوجيا التعليم والنفوذ الرقمي

" العرض باللغة الإنجليزية "

رئاسة الجلسة: د. أحلام الشريف - الجامعة الهاشمية

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m0dc004b5ec1a9ceb6b05af439ec15d3e>



لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

2:00 – 2:55 عصرًا

تطبيقات التصميم الشامل للتعلم

تجارب الجامعات العربية

رئاسة الجلسة:

د. ميشيل أسمر- جامعة القديس يوسف

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m0dc004b5ec1a9ceb6b05af439ec15d3e>



1. د. سهيل محمد الزعبي / أ. وداد الهاشمي - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان
واقع ممارسة أعضاء هيئة التدريس في جامعة السلطان قابوس مبادئ التصميم الشامل للتعلم
2. د. حسين محمد شاهين / د. صابر عبد الغني - جامعة حلوان - جمهورية مصر العربية
دور جامعة حلوان في دمج الطلبة ذوي الإعاقة ضمن إطار التصميم الشامل للتعلم "مركز التميز
بجامعة حلوان نموذجًا".
3. د. صافية تنسوت / د. نورية لعريبي - جامعة الجزائر «2» - جمهورية الجزائر
التعليم الافتراضي في التدريس الجامعي (بين إيجابياتها وسلبياتها) جامعة الجزائر «2» نموذجًا.

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

3:00 – 3:55 عصرًا

خدمات الدعم للطلبة ذوي الإعاقة في الجامعات العربية

رئاسة الجلسة: د. مؤيد مقداي – جامعة اليرموك

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m0dc004b5ec1a9ceb6b05af439ec15d3e>



1. د. سالم الغنبوسي - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم بجامعة السلطان قابوس كمدخل للتصميم الشامل في التعليم "دراسة تحليلية"

2. د. نجوى الجوبالي / أ. خولة الجبري - جامعة منوبة - الجمهورية التونسية

درجة توفر الخدمات الجامعية للطلبة ذوي الإعاقة في التعليم العالي التونسي ومدى نجاعتها.

3. أ. رحاب درغام / أ. هناء خليفي / أ. رياض عياش - جامعة قطر - دولة قطر

تحديات التعلم عبر الانترنت للطلبة ذوي الإعاقة: حلول النفاذ الرقمي والتصميم الشامل للتعلم


لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

الجلسات النقاشية المتزامنة الأولى	4:00 – 4:55 عصرًا
<p>1. د. حفيظة سليمان البراشدية - مركز إبداعات رقمية للدراسات متعددة القطاعات - سلطنة عمان فعالية البرامج القائمة على التصميم الشامل للتعلم في تحسين النتائج الأكاديمية والاجتماعية للطلبة متنوعي الاحتياجات للصفوف من الروضة إلى الثاني عشر</p> <p>2. د. ندى عبد الرحمن السجان - مؤسسات القطاع الثالث المختصة بالإعاقة - المملكة العربية السعودية تكامل تقنيات الوسائط المتعددة مع التصميم الشامل للتعلم لتسهيل وصول الطلاب ذوي الإعاقة إلى المنهج العام.</p> <p>3. د. سليمة العطوى - جامعة الجزائر 2 - جمهورية الجزائر فعالية استراتيجية ما وراء المعرفة في تنمية الفهم القرائي لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي</p>	<p>المجموعة الأولى</p> <p>تطبيقات التصميم الشامل للتعلم – التعليم ما قبل الجامعي</p> <p>رئاسة الجلسة: د. خالد خضر – جامعة قطر</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m0dc004b5ec1a9ceb6b05af439ec15d3e</p> 

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

<p>1. د. سعيد زيان / أ. ياسمين زيان - جامعة الجزائر 2 - جمهورية الجزائر البيداغوجيا الفارقية وعلاقتها بتطوير الكفاءات الفردية.</p> <p>2. د. هناء بنت عبد الله الزهراني - جامعة الملك سعود- المملكة العربية السعودية تعزير التعليم الشامل من خلال الأنظمة التكيفية الذكية لذوي الإعاقة.</p> <p>3. د. مريم خير الدين - جامعة قرطاج – الجمهورية التونسية التصميم الشامل في التربية وحوكمة استدامة الموارد البشرية: الرهان البيداغوجي</p>	<p><u>المجموعة الثانية</u></p> <p>تطبيقات التصميم الشامل للتعلم</p> <p>رئاسة الجلسة: د. الحفصي بضيوفي – جامعة الجزائر 2</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=mc4ce23bdced64d37f14461f77b1137b7</p> 
<p>1. د. صلاح الدين بن فضل - جامعة تونس – الجمهورية التونسية نحو اعتماد إمكانات التعلم في عملية تقييم قدرات الطفل.</p> <p>2. أ. سارة البوزيد - وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية التصميم الشامل للتعلم (UDL) في بيئة التعلم الافتراضي: رؤية بانوراميه</p> <p>3. د. مصطفى علي خلف - جامعة السلطان قابوس / أ. عبد المهدي العجمي - وزارة التربية والتعليم العمانية - سلطنة عمان مستوى ممارسة المعلمين لإجراءات التصميم الشامل للتعلم</p>	<p><u>المجموعة الثالثة</u></p> <p>تطبيقات التصميم الشامل للتعلم</p> <p>رئاسة الجلسة: د. سالم الغنبوصي - جامعة السلطان قابوس</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m8294ba8f04a2c8275cd88d6d166a4c25</p> 

اليوم الثالث للمؤتمر: الثلاثاء 16 نوفمبر 2021

<p>شركة Banner</p> <p>Mr. Shawki Abderrahman, Ellucian Senior Principal Functional Consultant</p> <p>Ellucian Banner: The ERP system that simplifies your institutional complexity</p> <p>أ. شوقي عبد الرحمن</p> <p>نظام تخطيط موارد المؤسسات (ERP) الذي يبسط التعقيد المؤسسي الخاص بك</p>	<p>10:00 - 10:55 صباحاً</p> <p>"العرض باللغة العربية"</p> <p>إدارة الورشة:</p> <p>أ.هناء خليلي – جامعة قطر</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=mc6182be5001073f10813ed9bc51d99f5</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

<p>1. د. بنعيسى زغبوش - جامعة قطر - دولة قطر تعليم التطابقات بين حروف اللغة العربية وأصواتها وفق خصوصيات تعلم الدماغ: التدريس بالطريقة المقطعية نموذجاً.</p> <p>1. د. خديجة لعقوق - جامعة الجزائر 2 / د. نعيمة بو زاد - جامعة عبد الحميد ابن باديس - الجمهورية الجزائرية الذاكرة العاملة والتعلم من منظور عصبي معرفي.</p> <p>2. د. أروى علي أخضر- المملكة العربية السعودية التصميم الشامل للتعلم في ضوء أبحاث الدماغ (رؤية مقترحة لأكاديمية افتراضية مدمجة للطلاب ذوي الإعاقة)</p>	<p>11:00 – 11:55 ظهراً التصميم الشامل للتعلم – الأبعاد العصبية للتعلم رئاسة الجلسة: د. خالد خضر- جامعة قطر رابط الجلسة: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=mc6182be5001073f10813ed9bc51d99f5 </p>
<p>1. أ. د. نبيل الجندي - جامعة الخليل / المهندسة رؤى الجندي - جامعة بوليتكنيك - دولة فلسطين نحو أنموذج معرفي لتصميم التعليم الشامل.</p> <p>2. د. لطيفة المغيصيب / د. الهام غازي محمد - جامعة قطر - دولة قطر أثر دمج الفنون البصرية على التحصيل الدراسي لطالبات الصف الرابع في مقرر العلوم.</p> <p>3. د. رانيا مطلق البكور - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر موائمة تطبيقات التعليم المدمج لمبادئ التصميم الشامل في مرحلة التعليم المبكر .</p>	<p>12:00 – 12:55 ظهراً تطبيقات التصميم الشامل للتعلم رئاسة الجلسة: د. سهيل الزعبي – جامعة السلطان قابوس رابط الجلسة: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=mc6182be5001073f10813ed9bc51d99f5 </p>

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

1:00 – 1:55 ظهراً

تحديات التصميم الشامل للتعلم
في المجتمعات العربية

رئاسة الجلسة: د. حمود عليما - معهد الدوحة للدراسات العليا
رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=mc6182be5001073f10813ed9bc51d99f5>



1. د. إزمران عبد اللطيف - جامعة تيزي وزو – الجمهورية الجزائرية
المعجم الذهني العربي بين الاستعمال اليومي والتداول العلمي في ظل التصميم الشامل للتعلم.
2. د. خالد خضر - جامعة قطر - دولة قطر
التصميم الشامل للتعلم: الأسس العلمية للتعليم في مجتمعات المعرفة
3. د. رانيا منصور - معهد الدوحة للدراسات العليا - دولة قطر
التدماج الاجتماعي التربوي في خدمة التصميم الشامل للعملية التعليمية

1. Dr. Samer AL Zoubi - Ajloun National University
Awareness of Universal Design for Learning by Faculty Members at Ajloun National University – Hashemite Kingdom of Jordan
2. Dr. Enita Barret - Qatar University – State of Qatar
How the brain works accommodating cognitive disabilities in inclusive classrooms.
3. Dr. Frances Kalu, Dr. Dilshad Pirani, Dr. Melody Blanco – Qatar University - State of Qatar
Supporting Students Learning through an Undergraduate Learning Assistant Program in a Transnational Context.

عصراً 2:00 – 2:55

التصميم الشامل للتعليم - أبعاد التعلم القائم على الدماغ

واستراتيجيات دعم الطلبة

"العرض باللغة الإنجليزية"


رئاسة الجلسة: د. نبيل الجندي - جامعة الخليل

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=mc6182be5001073f10813ed9bc51d99f5>



لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

الجلسات المتزامنة الأولى	3:00 – 3:55 ظهراً
<p>2. أ. مريم إسماعيل العيسى - جامعة كالجاري - دولة قطر التعليم المبني على الصور ودوره في تعزيز الصلة والوصول للمناهج النظرية: أنموذج من تدريس مادة علم الاجتماع كمتطلب جامعي عام.</p> <p>3. أ. د. سهيلة شاهين – جامعة القدس المفتوحة – دولة فلسطين فاعلية التعليم الطارئ عن بعد والتعليم الإلكتروني في أزمة كورونا بفلسطين</p> <p>4. د. محمد نعينع - مركز الشيخ عيد الثقافي - دولة قطر المحتوى التفاعلي في التعليم والتدريب عن بعد</p>	<p><u>المجموعة الأولى</u> تطبيقات التصميم الشامل للتعلم في المناهج التعليمية رئاسة الجلسة: د. علاء الدين عبيدات - جامعة اليرموك <u>رابط الجلسة:</u> https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=mc6182be5001073f10813ed9bc51d99f5 </p>

التصميم الشامل للتعلم وتطبيقاته في الارشاد النفسي

رئاسة الجلسة: د. يمينة بوسبته – جامعة الجزائر 2

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma996c83059690cf60eb78179e8b6d897>



1. د. شادي أبو ضلفة، - الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية - دولة فلسطين

توظيف النظام الإلكتروني لتحليل المشاعر في خدمة التصميم الشامل للتعلم.

2. د. أحمد الطيب أحمد محمد - جامعة القران الكريم والعلوم الإسلامية / د. شيماء صبحي أبو

شعبان - الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية - دولة فلسطين

فاعلية برنامج ارشادي الكتروني قائم على الالعاب والرسوم المتحركة في تعزيز الصحة

النفسية لدى الاطفال المعاقين حركيا.

3. د. مها العاني - جامعة السلطان قابوس – سلطنة عُمان

أثر الخبرة في إدراك الشكل لدى عينة من طلبة جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان.

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

المجموعة الثالثة

تطبيقات التصميم الشامل للتعلم


رئاسة الجلسة: د. مؤيد مقدادي – جامعة اليرموك

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma2a283c9a58c7f24f3a5a2c2a182eb73>



1. د. آسيا حسن صياد - جامعة عنابة - الجمهورية الجزائرية
الأسس العلمية للتعليم التفاعلي: نحو تأسيس مسار التعلم الذاتي
2. د. زهرة بوكعولة / د. مريم بن بوزيد - جامعة الجزائر 2- الجمهورية الجزائرية
دور الخرائط الذهنية في عمليتي الفهم والاستيعاب عند الطفل المتمدرس.
3. د. طارق أحمد - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي – دولة قطر
استخدام تقنيات وفنيات تدريسية لزيادة التحصيل الدراسي للطلاب ذوي الإعاقة الدارسين بنظام
التعلم عن بعد.

الجلسات المتزامنة الثانية	4:00 – 4:55 عصرًا
<p>1. أ. د. زينب محمود شقير - جامعة طنطا - جمهورية مصر العربية واقع استخدام الاختبارات التحصيلية والتشخيصية الإلكترونية مع التلاميذ ذوي الفئات الخاصة</p> <p>2. د. أحمد بن سعيد بن ناصر الحضرمي - جامعة الشرقية - سلطنة عمان / أ. مريم بنت راشد الكعبية - وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان درجة توافر متطلبات التعليم الإلكتروني على منصتي (كلاس روم، المنظرة) من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في سلطنة عمان.</p> <p>3. د. ثريا الشيبية - جامعة الشرقية - سلطنة عمان / د. أميرة بنت سليمان الشيبية - وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان الكفايات الرقمية للمعلمين في ضوء استقراء النتاج الفكري التربوي.</p>	<p><u>المجموعة الأولى</u></p> <p>التطبيقات الالكترونية في دعم العملية التعليمية</p> <p>رئاسة الجلسة: د. عهود الهاجري - جامعة الكويت</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=mc6182be5001073f10813ed9bc51d99f5</p> 

المجموعة الثانية

تطبيقات التصميم الشامل للتعلم في التعليم عن بعد

رئاسة الجلسة: د. حسين شاهين- جامعة حلوان

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma996c83059690cf60eb78179e8b6d897>

رابط الجلسة:



1. أ. محمد محمود حمدي عبد النبي- مركز النور للمكفوفين - دولة قطر
مناهج ذوي الإعاقة البصرية وسهولة الوصول من خلال التصميم الشامل للتعليم .
2. أ. عبير الديب - جامعة الإمارات العربية المتحدة – دولة الإمارات العربية المتحدة
التعليم عن بعد للطلاب ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه بين الإيجابيات والتحديات
وفرص التحسين
3. أ. ياسمين عبد العال/ أ. كامران خواجا / أ. نورة السليطي / أ. دينا آل ثاني/ أ. ياسمين عبد
العال/ أ. أسماء عثمان/ أ. يوسف آيت مو/ أ. محمد حسن حجاب - جامعة حمد بن خليفة -
دولة قطر
نحو منصة الواقع المختلط لتعلم الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد: دراسة
مستخدم في قطر

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

المجموعة الثالثة

التصميم الشامل للتعلم –التقنيات المساعدة

رئاسة الجلسة: د. أحلام الشريف - الجامعة الهاشمية


رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ma2a283c9a58c7f24f3a5a2c2a182eb73>



1. كميل متى – كونسورت وورلد (Consort World) – دولة الإمارات العربية المتحدة
قوة التكنولوجيا المساعدة في التعليم الشامل
2. د. رابعة محمد مانع الصقرية - وزارة التعليم - سلطنة عمان
أثر استخدام تقنية الواقع المعزز ببيئة التعلم المدمج في اكتساب المفاهيم الفقهية لدى ذوي الإعاقة البصرية بالصف العاشر بسلطنة عمان
3. أ. خالد بن جمعة الشيدي - وزارة التربية والتعليم العمانية - سلطنة عمان / د. فواز حسن إبراهيم شحادة - جامعة الزيتونة المملكة الأردنية الهاشمية
فاعلية مجتمعات التعلم المهنية في تطوير مهارات التقويم الإلكتروني لدى معلمي الرياضيات والعلوم في سلطنة عُمان.


اليوم الرابع للمؤتمر: الأربعاء 17 نوفمبر 2021

<p>شركة Oracle Mr. Hussein Bakri, Oracle Technology Principal Architect أ. حسين بكري التقنيات الناشئة وتأثيرها في بناء منظومة أكاديمية مرنة</p>	<p>10:00 – 10:55 صباحاً "العرض باللغة العربية" إدارة الورشة: فاطمة الكواري – جامعة قطر رابط الجلسة: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m4f019592c6ad4ce0d34644553649ab9c </p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

<p>1. أ. د. حيدر العجرش - جامعة بابل حمران - جمهورية العراق علاقة طرق التدريس الإبداعية بالتعلم مدى الحياة</p> <p>2. د. أحمد عتيق - وزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية / د. خلود الجزائري - جامعة دمشق - الجمهورية العربية السورية العلاقة بين الاستراتيجيات المعرفية وعقلية النمو لدى طلبة المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية والجمهورية العربية السورية.</p> <p>3. د. منى حسني بدر / أ. د. جيهان وديع مطر - الجامعة الأردنية - المملكة الأردنية الهاشمية أ نموذج مقترح لتمثيل العلاقة بين الوظائف التنفيذية والاندماج المدرسي والتحصيل الأكاديمي والتفاعل مع الرفاق لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن .</p> <p>4. أ. د. إسماعيل لعيس/ أ. د. سلاف مشري - جامعة الوادي - جمهورية الجزائرية التقييم الشامل لمهارات القراءة خلال مراحل التعلم الأولى في إطار التصميم الشامل</p>	<p>11:00 – 12:15 ظهراً</p> <p>التصميم الشامل للتعلم - استراتيجيات التدريس والتقييم</p> <p>رئاسة الجلسة: د. طارق صالحى – جامعة قاصدي مرباح الجزائر</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m4f019592c6ad4ce0d34644553649ab9c</p> 
<p>1. المهندسة رباب محسن - الجامعة الهاشمية - المملكة الأردنية الهاشمية تصميم مساحات تعليمية لأنماط مختلفة من المستخدمين بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة</p> <p>2. المهندسة رولا نواف جرادات - المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة - المملكة الأردنية الهاشمية التجربة الأردنية في تهيئة المباني والمرافق العامة</p>	<p>1:00 – 1:55 ظهراً</p> <p>التصميم الشامل للتعلم – أبعاد الهندسة المعمارية</p> <p>رئاسة الجلسة: د. أحلام الشريف - الجامعة الهاشمية</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m4f019592c6ad4ce0d34644553649ab9c</p> 

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

جلسات متزامنة	2:00 – 2:55 ظهرا
<p>1. د. فتيحة وادي/ أ.د. محمد الشايب - جامعة قاصدي مرباح ورقلة - الجمهورية الجزائرية أثر تدريس مادة الرياضيات باستخدام نموذج الفورمات (4Mat) في تنمية الدافعية العقلية: دراسة تجريبية على عينة من تلاميذ السنة الثالثة متوسط بمدينة ورقلة</p> <p>2. أ. يوسف المزروعي - المعهد التخصصي للتدريب المهني - سلطنة عمان تصورات معلمي العلوم لصعوبات تطبيق المنحى التكاملية STEM في سلطنة عمان.</p> <p>3. أ. زهرة حريص - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان وحدة مقترحة في مادة التربية الإسلامية، قائمة على برنامج "Artiquat storyline" لتنمية التحصيل والاحتفاظ بالتعلم لدى طالبات الصف الحادي عشر في سلطنة عُمان</p>	<p><u>المجموعة الأولى</u></p> <p>التصميم الشامل للتعلم واستراتيجيات التدريس</p> <p>رئاسة الجلسة:</p> <p>د. مؤيد مقداوي – جامعة اليرموك</p> <p><u>رابط الجلسة:</u></p> <p>https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m4f019592c6ad4ce0d34644553649ab9c</p> 

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

المجموعة الثانية

التصميم الشامل للتعلم واستراتيجيات التدريس

رئاسة الجلسة:

د. خالد خضر- جامعة قطر

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m64e6ecb285a159073594d7d451039e9a>



1. أ. نهال صابر - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي- دولة قطر
توظيف الأدوات التكنولوجية لتصميم التعليم الشامل بطريقة مبتكرة
2. أ. وفاء لطرش - جامعة محمد لمين دباغين سطيف - جمهورية الجزائرية / د. رياض جامعة محمد خيضر بسكرة - جمهورية الجزائرية
دور تكوين الأستاذ المكون في تحسين أدائه التربوي في المدرسة الابتدائية.
3. أ. وفاء الحوسنية - وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان
أثر استخدام المدخل المنظومي في تنمية الفاعلية الذاتية الإبداعية لطالبات الصف العاشر
بسلطنة عمان

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

المجموعة الثالثة

التصميم الشامل للتعلم وإدارة المواهب

رئاسة الجلسة:

د. أمثال الحويلة - جامعة الكويت

رابط الجلسة:

<https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m82eed4eed049a1d32ccfc66868f6d9b>



1. د. وليد يوسف الحموري/ أ. تهاني نعيم مصطفى علي - الجامعة الأردنية - المملكة الأردنية الهاشمية
أثر تصميم موقع إلكتروني تعليمي بكرة السلة على مستوى التفكير الإبداعي والأداء المهاري لدى طالبات الصف السابع في مدارس وكالة الغوث الدولية
2. أ. يسرى بنت محمد المغيرية / أ. د. أيمن أحمد العمري - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان
دور إدارة المواهب في تحقيق الريادة الاستراتيجية في الجامعات الحكومية بسلطنة عمان.
3. أ. أسماء أحمد الزدجالية - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان
حقيقة تطبيق التصميم الشامل للتعلم بين الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم في مدرسة السعد العالمية

لغة الإشارة لكافة جلسات المؤتمر مقدمة من مجمع التربية السمعية – دولة قطر

<p>حلقة نقاشية - تحديات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي وحلول التصميم الشامل للتعلم.</p>	<p>3:00 – 3:55 عصرًا رئاسة الجلسة: د. نبيل الجندي - جامعة الخليل عضوية: د. عهود الهاجري – جامعة الكويت د. خالد خضر – جامعة قطر رابط الجلسة: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m82eed4eed049a1d32ccfc66868f6d9b </p>
<p>الجلسة الختامية والتوصيات</p>	<p>4:00 – 5:00 مساءً رابط الجلسة: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=m82eed4eed049a1d32ccfc66868f6d9b </p>

الطلاب المشاركون في الحلقة النقاشية

الدولة	اسم الطالب
الكويت	حمود الحجيلان - عبدالعزيز العتيبي - فرح الصدي - سهام مرزوق - عبدالرحمن العازمي - عبدالرحمن العدوانى
قطر	مريم عبدالمحسن العلي - الغريب سامي - عبدالله ال إسحاق - محمد العسيري - فهد سعيد الحمد
السعودية	زينب الصويلح - رنا الصقعي - اروى بنت محمد الزميع
تونس	رانية الطرابلسي - وسيم ربودي - هندا العمري
الجزائر	صورية بوظغان
فلسطين	منتصر محمد طول
لبنان	ضحى خالد خرّوب
الاردن	عوني الهزايمة - هبة جهاد السعدي - ريم القاضي
عمان	حمزة بن حمود بن سعيد الصوافي