

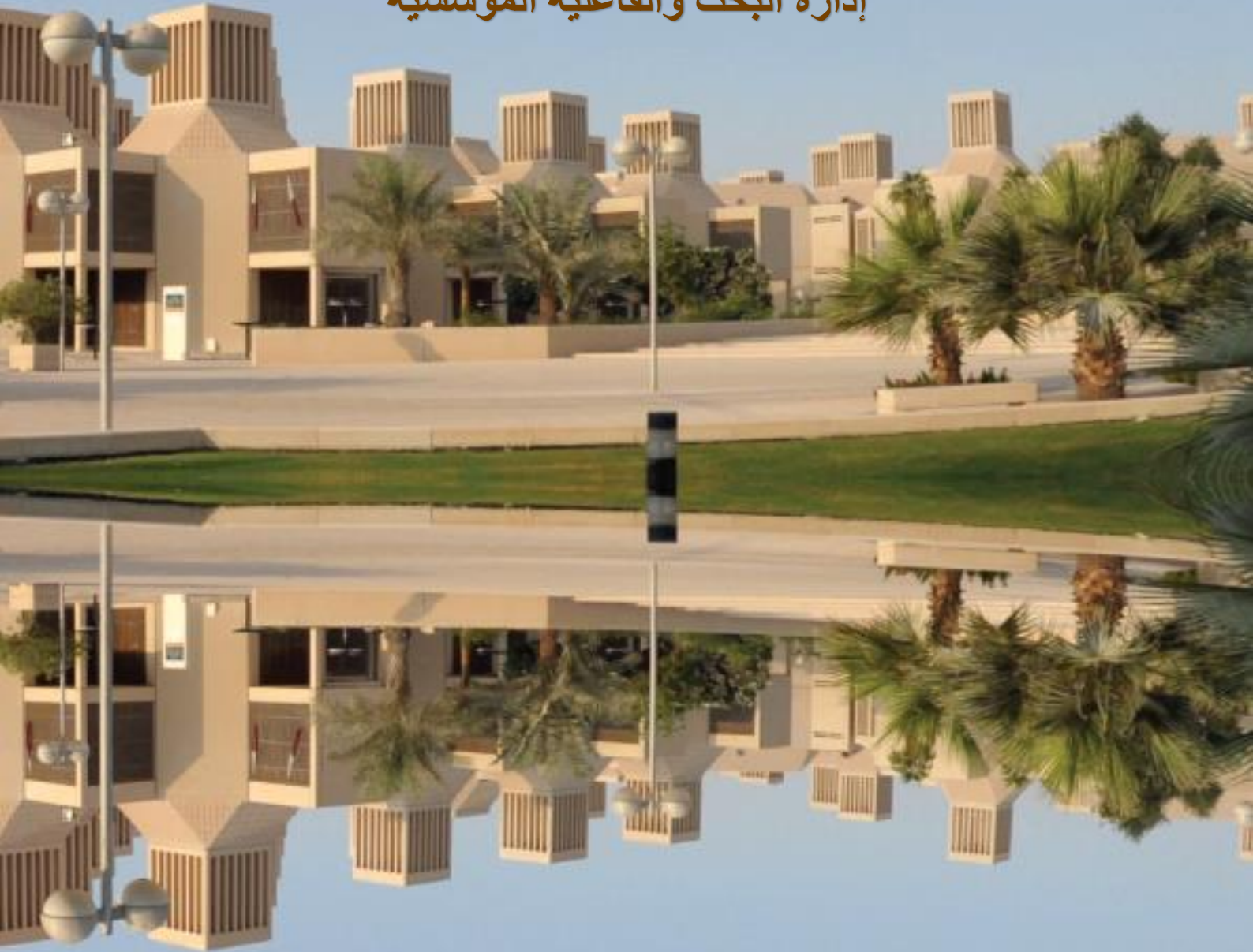
جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

تقرير الفاعلية المؤسسية

العام الأكاديمي 2022/2021

إعداد

إدارة البحث والفاعلية المؤسسية



قائمة المحتويات

VIII.....	التعريفات.....
IX	الملخص التنفيذي.....
1	المقدمة
2	الفصل الأول: المسح البيئي الخارجي.....
2	1.1 خريجو الثانوية العامة.....
3	1.2 الجامعات الحكومية والخاصة في الدولة.....
3	1.3 برنامج الابتعاث الحكومي.....
5	الفصل الثاني: الخطة الاستراتيجية.....
5	2.1 مؤشرات الأداء المؤسسية.....
12	الفصل الثالث: الطلبة
12	3.1 الطلبة المسجلون.....
12	3.1.1 طلبة البكالوريوس.....
14	3.1.2 طلبة الدراسات العليا.....
16	3.2 الطلبة المتقدمون.....
16	3.3 المؤشرات الطلابية.....
16	3.3.1 معدل استبقاء الطلبة.....
17	3.3.2 معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية.....
17	3.3.3 الطلبة الذين طُوي قيْدُهم.....
17	3.4 الخريجون.....
18	3.5 المنح الدراسية.....
19	3.6 المساعدات المالية الطلابية.....
20	3.7 الدراسات المسحية الخاصة بالطلبة.....
20	3.7.1 درجة رضا طلبة البكالوريوس.....
21	3.7.2 درجة رضا طلبة السنة النهائية.....
22	الفصل الرابع: أعضاء هيئة التدريس.....
22	4.1 أعضاء هيئة التدريس.....
25	4.2 أعضاء هيئة التدريس القطريون.....
26	4.3 برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية.....
27	4.4 معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس.....
27	4.5 الدراسات المسحية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.....
27	4.5.1 درجة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد.....
28	الفصل الخامس: البحث العلمي.....
28	5.1 مخرجات البحوث العلمية.....
30	5.2 المنح والعقود البحثية.....
30	5.2.1 منح أعضاء هيئة التدريس والباحثين.....
32	5.2.2 المنح الطلابية وبرامج التدريب البحثي.....
34	الفصل السادس: مراجعة مخرجات التعلم والبرامج الأكاديمية والوحدات الإدارية والمراكز البحثية وتقييمها.....
34	6.1 تقييم مخرجات التعلم.....
35	6.2 مراجعة البرامج الأكاديمية.....
35	6.2.1 برامج البكالوريوس التابعة لقطاع الشؤون الأكاديمية.....
36	6.2.2 برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية.....
36	6.2.3 برامج الدراسات العليا.....
37	6.3 مراجعة الوحدات الإدارية والمراكز البحثية.....
37	6.3.1 الوحدات الإدارية.....
38	6.3.2 المراكز البحثية.....

39	الفصل السابع: الموظفون الإداريون
39	7.1 الموظفون الإداريون
40	7.2 معدل استبقاء الموظفين الإداريين
40	7.3 الدراسات المسحية الخاصة بالموظفين الإداريين
40	7.3.1 درجة رضا الموظفين عن الخدمات الإدارية
41	الفصل الثامن: خدمة المجتمع
41	8.1 الاتفاقيات ومذكرات التفاهم
41	8.2 الخدمات المجتمعية
41	8.2.1 الكليات
43	8.2.2 المراكز البحثية وغير البحثية
45	8.3 الفعاليات والخدمات
46	8.4 الدورات والبرامج التدريبية
47	الفصل التاسع: المشاريع الرأسمالية
50	ملحق 1: مؤشرات الأداء المؤسسية للخطة الاستراتيجية

قائمة الجداول

- جدول 1:** أعداد خريجي الثانوية العامة (المدارس الحكومية، والخاصة التي تتبع معايير الوزارة، والمنازل، والموازي) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس والجنسية ومعدل الثانوية العامة..... 2
- جدول 2:** توزيع الطلبة الملتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي في الجامعات داخل قطر في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الجامعة..... 3
- جدول 3:** التغيرات التي طرأت على تصنيف التخصصات للجامعة في العام 2023، حسب تصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE)..... 9
- جدول 4:** توزيع الطلبة القطريين المسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس..... 12
- جدول 5:** توزيع الطلبة المسجلين (بكالوريوس والبرنامج التأسيسي) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الوحدة والجنسية.... 13
- جدول 6:** توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الوحدة والجنس..... 14
- جدول 7:** توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الوحدة والجنسية..... 15
- جدول 8:** توزيع الطلبة (المتقدمين والمقبولين والمسجلين) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب المستوى التعليمي..... 16
- جدول 9:** معدل استبقاء الطلبة في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 16
- جدول 10:** أعداد الطلبة المسجلين في السنة الأولى ونسبة انتقالهم إلى السنة الثانية في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية..... 17
- جدول 11:** أعداد طلبة البكالوريوس والدراسات العليا (يستثنى منهم حالات التظلم) الذين طُوي قيدهم في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 17
- جدول 12:** أعداد الطلبة المستفيدين من المنح الدراسية في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب نوع المنحة والجنس..... 18
- جدول 13:** أعداد الطلبة المستفيدين من المنح الدراسية في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب نوع المنحة والكلية..... 19
- جدول 14:** أعداد الطلبة المستفيدين من المساعدات المالية في خريف 2021 وربيع 2022، حسب نوع المساعدة والجنسية والجنس..... 19
- جدول 15:** توزيع أعضاء هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة والجنس..... 23
- جدول 16:** توزيع أعضاء هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة والجنسية..... 23
- جدول 17:** توزيع أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الرتبة الأكاديمية والجنسية والجنس..... 24
- جدول 18:** توزيع عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة..... 24
- جدول 19:** توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية..... 25
- جدول 20:** توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية والجنس..... 25
- جدول 21:** توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الوحدة والفئة العمرية..... 26
- جدول 22:** توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الفئة العمرية والجنس..... 26
- جدول 23:** توزيع المبتعثين في الخارج (على رأس البعثة) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب نوع المنحة والجنس..... 26
- جدول 24:** أعداد المنتسبين إلى برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية والخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 27
- جدول 25:** توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس والباحثين (يستثنى منهم مساعدي التدريس والبحث) ومخرجاتهم البحثية المنشورة في العام 2021، حسب الوحدة..... 28
- جدول 26:** عدد الإفصاحات وبراءات الاختراع الصادرة في السنوات الخمسة الأخيرة..... 30
- جدول 27:** قيم المنح البحثية في العام 2021، حسب نوع المنح..... 30
- جدول 28:** أعداد المنح الداخلية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وقيمها في العام 2021، حسب نوع المنحة..... 30
- جدول 29:** أعداد المنح الخارجية الممولة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وقيمها في العام 2021، حسب نوع المنحة..... 31
- جدول 30:** عدد المقترحات البحثية في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في العام 2021، حسب الوحدة..... 31
- جدول 31:** عدد المقترحات البحثية في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في العام 2021، حسب المجال البحثي..... 32
- جدول 32:** أعداد المنح الداخلية والخارجية للطلبة وقيمها في العام 2021، حسب نوع المنحة..... 32
- جدول 33:** عدد المقترحات البحثية للمنح الطلابية الداخلية في السنوات الخمسة الأخيرة..... 33

- جدول 34: عدد الطلبة في برامج التدريب البحثي في العامين الأكاديميين 2021/2020 و 2022/2021، حسب نوع البرنامج 33
- جدول 35: عدد البرامج الأكاديمية التي قُيِّمَت في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب مدى تحقق مخرجات تعلمها 34
- جدول 36: البرامج الأكاديمية التي قُيِّمَت ولم تحقق مخرجين أو أكثر في العام الأكاديمي 2022/2021 34
- جدول 37: خطة تحسين برامج البكالوريوس التي روجعت خلال الدورة الحالية (2020-2027) 35
- جدول 38: خطة تحسين برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية التي روجعت خلال الدورة الحالية (2020-2026) 36
- جدول 39: خطة تحسين برامج الدراسات العليا التي روجعت خلال الدورة الحالية (2020-2025) 36
- جدول 40: الوحدات الإدارية التي روجعت خلال الدورة الحالية (2022-2027) 37
- جدول 41: الوحدات الإدارية والمراكز البحثية التي روجعت خلال الدورة السابقة (2015-2021) ولم تظهر تقدماً متميزاً في تنفيذ التوصيات خلال فترة الدورة، حسب العام الأكاديمي 2022/2021 37
- جدول 42: الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموقعة في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الجهة الخارجية 41
- جدول 43: الفعاليات المقدمة من قبل المراكز البحثية في العام الأكاديمي 2022/2021 45
- جدول 44: الخدمات المقدمة من قبل المراكز البحثية في العام الأكاديمي 2022/2021 45
- جدول 45: الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من قبل مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في العام الأكاديمي 2022/2021 .. 46
- جدول 46: قائمة المشاريع الرأسمالية 47

قائمة الأشكال

- شكل 1: إطار الفاعلية المؤسسية..... 1
- شكل 2: توزيع خريجي الثانوية في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب التخصصات المتوقع الالتحاق بها في الجامعة..... 3
- شكل 3: نسبة الطلبة القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 5
- شكل 4: نسبة الذكور القطريين المسجلين في برامج البكالوريوس من خريجي الثانوية الذين حققوا معايير القبول في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 6
- شكل 5: معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 6
- شكل 6: الإصدارات البحثية المفهرسة في السنوات الخمسة الأخيرة*..... 7
- شكل 7: قيمة تمويل الأبحاث في السنوات الخمسة الأخيرة (بالمليون ريال قطري)..... 7
- شكل 8: تكلفة الطالب في السنوات الخمسة الأخيرة..... 8
- شكل 9: إجمالي إيرادات العام المالي في السنوات الخمسة الأخيرة (بالمليون ريال قطري)..... 8
- شكل 10: التصنيف الدولي للجامعة في تصنيف مؤسسة كواكرابلي سيموندرز (QS) وتصنيف التاييمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE) في السنوات الخمسة الأخيرة..... 9
- شكل 11: متوسط الوقت للتخرج (الخطة الدراسية - أربع سنوات) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 9
- شكل 12: معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 10
- شكل 13: معدل التخرج لطلبة خطة الأربع سنوات خلال خمس سنوات..... 10
- شكل 14: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 11
- شكل 15: توزيع الطلبة المسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس..... 12
- شكل 16: توزيع الطلبة المسجلين (بكالوريوس والبرنامج التأسيسي) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الكلية والجنس..... 13
- شكل 17: توزيع الطلبة المسجلين في برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في خريف 2021، حسب الجنس والجنسية..... 13
- شكل 18: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس..... 14
- شكل 19: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية..... 14
- شكل 20: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب المستوى التعليمي..... 15
- شكل 21: توزيع الطلبة المتقدمين والمقبولين والمسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 16
- شكل 22: أعداد الخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة..... 17
- شكل 23: أعداد الخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية..... 18
- شكل 24: درجة رضا طلبة البكالوريوس في الدورات الخمسة الأخيرة..... 21
- شكل 25: درجة رضا طلبة السنة النهائية في الدورات الخمسة الأخيرة..... 21
- شكل 26: توزيع أعضاء هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية..... 22
- شكل 27: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الفئة العمرية..... 25
- شكل 28: معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 27
- شكل 29: درجة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد في الدورات الخمسة الأخيرة..... 27
- شكل 30: عدد المخرجات البحثية المصنفة ونسبتها في المجالات العلمية المتميزة (أعلى 10%) في السنوات الخمسة الأخيرة..... 29
- شكل 31: توزيع المخرجات البحثية المصنفة في العام 2021، حسب المجالات البحثية..... 29
- شكل 32: تأثير الاستشهاد الميداني* في السنوات الخمسة الأخيرة..... 29
- شكل 33: عدد المقترحات المقدمة ونسبة نجاحها في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في الدورات الخمسة الأخيرة..... 31
- شكل 34: عدد المقترحات البحثية في برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في الدورات الستة الأخيرة..... 33
- شكل 35: توزيع الموظفين الإداريين (بمن فيهم موظفو الدعم الأكاديمي) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الجنس والجنسية..... 39
- شكل 36: توزيع الموظفين الإداريين (بمن فيهم موظفو الدعم الأكاديمي) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية..... 39
- شكل 37: معدل استبقاء الموظفين الإداريين في فصل الخريف لآخر خمس سنوات..... 40
- شكل 38: درجة رضا الموظفين عن الخدمات الإدارية في الدورات الثلاثة الأخيرة..... 40

شكل 39: الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموقعة في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب القطاع..... 41

انطلاقاً من تبني فلسفة تحسين الأداء المستمر،
تلتزم جامعة قطر بتعزيز استخدام البيانات
لصناعة القرار، وتقييم المخرجات،
وتطبيق الممارسات والعمليات الممنهجة لضمان
الجودة.

يحتوي هذا التقرير على البيانات والمؤشرات
الدالة على أداء الجامعة، نرجو أن يحقق الفائدة
المرجوة منه، وينال استحسانكم.

د. خالد محمد الخنجي

رئيس الاستراتيجية والتطوير



التعريفات

العام الأكاديمي: الفترة الزمنية التي تبدأ من اليوم الأول للدراسة في الفصل الدراسي الأول (خريف) والفصول الدراسية اللاحقة، حتى آخر يوم قبل اليوم الأول للدراسة في الفصل الدراسي الأول (خريف) من السنة التالية.

السنة المالية (التقويمية): الفترة الزمنية التي يحددها قانون النظام المالي لدولة قطر.

الطلاب المعادلون بدوام كامل: عدد الساعات الدراسية المعتمدة التي قام الطالب بتسجيلها مقسومة على عدد الساعات المعادلة لطلاب بدوام كامل (30 ساعة دراسية معتمدة في كل عام أكاديمي).

أعضاء هيئة التدريس المعادلون بدوام كامل: مجموع عدد الساعات التي تُدرَّس (ICH) مقسومًا على عدد الساعات التدريسية المعادلة لعضو هيئة التدريس بدوام كامل (18 ساعة).

معدل التخرج: نسبة الطلبة من فوج معين والذين تخرجوا من برامجهم التخصصية في فترة زمنية محددة، (مثال: معدل التخرج خلال أربع سنوات هو نسبة عدد الطلبة الذين تخرجوا من برامجهم خلال أربعة سنوات من فوج معين).

الطالب المسجل: الطالب الملتحق الذي قام بالتسجيل في مقرر أو عدة مقررات خلال الفصل الدراسي.

قطاع العلوم الصحية والطبية: يتضمن كلية العلوم الصحية، وكلية الطب، وكلية طب الأسنان، وكلية الصيدلة.

الطالب المتقدم: الفرد الذي قام بتسليم الأوراق المطلوبة للالتحاق بالجامعة، لِيُنظَر فيها بغرض القبول في أي كلية أو برنامج أكاديمي من أي مستوى.

الطالب المقبول: الطالب المتقدم للالتحاق، والحاصل على قبول في الجامعة.

معدل الاستبقاء: عدد الطلبة من فوج معين والذين قاموا بالتسجيل في فصل دراسي معين، مقسومًا على العدد الكلي لطلبة الفوج نفسه (مثال: معدل الاستبقاء للسنة الثانية لفوج خريف 2017 هو عدد الطلبة الذين سجّلوا في فصل خريف 2018 (من فوج خريف 2017) مقسومًا على حجم الفوج).

طي القيد: إنهاء سجل الطالب في الجامعة بسبب سلوك غير مقبول أو تحصيل دراسي غير مُرضٍ.

أعضاء هيئة التدريس: شاغلو الرتب الأكاديمية بدوام كامل وبدرجة أستاذ، وأستاذ مشارك، وأستاذ مساعد، ومحاضر، ومساعد تدريس.

عضو هيئة تدريس بدوام كامل: موظف أكاديمي بدوام كامل تشمل وظيفته الأساسية التدريس. يشغل عضو هيئة التدريس أحد المناصب الآتية: أستاذ، أو أستاذ مشارك، أو أستاذ مساعد، أو محاضر.

معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس: نسبة من إجمالي أعضاء هيئة التدريس في فصل دراسي معين واستمروا بالعمل في الجامعة حتى الفصل الدراسي اللاحق.

الباحث: موظف أكاديمي أو موظف معين على منحة بحثية وتتمثل مهمته الأساسية في إجراء البحوث. يشغل الباحث أحد المناصب أو الرتب الآتية: أستاذ باحث، أستاذ مشارك باحث، أستاذ مساعد باحث، باحث مشارك، باحث ما بعد الدكتوراه، باحث مساعد أول، وباحث مساعد.

الوحدة: تمثل أي كيان في الجامعة مثل: الكلية، أو المركز، أو الإدارة، أو المكتب، أو القسم، أو البرنامج.

موظف إداري يشغل منصب إشرافي: موظف يشغل منصب رئيس قسم، أو مدير، أو مساعد مدير إدارة، أو مدير إدارة.

موظف الدعم الأكاديمي: موظف أكاديمي بدوام كامل تتمثل وظيفته الأساسية في دعم المهام الأكاديمية، مثل: المرشد الأكاديمي، وأخصائي المكتبة، وأخصائي دعم التعلم.

معدل استبقاء الموظفين الإداريين: نسبة من إجمالي الموظفين الإداريين بدوام كامل في فصل دراسي معين واستمروا بالعمل في الجامعة حتى الفصل الدراسي اللاحق.

الملخص التنفيذي

يهدف تقرير الفاعلية المؤسسية إلى قياس مدى فاعلية الجامعة من خلال مراجعة مختلف عملياتها الأكاديمية والتشغيلية وتقييمها، بالإضافة إلى التعرف على أهم الإنجازات والتحديات التي واجهت الجامعة في سبيل تحقيق خطتها الاستراتيجية. وفيما يأتي ملخص لأهم نتائج العام الأكاديمي 2022/2021:

المسح البيئي الخارجي: بلغ عدد خريجي الثانوية العامة 8,451 طالبًا وطالبةً في العام الأكاديمي 2021/2020. انضم إلى الجامعة منهم حوالي 32% بعد أن حققوا معايير القبول. بلغ عدد الجامعات والكليات في دولة قطر 34 جامعة وكلية حكومية وخاصة. طرحت هذه الجامعات/الكليات 402 برنامجًا أكاديميًا، وقد ارتفع عددها بحوالي 20% مقارنة بالعام الماضي. بلغ عدد الطلبة الملتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي خارج قطر 188 طالبًا وطالبةً، وداخل قطر 703 طلاب وطالبات منهم 362 طالبًا وطالبةً متبعين في جامعة قطر.

الخطة الاستراتيجية: أحرزت الجامعة تقدمًا في خطتها الاستراتيجية، واتخذت مجموعة من الخطوات الأساسية في تنفيذها. وقد قررت الجامعة تمديد خطتها الاستراتيجية حتى نهاية العام الأكاديمي 2023/2022، وقامت بمراجعتها وتقييم تقدم تنفيذها. ونتيجةً لعملية المراجعة، أصبح مجموع الغايات سبع غايات استراتيجية وغاية تمكينية واحدة، وأصبحت الأهداف الاستراتيجية 26 هدفًا، والمبادرات 58 مبادرة، مع المحافظة على 12 مؤشر أداء مؤسسي. وتتلخّص أهم نتائج مؤشرات الأداء المؤسسية في الآتي:

- بلغت نسبة الطلبة القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) 16%، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام بـ 4%.
- بلغت نسبة الذكور القطريين المسجلين في برامج البكالوريوس 24% من إجمالي الذكور القطريين المتخرجين من الثانوية العامة الذين حققوا معايير القبول في الجامعة، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام بـ 10%.
- بلغ معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق 53%، وبذلك حققت الجامعة المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية.
- بلغت عدد الإصدارات البحثية المفهرسة 3,119 إصدارًا بحثيًا مفهرسًا، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية بـ 619 إصدارًا بحثيًا مفهرسًا.
- بلغت قيمة تمويل الأبحاث حوالي 115 مليون ريال قطري، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية بحوالي 35 مليون ريال قطري.
- بلغت تكلفة الطالب حوالي 90 ألف ريال قطري، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام بحوالي ثمانية آلاف ريال قطري.
- بلغ إجمالي إيرادات العام المالي حوالي 160 مليون ريال قطري، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية بحوالي 4 مليون ريال قطري.
- حققت الجامعة المرتبة 208 في تصنيف كواوريلي سيموندز للجامعات العالمية، والمرتبة 226 في تصنيف تايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية، وذلك أعلى من تصنيفها العام الماضي. حافظت الجامعة على المركز الثاني في تصنيف كواوريلي سيموندز على مستوى جامعات المنطقة العربية للسنة الثانية على التوالي.
- بلغ متوسط الوقت للتخرج 4.9 سنوات للتخصصات المتوقع استكمالها خلال أربع سنوات، وبذلك لم تحقق الجامعة المستوى المنشود لهذا العام (4.7).
- بلغ معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس 1:18، وبذلك لم تحقق الجامعة المستوى المنشود لهذا العام (1:17).
- بلغ معدل التخرج لتخصصات خطة الأربع سنوات خلال خمس سنوات 56%، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية بـ 1%.
- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه 151 عضوًا في خريف 2021، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام بـ 29 عضو هيئة تدريس.

الطلبة: بلغ عدد الطلبة المسجلين في الجامعة 24,988 طالبًا وطالبةً، منهم حوالي 69% قطريون. شكل الذكور القطريون 21% من إجمالي الطلبة القطريين. بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج البكالوريوس والبرنامج التأسيسي 22,699 طالبًا

وطالبة، منهم حوالي 70% قطريون، وهذه زيادة بحوالي 2% عن العام الماضي. بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا 1,394 طالبًا وطالبة، منهم حوالي 31% قطريون، وذلك انخفاض بحوالي 9% عن العام الماضي. بلغ معدل الاستبقاء لطلبة فوج خريف 2021 في الخريف الثاني 84.6%. بلغ معدل الانتقال من خريف 2021 إلى خريف 2022 للطلبة القطريين 43%، وللطلبة غير القطريين 53%. ارتفع عدد الطلبة الذين طُوي قيديهم بحوالي 23% مقارنة بالعام الماضي (يشكلون حوالي 2.8% من إجمالي الطلبة المسجلين في الجامعة). بلغ عدد الخريجين 3,819 خريجًا وخريجةً، حوالي 67% منهم قطريون. قدمت الجامعة 484 منحة دراسية. بلغ عدد الطلبة المستفيدين من المساعدات المالية 2,662 طالبًا وطالبة. بلغت نسبة رضا طلبة البكالوريوس 84%، ونسبة رضا طلبة السنة النهائية 90%.

أعضاء هيئة التدريس: بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس 1,355 عضوًا، وقد انخفض عددهم بحوالي 1% عن العام الماضي. شكل القطريون 25% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس، وقد انخفض عددهم بحوالي 3% عن العام الماضي. بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل 972 عضوًا، منهم حوالي 19% قطريون. بلغ إجمالي متوسط عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس 59%، وفي مجال البحث 23.9%، وفي مجال خدمة المجتمع 17.3% من إجمالي عبء العمل. بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه 157 عضوًا (انخفاض عن العام الماضي بحوالي 7%)، منهم 19.1% قد بلغوا أو تجاوزوا سن 60 عامًا. بلغ عدد منتسبي برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية 157، منهم 109 التحقوا بمقر البعثة هذا العام. قدمت الجامعة في هذا العام 31 منحة دكتوراه وماجستير ولغة. بلغ عدد خريجي برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية هذا العام 50 خريجًا (ارتفاع عن العام الماضي بأكثر من ثلاثة أضعاف). بلغ معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس 93%. بلغت نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد 89%.

البحث العلمي: بلغ متوسط معدل النمو السنوي للمخرجات البحثية حوالي 12% في السنوات الخمسة الماضية. بلغ متوسط معدل المخرجات البحثية إلى أعضاء هيئة التدريس/ الباحثين في الجامعة 2.6. ارتفع الناتج البحثي في التعاون الدولي بحوالي 22%، وفي التعاون المحلي بنسبة 75% مقارنة بالعام الماضي. ارتفع إجمالي المخرجات البحثية المصنفة بحوالي 24%، وارتفعت نسبة المخرجات البحثية في المجالات العلمية المتميزة (أعلى 10%) بحوالي 5% مقارنة بالعام الماضي. أظهرت الجامعة نشاطًا عاليًا في المخرجات البحثية المتخصصة المصنفة في مجال الهندسة والتكنولوجيا، ومجال علوم الحياة والطب؛ في حين أظهرت مستويات منخفضة في مجال الآداب والإنسانيات، ومجال العلوم البيئية. ارتفع تأثير الاستشهاد الميداني من 1.64 إلى 1.91 في الفترة 2017-2021. بلغ عدد براءات الاختراع الصادرة 14، وعدد الإفصاحات 38. بلغ إجمالي التمويل البحثي حوالي 115 مليون ريال قطري. شكلت المنح الخارجية حوالي 87% من إجمالي تمويل المنح التنافسية. بلغ عدد المنح الداخلية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس 49 منحة بقيمة إجمالية تفوق 13 مليون ريال قطري، وبلغ عدد المنح الخارجية المقدمة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي 48 منحة بقيمة إجمالية تفوق 85 مليون ريال قطري. قدمت الجامعة 230 منحة بحثية داخلية للطلبة بقيمة إجمالية تفوق المليونين ريال قطري، وحصل الطلبة على 77 منحة بحثية خارجية بقيمة إجمالية تفوق التسعة ملايين ريال قطري. وعزز الباحثون في الجامعة الشراكات البحثية مع القطاع الخاص بحصولهم على 24 منحة بقيمة إجمالية تفوق الخمسة ملايين ريال قطري. استفاد 190 طالبًا وطالبة من برامج التدريب المتعلقة بالبحث التي قدمتها الجامعة في هذا العام.

مراجعة مخرجات التعلم والبرامج الأكاديمية والوحدات الإدارية والمراكز البحثية وتقييمها: طرحت الجامعة 48 برنامج بكالوريوس، و44 برنامج دراسات عليا بالإضافة إلى برنامج متطلبات الجامعة وبرنامج التميز الأكاديمي والبرنامج التأسيسي. قُيِّمت مخرجات التعلم لـ 83 برنامجًا أكاديميًا. حققت حوالي 55% من برامج البكالوريوس التابعة للشؤون الأكاديمية، و75% من برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية، وحوالي 91% من برامج الدراسات العليا كل مخرجات التعلم التي قُيِّمت. راجع قطاع الشؤون الأكاديمية برامج البكالوريوس التي أُجِّلت مراجعتها في الدورة السابقة (2015-2020)، في حين لم يُراجع قطاع العلوم الصحية والطبية أي برنامج بكالوريوس في هذا العام. وفيما يخص برامج الدراسات العليا، راجع مكتب الدراسات العليا 12 برنامجًا أكاديميًا. راجعت لجنة مراجعة الوحدات الإدارية ثلاث وحدات إدارية في هذا العام. واستمرت اللجنة بمتابعة توصيات المراكز البحثية التي رُوجعت خلال الدورة السابقة، إلى حين تولي قطاع البحث والدراسات العليا مراجعة المراكز البحثية في خريف 2023.

الموظفون الإداريون: بلغ عدد الموظفين الإداريين بدوام كامل بمن فيهم الدعم الأكاديمي 1,657 موظفًا وموظفةً، منهم حوالي 13% يشغلون مناصب إشرافية. شكل القطريون حوالي 46% من إجمالي الموظفين الإداريين، ويشغل حوالي 16%

من القطريين مناصب إشرافية. بلغ معدل الموظفين الإداريين وموظفي الدعم الأكاديمي إلى أعضاء هيئة التدريس والباحثين حوالي 1:1. بلغ معدل استبقاء الموظفين الإداريين 95%. بلغت نسبة رضا الموظفين عن الخدمات الإدارية 72%.

خدمة المجتمع: بلغ عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المفعلة 248 اتفاقية ومذكرة تفاهم، منها 45 اتفاقية و34 مذكرة تفاهم وُقِّعت في هذا العام. نظمت المراكز البحثية بمختلف أنواعها 429 فعالية، وقدمت 565 خدمة مجتمعية. قدم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر 337 برنامجًا ودورة تدريبية، منها 215 برنامجًا ودورة تدريبية طُرِّحت عن بُعد. وبذلك يكون قد ارتفع عدد البرامج والدورات التي قدمها المركز بحوالي 45%، والبرامج التي طُرِّحت عن بعد بحوالي 13% مقارنة بالعام الماضي.

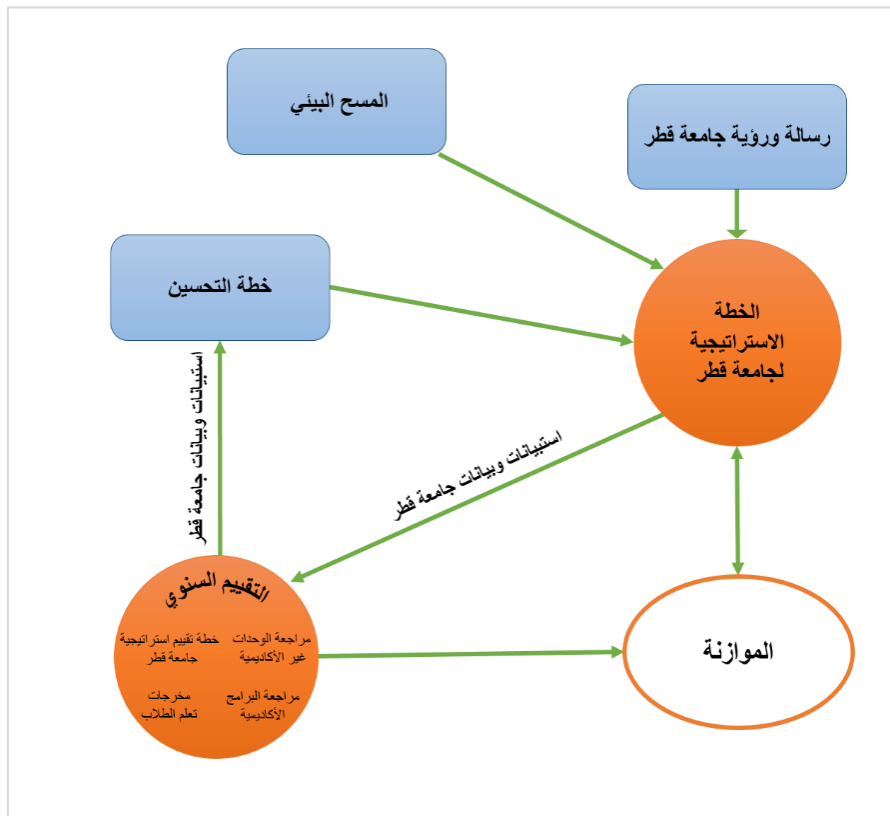
المشاريع الرأسمالية: انتهت الجامعة من ثلاثة مشاريع رئيسية وهي: أماكن تجمع الطلاب (البنين)، وتوصيل شبكة المياه المبردة للمبنى الجديد كلية الهندسة، والمخطط العام للمزرعة ومركز محطة البحوث الزراعية. وتعمل الجامعة حاليًا على 14 مشروعًا، سيُنْتَهَى من تسعة منها مع نهاية العام 2022.

المقدمة

الفاعلية المؤسسية هي عملية تقييم ذاتي مستمر، تستند إلى بيانات دقيقة وموثوقة تُفسَّر وتُناقش على نطاق شامل لتحديد مدى صلة الإنجازات والنتائج برسالة الجامعة.

صُمِّمت عملية الفاعلية المؤسسية بجامعة قطر لتغطي جميع جوانب المؤسسة، استنادًا إلى إطار الفاعلية المؤسسية المعتمد من لجنة الإدارة التنفيذية والموضح بشكل 1. تتكون عملية الفاعلية المؤسسية من أربعة عناصر رئيسية:

- **التخطيط:** الطريق الذي يساعد الإدارة على قيادة المؤسسة من وضعها الحالي إلى المكانة التي تطمح إليها في المستقبل كما هو موضح في رسالتها ورؤيتها.
- **التقييم:** عملية مستمرة لجمع المعلومات وتقييمها واستخدامها لتحديد مدى تحقيق الوحدات لأهدافها، ومدى مواءمة النتائج مع رسالة الجامعة.
- **التحسين:** عملية وضع الوحدات لخطط علاجية بناءً على نتائج التقييم السنوي وتوصيات لجنة الفاعلية المؤسسية.
- **الموازنة:** بيان تقديري تفصيلي يتضمن الإيرادات التي يتوقع أن تحصل عليها الجامعة، والنفقات التي ستُنْفَق خلال السنة المالية.



شكل 1: إطار الفاعلية المؤسسية

الفصل الأول: المسح البيئي الخارجي

من أهم العوامل البيئية الخارجية التي سيُتطرق إليها في هذا الفصل: خريجو الثانوية العامة، والجامعات الحكومية والخاصة في الدولة، وبرنامج الابتعاث الحكومي. جُمعت المعلومات المتضمنة في هذا الفصل من تقارير وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي ووزارة المالية.

1.1 خريجو الثانوية العامة

بلغ عدد خريجي الثانوية العامة 8,451 طالبًا وطالبةً في العام الأكاديمي 2021/2020، حقق منهم حوالي 77% نسب القبول في الجامعة، كما هو موضح في جدول 1. انضم إلى الجامعة 2,645 طالبًا وطالبةً ممن حققوا نسب القبول في العام الأكاديمي 2022/2021، وهذا يمثل حوالي 40% من إجمالي الطلبة الذين حققوا نسب القبول. بالإضافة إلى انضمام 28 طالبًا وطالبةً حققوا معايير القبول في الجامعة.

استوعبت الجامعة 1,980 طالبًا وطالبةً قطريين، أي حوالي 74% من إجمالي خريجي الثانوية العامة الذين سجلوا في الجامعة. يُشكل الطلبة القطريون الذين حققوا نسب القبول وسجلوا في الجامعة حوالي 73% من إجمالي الطلبة القطريين خريجي الثانوية العامة الذين حققوا نسب القبول (70% فأعلى).

بلغ عدد خريجي الثانوية العامة 10,375 طالبًا وطالبةً في العام الأكاديمي 2022/2021، حقق منهم حوالي 74% نسب القبول في الجامعة (70% فأعلى)، ومن المتوقع قبولهم في الجامعة في العام الأكاديمي 2023/2022.

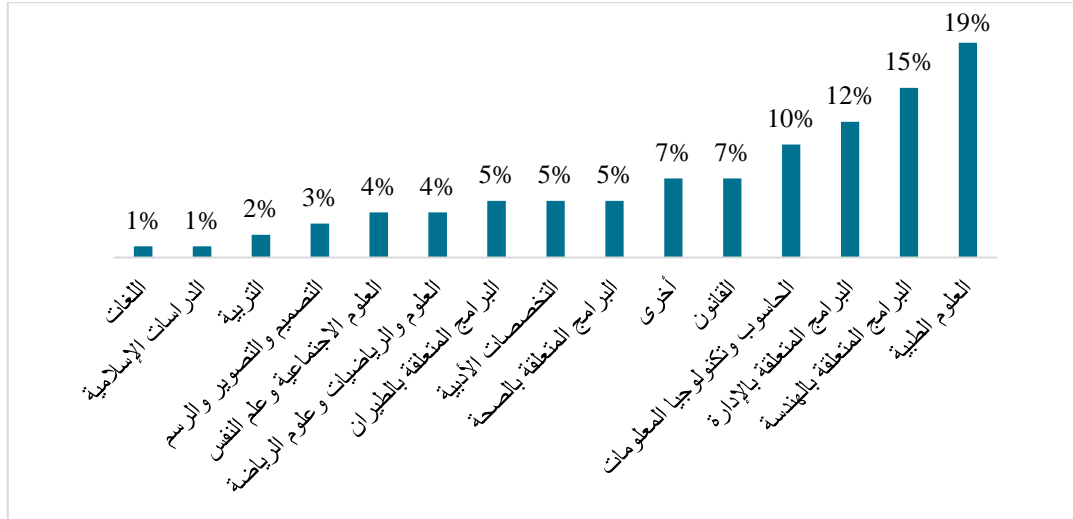
التزام الجامعة بقبول كافة الطلبة القطريين المتقدمين الحاصلين على 70% وما فوق، يشكل تحديًا على القدرة الاستيعابية للجامعة، وقدرتها على تلبية رغبات الطلبة في اختيار التخصصات المرغوبة، مما قد يؤدي إلى فقدان الجامعة لكثير من الطلبة المتميزين غير القطريين.

جدول 1: أعداد خريجي الثانوية العامة (المدارس الحكومية، والخاصة التي تتبع معايير الوزارة، والمنازل، والموازي) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس والجنسية ومعدل الثانوية العامة

المجموع الكلي	الإناث				الذكور				العام الأكاديمي
	غير قطري		قطري		غير قطري		قطري		
	أقل من 70 فأعلى	أقل من 70	أقل من 70 فأعلى	أقل من 70	أقل من 70 فأعلى	أقل من 70	أقل من 70 فأعلى	أقل من 70	
10,375	2,201	263	2,077	782	1,962	476	1,488	1,126	2022/2021
*8,451	2,007	234	1,857	565	1,477	371	1,192	748	2021/2020
9,092	2,143	275	2,023	547	1,631	426	1,300	747	2020/2019
8,160	1,792	322	1,676	757	1,296	513	784	1,020	2019/2018
7,131	1,595	269	1,478	725	1,229	366	660	809	2018/2017

*أعدت الإحصائيات قبل صدور نتائج اختبارات الدور الثاني

بناءً على نتائج استبانة "خطط طلبة المدارس الثانوية وتصوراتهم لجامعة قطر" التي نُفذت بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في فصل خريف 2021، نجد أن 60% من خريجي الثانوية العامة قد اختاروا جامعة قطر خيارًا أولًا لاستكمال دراستهم الجامعية. كانت البرامج ذات الصلة بالعلوم الطبية والهندسة والإدارة الأكثر رغبة لدى الطلبة؛ في حين كانت البرامج ذات الصلة باللغات والدراسات الإسلامية والتربية الأقل رغبة، كما هو موضح في شكل 2.



شكل 2: توزيع خريجي الثانوية في العام الأكاديمي 2021/2022، حسب التخصصات المتوقع الالتحاق بها في الجامعة

1.2 الجامعات الحكومية والخاصة في الدولة

في إطار سعي الدولة لتحقيق رؤية قطر 2030، يشهد قطاع التعليم اهتمامًا كبيرًا. فقد استحوذ قطاع التعليم على مخصصات بلغت 17.4 مليار ريال قطري في موازنة العام 2021، والتي تمثل 8.9% من إجمالي المصروفات.

بلغ عدد مؤسسات التعليم العالي في قطر 34 جامعة وكلية حكومية وخاصة، أي ارتفع عددها بنسبة 6% (جامعتان/كليتان) مقارنة بالعام الماضي. طرحت هذه المؤسسات 402 برنامجًا أكاديميًا، بارتفاع قدره 20% تقريبًا مقارنة بالعام الماضي. إن الزيادة المطردة للمؤسسات التعليمية في الدولة، وتشابه بعض البرامج بين الجامعات، يشكل تحديًا لجامعة قطر في استقطاب الطلبة المتميزين وخاصة عند النظر في اختلاف نسب القبول.

1.3 برنامج الابتعاث الحكومي

بلغ عدد الطلبة الملتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي خارج قطر 188 طالبًا وطالبة، منهم حوالي 72% في برامج البكالوريوس وحوالي 24% في برامج الدراسات العليا. وبلغ عدد المبتعثين داخل قطر (عدا جامعة قطر) 341 طالبًا وطالبة، منهم حوالي 72% في برامج البكالوريوس وحوالي 13% في برامج الدراسات العليا. وبلغ عدد المبتعثين بجامعة قطر 362 طالبًا وطالبة، منهم حوالي 94% في برامج البكالوريوس وحوالي 6% في برامج الدراسات العليا.

وعند المقارنة بالعام الماضي، نجد زيادة عدد المبتعثين خارج قطر بحوالي 13%، وعدد المبتعثين داخليًا (عدا جامعة قطر) بحوالي 16%، وعدد المبتعثين بجامعة قطر بحوالي 22%. يوضح جدول 2 توزيع الطلبة الملتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي في الجامعات داخل قطر في العام الأكاديمي 2021/2022.

جدول 2: توزيع الطلبة الملتحقين ببرنامج الابتعاث الحكومي في الجامعات داخل قطر في العام الأكاديمي 2021/2022، حسب الجامعة

الجامعة	العدد
جامعة قطر	362
برنامج الجسر الأكاديمي	46
جامعة تكساس أي أند أم - قطر	43
جامعة نورث ويسترن - قطر	40
جامعة جورج تاون - قطر	37
جامعة كارنيغي ميلون - قطر	36
جامعة فرجينيا كومولث للتصميم - قطر	32
جامعة الدراسات العليا لإدارة الأعمال في قطر	23
جامعة حمد بن خليفة	18
جامعة كالجارى في قطر	17
كلية طب وايل كورنيل - قطر	17
جامعة الدوحة للعلوم والتكنولوجيا	14

8	معهد الدوحة للدراسات العليا
6	كلية المجتمع في قطر
2	كلية التأسيس الجامعي
1	أكاديمية قطر لعلوم الطيران
1	كلية الريان الجامعية الدولية (جامعة ستندن سابقاً)
703	المجموع

الفصل الثاني: الخطة الاستراتيجية

أحرزت الجامعة تقدماً في خطتها الاستراتيجية في العام الأكاديمي 2022/2021، واتخذت مجموعة من الخطوات الأساسية في تنفيذها. وقد قررت الجامعة تمديد الخطة الاستراتيجية لنهاية العام الأكاديمي 2023/2022. وقامت بتقييم تقدم تنفيذ الخطة الاستراتيجية (2018-2023)، ومراجعة الغايات والأهداف والمبادرات ومؤشرات الأداء.

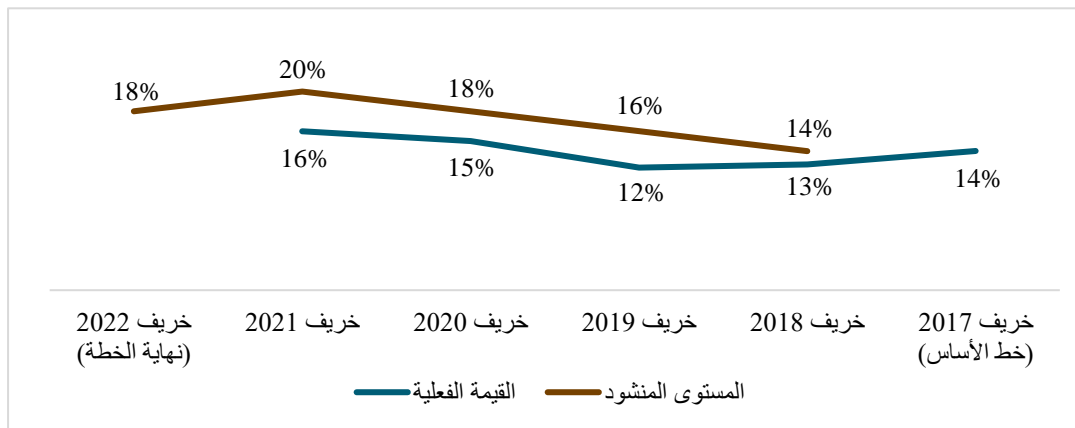
بعد مراجعة الخطة الاستراتيجية وتقييمها، أُدرجت الغاية المتعلقة بالتحول في تعليم المهن الصحية في دولة قطر مع الغايات الاستراتيجية للجامعة ليصبح مجموع الغايات سبع غايات استراتيجية وغاية تمكينية واحدة. وأصبحت الأهداف الاستراتيجية 26 بدلاً من 20 هدفاً، والمبادرات 58 بدلاً من 40 مبادرة، مع المحافظة على 12 مؤشر أداء مؤسسي. وقد تضمنت الخطة الاستراتيجية عدداً كبيراً من المبادرات، منها مبادرات حُدِّدت بأنها رئيسية؛ لما لها من أثر في تحقيق الرؤية والغايات الاستراتيجية.

أجرت الجامعة بعض التغييرات على أسماء مؤشرات الأداء المؤسسية الآتية: تمويل أبحاث جامعة قطر ليصبح قيمة تمويل الأبحاث، ومعدل نمو الإيرادات في جامعة قطر ليصبح إجمالي إيرادات العام المالي في جامعة قطر. وأعدت النظر في مستويات الأداء المنشودة لمؤشر معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق، ومؤشر الإصدارات البحثية المفهرسة، ومؤشر تكلفة الطالب؛ نظراً لتغيير آلية القياس المتبعة لتعكس نتائج أكثر واقعية، وتحديد المستوى المنشود للعام الأكاديمي 2023/2022.

2.1 مؤشرات الأداء المؤسسية

فيما يأتي نتائج مؤشرات الأداء المؤسسية للخطة الاستراتيجية، وللإطلاع على الغايات الاستراتيجية المرتبطة بهذه المؤشرات يمكن الرجوع إلى الملحق رقم (1).

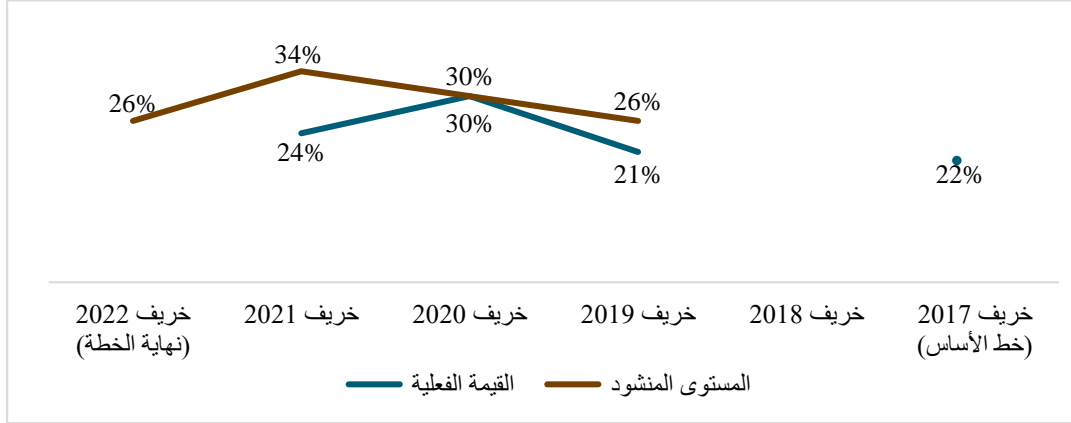
1. نسبة الطلبة القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM): يُعنى هذا المؤشر بقياس نسبة الطلبة القطريين في السنة الثانية المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والطب من إجمالي عدد الطلبة القطريين المسجلين في السنة الثانية في الجامعة. استمرت نسبة الطلبة القطريين المسجلين في هذه البرامج بالارتفاع منذ خريف 2019، حتى بلغت 16% في خريف 2021. وعلى الرغم من زيادة نسبة الطلبة القطريين إلا أنها مازالت دون المستوى المنشود لهذا العام بـ 4%، كما هو موضح في شكل 3.



شكل 3: نسبة الطلبة القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

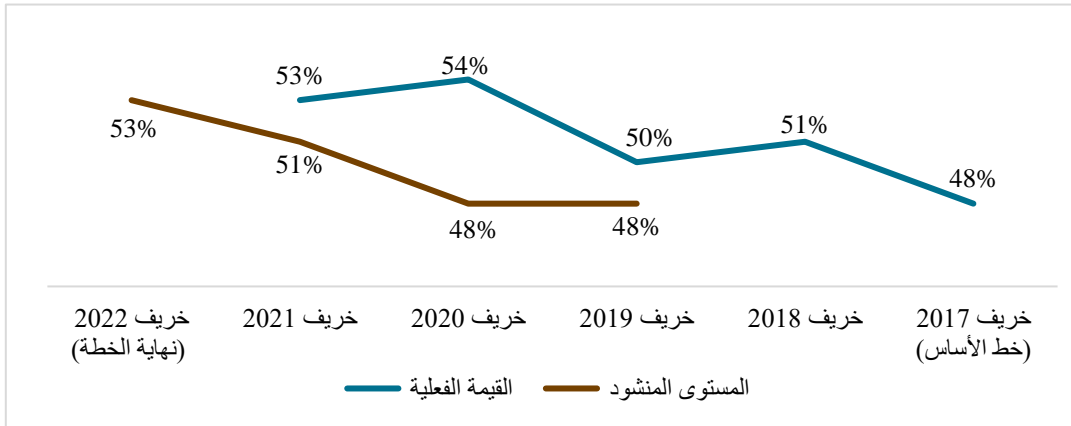
2. نسبة الطلاب الذكور القطريين المسجلين في برامج البكالوريوس من خريجي الثانوية الذين حققوا معايير القبول: يُعنى هذا المؤشر بقياس نسبة الطلاب الذكور القطريين المتخرجين من الثانوية العامة والمسجلين في برامج البكالوريوس (بعد سنة من تخرجهم) من إجمالي الطلبة القطريين الذكور المتخرجين من الثانوية العامة الذين

حققوا معايير القبول. بلغت نسبة الذكور القطريين 24% في خريف 2021، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام بـ 10%. انخفضت نسبة الذكور القطريين في خريف 2021 بنسبة 6% مقارنة بخريف 2020، بسبب انخفاض إجمالي الذكور القطريين المسجلين في هذا الفصل بحوالي 10% مقارنة بالفصل الماضي. لم تتوفر أية بيانات في خريف 2018، نظرًا لبدء الطلاب القطريين الخدمة الوطنية، كما هو موضح في شكل 4.



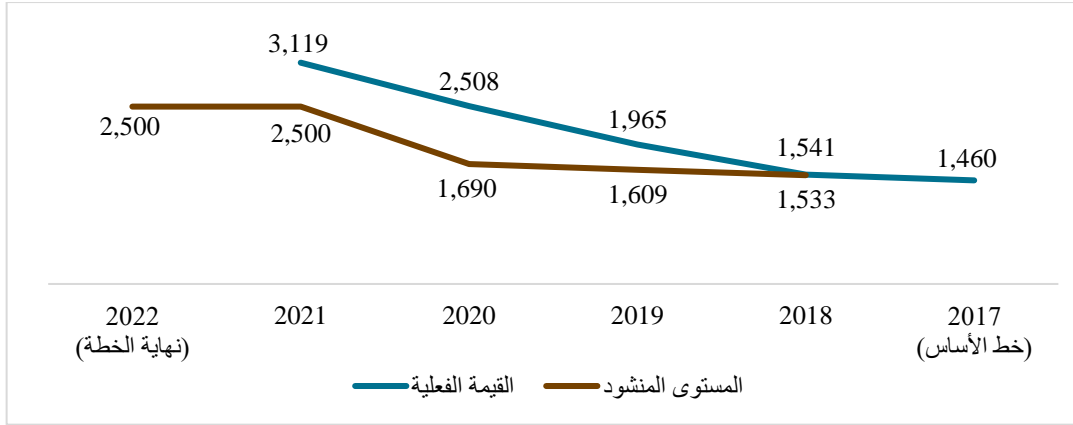
شكل 4: نسبة الذكور القطريين المسجلين في برامج البكالوريوس من خريجي الثانوية الذين حققوا معايير القبول في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

3. معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق: يُعنى هذا المؤشر بقياس معدل انتقال طلبة البكالوريوس من السنة الأولى إلى السنة الثانية أو الثالثة. بلغ معدل الانتقال 53% في خريف 2021، أي انخفض بنسبة 1% مقارنة بخريف 2020. وعلى الرغم من انخفاض معدل الانتقال، إلا أن الجامعة حققت المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية، كما هو موضح في شكل 5.



شكل 5: معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية فما فوق في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

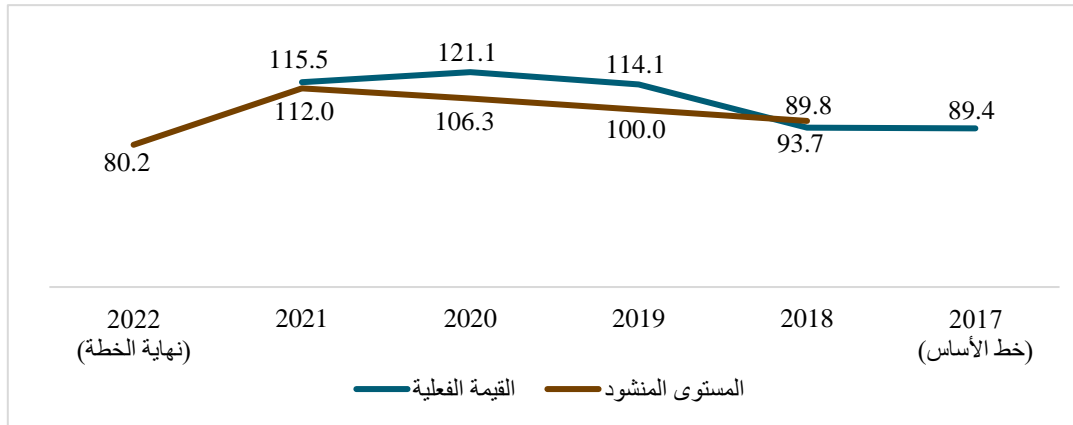
4. الإصدارات البحثية المفهرسة: يُعنى هذا المؤشر بقياس عدد الإصدارات البحثية المفهرسة في السنة التقويمية. شهدت الإصدارات البحثية المفهرسة زيادة ملحوظة على مدى السنوات الخمسة الأخيرة. بلغت الإصدارات البحثية المفهرسة هذا العام 3,119 إصدارًا بحثيًا مفهرسًا، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية بـ 619 إصدارًا بحثيًا مفهرسًا، كما هو موضح في شكل 6.



شكل 6: الإصدارات البحثية المفهرسة في السنوات الخمسة الأخيرة*

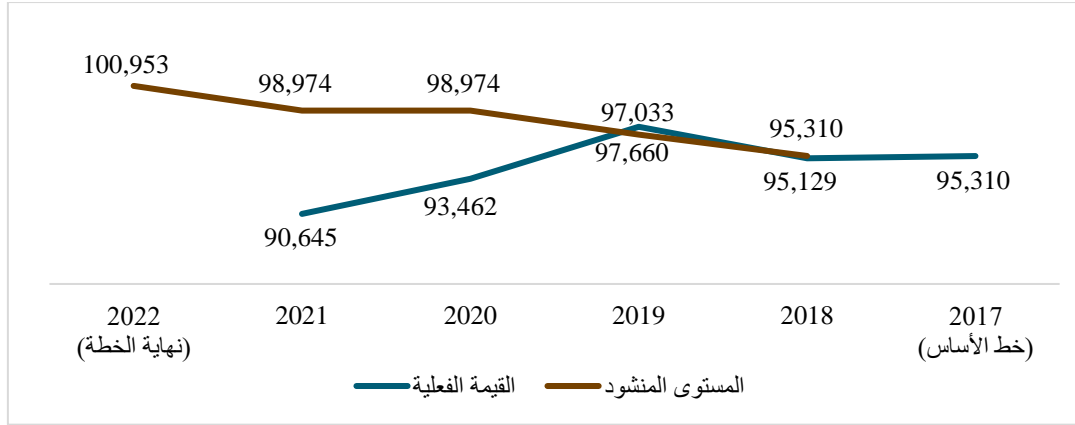
*توجد اختلافات بسيطة في أعداد الإصدارات البحثية المفهرسة للفترات الزمنية نفسها مقارنة بالأعداد المذكورة في فصل البحث العلمي، بسبب اختلاف فترات استخراج البيانات.

5. **قيمة تمويل الأبحاث:** يُعنى هذا المؤشر بقياس مجموع مبلغ التمويل الداخلي والخارجي للأبحاث في السنة التقويمية. بعد الزيادة المستمرة في إجمالي تمويل الأبحاث، انخفض التمويل في العام 2021 بحوالي 5% مقارنة بالعام 2020، ويعزى ذلك إلى انخفاض قيمة التمويل الداخلي بسبب تخفيض الموازنة، وانخفاض التمويل الخارجي بسبب توقف وتأخر بعض البرامج من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. بلغت قيمة تمويل الأبحاث في العام 2021 حوالي 115 مليون ريال قطري، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية بحوالي 35 مليون ريال قطري، كما هو موضح في شكل 7.



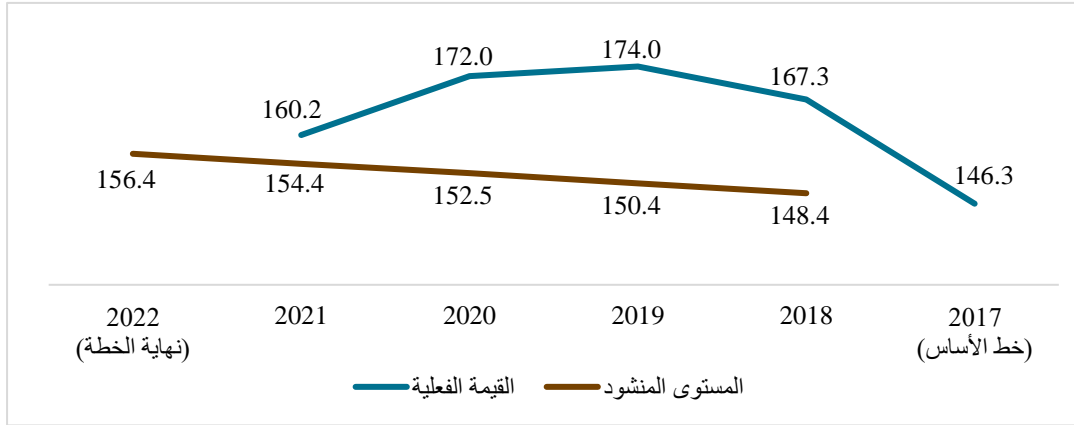
شكل 7: قيمة تمويل الأبحاث في السنوات الخمسة الأخيرة (بالمليون ريال قطري)

6. **تكلفة الطالب:** يُعنى هذا المؤشر بقياس متوسط التكلفة المباشرة وغير المباشرة للطالب. بلغت تكلفة الطالب 90,645 ريالاً قطرياً في العام 2021، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام بحوالي 8 آلاف ريال قطري. وقد انخفضت تكلفة الطالب بنسبة 3% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في شكل 8.



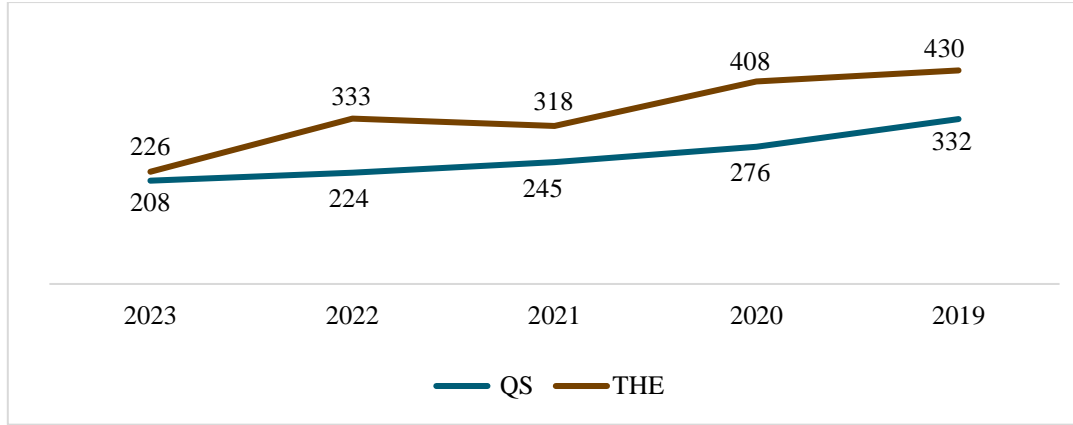
شكل 8: تكلفة الطالب في السنوات الخمسة الأخيرة

7. إجمالي إيرادات العام المالي في جامعة قطر: يُعنى هذا المؤشر بقياس إجمالي إيرادات الجامعة من المعاملات المالية، باستثناء إيرادات المنح والعقود البحثية. بلغ إجمالي الإيرادات في العام 2021 حوالي 160 مليون ريال قطري، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية بما يقارب 4 مليون ريال قطري. وعند المقارنة بالعام 2020، نجد انخفاض إجمالي الإيرادات بحوالي 7%، كما هو موضح في شكل 9.



شكل 9: إجمالي إيرادات العام المالي في السنوات الخمسة الأخيرة (بالمليون ريال قطري)

8. التصنيف الدولي لجامعة قطر من قبل وكالة مستقلة: يُعنى هذا المؤشر بقياس تصنيف الجامعة حسب تصنيف مؤسسة كواريلي سيمونز (QS) وتصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE). حققت الجامعة في العام 2023 المرتبة 208 في تصنيف مؤسسة كواريلي سيمونز، أي قفزت بـ 16 مرتبة مقارنة بالعام 2022. وحققت في تصنيف تايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية المرتبة 226، أي قفزت بـ 107 مراتب مقارنة بالعام 2022، كما هو موضح في شكل 10. وقد حافظت الجامعة على المركز الثاني في تصنيف كواريلي سيمونز على مستوى جامعات المنطقة العربية للسنة الثانية على التوالي. يوضح جدول 3 التغيرات التي طرأت على تصنيف التخصصات للجامعة في العام 2023 حسب تصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية مقارنة بالعام 2022.

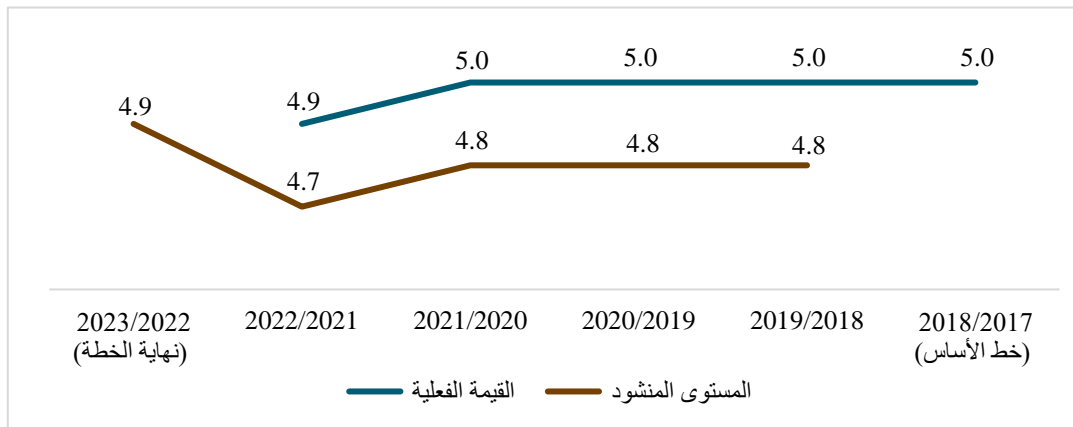


شكل 10: التصنيف الدولي للجامعة في تصنيف مؤسسة كواكواريلي سيمونديز (QS) وتصنيف التاييز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE) في السنوات الخمسة الأخيرة

جدول 3: التغييرات التي طرأت على تصنيف التخصصات للجامعة في العام 2023، حسب تصنيف التاييز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE)

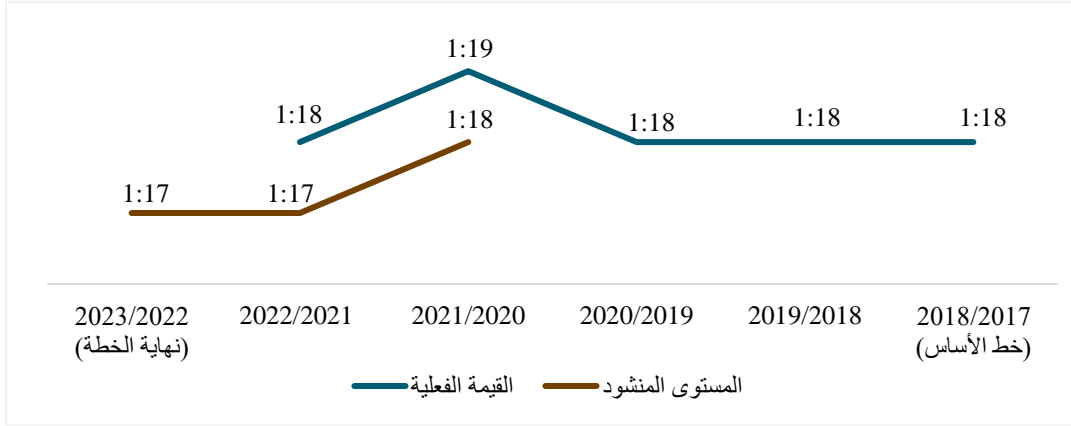
التغيير	التصنيف الدولي للجامعات (2023)	التصنيف الدولي للجامعات (2022)	الفئة	المستوى
↑	226	333	التصنيف الدولي	مؤسسي
↑	300-251	400-301	الإدارة والاقتصاد	تخصصي
↑	95	125-101	علوم الحاسب الآلي	
↑	400-301	500-401	التربية	
↑	125-101	150-126	الهندسة	
↑	200-176	250-201	العلوم الفيزيائية	
↑	400-301	500-401	العلوم الاجتماعية	
↑	250-201	400-301	العلوم ما قبل السريرية والسريرية الصحية	
—	300-251	-	علم النفس	
—	400-301	-	الأدب والإنسانيات	

9. متوسط الوقت للتخرج (الخطة الدراسية - أربع سنوات): يُعنى هذا المؤشر بقياس متوسط الفترة بين أول فصل دراسي سجل فيه الطالب في مرحلة البكالوريوس (الخطة الدراسية - أربع سنوات) والفصل الذي تخرج منه، ويستثنى منهم الطلبة المحولون من مؤسسات تعليمية أخرى. انخفض متوسط الوقت للتخرج في العام الأكاديمي 2022/2021 ليصبح 4.9 سنوات بعد الثبات المستمر منذ العام الأكاديمي 2018/2017. وعلى الرغم من تحسن متوسط الوقت للتخرج، إلا أن الجامعة لم تحقق المستوى المنشود لهذا العام، ولكن حققت المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية، كما هو موضح في شكل 11.



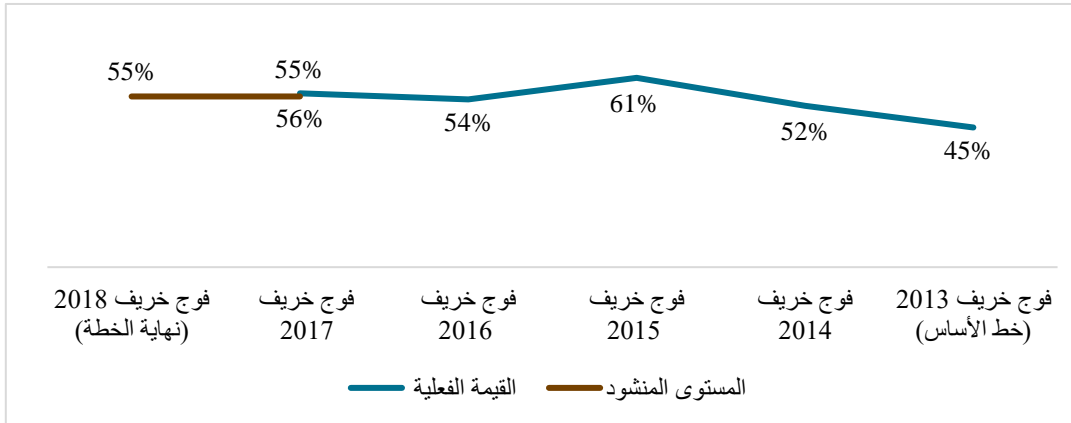
شكل 11: متوسط الوقت للتخرج (الخطة الدراسية - أربع سنوات) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

10. **معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس:** يُعنى هذا المؤشر بقياس نسبة الطلاب المعادلين بدوام كامل إلى عضو هيئة التدريس المعادل بدوام كامل. تحسن معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في العام الأكاديمي 2022/2021 ليصبح 1:18، ومع ذلك لم تحقق الجامعة المستوى المنشود لهذا العام، كما هو موضح في شكل 12.



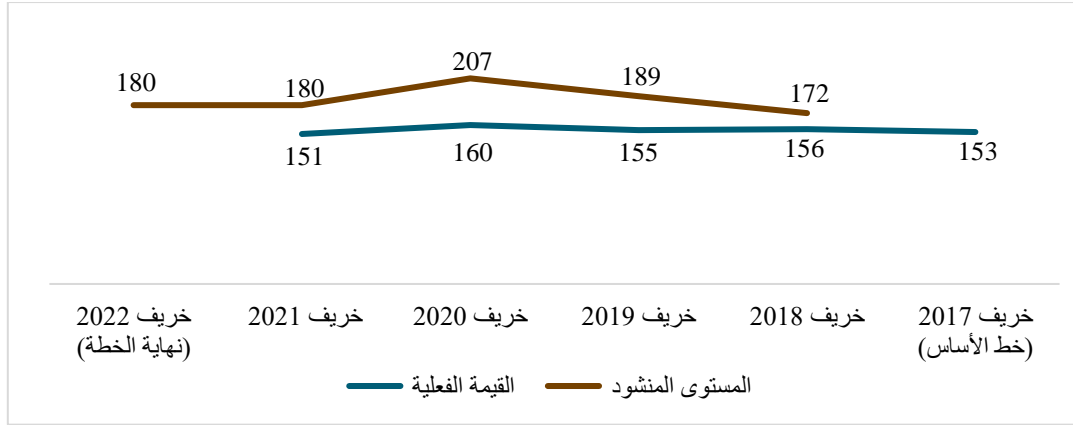
شكل 12: معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

11. **معدل التخرج:** يُعنى هذا المؤشر بقياس نسبة الطلبة المنتظمين الذين سجلوا ببرامج البكالوريوس (الخطة الدراسية - أربع سنوات) وأكملوا تلك البرامج خلال خمس سنوات. بلغ معدل التخرج 56% لفوج خريف 2017، وذلك زيادة عن المستوى المنشود لنهاية الخطة الاستراتيجية بـ 1%. ارتفع معدل التخرج بنسبة 2% مقارنة بفوج خريف 2016، كما هو موضح في شكل 13.



شكل 13: معدل التخرج لطلبة خطة الأربع سنوات خلال خمس سنوات

12. **عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه:** يُعنى هذا المؤشر بقياس عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه بجامعة قطر. بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين 151 عضواً في خريف 2021، وذلك دون المستوى المنشود لهذا العام بـ 29 عضو هيئة تدريس. انخفض عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه بنسبة 5.6% مقارنة بخريف 2020، ويُعزى ذلك إلى تقاعد عدد من أعضاء هيئة التدريس، كما هو موضح في شكل 14.

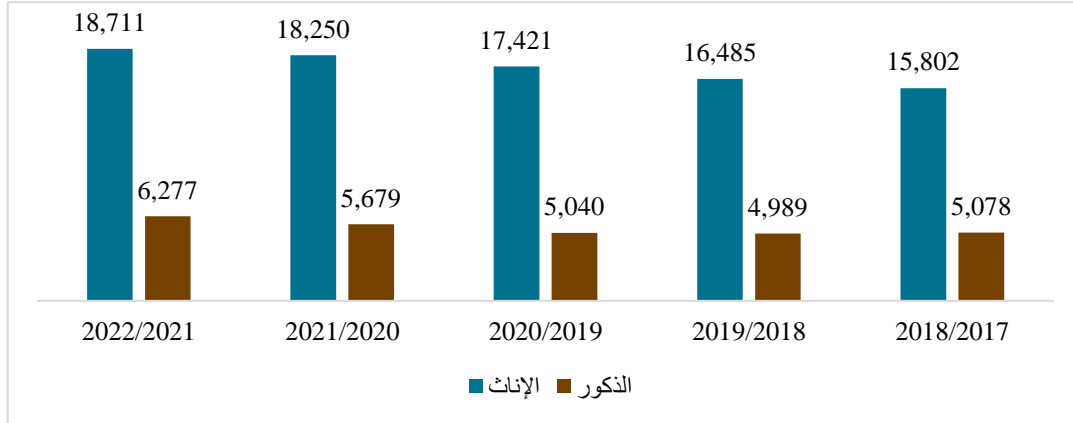


شكل 14: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة الدكتوراه في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

الفصل الثالث: الطلبة

3.1 الطلبة المسجلون

بلغ عدد الطلبة المسجلين في الجامعة 24,988 طالبًا وطالبةً. شكلت الإناث حوالي 75% من إجمالي الطلبة المسجلين. وبالنظر إلى شكل 15، نلاحظ وجود زيادة مطردة في عدد الإناث على مدى السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة. بلغت الزيادة هذا العام حوالي 2.5%، ويعزى ذلك إلى خصوصية حرم جامعة قطر. كما زاد عدد الذكور المسجلين هذا العام بحوالي 10.5% مقارنة بالعام الماضي.



شكل 15: توزيع الطلبة المسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس

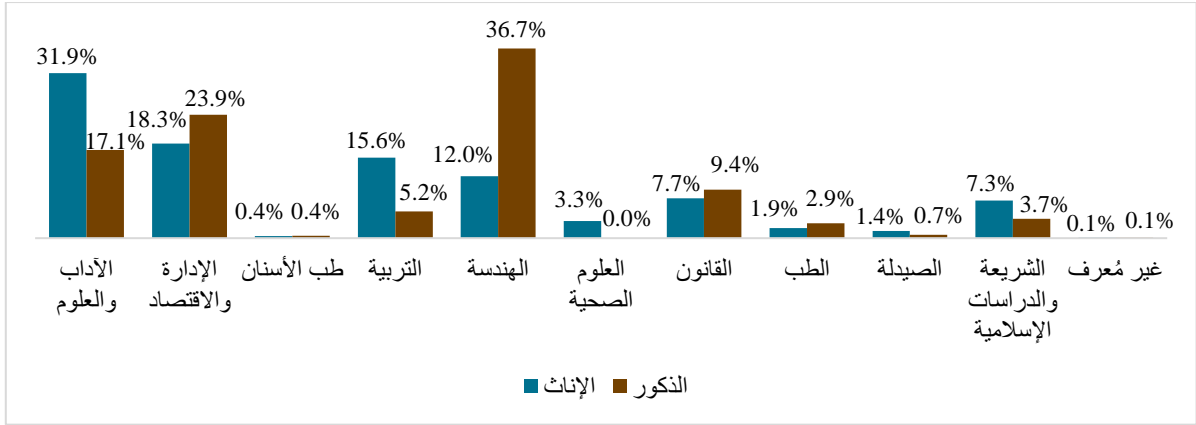
شكل الطلبة القطريون حوالي 69% من إجمالي الطلبة المسجلين في الجامعة، أي زاد عددهم بحوالي 5% مقارنة بالعام الماضي. شكل الذكور 21% من إجمالي الطلبة القطريين، أي زاد عددهم بحوالي 15% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 4.

جدول 4: توزيع الطلبة القطريين المسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس

المجموع	الإناث		الذكور		العام الأكاديمي
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
17,172	79.0%	13,573	21.0%	3,599	2022/2021
16,399	81.0%	13,277	19.0%	3,122	2021/2020
14,854	83.7%	12,428	16.3%	2,426	2020/2019
14,115	82.8%	11,687	17.2%	2,428	2019/2018
13,561	81.6%	11,071	18.4%	2,490	2018/2017

3.1.1 طلبة البكالوريوس

بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج البكالوريوس 22,699 طالبًا وطالبةً، منهم 711 طالبًا وطالبةً ملتحقون بالبرنامج التأسيسي. انخفض عدد الطلبة المسجلين في البرنامج التأسيسي بحوالي 14% مقارنة بالعام الماضي، بعد الزيادة المستمرة منذ العام الأكاديمي 2018/2017. يوضح شكل 16 أن أعلى نسبة من الذكور المسجلين ملتحقون بكلية الهندسة (36.7%)، تليها كلية الإدارة والاقتصاد (23.9%). وما يزال عدد الذكور في الكليات التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية منخفضًا، حيث شكلوا حوالي 4% من إجمالي الذكور في الجامعة. سجلت كلية الآداب والعلوم (31.9%) أعلى نسبة إناث، تليها كلية الإدارة والاقتصاد (18.3%).



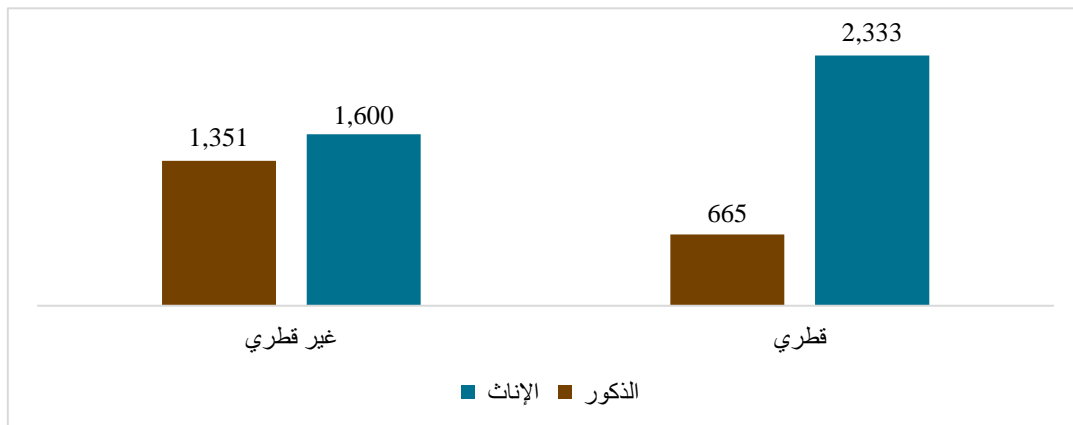
شكل 16: توزيع الطلبة المسجلين (بكالوريوس والبرنامج التأسيسي) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الكلية والجنس

كانت كلية الآداب والعلوم وكلية الإدارة والاقتصاد الأعلى في عدد الطلبة القطريين، حيث بلغت نسبتهم على التوالي حوالي 31% و 23% من إجمالي الطلبة القطريين المسجلين في الجامعة. بينما كانت الكليات التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية الأقل في عدد الطلبة القطريين، كما هو موضح في جدول 5.

جدول 5: توزيع الطلبة المسجلين (بكالوريوس والبرنامج التأسيسي) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الوحدة والجنسية

المجموع	غير قطري		قطري		الوحدة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
6,518	22.61%	1,518	31.28%	5,000	كلية الآداب والعلوم
4,428	12.29%	825	22.54%	3,603	كلية الإدارة والاقتصاد
98	0.73%	49	0.31%	49	كلية طب الأسنان
3,025	11.72%	787	14.00%	2,238	كلية التربية
3,939	27.12%	1,821	13.25%	2,118	كلية الهندسة
588	4.23%	284	1.90%	304	كلية العلوم الصحية
1,838	4.13%	277	9.77%	1,561	كلية القانون
485	3.72%	250	1.47%	235	كلية الطب
282	3.11%	209	0.46%	73	كلية الصيدلة
1,477	10.14%	681	4.98%	796	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
21	0.21%	14	0.04%	7	غير مُعرف (طلبة دراسة المقررات)
22,699	100%	6,715	100%	15,984	الإجمالي

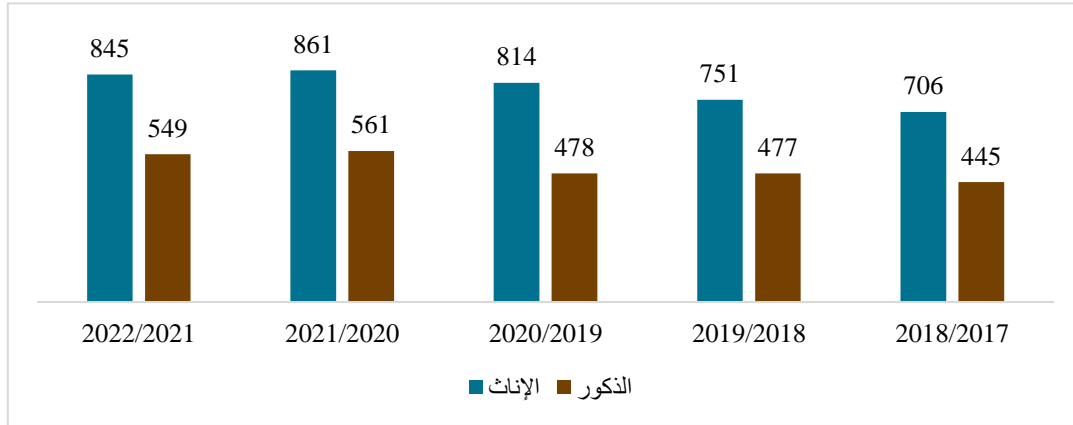
بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات 5,949 طالباً وطالبة في فصل خريف 2021، أي بزيادة قدرها 6.2% تقريباً مقارنة بخريف 2020. بلغت نسبة الذكور حوالي 34% من إجمالي الطلبة المسجلين بهذه البرامج، أي زاد عددهم بحوالي 11% مقارنة بخريف 2020، كما هو موضح في شكل 17.



شكل 17: توزيع الطلبة المسجلين في برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في خريف 2021، حسب الجنس والجنسية

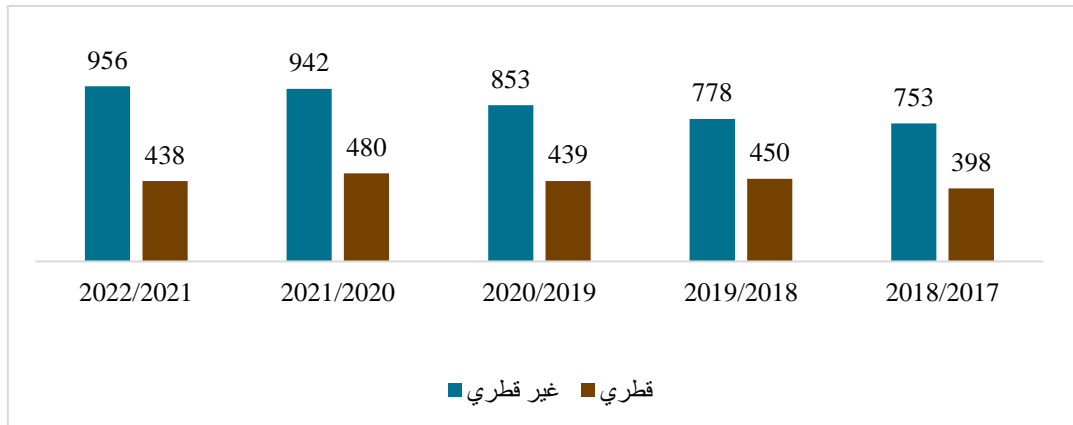
3.1.2 طلبية الدراسات العليا

بلغ عدد الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا 1,394 طالبًا وطالبةً. انخفض عددهم في هذا العام بحوالي 2% مقارنة بالعام الماضي، بعد الزيادة المستمرة منذ العام الأكاديمي 2018/2017. انخفض عدد الذكور، وكذلك عدد الإناث بحوالي 2% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في شكل 18.



شكل 18: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنس

بالنظر إلى شكل 19، نجد أن الطلبة غير القطريين يشكلون أكثر من 60% من إجمالي الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة. بلغت نسبة الطلبة القطريين حوالي 31% من إجمالي طلبة الدراسات العليا في العام الأكاديمي 2022/2021، وقد انخفض عددهم بحوالي 9% مقارنة بالعام الماضي.



شكل 19: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية

كانت أعلى نسبة من الذكور (45.4%) والإناث (21.8%) المسجلين في برامج الدراسات العليا في كلية الهندسة، بينما كانت أقل نسبة في الكليات التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية، كما هو موضح في جدول 6.

جدول 6: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الوحدة والجنس

المجموع	الإناث		الذكور		الوحدة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
250	20.0%	169	14.8%	81	كلية الآداب والعلوم
159	12.7%	107	9.5%	52	كلية الإدارة والاقتصاد
لا توجد برامج دراسات عليا					كلية طب الأسنان
131	12.2%	103	5.1%	28	كلية التربية
433	21.8%	184	45.4%	249	كلية الهندسة
72	7.8%	66	1.1%	6	كلية العلوم الصحية
126	8.6%	73	9.7%	53	كلية القانون

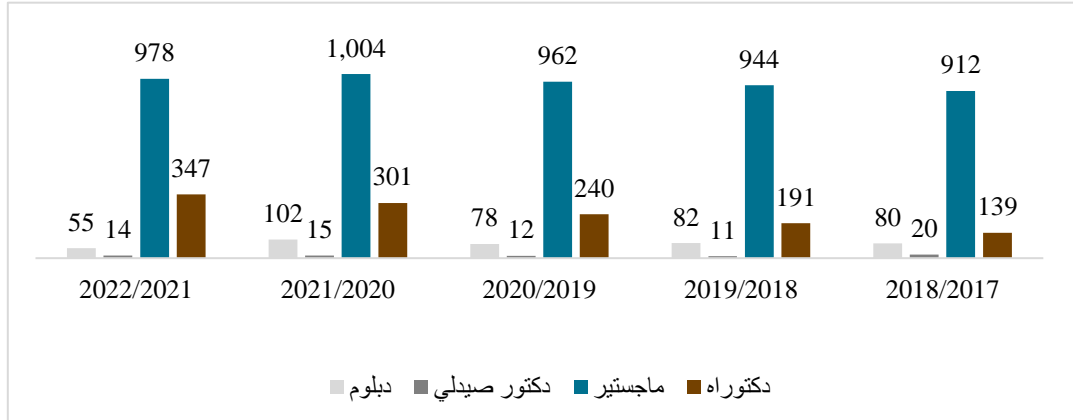
16	%1.2	10	%1.1	6	كلية الطب
42	%4.6	39	%0.5	3	كلية الصيدلة
150	%9.7	82	%12.4	68	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
15	%1.4	12	%0.5	3	تجمع تخصصات العلوم الصحية والطبية
1,394	%100	845	%100	549	الإجمالي

كانت أعلى نسبة للطلبة القطريين (22.6%) في كلية القانون، بينما كانت أقل نسبة في الكليات التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية (3.2%)، كما هو موضح في جدول 7.

جدول 7: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الوحدة والجنسية

المجموع	غير قطري		قطري		الوحدة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
250	%17.9	171	%18.0	79	كلية الآداب والعلوم
159	%10.5	100	%13.5	59	كلية الإدارة والاقتصاد
لا توجد برامج دراسات عليا					
131	%9.4	90	%9.4	41	كلية التربية
433	%36.1	345	%20.1	88	كلية الهندسة
72	%6.7	64	%1.8	8	كلية العلوم الصحية
126	%2.8	27	%22.6	99	كلية القانون
16	%1.5	14	%0.5	2	كلية الطب
42	%4.1	39	%0.7	3	كلية الصيدلة
150	%9.6	92	%13.2	58	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
15	%1.5	14	%0.2	1	تجمع تخصصات العلوم الصحية والطبية
1,394	%100	956	%100	438	الإجمالي

ارتفع عدد الطلبة المسجلين ببرامج الدكتوراه في هذا العام بحوالي 15% مقارنة بالعام الماضي. في حين انخفض عدد الطلبة المسجلين ببرامج الماجستير بحوالي 3%، وببرنامج دكتور صيدلي بحوالي 7%، وببرامج الدبلوم بحوالي 46%، كما هو موضح في شكل 20.

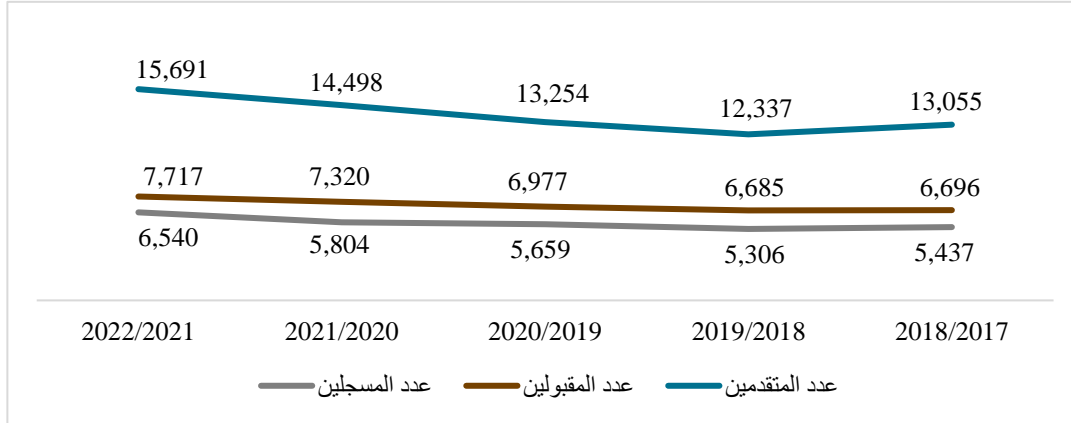


شكل 20: توزيع الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا (باستثناء فئة الشهادة) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب المستوى التعليمي

بالإضافة إلى برامج البكالوريوس والدراسات العليا، طرحت الجامعة سبع شهادات دراسات عليا في مختلف التخصصات الأدبية والعلمية. بلغ عدد الطلبة المسجلين في هذه الشهادات 32 طالبًا وطالبة، أي زاد عددهم بحوالي 45% مقارنة بالعام الماضي. كما طرحت الجامعة شهادة اللغة العربية للناطقين بغيرها منذ عام 2005. بلغ عدد الطلبة المسجلين في هذه الشهادة 129 طالبًا وطالبة، أي انخفض عددهم بحوالي 2% مقارنة بالعام الماضي.

3.2 الطلبة المتقدمون

بلغ عدد الطلبة المتقدمين للدراسة في الجامعة هذا العام 15,691 طالبًا وطالبة، أي زاد عددهم بحوالي 8% مقارنة بالعام الماضي. كما ارتفع عدد الطلبة المقبولين والمسجلين بحوالي 5% و13% على التوالي. سجل في الجامعة حوالي 85% من إجمالي الطلبة المقبولين، كما هو موضح في شكل 21. ويوضح جدول 8 توزيع الطلبة المتقدمين والمقبولين والمسجلين حسب المستوى التعليمي.



شكل 21: توزيع الطلبة المتقدمين والمقبولين والمسجلين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

جدول 8: توزيع الطلبة (المتقدمين والمقبولين والمسجلين) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب المستوى التعليمي

المستوى التعليمي	عدد المتقدمين	عدد المقبولين	عدد المسجلين من إجمالي الطلبة المقبولين
دكتوراه	333	110	86
ماجستير	1,118	410	335
دكتور صيدلي	23	14	14
دبلوم	193	57	49
شهادة	2,320	904	887
بكالوريوس	11,704	6,222	5,169
الإجمالي	15,691	7,717	6,540

3.3 المؤشرات الطلابية

3.3.1 معدل استبقاء الطلبة

تجاوز معدل استبقاء الطلبة في الخريف الثاني 84% للأفواج الخمس الأخيرة. وبالتركيز على فوج خريف 2021، نجد أن معدل استبقاء الطلبة في الخريف الثاني بلغ 84.6%، كما هو موضح في جدول 9.

بلغ عدد الطلبة المتسربين من فوج خريف 2021 في الخريف الثاني 431 طالب وطالبة موزعين حسب الفئات الآتية: حوالي 81.4% مفيد ولم يسجل، وحوالي 6.3% انسحاب من الجامعة، وحوالي 3.2% غياب، وحوالي 9% لأسباب أخرى.

جدول 9: معدل استبقاء الطلبة في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

الفوج	عدد الطلبة	الخريف الثاني	الخريف الثالث	الخريف الرابع
فوج خريف 2017	2,678	86.2%	84.4%	84.2%
فوج خريف 2018	2,604	87.0%	86.1%	83.4%
فوج خريف 2019	2,884	88.1%	85.1%	82.6%
فوج خريف 2020	2,644	85.7%	81.0%	
فوج خريف 2021	2,798	84.6%		

3.3.2 معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى السنة الثانية

لم يتجاوز معدل انتقال الطلبة القطريين من السنة الأولى إلى السنة الثانية 55% في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، في حين شوهد ثبات معدل انتقال الطلبة غير القطريين باستثناء العام الماضي، حيث كان معدل الانتقال 64%. وبالنظر إلى معدل انتقال الطلبة من خريف 2021 إلى خريف 2022، نجد أن معدل انتقال الطلبة القطريين والطلبة غير القطريين قد انخفض بـ 6% و 11% على التوالي مقارنة بمعدل انتقال الطلبة من خريف 2020 إلى خريف 2021، كما هو موضح في جدول 10.

جدول 10: أعداد الطلبة المسجلين في السنة الأولى ونسبة انتقالهم إلى السنة الثانية في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية

مجموع المسجلين في السنة الأولى	الطلبة غير القطريين		الطلبة القطريون		الفترة الدراسية
	نسبة الانتقال إلى السنة الثانية	عدد المسجلين في السنة الأولى	نسبة الانتقال إلى السنة الثانية	عدد المسجلين في السنة الأولى	
6,632	53%	1,697	43%	4,935	خريف 2021 إلى خريف 2022
6,555	64%	1,798	49%	4,757	خريف 2020 إلى خريف 2021
6,755	53%	2,309	55%	4,446	خريف 2019 إلى خريف 2020
6,477	53%	2,022	49%	4,455	خريف 2018 إلى خريف 2019
6,670	53%	1,630	50%	5,040	خريف 2017 إلى خريف 2018

3.3.3 الطلبة الذين طُوي قِيْدُهُم

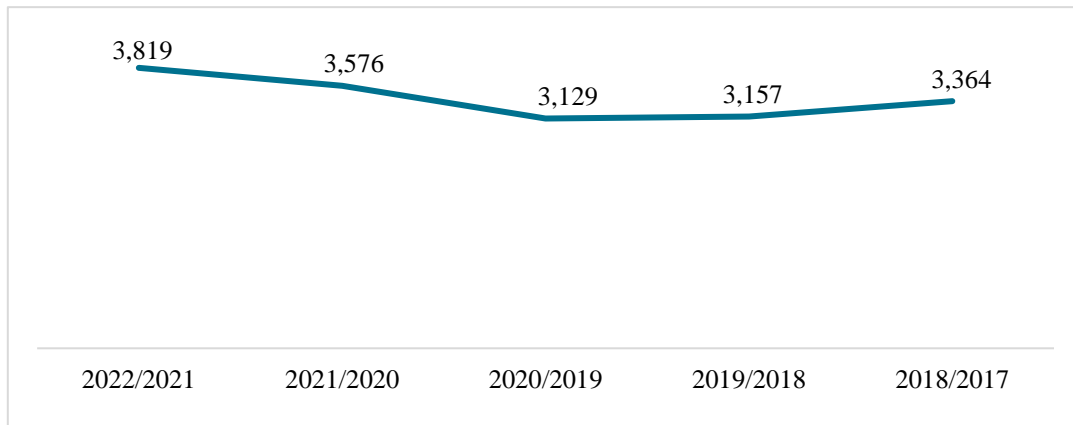
بالإطلاع على جدول 11، لوحظ ارتفاع عدد الطلبة الذين طُوي قِيْدُهُم هذا العام بحوالي 23% مقارنة بالعام الماضي، وهذا يشكل حوالي 2.8% من إجمالي الطلبة المسجلين في الجامعة. وعند دراسة حالات طي القيد بشكل تفصيلي، نجد ارتفاع حالات طي القيد لأسباب أكاديمية بحوالي 48%، وانخفاض الحالات لأسباب متعلقة بالبرنامج التأسيسي بحوالي 39%. كما سُجلت أربع حالات متعلقة بأسباب غير أكاديمية.

جدول 11: أعداد طلبة البكالوريوس والدراسات العليا (يستثنى منهم حالات التظلم) الذين طُوي قِيْدُهُم في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

حالات طي القيد	2022/2021	2021/2020	2020/2019	2019/2018	2018/2017
أسباب أكاديمية	597	403	395	623	416
أسباب غير أكاديمية	4	0	1	8	28
أسباب متعلقة بالبرنامج التأسيسي	106	173	35	77	105
الإجمالي	707	576	431	708	549

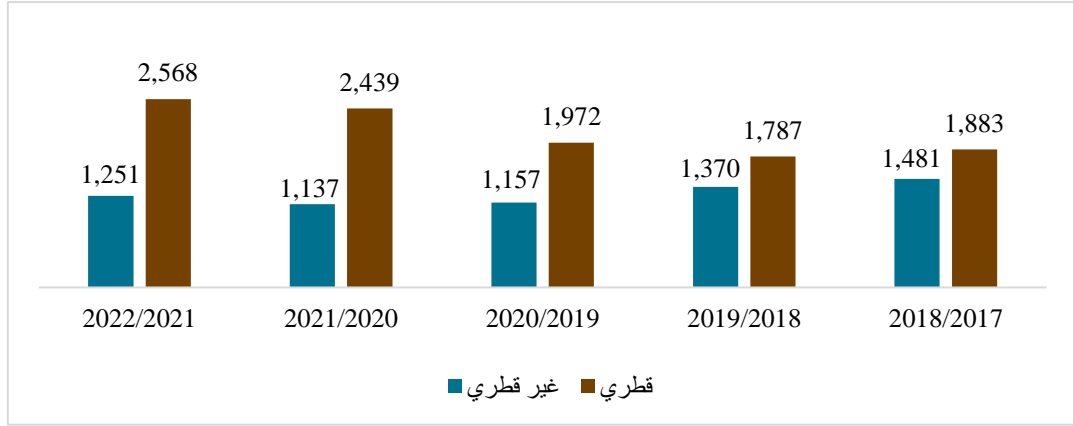
3.4 الخريجون

يوضح شكل 22 ارتفاع عدد الخريجين هذا العام بحوالي 7% مقارنة بالعام الماضي، وكان ذلك أعلى عددٍ شهدته الجامعة في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة.



شكل 22: أعداد الخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

ارتفع عدد الخريجات هذا العام بحوالي 11% (3,059 خريجة)، وانخفض عدد الخريجين بحوالي 7% (760 خريجًا) مقارنة بالعام الماضي. ويوضح شكل 23 ارتفاع عدد الخريجين القطريين بحوالي 5%، وعدد الخريجين غير القطريين بحوالي 10% مقارنة بالعام الماضي.



شكل 23: أعداد الخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية

3.5 المنح الدراسية

تنقسم المنح الدراسية إلى أربعة أقسام:

- منح تنافسية لدرجة البكالوريوس وتشمل: منحة جامعة قطر (120 منحة)، ومنحة سمو الأمير للتفوق العلمي (50 منحة)، ومنحة الأداء المتميز (50 منحة)، ومنحة دول مجلس التعاون الخليجي - سفارات (42 منحة).
- منح غير تنافسية لدرجة البكالوريوس وتشمل: منحة الديوان الأميري (60 منحة)، ومنحة أبناء العاملين في جامعة قطر (3 أبناء لكل موظف)، ومنحة أبناء دول مجلس التعاون الخليجي الحاصلين على الثانوية العامة من قطر (غير محدودة العدد).
- منحة قصيرة لدراسة اللغة العربية للناطقين بغيرها، ويُحدد عدد المنح حسب اتفاقيات الشراكة التي تبرمها الجامعة.
- منحة لدرجة الدبلوم العالي في كلية التربية.

قدمت جامعة قطر 484 منحة دراسية في العام الأكاديمي 2022/2021؛ منها 199 منحة للذكور و285 منحة للإناث، كما هو موضح في جدول 12.

جدول 12: أعداد الطلبة المستفيدين من المنح الدراسية في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب نوع المنحة والجنس

نوع المنحة	الذكور	الإناث	المجموع
منحة لدرجة الدبلوم العالي في كلية التربية	24	10	34
منحة الأداء المتميز	9	41	50
منحة جامعة قطر	45	75	120
منحة دول مجلس التعاون الخليجي - سفارات	1	3	4
منحة دول مجلس التعاون الخليجي - ثانوية قطرية	4	8	12
منحة سمو الأمير للتفوق العلمي	25	25	50
منحة قصيرة لدراسة اللغة العربية للناطقين بغيرها	30	42	72
منحة أبناء العاملين في جامعة قطر	49	31	80
منحة الديوان الأميري	12	47	59
منحة مجلس الأمناء	0	3	3
الإجمالي	199	285	484

يوضح جدول 13، أن طلبة كلية الآداب والعلوم (138 منحة) وطلبة كلية الهندسة (125 منحة) حصلوا على أكثر منح دراسية في العام الأكاديمي 2022/2021 مقارنة بباقي الكليات. في حين حصل طلبة كلية القانون (7 منح) وطلبة كلية طب الأسنان (7 منح) على أقل منح دراسية.

جدول 13: أعداد الطلبة المستفيدين من المنح الدراسية في العام الأكاديمي 2021/2022، حسب نوع المنحة والكلية

نوع المنحة	الآداب والعلوم	الإدارة والاقتصاد	طب الأسنان	التربية	الهندسة	علوم الصحة	القانون	الطب	الصيدلة	الشريعة والدراسات الإسلامية	المجموع
منحة لدرجة الدبلوم العالي في كلية التربية	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	34
منحة الأداء المتميز	21	10	0	3	9	3	2	0	1	1	50
منحة جامعة قطر	18	7	6	3	46	10	2	10	14	4	120
منحة دول مجلس التعاون الخليجي - سفارات	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	4
منحة دول مجلس التعاون الخليجي - ثانوية قطرية	1	2	0	0	0	0	1	0	0	8	12
منحة سمو الأمير للتفوق العلمي	2	0	1	2	27	6	0	12	0	0	50
منحة قصيرة لدراسة اللغة العربية لغير الناطقين بها	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
منحة أبناء العاملين في جامعة قطر	3	3	0	3	31	1	0	2	12	25	80
منحة الديوان الأميري	19	2	0	7	12	9	2	0	4	4	59
منحة مجلس الأمناء	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
الإجمالي	138	26	7	52	125	29	7	24	31	45	484

3.6 المساعدات المالية الطلابية

يوفر قسم المساعدات المالية الطلابية خدمات مالية متنوعة للطلبة من أجل دعم نموهم الشخصي والأكاديمي. بلغ عدد الطلبة المستفيدين من المساعدات المالية هذا العام 2,662 طالبًا وطالبة، منهم 683 قطري. يلخص جدول 14 أعداد الطلبة المستفيدين من خدمات المساعدات المالية في خريف 2021 وربيع 2022.

جدول 14: أعداد الطلبة المستفيدين من المساعدات المالية في خريف 2021 وربيع 2022، حسب نوع المساعدة والجنسية والجنس

فصل خريف 2021					نوع المساعدة
المجموع	قطريون وحملة الوثائق القطرية		غير قطريين		
		الذكور	الإناث	الذكور	الإناث
1,041	0	325	0	716	تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة*
0	0	0	0	0	الإعفاء من رسوم المواصلات**
35	0	15	0	20	تسديد رسوم السكن الجامعي
904	58	123	484	239	المساعدة المالية الشهرية
0	0	0	0	0	أجهزة حاسوب محمول
35	0	17	0	18	برنامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع
6	0	2	0	4	برنامج بتمويل مركز نماء
58	1	23	1	33	برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحمد بن جاسم الخيرية

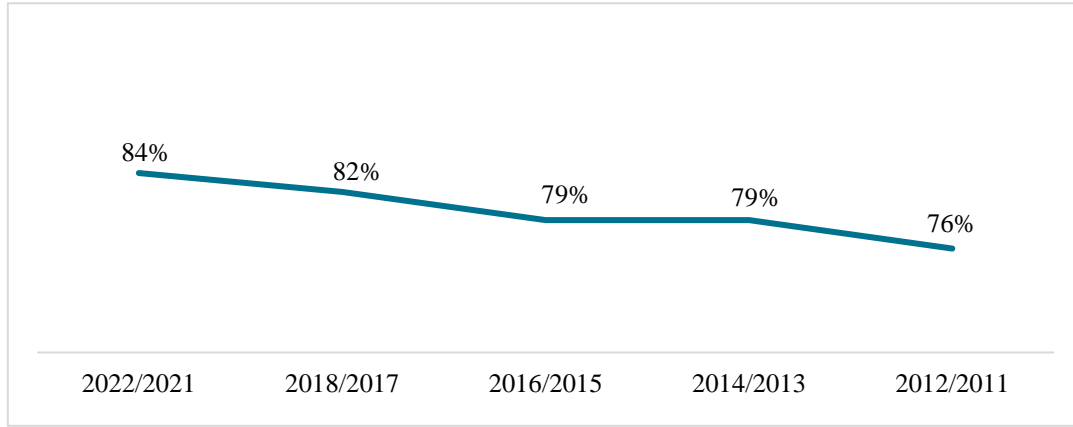
فصل ربيع 2022					
المجموع	غير قطريين		قطريون وحملة الوثائق القطرية		نوع المساعدة
	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
1,182	804	378	0	0	تسديد رسوم دراسية بتمويل الجامعة*
2	1	0	1	0	الإعفاء من رسوم المواصلات
39	23	16	0	0	تسديد رسوم السكن الجامعي
997	302	153	491	51	المساعدة المالية الشهرية
4	1	0	2	1	أجهزة حاسوب محمول
7	4	3	0	0	برنامج بتمويل مؤسسة عفيف الخيرية***
35	17	18	0	0	برنامج بتمويل مؤسسة التعليم فوق الجميع
5	2	3	0	0	برنامج بتمويل مركز نماء
60	29	25	6	0	برامج بتمويل مؤسسة جاسم وحمد بن جاسم الخيرية

* سُدِّدَت الرسوم الدراسية لـ 20 طالب وطالبة في فصل خريف 2021 وطالبين في فصل ربيع 2022 من خلال التبرعات المحصلة بالتعاون مع قطر الخيرية عبر مشروع علم طالب جامعي.
 **لم تتوفر خدمة المواصلات للطلبة في فصل خريف 2021.
 ***فعل البرنامج بداية فصل ربيع 2022 بالشراكة مع مؤسسة عفيف الخيرية.

3.7 الدراسات المسحية الخاصة بالطلبة

3.7.1 درجة رضا طلبة البكالوريوس

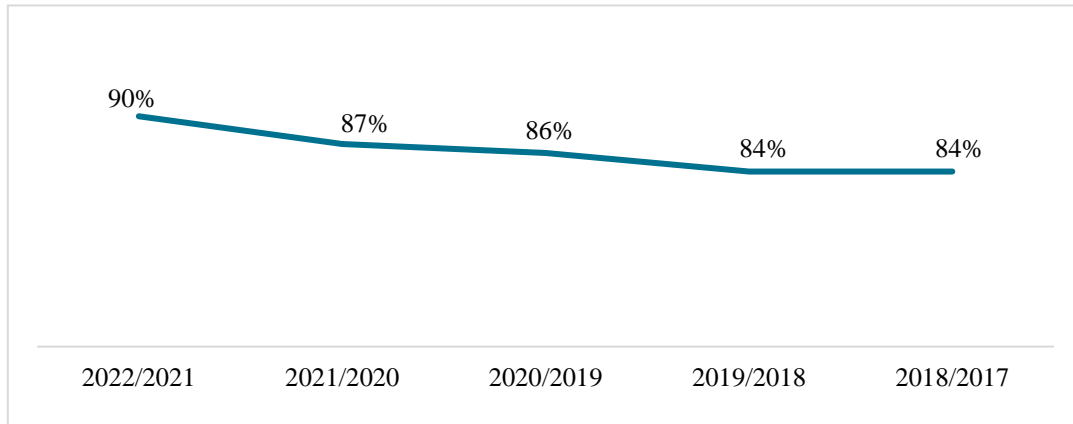
تُطبق هذه الاستبانة مرة كل سنتين لقياس مدى رضا طلبة البكالوريوس عن البرامج الأكاديمية والخدمات والتسهيلات الجامعية، ولكن لم تُعدَّ هذه الاستبانة في العام الأكاديمي 2020/2019 نظراً لحدوث جائحة (كورونا)، والاستعاضة عنها باستبانة رضا طلبة البكالوريوس عن تجربة التعليم عن بعد. تجاوزت نسبة رضا الطلبة 75% في الدورات الخمسة الأخيرة. بلغت نسبة رضا الطلبة في الدورة الأخيرة (2022/2021) 84%، أي ارتفعت بـ 2% مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 24.



شكل 24: درجة رضا طلبة البكالوريوس في الدورات الخمسة الأخيرة

3.7.2 درجة رضا طلبة السنة النهائية

تُطبق هذه الاستبانة سنويًا لقياس مدى رضا طلبة السنة النهائية عن المعارف والمهارات والخبرات التي اكتسبوها خلال دراستهم في الجامعة، وعن جودة البرامج الأكاديمية والخدمات والتسهيلات الجامعية. تجاوزت نسبة رضا الطلبة 80% في الدورات الخمسة الأخيرة. بلغت نسبة رضا الطلبة في الدورة الأخيرة 90%، أي ارتفعت بـ 3% مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 25.



شكل 25: درجة رضا طلبة السنة النهائية في الدورات الخمسة الأخيرة

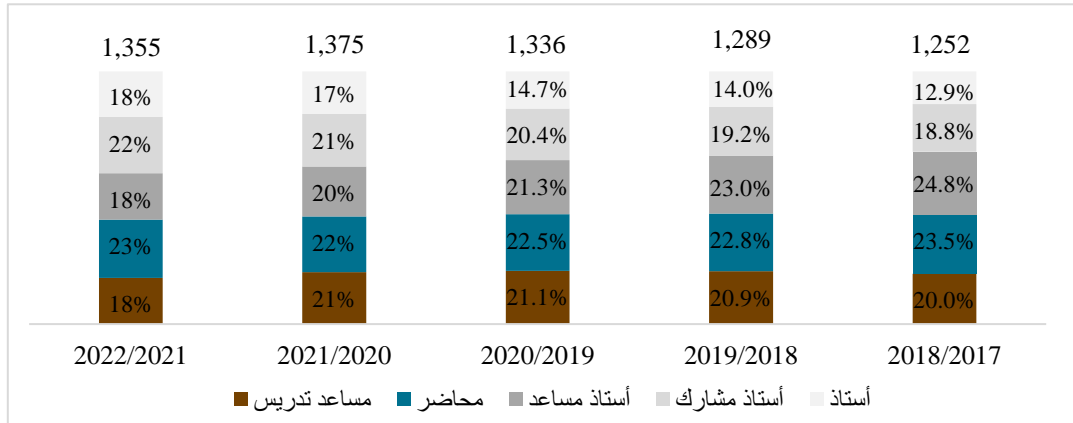
الفصل الرابع: أعضاء هيئة التدريس

4.1 أعضاء هيئة التدريس

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة 1,355 عضواً (يمثلون 65 دولة)، منهم 1,314 عضواً في الكليات والبرامج الأكاديمية التابعة لعمادة الدراسات العامة (متطلبات الجامعة، والتأسيسي، والتميز الأكاديمي). انخفض إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بحوالي 1% مقارنة بالعام الماضي؛ نتيجةً لتقاعد عددٍ من أعضاء هيئة التدريس، ولتصحيح بعض البيانات في النظام ولا سيما بيانات مساعدي التدريس، مما أثر على إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة. كما انخفض إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرامج الأكاديمية التابعة لعمادة الدراسات العامة بحوالي 0.4% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 15.

شغل 41 عضو هيئة تدريس مناصب إدارية خارج الكليات والبرامج الأكاديمية التابعة لعمادة الدراسات العامة، منهم حوالي 66% قطريون. انخفض إجمالي أعضاء هيئة التدريس شاغلي المناصب الإدارية بحوالي 27%، والقطريين بحوالي 16%، وغير القطريين بحوالي 42% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 16.

يوضح شكل 26 أن فئة المحاضر تشكل أعلى نسبة (23%) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس في هذا العام، في حين تشكل كل من فئة الأستاذ وفئة الأستاذ المساعد وفئة مساعد التدريس الأقل نسبة (18%). وعند المقارنة بالعام الماضي، نلاحظ وجود ارتفاع في نسبة الأساتذة والأساتذة المشاركين والمحاضرين، وانخفاض في نسبة الأساتذة المساعدين ومساعدي التدريس في الجامعة. ويُرجح أن ذلك يعود إلى التعيينات الجديدة، والترقيات الأكاديمية التي بلغ عددها 36 ترقية في مختلف الرتب الأكاديمية.



شكل 26: توزيع أعضاء هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل 972 عضواً بمن فيهم المحاضرون القطريون المسجلون في برنامج الابتعاث لجامعة قطر، أي يشكلون حوالي 72% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة. شكل القطريون حوالي 19% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل، منهم حوالي 40% ذكور. شكل الذكور غير القطريين حوالي 78% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل من غير القطريين. شكل المحاضرون أعلى نسبة من أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل (حوالي 31%)، يليهم الأساتذة المشاركون (حوالي 27%)، ثم الأساتذة المساعدون (حوالي 22%)، وأخيراً الأساتذة (حوالي 20%)، كما هو موضح في جدول 17.

جدول 15: توزيع أعضاء هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة والجنس

2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017			اسم الوحدة	الفئة
المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور	المجموع	الإناث	الذكور		
401	134	267	420	144	276	407	141	266	404	140	264	409	148	261	كلية الآداب والعلوم	أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرامج
164	49	115	160	46	114	160	43	117	161	42	119	153	40	113	كلية الإدارة والاقتصاد	
12	6	6	8	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	كلية طب الأسنان	
82	43	39	96	63	33	92	62	30	84	57	27	81	55	26	كلية التربية	
179	39	140	174	37	137	176	35	141	171	33	138	181	37	144	كلية الهندسة	
63	45	18	56	34	22	51	31	20	45	29	16	40	25	15	كلية العلوم الصحية	
83	28	55	83	26	57	80	26	54	76	26	50	72	22	50	كلية القانون	
52	25	27	49	19	30	43	15	28	33	13	20	30	11	19	كلية الطب	
29	11	18	31	14	17	29	13	16	26	11	15	27	12	15	كلية الصيدلة	
86	11	75	83	14	69	78	11	67	74	10	64	69	9	60	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
21	15	6	20	15	5	18	13	5	19	13	6	14	8	6	برنامج متطلبات الجامعة	
140	61	79	138	58	80	142	59	83	142	59	83	136	54	82	البرنامج التأسيسي	
2	0	2	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	برنامج التميز الأكاديمي	
1,314	467	847	1,319	474	845	1,281	453	828	1,237	433	804	1,213	421	792	المجموع الكلي	
41	11	30	56	17	39	55	14	41	52	15	37	39	10	29	مناصب إدارية	أعضاء هيئة التدريس خارج الكليات والبرامج

جدول 16: توزيع أعضاء هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة والجنسية

2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017			اسم الوحدة	الفئة
المجموع	غير قطري	قطري	المجموع	غير قطري	قطري	المجموع	غير قطري	قطري	المجموع	غير قطري	قطري	المجموع	غير قطري	قطري		
401	278	123	420	292	128	407	284	123	404	286	118	409	289	120	كلية الآداب والعلوم	أعضاء هيئة التدريس في الكليات والبرامج
164	122	42	160	122	38	160	120	40	161	122	39	153	120	33	كلية الإدارة والاقتصاد	
12	12	0	8	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	كلية طب الأسنان	
82	53	29	96	61	35	92	59	33	84	54	30	81	51	30	كلية التربية	
179	135	44	174	132	42	176	134	42	171	130	41	181	142	39	كلية الهندسة	
63	52	11	56	46	10	51	43	8	45	37	8	40	31	9	كلية العلوم الصحية	
83	54	29	83	54	29	80	52	28	76	49	27	72	47	25	كلية القانون	
52	48	4	49	45	4	43	39	4	33	31	2	30	28	2	كلية الطب	
29	27	2	31	28	3	29	26	3	26	23	3	27	24	3	كلية الصيدلة	
86	62	24	83	58	25	78	50	28	74	47	27	69	41	28	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	
21	18	3	20	16	4	18	15	3	19	16	3	14	13	1	برنامج متطلبات الجامعة	
140	139	1	138	137	1	142	141	1	142	141	1	136	135	1	البرنامج التأسيسي	
2	2	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	برنامج التميز الأكاديمي	
1,314	1,002	312	1,319	1,000	319	1,281	968	313	1,237	938	299	1,213	922	291	المجموع الكلي	
41	14	27	56	24	32	55	27	28	52	26	26	39	17	22	مناصب إدارية	أعضاء هيئة التدريس خارج الكليات والبرامج

جدول 17: توزيع أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الرتبة الأكاديمية والجنسية والجنس

المجموع	غير قطري		قطري		الرتبة الأكاديمية
	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
193	16	152	8	17	أستاذ
262	29	208	15	10	أستاذ مشارك
211	33	125	33	20	أستاذ مساعد
306	96	130	54	26	محاضر
972	174	615	110	73	الإجمالي

يُقيم عضو هيئة التدريس بناءً على ثلاثة محاور رئيسية: التدريس، والبحث، وخدمة المجتمع. تستنبط بيانات عبء العمل من برنامج القياس الرقمي (Digital-Measures). يوضّح جدول 18 ارتفاع متوسط عبء العمل في مجال التدريس في العام الأكاديمي 2022/2021 بعد الانخفاض المستمر منذ العام الأكاديمي 2019/2018. كما يوضّح ارتفاع متوسط عبء العمل في مجال البحث على مدار السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة حتى بلغ 23.9% في هذا العام. وفي المقابل، انخفض متوسط عبء العمل في مجال خدمة المجتمع حتى بلغ 17.3% في هذا العام، ويُعد ذلك انخفاضًا طبيعيًا بسبب ارتفاع متوسط عبء العمل في مجالي التدريس والبحث. وبالنظر لتوزيع عبء العمل في الكليات/ البرامج، فإن معظم عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس يكون في مجال التدريس، ثم مجال البحث، فجال خدمة المجتمع.

جدول 18: توزيع عبء العمل لأعضاء هيئة التدريس في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الوحدة

الوحدة	2022/2021			2021/2020			2020/2019			2019/2018			2018/2017		
	خدمة المجتمع (%)	البحث (%)	التدريس (%)	خدمة المجتمع (%)	البحث (%)	التدريس (%)	خدمة المجتمع (%)	البحث (%)	التدريس (%)	خدمة المجتمع (%)	البحث (%)	التدريس (%)	خدمة المجتمع (%)	البحث (%)	التدريس (%)
كلية الآداب والعلوم	16.4	26.1	57.8	21.6	25.0	53.4	21.4	23.5	55.1	21.0	23.9	55.2	20.9	24.0	55.1
كلية الإدارة والاقتصاد	17.3	28.6	54.1	20.4	34.4	45.2	20.9	33.0	46.1	21.2	32.6	46.3	22.0	31.4	46.6
كلية طب الأسنان	18.4	35.2	46.4	17.8	31.8	50.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
كلية التربية	20.4	22.0	57.8	21.2	24.9	53.9	21.7	23.4	54.9	22.7	21.9	55.5	20.1	19.7	60.1
كلية الهندسة	16.3	28.6	55.1	20.1	27.4	52.5	20.4	23.9	55.8	21.7	22.6	55.8	21.2	22.0	56.8
كلية العلوم الصحية	15.6	22.1	63.0	20.0	23.7	56.3	21.7	21.9	56.5	23.8	20.0	56.2	24.5	16.1	59.3
كلية القانون	16.5	31.6	52.4	21.1	30.5	48.4	20.2	33.2	46.6	20.7	32.0	47.3	22.7	30.9	46.4
كلية الطب	13.3	35.9	50.9	15.5	29.5	55.0	17.0	29.0	54.0	20.4	27.7	51.9	17.6	29.5	52.9
كلية الصيدلة	20.0	30.4	49.6	19.8	30.2	50.0	21.2	31.9	46.9	20.0	29.7	50.3	20.0	32.1	47.9
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	16.5	33.3	50.2	24.6	26.6	48.8	23.8	29.5	46.7	22.4	23.4	54.2	22.4	21.3	56.3
برنامج متطلبات الجامعة	19.4	2.9	77.6	26.1	6.1	67.8	25.9	3.5	70.6	27.9	2.6	69.4	25.0	4.1	70.9
البرنامج التأسيسي	20.0	0.2	79.8	24.1	0.2	75.7	24.6	0.2	75.1	25.8	0.3	73.9	26.1	0.3	73.6
برنامج التميز الأكاديمي	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	15.0	0.0	85.0	20.0	0.0	80.0
الإجمالي	17.3	23.9	59.0	21.5	23.2	55.2	21.7	22.2	56.1	22.1	21.4	56.5	22.0	21.2	56.8

4.2 أعضاء هيئة التدريس القطريون

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين 339 عضواً، أي يشكلون 25% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة. انخفض إجمالي أعضاء هيئة التدريس القطريين بحوالي 3% مقارنة بالعام الماضي، نتيجةً لتقاعد عددٍ من أعضاء هيئة التدريس. وبالنسبة لأعضاء هيئة التدريس القطريين من حملة درجة الدكتوراه، فقد انخفض عددهم بحوالي 7% (157 عضواً) مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 19.

جدول 19: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية

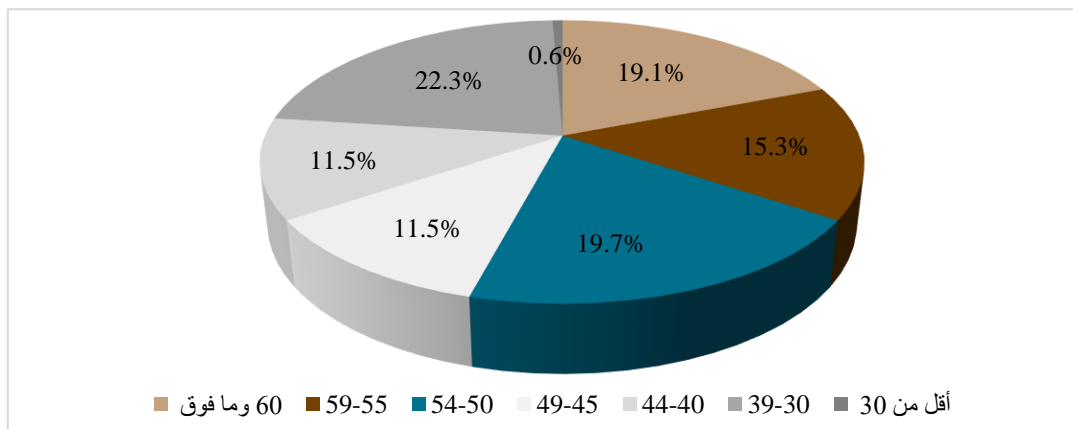
2022/2021		2021/2020		2020/2019		2019/2018		2018/2017		الرتبة الأكاديمية
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
10%	33	11%	38	9%	31	9%	30	8%	26	أستاذ
12%	42	13%	44	13%	45	13%	41	15%	46	أستاذ مشارك
24%	82	25%	86	24%	81	26%	86	27%	85	أستاذ مساعد
24%	80	20%	71	19%	66	17%	56	17%	54	محاضر
30%	102	32%	112	35%	118	34%	112	33%	102	مساعد تدريس
100%	339	100%	351	100%	341	100%	325	100%	313	الإجمالي

شكلت الإناث حوالي 61% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس القطريين. انخفض عدد الإناث بحوالي 3%، وعدد الذكور بحوالي 4% مقارنة بالعام الماضي. شكلت الإناث حوالي 49% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس القطريين من حملة درجة الدكتوراه. انخفض عدد الإناث من حملة درجة الدكتوراه بحوالي 7%، وعدد الذكور من حملة درجة الدكتوراه بحوالي 6% مقارنة بالعام الماضي، كما هو موضح في جدول 20.

جدول 20: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الرتبة الأكاديمية والجنس

2022/2021		2021/2020		2020/2019		2019/2018		2018/2017		الرتب الأكاديمية
الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	
13	20	18	20	14	17	13	17	15	11	أستاذ
20	22	19	25	19	26	17	24	18	28	أستاذ مشارك
44	38	46	40	41	40	40	46	39	46	أستاذ مساعد
54	26	49	22	43	23	36	20	37	17	محاضر
76	26	81	31	86	32	82	30	75	27	مساعد تدريس
207	132	213	138	203	138	188	137	184	129	الإجمالي

يوضح شكل 27 أن 19.1% من أعضاء هيئة التدريس القطريين من حملة درجة الدكتوراه قد بلغوا أو تجاوزوا سن 60 عاماً. ويوضح جدول 21 توزيع الفئات العمرية لأعضاء هيئة التدريس القطريين حسب الوحدة والفئة العمرية.



شكل 27: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الفئة العمرية

جدول 21: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الوحدة والفئة العمرية

الوحدة	60+	59-55	54-50	49-45	44-40	39-30	أقل من 30	المجموع
كلية الآداب والعلوم	17	11	4	7	5	5	0	49
كلية الإدارة والاقتصاد	1	0	1	1	2	4	0	9
كلية طب الأسنان	0	0	0	0	0	0	0	0
كلية التربية	5	3	6	1	2	3	0	20
كلية الهندسة	3	4	5	3	2	5	0	22
كلية العلوم الصحية	0	0	2	0	0	1	0	3
كلية القانون	0	0	1	0	1	7	1	10
كلية الطب	0	0	0	0	1	1	0	2
كلية الصيدلة	0	0	0	1	0	0	0	1
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	2	2	4	1	1	3	0	13
برنامج متطلبات الجامعة	0	0	0	0	0	0	0	0
البرنامج التأسيسي	0	0	0	1	0	0	0	1
برنامج التميز الأكاديمي	0	0	0	0	0	0	0	0
خارج الكليات	2	4	8	3	4	6	0	27
الإجمالي	30	24	31	18	18	35	1	157

شكلت الإناث اللواتي بلغن أو تجاوزن سن التقاعد (55 وما فوق) حوالي 34% من إجمالي الإناث. شكل الذكور الذين بلغوا أو تجاوزوا سن التقاعد (60 وما فوق) حوالي 18%، والذين اقتربوا من سن التقاعد (55-59) حوالي 18% من إجمالي الذكور، كما هو موضح في جدول 22.

جدول 22: توزيع أعضاء هيئة التدريس القطريين من حملة درجة الدكتوراه في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الفئة العمرية والجنس

الفئة العمرية	الذكور	الإناث	المجموع
60 وما فوق	14	16	30
59-55	14	10	24
54-50	19	12	31
49-45	8	10	18
44-40	9	9	18
39-30	15	20	35
أقل من 30	1	0	1
الإجمالي	80	77	157

4.3 برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية

بلغ عدد المبتعثين في الخارج (على رأس البعثة) 109 مبتعثين من إجمالي الملتحقين ببرنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية (157 مبتعثاً)، كما هو موضح في جدول 23. قدمت الجامعة هذا العام 31 منحة منها 13 منحة ماجستير، و16 منحة دكتوراه، ومنحتي لغة.

جدول 23: توزيع المبتعثين في الخارج (على رأس البعثة) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب نوع المنحة والجنس

نوع المنحة	الذكور	الإناث	المجموع
دكتوراه	32	49	81
ماجستير	7	21	28
الإجمالي	39	70	109

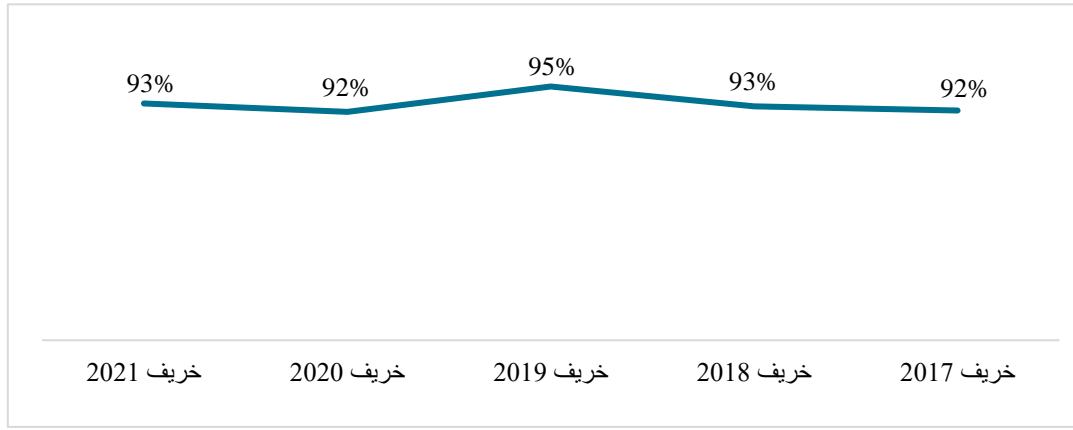
يوضح جدول 24 انخفاض عدد المنتسبين إلى برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية في هذا العام بنسبة 4%، بعد الزيادة المستمرة منذ العام الأكاديمي 2019/2018. ويرجع هذا الانخفاض إلى زيادة عدد الخريجين، حيث بلغ عددهم 50 خريجاً، أي ارتفع عددهم بأكثر من ثلاثة أضعاف العام الماضي. بالإضافة إلى أن عدد المنتسبين إلى البرنامج يتغير فصلياً بسبب توظيف أعضاء هيئة تدريس جدد لابتعاثهم إلى الخارج.

جدول 24: أعداد المنتسبين إلى برنامج الابتعاث وبناء القدرات الوطنية والخريجين في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة

العام الأكاديمي	2018/2017	2019/2018	2020/2019	2021/2020	2022/2021
مجمّل المنتسبين	112	136	158	164	157
نسبة الزيادة السنوية	%30	%21	%16	%4	%-4
عدد الخريجين	11	19	25	12	50

4.4 معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس

معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس هو مؤشر غير مباشر يقيس مدى رضا أعضاء هيئة التدريس (يستثنى منهم مساعدو التدريس) عن جودة البيئة الأكاديمية والتطوير المهني والأمان الوظيفي. تراوح معدل الاستبقاء بين 92% و95% في الفترة ما بين خريف 2017 وخريف 2021، كما هو موضح في شكل 28. ارتفع معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس في خريف 2021 بـ 1% مقارنة بخريف 2020.

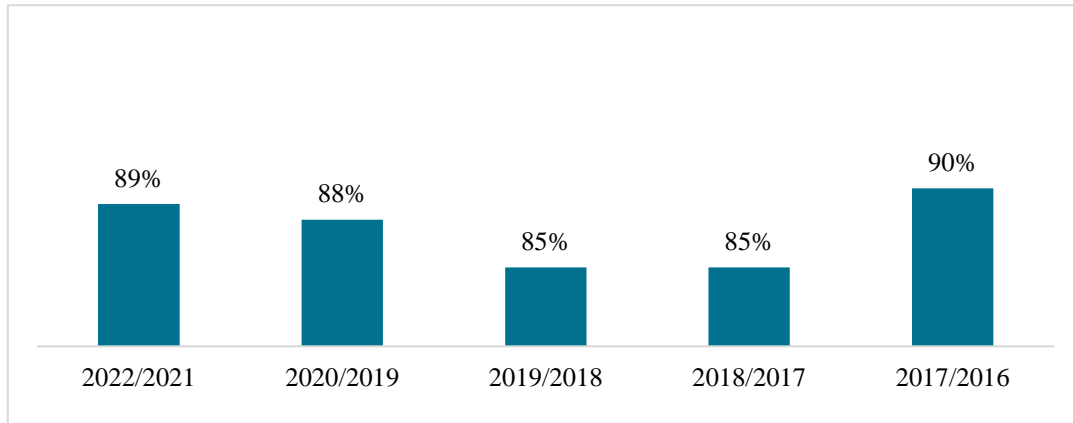


شكل 28: معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس في فصل الخريف لأخر خمس سنوات

4.5 الدراسات المسحية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس

4.5.1 درجة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد

تُطبق هذه الاستبانة سنويًا لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد عن نوعية الخدمات المقدمة لهم خلال عملية توظيفهم في الجامعة للاستفادة منها في تطوير هذه الخدمات مستقبلاً. لم تُطبق هذه الاستبانة في العام الأكاديمي 2021/2020، بسبب جائحة (كورونا). تباينت نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد في الدورات الخمسة الأخيرة بين 85% و90%. بلغت نسبة الرضا في الدورة الأخيرة 89%، أي زيادة بنسبة 1% مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 29.



شكل 29: درجة رضا أعضاء هيئة التدريس الجدد في الدورات الخمسة الأخيرة

الفصل الخامس: البحث العلمي

5.1 مخرجات البحوث العلمية

تستند النتائج التي سنعرض وسنناقش في هذا الفصل إلى البيانات المستنبطة من برنامج القياس الرقمي (Digital-Measures) وقاعدة البيانات سكوبس/ سيفال (Scopus/ SciVal). تعتمد المنهجية المتبعة في تحليل البيانات على القياسات البليومترية (Bibliometric) المستخدمة في دراسة الخصائص البينية للنتائج البحثية. ويقدم هذا الفصل تحليلاً للنشاط البحثي للجامعة في العام 2021.

أصدرت الجامعة 1,673 مخرجاً بحثياً في العام 2017 وارتفعت إلى 2,906 مخرجات بحثية في العام 2021، أي بمتوسط معدل نمو سنوي تقريبي 12%، مما يجعل الجامعة من أسرع الجامعات نمواً في منطقة الشرق الأوسط. بالاطلاع على جدول 25، نلاحظ أن متوسط معدل المخرجات البحثية إلى أعضاء هيئة التدريس/ الباحثين في الجامعة بلغ حوالي 2.6.

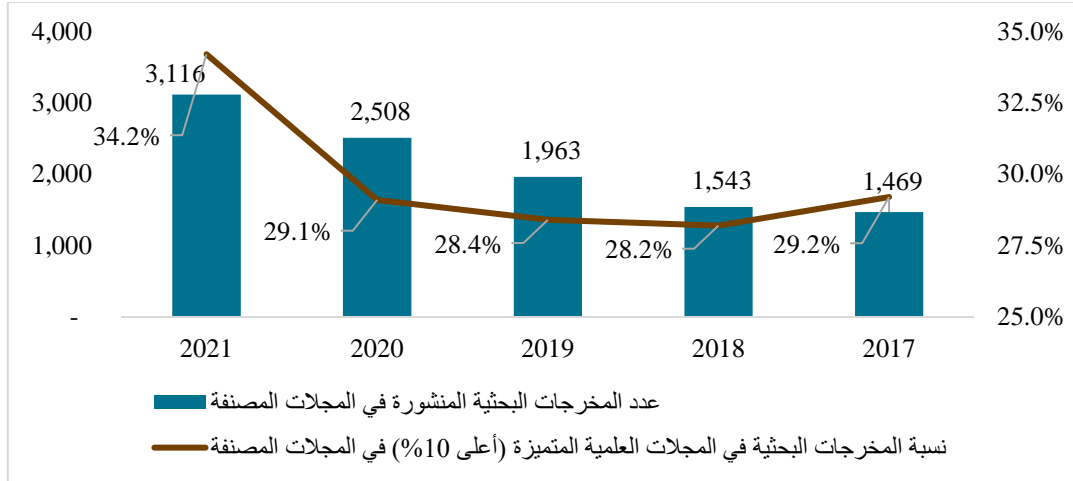
شهد الناتج البحثي في التعاون الدولي والمحلي ارتفاعاً ملحوظاً منذ عام 2018 وحتى الآن. ففي العام 2021، ارتفع الناتج البحثي في التعاون الدولي بنسبة 21.7%، وفي التعاون المحلي بنسبة 75% مقارنة بالعام الماضي.

جدول 25: توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس والباحثين (يستثنى منهم مساعدو التدريس والبحث) ومخرجاتهم البحثية المنشورة في العام 2021، حسب الوحدة

الوحدة	أعداد أعضاء هيئة التدريس/ الباحثين	أعداد المخرجات البحثية*	معدل المخرجات البحثية إلى أعضاء هيئة التدريس/ الباحثين
كلية الآداب والعلوم	338	686	2.03
كلية الإدارة والاقتصاد	131	289	2.21
كلية طب الأسنان	11	45	4.09
كلية التربية	74	110	1.49
كلية الهندسة	148	919	6.21
كلية العلوم الصحية	40	217	5.43
كلية القانون	68	55	0.81
كلية الطب	36	192	5.33
كلية الصيدلة	30	176	5.87
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	73	92	1.26
برنامج متطلبات الجامعة	12	6	0.50
البرنامج التأسيسي	122	5	0.04
برنامج التميز الأكاديمي	1	0	0.00
مركز البحوث الحيوية الطبية	7	75	10.71
مركز المواد المتقدمة	10	179	17.90
وحدة المختبرات المركزية	2	3	1.50
مركز العلوم البيئية	16	100	6.25
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية	6	5	0.83
مركز أبحاث حيوانات المختبر	1	3	3.00
معهد البحوث الاجتماعية الاقتصادية المسحية	8	3	0.38
مركز جامعة قطر للعلماء الشباب	0	0	-
محطة الأبحاث الزراعية	1	3	3.00
أخرى	1	5	5.00
الإجمالي	1,136	**2,906	2.56

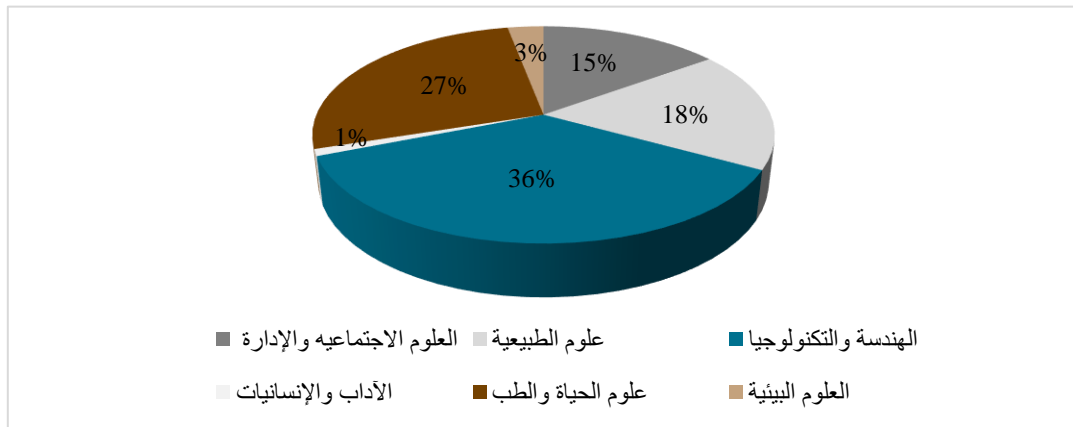
* تتضمن المخرجات البحثية كل من تأليف كتاب، وفصل في كتاب، وأوراق في مؤتمر، والمساهمة في دورية علمية.
** إجمالي أعداد المخرجات البحثية لا يتضمن الأبحاث المشتركة بين الكليات.

يوضح شكل 30 ارتفاع إجمالي المخرجات البحثية المصنفة بحوالي 24%، ونسبة المخرجات البحثية في المجالات العلمية المتميزة (أعلى 10%) بحوالي 5% مقارنة بالعام الماضي.



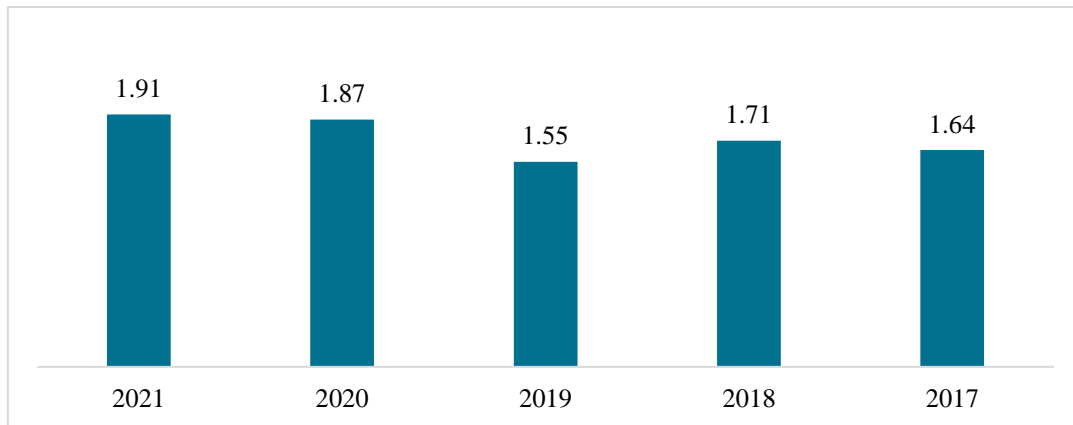
شكل 30: عدد المخرجات البحثية المصنفة ونسبتها في المجالات العلمية المتميزة (أعلى 10%) في السنوات الخمسة الأخيرة

أظهرت الجامعة نشاطاً عالياً في المخرجات البحثية المصنفة المتخصصة في مجال الهندسة والتكنولوجيا (36%)، ومجال علوم الحياة والطب (27%)، بينما أظهرت مستويات منخفضة في مجال الآداب والإنسانيات (1%)، ومجال العلوم البيئية (3%)، كما هو موضح في شكل 31.



شكل 31: توزيع المخرجات البحثية المصنفة في العام 2021، حسب المجالات البحثية

يوضح شكل 32 ارتفاع تأثير الاستشهاد الميداني (Field Weighted Citation Impact) من 1.64 إلى 1.91 في الفترة 2017-2021 (المتوسط العالمي = 1).



شكل 32: تأثير الاستشهاد الميداني* في السنوات الخمسة الأخيرة

* قد توجد اختلافات بسيطة بين القيم المذكورة في التقرير الحالي والتقارير السابقة للفترة الزمنية نفسها، بسبب تحديث البيانات بشكل مستمر.

ارتفع عدد الإفصاحات من 24 إلى 38، وارتفع عدد براءات الاختراع الصادرة من 4 إلى 14 في الفترة 2017-2021. وعند مقارنة عدد الإفصاحات وبراءات الاختراع الصادرة في العامين 2020 و2021، نجد انخفاض عدد الإفصاحات بحوالي 36% وثبات عدد براءات الاختراع الصادرة، كما هو موضح في جدول 26.

جدول 26: عدد الإفصاحات وبراءات الاختراع الصادرة في السنوات الخمسة الأخيرة

العام	عدد الإفصاحات	عدد براءات الاختراع الصادرة
2021	38	14
2020	59	14
2019	23	9
2018	23	7
2017	24	4

5.2 المنح والعقود البحثية

منحت الجامعة 279 منحة داخلية وحصلت على 149 منحة خارجية. شكلت المنح الخارجية حوالي 87% من إجمالي تمويل المنح التنافسية، كما هو موضح في جدول 27. انخفض إجمالي التمويل البحثي بحوالي 5% مقارنة بالعام الماضي.

جدول 27: قيم المنح البحثية في العام 2021، حسب نوع المنح

نوع المنحة	عدد المنح	قيمة المنح (مليون ريال قطري)
منحة داخلية	279	15.52
منحة خارجية	149	99.95
الإجمالي	428	115.47

5.2.1 منح أعضاء هيئة التدريس والباحثين

بهدف دعم النشاط البحثي وبناء شراكات مع المجتمع الدولي والمحلي؛ تقدم الجامعة منحاً بحثية تنافسية من خلال برامج هادفة تتوافق مع أولوياتها البحثية. ألغيت في العام 2021 كل من منح تطوير المفاهيم البحثية، ومنح الاستجابة للطوارئ، ومنح تطوير المفاهيم البحثية - الاستجابة للطوارئ، حيث كان استحداث هذه المنح استجابةً لجائحة كورونا (كوفيد-19). بلغ عدد المنح البحثية المقدمة من الجامعة 49 منحة بقيمة إجمالية تفوق 13 مليون ريال قطري. انخفض إجمالي التمويل البحثي بحوالي 31% مقارنة بالعام الماضي. استحوذ برنامج التعاون البحثي الدولي للتمويل المشترك على الحصة الأكبر من إجمالي المنح الداخلية بمبلغ يفوق الأربعة ملايين ريال قطري (36.6%)، تليه المنح التعاونية بمبلغ يفوق الثلاثة ملايين ريال قطري (24.7%)، كما هو موضح في جدول 28.

جدول 28: أعداد المنح الداخلية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وقيمها في العام 2021، حسب نوع المنحة

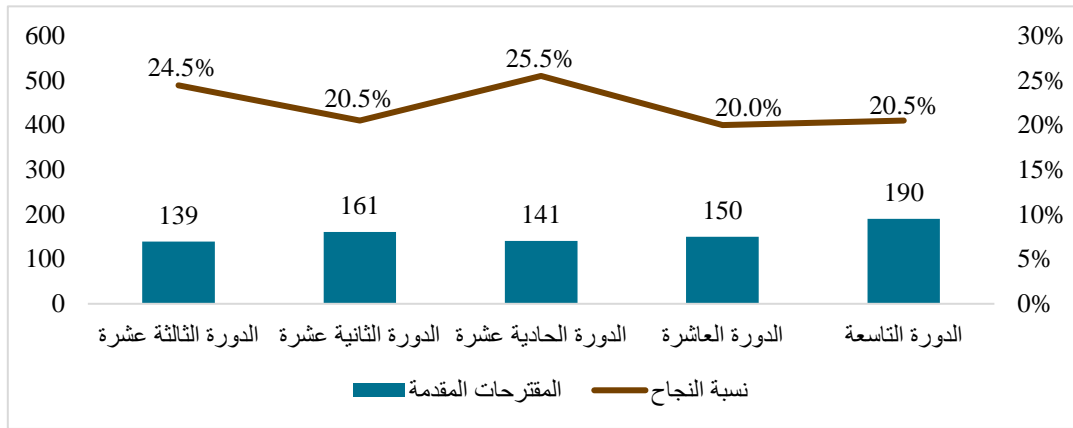
نوع المنحة	عدد المنح	قيمة المنح (مليون ريال قطري)
منح عالية التأثير	6	2.5
المنح التعاونية	17	3.3
منح بناء القدرات الوطنية	10	2.6
برنامج التعاون البحثي الدولي للتمويل المشترك	16	4.9
الإجمالي	49	13.3

عزز الباحثون في الجامعة الشراكات البحثية مع القطاع الخاص بحصولهم على 24 منحة بقيمة إجمالية قدرها 5,245,731 ريالاً قطرياً. كما حصل الباحثون على 48 منحة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بقيمة إجمالية تفوق 85 مليون ريال قطري. استحدث هذا العام البرنامج التمويلي المشترك، ولم تُطرح منحة أسرة البحثية. استحوذ برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي على الحصة الأكبر من إجمالي المنح الخارجية بمبلغ يفوق 57 مليون ريال قطري (66.9%)، كما هو موضح في جدول 29.

جدول 29: أعداد المنح الخارجية الممولة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وقيمها في العام 2021، حسب نوع المنحة

نوع المنحة	عدد المنح	قيمة المنح (بالآلاف ريال قطري)
برنامج منحة أبحاث ما بعد الدكتوراه (PDRA07)	2	1,456.4
برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي (NPRP13S)	34	57,358.7
برنامج رعاية المؤتمرات وورش العمل (CWSP18)	1	91.3
برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي - مسار التجمعات البحثية (NPRP12C)	4	14,485.8
برنامج الباحث المهني المبكر (ECRA02)	1	1,095.0
برنامج نداء الأمن الغذائي (MME02)	5	8,976.8
البرنامج التمويلي المشترك (AICC03 - TUBITAK)	1	2,190.0
الإجمالي	48	85,653.9

ارتفعت نسبة النجاح في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي بـ 4% في الدورة الأخيرة مقارنة بالدورة السابقة، كما هو موضح في شكل 33. وعلى الرغم من ذلك، فإن إجمالي التمويل البحثي انخفض بحوالي 10% مقارنة بالدورة السابقة.



شكل 33: عدد المقترحات المقدمة ونسبة نجاحها في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في الدورات الخمسة الأخيرة

احتلت كلية الهندسة المرتبة الأولى من حيث عدد المقترحات المقدمة (53)، وبلغت بنسبة نجاح هذه المقترحات 18.9%. لم تتنجح المقترحات المقدمة من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وبرنامج متطلبات الجامعة. وعلى الرغم من أن وحدات الجامعة قدمت 138 مقترحاً بحثياً، إلا أن نسبة نجاحها كانت 24.6%، كما هو موضح في جدول 30.

جدول 30: عدد المقترحات البحثية في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في العام 2021، حسب الوحدة

الوحدة	المقترحات المقدمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
كلية الآداب والعلوم	23	4	17.4%
كلية الإدارة والاقتصاد	11	1	9.1%
كلية التربية	5	3	60.0%
كلية الهندسة	53	10	18.9%
كلية العلوم الصحية	1	1	100.0%
كلية القانون	5	1	20.0%
كلية الطب	10	2	20.0%
كلية الصيدلة	4	1	25.0%
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	1	0	0.0%
برنامج متطلبات الجامعة	1	0	0.0%
البرنامج التأسيسي	0	0	-
برنامج التميز الأكاديمي	0	0	-
مركز البحوث الحيوية الطبية	3	2	66.7%
مركز المواد المتقدمة	11	6	54.5%
وحدة المختبرات المركزية	0	0	-
مركز العلوم البيئية	8	2	25.0%

-	0	0	مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية
-	0	0	مركز أبحاث حيوانات المختبر
50.0%	1	2	معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية
-	0	0	مركز جامعة قطر للعلماء الشباب
-	0	0	محطة البحوث الزراعية
24.6%	34	138	الإجمالي

يوضح جدول 31 المقترحات البحثية المقدمة إلى برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي حسب المجال البحثي. كان مجال الهندسة والتكنولوجيا الأعلى في عدد المقترحات المقدمة (54) وكانت نسبة نجاحها 22.2%. حصل مجال العلوم الاجتماعية على أعلى نسبة نجاح للمقترحات المقدمة (29%) هذا العام. لم تقدم الجامعة حتى الآن أي مقترحات بحثية في مجال العلوم الزراعية.

جدول 31: عدد المقترحات البحثية في برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في العام 2021، حسب المجال البحثي

المجال البحثي	المقترحات المقدمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
العلوم الإنسانية	1	0	0.0%
العلوم الطبيعية	28	8	28.6%
العلوم الاجتماعية	31	9	29.0%
العلوم الزراعية	0	0	-
العلوم الصحية والطبية	24	5	20.8%
الهندسة والتكنولوجيا	54	12	22.2%
الإجمالي	138	34	24.6%

5.2.2 المنح الطلابية وبرامج التدريب البحثي

بلغ إجمالي الدعم البحثي المقدم للطلبة حوالي 11 مليون ريال قطري. شكلت المنح الخارجية حوالي 80% من إجمالي الدعم. استحدثت في العام 2021 البرنامج الوطني لتعزيز البحث العلمي كمنحة داخلية، وبرنامج تبادل الخبرات وتنقل الباحثين كمنحة خارجية، كما هو موضح في جدول 32. انخفض إجمالي تمويل المنح الداخلية بنسبة 20%، بينما ارتفع إجمالي تمويل المنح الخارجية بأكثر من الضعف مقارنة بالعام الماضي. استفاد من المنح الخارجية 427 طالبًا وطالبة، ومن المنح الداخلية 323 طالبًا وطالبة.

جدول 32: أعداد المنح الداخلية والخارجية للطلبة وقيمها في العام 2021، حسب نوع المنحة

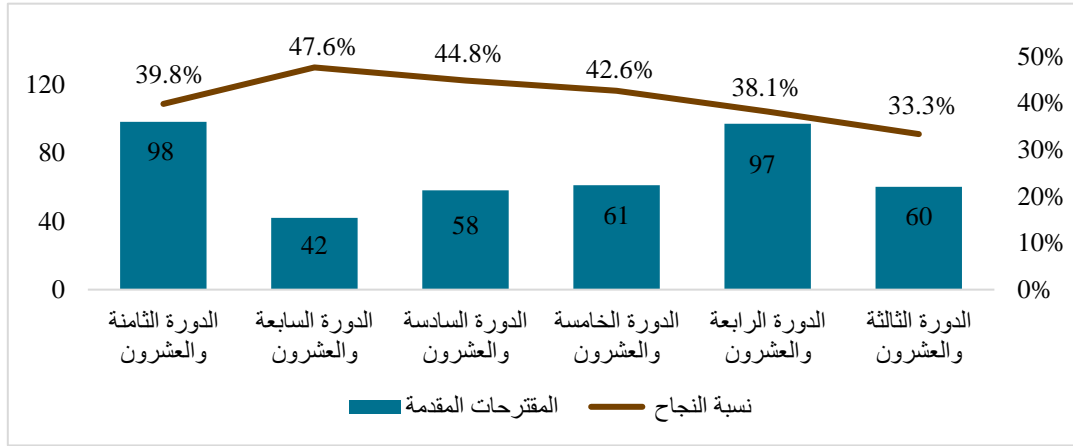
المنح الداخلية	عدد المنح	قيمة المنح (بالآلاف ريال قطري)
المنح البحثية الطلابية (QUST)	224	2,164.8
البرنامج الوطني لتعزيز البحث العلمي	6	100.0
إجمالي المنح الداخلية	230	2,264.8
المنح الخارجية	عدد المنح	قيمة المنح (بالآلاف ريال قطري)
برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين (UREP 27 & 28)	59	4,565.5
برنامج المنح الدراسية لطلاب الدراسات العليا (GSRA08)	9	4,271.7
برنامج تبادل الخبرات وتنقل الباحثين (REMP03)	2	87.6
برنامج الخبرة البحثية لطلبة المدارس (HSREP03)	7	127.8
إجمالي المنح الخارجية	77	9,052.5
إجمالي المنح الداخلية والخارجية	307	11,317.3

فاز طلبة الجامعة في العام 2021 بـ 230 منحة بحثية من أصل 499 مقترحًا مقدمًا، أي بلغت نسبة النجاح 46.1%، كما هو موضح في جدول 33. وقد انخفضت نسبة النجاح بحوالي 52% مقارنة بالعام الماضي.

جدول 33: عدد المقترحات البحثية للمنح الطلابية الداخلية في السنوات الخمسة الأخيرة

العام	المقترحات المقدمة	المقترحات الفائزة	نسبة النجاح
2021	499	230	46.1%
2020	249	244	98.0%
2019	324	256	79.0%
2018	208	208	100.0%
2017	263	236	89.7%

يوضح شكل 34 أن الطلبة حققوا أعلى نسبة نجاح للمقترحات المقدمة (47.6%) في الدورة السابعة والعشرين لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين مقارنة بآخر ست دورات، على الرغم من أن عدد المقترحات المقدمة كانت الأقل.



شكل 34: عدد المقترحات البحثية في برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في الدورات الستة الأخيرة

قدمت الجامعة للطلبة برامج التدريب البحثي الآتية: برنامج التدريب البحثي الصيفي، وبرنامج التدريب البحثي في المدارس الثانوية، وبرنامج التدريب البحثي الشتوي. يوضح جدول 34 عدد الطلبة المستفيدين من هذه البرامج في آخر عاميين أكاديميين.

جدول 34: عدد الطلبة في برامج التدريب البحثي في العاميين الأكاديميين 2021/2020 و 2022/2021، حسب نوع البرنامج

البرنامج	2021/2020	2022/2021
برنامج التدريب البحثي الصيفي	90	141
برنامج التدريب البحثي في المدارس الثانوية	342	40
برنامج التدريب البحثي الشتوي	0	9
الإجمالي	432	190

الفصل السادس: مراجعة مخرجات التعلم والبرامج الأكاديمية والوحدات الإدارية والمراكز البحثية وتقييمها

6.1 تقييم مخرجات التعلم

طرحت الجامعة 92 برنامجاً أكاديمياً في العام الأكاديمي 2022/2021، منها 48 برنامج بكالوريوس و44 برنامج دراسات عليا (4 برامج دبلوم و32 برنامج ماجستير وبرنامج دكتور صيدلي و7 برامج دكتوراه بعد إعادة هيكلة برامج الدكتوراه في قطاع العلوم الصحية والطبية لتصبح برنامجاً أكاديمياً واحداً بمسارين). بالإضافة إلى برنامج متطلبات الجامعة، وبرنامج التميز الأكاديمي، والبرنامج التأسيسي.

يوضح جدول 35 موجزاً لأداء الطلبة على مستوى مخرجات التعلم لكل البرامج. حققت حوالي 55% من برامج البكالوريوس التابعة للشؤون الأكاديمية، و75% من برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية، وحوالي 91% من برامج الدراسات العليا كل مخرجات التعلم التي قُيِّمت في هذا العام.

جدول 35: عدد البرامج الأكاديمية التي قُيِّمت في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب مدى تحقق مخرجات تعلمها

مدى تحقق المخرجات	عدد برامج البكالوريوس*				عدد برامج الدراسات العليا
	الشؤون الأكاديمية		العلوم الصحية والطبية		
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	النسبة
لم يحقق ثلاث مخرجات أو أكثر	3	7.1%	0	0.0%	0.0%
لم يحقق مخرجين	5	11.9%	1	12.5%	0.0%
لم يحقق مخرجاً واحداً	11	26.2%	1	12.5%	9.1%
حقق كل المخرجات	23	54.8%	6	75.0%	90.9%
الإجمالي	42	100.0%	8	100.0%	100.0%

*أُحْسِبَت مسارات اللغة الإنجليزية والعربية في كلية الإدارة والاقتصاد كبرامج مستقلة، ولم يُحْتَسَب برنامج متطلبات الجامعة وبرنامج التميز الأكاديمي والبرنامج التأسيسي. ولم تُحْتَسَب البرامج الأكاديمية الجديدة التي وافق عليها مجلس الأمناء في هذا العام حيث تبدأ تقييم مخرجات تعلمها في السنة الثالثة من تفعيل البرنامج.

يوضح جدول 36 البرامج الأكاديمية التي قُيِّمت ولم تحقق مخرجين أو أكثر من مخرجات تعلمها الهدف المنشود الذي حُدِّد مسبقاً.

جدول 36: البرامج الأكاديمية التي قُيِّمت ولم تحقق مخرجين أو أكثر في العام الأكاديمي 2022/2021

الكلية	البرنامج	عدد المخرجات		نسبة تحقيقها
		قُيِّمت	لم تُحَقَّق	
كلية الآداب والعلوم	بكالوريوس في الآداب، علم النفس	5	3	58.3%
		المخرج 5: يتمكن الطالب من تطبيق المعايير الأخلاقية المهنية لتقييم العلوم والممارسات النفسية.		
		المخرج 4: يقوم الطالب بتطوير المعرفة العملية لطرق التدخل النفسي والتقنيات العلاجية.		
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية، العقيدة والدعوة	4	3	66.7%
		المخرج 3: يتمكن الطالب من استخدام منهجية بحث فعالة لحل المشكلات.		
		المخرج 1: يتلو من حفظه أربعة أجزاء من القرآن الكريم مع إتقان أحكام التجويد.		
		المخرج 3: يوضِّح المعالم والمفاهيم الأساسية في العلوم الإسلامية.		
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية، الفقه وأصوله	4	2	59.1%
		المخرج 4: يستنتج سنناً للتطور الحضاري الإسلامي والإنساني.		
		المخرج 1: يتلو من حفظه أربعة أجزاء من القرآن الكريم مع إتقان أحكام التجويد.		
		4	2	57.9%
		4	2	70.0%
		4	2	70.0%
		4	2	70.0%

نسبة تحقيقها	مخرجات التعلّم التي لم تُحقّق	عدد المخرجات		البرنامج	الكلية
		لم تُحقّق	قيمت		
70.8%	المخرج 3: يقارن بين التشريعات الإسلامية والأنظمة الوضعية.	1	3	ماجستير في الفقه وأصوله، الفقه وأصوله	كلية الإدارة والاقتصاد
64.6%	المخرج 1: تحليل نقدي لقضايا المحاسبة.	2	3	بكالوريوس في إدارة الأعمال، المحاسبة (مسار إنجليزي)	
74.1%	المخرج 2: فهم مفاهيم وأدوات المحاسبة.				
47.7%	المخرج 1: المعرفة الإدارية.	3	3	بكالوريوس في إدارة الأعمال، الإدارة (مسار عربي)	
63.1%	المخرج 2: القرار التحليلي الاستراتيجي.				
66.5%	المخرج 3: قرار أخلاقي.				
56.4%	المخرج 2: القرار التحليلي الاستراتيجي.	2	3	بكالوريوس في إدارة الأعمال، الإدارة (مسار إنجليزي)	
78.1%	المخرج 3: قرار أخلاقي.				
55.6%	المخرج 2: قرارات التسويق بناءً على بيانات أبحاث التسويق.	2	3	بكالوريوس في إدارة الأعمال، التسويق (مسار عربي)	
76.3%	المخرج 3: قرارات وإجراءات التسويق الأخلاقية.				
75.0%	المخرج 2: تحليل مشاكل الصحة العامة المحلية والدولية مع الاستدلالات من التاريخ والمعالم البارزة في تطور مجال الصحة العامة.	2	6	بكالوريوس في العلوم، الصحة العامة	كلية العلوم الصحية
57.0%	المخرج 5: تقييم الأدلة المستخدمة لتنفيذ وتقييم التدخلات الصحية العامة.				
53.0%	المخرج 1: تطبيق النظريات والمفاهيم الأساسية للموضوع في الأوساط التعليمية.	2	2	بكالوريوس في التربية، التربية الفنية	كلية التربية
51.0%	المخرج 6: الانخراط بنشاط في المنح الدراسية في مجال التعليم.				
69.0%	المخرج 4: تعزيز خبرات تعلم ناجحة لجميع الطلبة من خلال معالجة الفروقات الفردية.	1	3	ماجستير في التربية، القيادة التربوية	
25.0%	المخرج 2: القدرة على تطبيق المفاهيم الهندسية المتخصصة في التحليل الهندسي، والتصميم في مجال التخصص، وكذلك فهم تأثير الحلول الهندسية في السياق العالمي والمجتمعي.	1	7	ماجستير في العلوم، الهندسة الميكانيكية	كلية الهندسة

6.2 مراجعة البرامج الأكاديمية

6.2.1 برامج البكالوريوس التابعة لقطاع الشؤون الأكاديمية

روجعت البرامج الأكاديمية التي أُجّلت مراجعتها في الدورة السابقة (2015-2020)، بسبب توقف عملية المراجعة الأكاديمية في الأعوام الأكاديمية 2016/2017 و 2017/2018 نتيجة المراجعة الشاملة التي أُجريت لجميع البرامج الأكاديمية في تلك الفترة. بالإضافة إلى تأخير الزيارات الميدانية لبعض البرامج بسبب جائحة كورونا (كوفيد-19)، قبل صدور قرار إجرائها افتراضياً. وما زالت جميع البرامج التي روجعت تعمل على تنفيذ خططها التحسينية، كما هو موضح في جدول 37.

جدول 37: خطة تحسين برامج البكالوريوس التي روجعت خلال الدورة الحالية (2020-2027)

الحالة	خطة تحسين البرنامج	مواعيد الزيارات	البرنامج
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	27-29 مارس 2022	البرنامج التأسيسي
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	6-8 مارس 2022	بكالوريوس في التربية، التربية الخاصة
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	20-22 فبراير 2022	بكالوريوس في العمارة، العمارة
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	13-15 فبراير 2022	بكالوريوس في الآداب، الخدمة الاجتماعية
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	31 أكتوبر - 2 نوفمبر 2021	بكالوريوس في العلوم، الإحصاء
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	11-13 إبريل 2021	بكالوريوس في العلوم، العلوم البيئية
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	4-6 إبريل 2021	بكالوريوس في العلوم، هندسة الحاسب

البرنامج	مواعيد الزيارات	خطة تحسين البرنامج	الحالة
بكالوريوس في العلوم، علوم الحاسب	4-6 إبريل 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في إدارة الأعمال، إدارة نظم المعلومات	7-9 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في إدارة الأعمال، الاقتصاد	7-9 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
تخصص فرعي في ريادة الأعمال والابتكار	بدون زيارة (مارس 2021)	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في التربية، التعليم الابتدائي	28 فبراير - 2 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
تخصص فرعي في الأعمال الدولية	بدون زيارة (فبراير 2021)	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في العلوم، الهندسة المدنية	21-23 فبراير 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
بكالوريوس في الآداب، الأدب الإنجليزي واللسانيات	21-23 فبراير 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
تخصص فرعي في الجيولوجيا	بدون زيارة	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●

الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين	●
العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●

6.2.2 برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية

لم تُجدول أية برامج أكاديمية للمراجعة في العام الثاني من الدورة الحالية (2020-2026)، كما هو موضح في جدول 38.

جدول 38: خطة تحسين برامج البكالوريوس التابعة لقطاع العلوم الصحية والطبية التي روجعت خلال الدورة الحالية (2020-2026)

البرنامج	مواعيد الزيارات	خطة تحسين البرنامج	الحالة
بكالوريوس في العلوم، الصحة العامة	30 نوفمبر - 2 ديسمبر 2020	الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين	●

الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين	●
العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين	●

6.2.3 برامج الدراسات العليا

روجع 12 برنامج دكتوراه وماجستير ودبلوم خلال الدورة الحالية (2020-2025)، وما زالت جميع البرامج التي روجعت تعمل على تنفيذ خططها التحسينية، كما هو موضح في جدول 39.

جدول 39: خطة تحسين برامج الدراسات العليا التي روجعت خلال الدورة الحالية (2020-2025)

البرنامج	مواعيد الزيارات	خطة تحسين البرنامج	الحالة
ماجستير في الآداب، دراسات الخليج	8-10 فبراير 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
دكتوراه الفلسفة في دراسات الخليج	8-10 فبراير 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في الآداب، المناهج الدراسية والتدريس والتقييم	8-10 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في التربية، التربية الخاصة	8-10 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
دبلوم في التربية الخاصة	8-10 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، التسويق	7-9 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●
ماجستير في العلوم، الإحصاء التطبيقي	29-31 مارس 2021	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	●

●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	11-13 إبريل 2021	ماجستير في العلوم، الحوسبة
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	11-13 إبريل 2021	ماجستير في العلوم، الإدارة الهندسية
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	4-6 إبريل 2021	ماجستير في العلوم، الهندسة البيئية
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	10-12 إبريل 2022	ماجستير في العلوم، العلوم البيئية
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين	3-5 إبريل 2022	ماجستير في الصحة العامة، الصحة العامة

●	الانتهاء من تنفيذ خطة التحسين
●	العمل جارٍ على تنفيذ خطة التحسين
●	في انتظار تسليم البرنامج لخطة التحسين

6.3 مراجعة الوحدات الإدارية والمراكز البحثية

6.3.1 الوحدات الإدارية

قررت لجنة الإدارة التنفيذية تعديل نطاق عمل لجنة مراجعة الوحدات غير الأكاديمية في خريف 2021، بحيث يقتصر عمل اللجنة على مراجعة الوحدات الإدارية، وتغيير اسمها ليصبح "اللجنة مراجعة الوحدات الإدارية". بدأت الدورة الحالية للجنة في ربيع 2022، وخلال الفصل راجعت اللجنة ثلاث وحدات إدارية حسب تقويمها الرئيسي المعتمد، كما هو موضح في جدول 40.

جدول 40: الوحدات الإدارية التي روجعت خلال الدورة الحالية (2022-2027)

الحالة	الوحدة	القطاع/ المكتب المعني
●	القيادة الطلابية والخدمة المجتمعية	شؤون الطلاب
●	إدارة الشؤون الرياضية	
●	إدارة التواصل والشراكات	الاستراتيجية والتطوير

●	أظهرت تقدماً متميزاً في تنفيذ التوصيات
●	أظهرت تقدماً جيداً في تنفيذ التوصيات
●	لم تنفذ أو نفذت جزئياً التوصيات
●	لم تنته اللجنة من مراجعة الوحدة

يوضح جدول 41 حالة التوصيات الخاصة بالوحدات التي روجعت خلال الدورة السابقة (2015-2020)، ولم تظهر تقدماً متميزاً في تنفيذ التوصيات خلال فترة الدورة.

جدول 41: الوحدات الإدارية والمراكز البحثية التي روجعت خلال الدورة السابقة (2015-2021) ولم تظهر تقدماً متميزاً في تنفيذ التوصيات خلال فترة الدورة، حسب العام الأكاديمي 2021/2022

الحالة	الوحدة	القطاع/ المكتب المعني
●	مركز دعم تعلم الطلاب	شؤون الطلاب
●	إدارة التسجيل	
●	مركز التطوير المهني	
●	مركز دمج ودعم ذوي الاحتياجات الخاصة	
●	مركز الاستشارات الطلابية	
●	إدارة السكن الطلابي والحياة السكنية	
●	إدارة دعم البحث (المنح والعقود)	البحث والدراسات العليا

●	مكتبة جامعة قطر	الشؤون الأكاديمية
●	مكتب التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة	
●	مركز دراسات الخليج	
●	مركز التنمية المستدامة	
●	إدارة الاتصال والعلاقات العامة	مكتب رئيس الجامعة
●	إدارة المشاريع الرأسمالية	
●	مكتب المستشار القانوني العام	
●	إدارة الموارد البشرية	الشؤون الإدارية والمالية
●	إدارة المشتريات والعقود	
●	إدارة المرافق والخدمات العامة	
●	إدارة الشؤون المالية	
●	إدارة خدمات تكنولوجيا المعلومات	
●	إدارة الاستراتيجية والأداء	
●	إدارة البحث والفاعلية المؤسسية	الاستراتيجية والتطوير

●	أظهرت تقدماً متميزاً في تنفيذ التوصيات
●	أظهرت تقدماً جيداً في تنفيذ التوصيات
●	لم تنفذ أو نفذت جزئياً التوصيات
●	لم تنتهي اللجنة من مراجعة الوحدة

6.3.2 المراكز البحثية

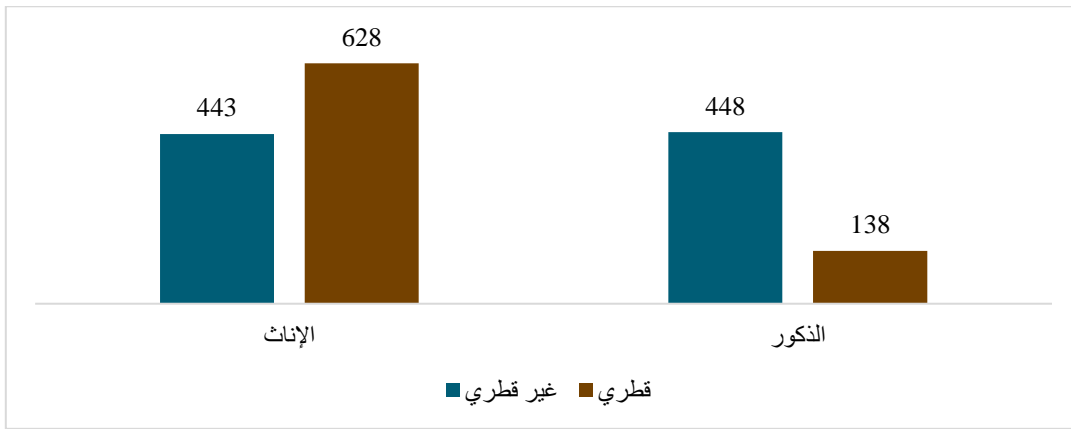
قررت الجامعة في العام الأكاديمي 2022/2021 أن يتولى قطاع البحث والدراسات العليا عملية مراجعة المراكز البحثية بعد فصلها عن مراجعة الوحدات الإدارية. وللحفاظ على استمرارية الإجراءات المتبعة، فإن لجنة مراجعة الوحدات الإدارية ستستكمل متابعة توصياتها للمراكز البحثية التي روجعت سابقاً حتى نهاية العام الأكاديمي 2023/2022 لإغلاق الدورة الحالية. ومن المقرر أن تبدأ الدورة الأولى للجنة مراجعة المراكز البحثية في خريف 2023.

الفصل السابع: الموظفون الإداريون

7.1 الموظفون الإداريون

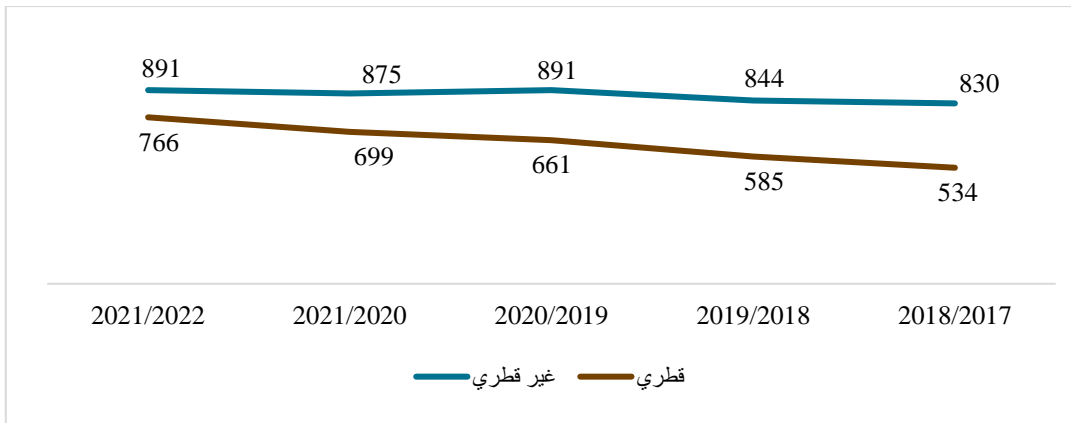
بلغ عدد الموظفين الإداريين بمن فيهم موظفو الدعم الأكاديمي 1,657 موظفًا وموظفةً بدوام كامل. شكل الموظفون القطريون حوالي 46%، وشكلت الإناث حوالي 65% من إجمالي الموظفين الإداريين. شكل الذكور القطريون 23.5% من إجمالي الذكور في الجامعة، في حين شكلت الإناث القطريات أكثر من نصف إجمالي الإناث في الجامعة (58.6%)، كما هو موضح في شكل 35. وما زالت الجامعة تواجه صعوبة في استقطاب الموظفين الذكور مقارنة بالجهات غير الخاضعة لقانون الموارد البشرية.

شكل الموظفون الإداريون شاغلو المناصب الإشرافية حوالي 13% من إجمالي الموظفين الإداريين. شغلت الإناث حوالي 55% من هذه المناصب. شكل الموظفون القطريون 58.3% من إجمالي الموظفين شاغلي المناصب الإشرافية، منهم 69.8% إناث.



شكل 35: توزيع الموظفين الإداريين (بمن فيهم موظفو الدعم الأكاديمي) في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الجنس والجنسية

شهدت أعداد الموظفين الإداريين زيادة مستمرة في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، وبلغت نسبة الزيادة في هذا العام حوالي 5.3% مقارنة بالعام الماضي. كما شهدت أعداد الموظفين القطريين زيادة ملحوظة على مدار السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، وبلغت نسبة الزيادة في هذا العام حوالي 9.6% مقارنة بالعام الماضي. وبالنسبة إلى الموظفين غير القطريين فقد ارتفع عددهم في هذا العام بحوالي 1.8%، بعد انخفاض أعدادهم في العام الماضي، كما هو موضح في شكل 36.

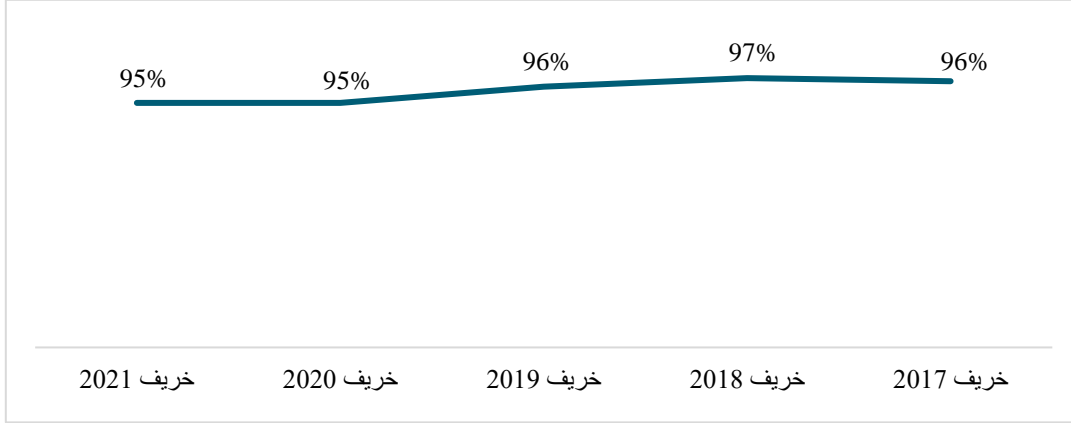


شكل 36: توزيع الموظفين الإداريين (بمن فيهم موظفو الدعم الأكاديمي) في السنوات الأكاديمية الخمسة الأخيرة، حسب الجنسية

بلغ معدل الموظفين الإداريين (1,657) بمن فيهم الدعم الأكاديمي (254) إلى أعضاء هيئة التدريس (1,355) والباحثين (147) حوالي 1:1 في الجامعة، وهو معدل شبيهه بنظائره في المؤسسات التعليمية والبحثية المكافئة.

7.2 معدل استبقاء الموظفين الإداريين

معدل استبقاء الموظفين الإداريين هو مؤشر غير مباشر يقيس مدى رضا الموظفين الإداريين عن بيئة العمل والتطوير المهني والأمان الوظيفي. يوضح شكل 37 أن معدل الاستبقاء تجاوز 90% في فصول خريف الخمس الأخيرة. وفي خريف 2021، بلغ معدل الاستبقاء 95%، وذلك مشابهاً لمعدل الاستبقاء في خريف 2020.

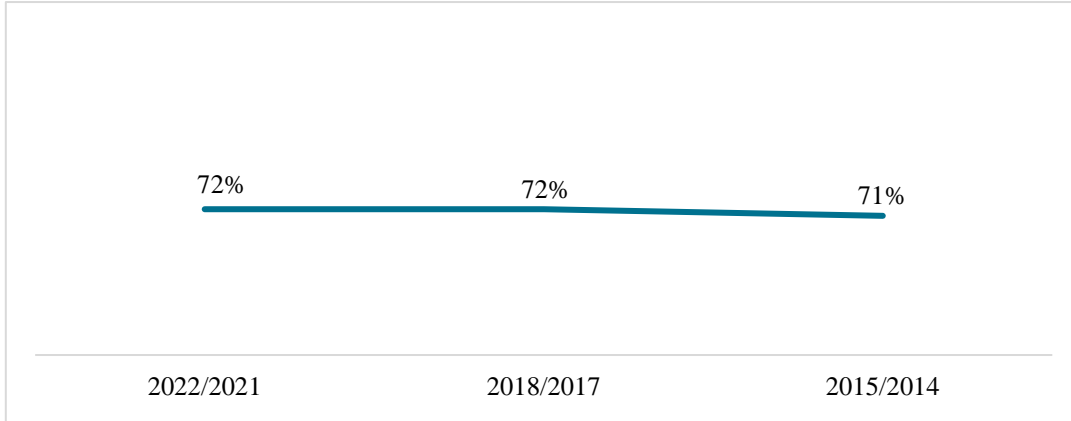


شكل 37: معدل استبقاء الموظفين الإداريين في فصل الخريف لآخر خمس سنوات

7.3 الدراسات المسحية الخاصة بالموظفين الإداريين

7.3.1 درجة رضا الموظفين عن الخدمات الإدارية

تهدف استبانة رضا الموظفين عن الخدمات الإدارية إلى التعرف على مستوى رضا العاملين بالجامعة عن المزايا والمنافع والخدمات الإدارية والتسهيلات المقدمة لهم من مختلف الإدارات في الجامعة. يوضح شكل 38 أن نسبة رضا الموظفين عن الخدمات الإدارية كانت ثابتة نوعاً ما، ولم تتجاوز 72% في الدورات الثلاثة الأخيرة.

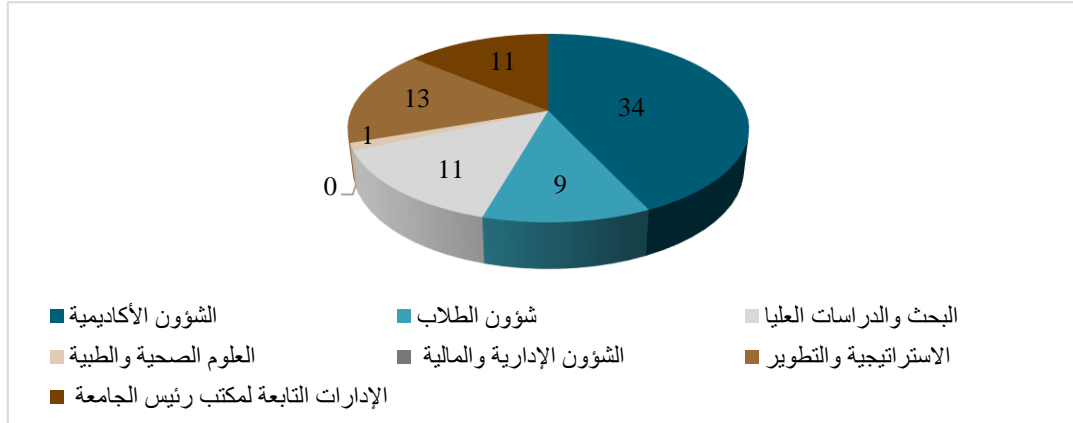


شكل 38: درجة رضا الموظفين عن الخدمات الإدارية في الدورات الثلاثة الأخيرة

الفصل الثامن: خدمة المجتمع

8.1 الاتفاقيات ومذكرات التفاهم

بلغ عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المفعلة 248 اتفاقية ومذكرة تفاهم، منها 79 اتفاقية ومذكرة تفاهم (45 اتفاقية و34 مذكرة تفاهم) وُقِّعت في هذا العام. وقد كان قطاع الشؤون الأكاديمية الأعلى في مجموع عدد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم (17 مذكرة تفاهم و17 اتفاقية)؛ وبهذا يكون أعلى قطاع في إبرام مذكرات التفاهم والاتفاقيات، كما هو موضح في شكل 39.



شكل 39: الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموقعة في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب القطاع

صُنِّفَت مذكرات التفاهم والاتفاقيات حسب طبيعة عمل الجهة الخارجية، ووزعت على أربع فئات وهي: القطاع الحكومي، والقطاع الخاص، ومؤسسات المجتمع المدني، والمؤسسات الأكاديمية. وقد كان القطاع الخاص الأعلى في عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات التي أبرمت مع الجامعة (36)، بينما كانت مؤسسات المجتمع المدني الأقل في عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات (6)، كما هو موضح في جدول 42.

جدول 42: الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموقعة في العام الأكاديمي 2022/2021، حسب الجهة الخارجية

الجهة الخارجية	عدد مذكرات التفاهم	عدد الاتفاقيات	المجموع
القطاع الحكومي	9	10	19
القطاع الخاص	16	20	36
مؤسسات المجتمع المدني	0	6	6
المؤسسات الأكاديمية	9	9	18
الإجمالي	34	45	79

8.2 الخدمات المجتمعية

8.2.1 الكليات

كلية الآداب والعلوم: شاركت الكلية في تنظيم عدد من ورش العمل والندوات والمؤتمرات بالتعاون مع مختلف المؤسسات مثل: وزارة الثقافة، ومكتبة قطر الوطنية، ووزارة التنمية الإدارية والعمل والشؤون الاجتماعية، والجمعية التاريخية لدول مجلس التعاون الخليجي، ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. وقدمت استشارات نوعية لمؤسسات الدولة، وسفارات قطر في الخارج، ووسائل الإعلام القطرية والدولية. كما قدمت دورات مهنية على المستوى المحلي والإقليمي. وشاركت في تحكيم برامج أكاديمية، وتقييم مصادر التعلم في التعليم ما قبل الجامعي. وشاركت في لجنة التعلم المستمر 2030 التابعة للجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم بوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. وساهمت في إعداد حقيبة تدريبية حول الحس الأمني الاجتماعي لبرنامج «وفاق» بتكليف من الشرطة المجتمعية. وساهمت أيضاً في تحكيم جائزة الأمير نايف بن عبد العزيز

للبحوث الأمنية التابعة للأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي. وقدمت خدمات إشراف وتعاون بحثي وطني على مستوى اللهجات والمعاجم، وكذلك مع هيئة الرقابة الإدارية والشفافية حول النزاهة والشفافية ومكافحة الفساد.

كلية الإدارة والاقتصاد: نظمت الكلية 22 ندوة ودورة علمية ومتخصصة في مجال ريادة الأعمال، وأكثر من 13 ندوة بحثية وورش عمل بالتعاون مع مصرف قطر المركزي، والبنوك، وبعض الجامعات البريطانية. وقدمت ورش عمل في الأكاديمية الأولمبية عن إدارة المنشآت الرياضية، والتسويق للأحداث الرياضية، وكيفية التعامل مع الجمهور. وتعاونت مع مدرسة قطر للعلوم المصرفية في نشر ثقافة الاستثمار بين طلبة المدارس. وأطلقت الكلية مسابقة (جوجل) للمرشدين المحليين بالتعاون مع بيوت الشباب القطرية. واستقطبت من خلال برنامج المتحدثين المتميزين عددًا من الرؤساء التنفيذيين والخبراء في مجال الأعمال والاقتصاد وريادة الأعمال والبنوك، لتبادل الخبرات مع الطلبة. ونظمت حفل إطلاق المسؤولية المجتمعية، بعد توقف سنتين بسبب جائحة كورونا (كوفيد-19). ونظم مركز الريادة والتميز المؤسسي التابع للكلية عدة فعاليات منها فعالية يوم ريادة الأعمال للمرأة بالتعاون مع إدارة الأنشطة الطلابية. كما نظم ورشًا تدريبية بالتعاون مع مركز مناظرات قطر، والمؤتمر الخامس لريادة الأعمال والتنمية الاقتصادية بالتعاون مع المعهد العربي للتخطيط في الكويت.

كلية التربية: شاركت الكلية في تحكيم الأبحاث العلمية، وتطوير المناهج الدراسية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. كما شاركت في ملتقى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات الأول: تعزيز تعليم (STEM) - الفرص والتحديات، وملتقى معلم القرن الواحد والعشرين الذي يهدف لإعداد معلمي اللغة الإنجليزية ما بعد جائحة كورونا (كوفيد-19). وعقدت الكلية منتدى المركز الوطني الافتراضي الأول لطلبة الجامعات 2022، وورشته تدريبية للمهتمين بالتنمية الذاتية والمهارات القيادية بالتعاون مع مكتبة قطر - قسم البحوث والتعلم، وورشته تدريبية لموجهي التربية البدنية في إدارة التوجيه التربوي بوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. وصممت برنامجًا تدريبيًا تربويًا شاملاً للمعلمين لتنمية كفاياتهم المهنية، والارتقاء بجودتها بما يتوافق مع احتياجاتهم التربوية والمستجدات في الميدان التربوي، وحقيقتين تربويتين بعنوان "المجتمع الشامل في الصف الدراسي" و"التعلم الوجداني والاجتماعي". كما أطلقت الكلية بالتعاون مع كلية الهندسة مشروع "مبدعون في التعليم".

كلية الهندسة: نظمت الكلية برنامج (الحياة هندسة) بدعم من شركات القطاع الصناعي، شارك فيه أكثر من 100 طالب قطري من مختلف المدارس الثانوية الحكومية والخاصة، وذلك من خلال تصميم وبرمجة سيارات صديقة للبيئة. وكان لهذا العام نسخة من المسابقة بالتعاون مع مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا الثانوية للبنين. وأطلقت الكلية مبادرة ديجيتال قطر، والمسابقة الوطنية للسلامة المرورية، ومسابقة مشاريع التخرج لكلية الهندسة، والأسبوع الهندسي، والمسابقة الوطنية للذكاء الصناعي، ومسابقة سفراء السلامة المرورية، ومسابقة الجسر الخشبي للمدارس الثانوية، ويوم العمارة السنوي.

كلية القانون: قدمت الكلية عددًا من الفعاليات المختلفة، وكان أبرزها إقامة المؤتمر السنوي الدولي بعنوان "المساعدة القانونية: السبل والتحديات"، والذي استضاف سعادة مساعد وزير العدل، والممثل الإقليمي لمكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة لمنطقة مجلس التعاون الخليجي، ومسؤول منع الجريمة والعدالة الجنائية - مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة (قسم العدالة).

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية: عقدت الكلية ملتقى دوليًا بعنوان "مقرر الثقافة الإسلامية في الجامعات: تحديات الواقع وأفاق التطوير". وشاركت في بعض الندوات مثل: ندوة "الوسطية في الإسلام بين المثالية والواقع"، ضمن الفعاليات التي نظمتها وزارة الثقافة بالتعاون مع جامعة قطر والمركز العربي للأبحاث ودراسات السياسات. كما شاركت في منتدى الفكر الثقافي الإسلامي الذي عقد في الجزائر، وأتمت الدورة الثالثة من جائزة قطر العالمية لحوار الحضارات. وعززت الكلية العلاقة مع وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية؛ من خلال تقديم مشروع لتأليف مصادر التعلم ودليل الطالب لمادة التربية الإسلامية في الدولة في ضوء المعايير النوعية الجديدة التي شاركت الكلية في إعدادها. وشاركت مع فريق الخبراء المكلف من الوزارة لمراجعة وتطوير مصادر تعلم المواد الشرعية التي تُطبق في المعهد الديني القطري. وتميزت الكلية بالحضور الإعلامي والتعاون المتواصل مع إذاعة القرآن الكريم، وقناة الجزيرة.

كلية الطب: ساهمت الكلية في تطوير الإرشادات الإكلينيكية الوطنية بالتعاون مع وزارة الصحة العامة. وبدأت مبادرة الذكاء الاصطناعي في الطب لتعزيز التعاون بين الجامعة ومؤسسات الرعاية الصحية والمؤسسات الأخرى في قطر. وقادت الكلية

شبكة أبحاث الأمراض المعدية التي تعمل على المستوى الوطني والدولي في الموضوعات البحثية ذات الأولوية. وشاركت في الاستجابة لكوفيد-19 من خلال فرق العمل واللجان، بما في ذلك البحث العلمي وفرق العمل المرجعي، ولجنة فريق عمل جامعة قطر كوفيد-19، ومبادرة الصحة العالمية الأولى.

كلية طب الأسنان: نظمت الكلية 11 محاضرة مفتوحة بالإضافة إلى جلسة تدريبية لأطباء وطلبة من الجامعة، ومؤسسة حمد الطبية، ومؤسسة الرعاية الصحية الأولية. كما نظمت العديد من الأنشطة التوعوية مثل: أنشطة تعزيز الصحة التي تستهدف طلبة المدارس والجامعات. ونسقت الكلية ورشة عمل حول ريادة الأعمال في الرعاية الصحية.

كلية الصيدلة: استضافت الكلية بالتعاون مع جمعية طلبة الصيدلة في قطر حملة توعية لزيادة الوعي بأفضل الممارسات المتعلقة بفيروس (كورونا) في المجتمع، حضرها أكثر من 500 زائر. تضمنت الحملة تقديم معلومات عامة عن الفيروس، والمرضى الذين يعانون من نقص المناعة والحوامل، والتطعيمات، والمفاهيم الخاطئة والحقائق حول الفيروس.

كلية العلوم الصحية: نظمت الكلية ندوة شهرية لمناقشة مواضيع متعلقة بالأبحاث القائمة في الدولة وخارجها في مجال الصحة العامة. وشاركت في عدة ندوات ومحاضرات وورش عمل ولجان مثل: ندوة اليوم العالمي للسرطان حول عدم المساواة الصحية والسرطان، وورشة عمل تصميم استراتيجية تعزيز الصحة لمشروع كأس العالم للرياضة والصحة، واللجنة الوطنية لبرامج المسح الطبية. وأعدت الكلية ورش تدريبية مثل: ورشة نشر الوعي حول دور التغذية في الوقاية من سرطان الثدي لموظفي البنوك التجارية. ونظمت جلسة نقاشية حول تقييم استجابة الجسم المضاد بعد الإصابة بـ(كوفيد-19)، وأهمية اللقاح ضد المرض. وساهمت في الدورة التاسعة لتربية أسماك الزرد الدولية، وتطبيق نموذج الزرد في أبحاث السموم والاستدامة البيئية. وقامت بإنشاء أول سجل دولي لإعادة تأهيل مرضى القلب؛ الذي يهدف إلى تحسين الخدمات الصحية المقدمة لمرضى القلب في الدول النامية. وشاركت في مقابلات تلفزيونية تمحورت حول سلامة الغذاء وإبراز المحتوى الغذائي لأنواع الجبن المخمرة المختلفة.

8.2.2 المراكز البحثية وغير البحثية

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر: قدم المركز برامج تدريبية عامة ومتخصصة، لتلبية الاحتياجات التدريبية للمجتمع. كما قدم برامج تحضيرية لامتحانات الشهادات المهنية والدولية، وذلك لإتاحة الفرصة لأكثر عدد من أفراد المجتمع للاستفادة من الخبرات والتجارب والموارد المتاحة في الجامعة. تعاون المركز مع 31 جهة حكومية وخاصة في تقديم دورات وبرامج تدريبية مصممة خصيصاً لتلبية متطلبات تلك الجهات. واستطاع تقديم وتنفيذ الدورات التدريبية وجاهياً وعن بعد استجابة للمتغيرات التي تزامنت مع انتشار فيروس كورونا، وانطلاقاً من هدف المركز في الوصول إلى جميع فئات المجتمع.

مركز المواد المتقدمة: شارك المركز في تنظيم مؤتمرات وورش عمل مع هيئة اليونسكو، والجمعية الملكية للكيمياء، والمعهد الهندي للتكنولوجيا، وجامعة تكساس في قطر، وشركة قطر للأسمدة الكيماوية (قافكو). وقدم البحوث والدعم الفني لمتحف الفن الإسلامي، والمسعود لصناعة النفط، وشركة الكهرباء والماء القطرية. وشارك في اللجنة الفرعية للتعليم البوليمري. كما قام بدعم خدمات شركة ألفا كيو للصناعات النفطية والتوريدات والخدمات، وجامعة تكساس في قطر.

مركز البحوث الحيوية الطبية: تولى المركز إدارة عدة مرافق بحثية منها المتخصصة في أبحاث الحيوانات الصغيرة (سمك الزرد، وفحص جنين الدواجن، وذبابة الدروسوفيل)، والسلامة الإحيائية من المستوى الثالث، ووحدة التسلسل المعنية بتحليل البيانات وفك الشفرات والتسلسل الجيني للفيروسات. وحقق مركز البحوث الحيوية الطبية المركز الأول للمرة السادسة في التقرير الإحصائي الشهري للمواد المؤرشفة في المستودع الرقمي للجامعة (Q-space). واستمر المركز في عملية التسلسل الجيني لعينات (كوفيد-19). وقام بأكثر من 7,000 عينة حتى الآن. ونظم ورشتي عمل في علم الوراثة والمعلوماتية الحيوية. وشارك في العديد من اللجان على المستوى الجامعي والوطني. وقدم ملصقات في العديد من المؤتمرات، وحصل أحد الملصقات على المركز الثالث في ندوة الكتلة الصحية السادسة.

وحدة المختبرات المركزية: قامت وحدة المختبرات المركزية بتحليل 16,169 عينة مخبرية، وشاركت في تحليل عينات المختبر الجنائي بوزارة الداخلية. وقدمت الدعم والمساعدة الفنية لعدد من مشاريع برنامج الأولويات الوطنية، وبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين، وبرنامج دعوة الأمن الغذائي المشترك بين مؤسسة قطر ووزارة البلدية، وبرنامج جوائز أبحاث

الخريجين، وبرنامج جوائز أبحاث ما بعد الدكتوراه، بالإضافة إلى المشاريع البحثية الممولة من الجامعة. وقدمت المختبرات خدماتها الفنية والتحليلية والاستشارية لوزارة البيئة والتغير المناخي، ووزارة البلدية، وشركة شل جي تي ال قطر، ومعهد جي أو آر دي قطر، ومؤسسة حمد الطبية. وشاركت في تحكيم العديد من المسابقات البحثية مثل: مسابقة البحوث البيئية التي نظمتها حديقة القرآن النباتية - عضو مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، والمسابقة الوطنية للبحث العلمي والابتكار التي نظمتها وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي بالتعاون مع الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. ونظمت 20 فعالية تدريبيه لطلبة الجامعة والمدارس، شارك فيها 554 طالبًا.

مركز أبحاث حيوانات المختبر: قدّم المركز عدة خدمات مثل: خدمات التربية والرعاية البيطرية، والتكاثر لمستعمرات عدد من حيوانات التجارب، استفاد منها باحثو جامعة قطر، ومستشفى سدره للطب، وجامعة حمد بن خليفة. كما قدم برامج تدريبية مثل: الرعاية الإنسانية لاستخدام حيوانات المختبر، وبرنامج التدريب الشتوي، وبرنامج التدريب الصيفي، وتدريب تأسيسي لعمليات التخدير واستعمال المسكنات لقوارض المختبر، وتقنيات التشريح والقتل الرحيم للقوارض - مستوى تأسيسي.

مركز العلوم البيئية: قام المركز بعدد من المشاريع بالتعاون مع عدة جهات أبرزها الصندوق القطري لرعاية الأبحاث، قطر غاز، قطر للطاقة، اكسون موبيل، وعدد من الجامعات العالمية. ويعمل حاليًا على توثيق وحفظ مكونات النظام البيئي القطري من خلال المبادرات والفعاليات الحقلية (تصميم ونشر الشعاب المرجانية الصناعية، ونقل بيوض السلاحف إلى مناطق تفتيس خاصة). وساهم المركز في تحسين المؤشرات الصحية للبيئة القطرية من خلال الدراسات المتعلقة بجودة الهواء والماء ونشر الوعي البيئي، وتنظيم الفعاليات الحقلية والندوات. وقدم تحليلات علمية للجهات الحكومية والخاصة، وخدمات استشارية للقطاعين العام والخاص.

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية: أجرى المعهد استطلاعًا عبر الإنترنت في قطر والكويت للتحقيق في المواقف الاجتماعية والسلوكية والعواقب المحيطة بجائحة كورونا (كوفيد-19). وأصدر تقريرًا للجنة العليا للمشاريع والإرث حول ظروف عمل ومعيشة العمال ذوي الياقات الزرقاء في اللجنة العليا في قطر، وتقريرًا عن تصورات المستهلكين تجاه استهلاك الأسماك المصنعة ومعايير سلامة وجودة الأسماك من أجل تقديم توصيات تساعد المستثمرين والحكومة في تحقيق التنمية المستدامة في قطاع مصايد الأسماك. وأعد المعهد أول دراسة وطنية للصحة العقلية في قطر، كجزء من التعاون الدولي مع منظمة الصحة العالمية (WHO)، وجامعة هارفارد، وجامعة ميشيغان. ونظم محاضرة عن بعد حول مؤشرات قياس التنمية، ومؤشر التقدم الاجتماعي، حضرها ممثلون من جهاز التخطيط والإحصاء، ووزارة البلدية، ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. وقدم حلقة نقاشية حول عوامل فشل الزواج في سنواته الأولى، ومظاهر هذا الفشل وسبل التغلب عليه بالتعاون مع مركز الاستشارات العائلية (وفاق). وعقد عدة ندوات منها "قضايا الشباب المعاصرة: التحديات واستجابات السياسات". وقام بإجراء ما يقرب من 19 تغطية إعلامية في جرائد محلية ومقابلات تلفزيونية.

مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية: قدّم المركز عددًا من الندوات العلمية، والحلقات النقاشية، والدورات التدريبية. ونظم دورات علمية مثل: مدخل إلى العلوم الاجتماعية، والدورة الشتوية لتحليل السياسة الخارجية. كما قدّم ورشًا تدريبية على الصعيد المحلي والدولي، منها ورشة "أمن الدول الصغيرة في نظام إقليمي غير مستقر". وكان للمركز مشاركات في وسائل الإعلام المختلفة المحلية والإقليمية والدولية.

دار نشر جامعة قطر: نظمت الدار عددًا من الندوات وورش العمل بالتعاون مع عدة الجهات مثل: وزارة الثقافة، ومعهد الدوحة للدراسات العليا. وتعمل حاليًا على نشر ما يقارب 82 كتابًا، منها حوالي 15 مشروعًا للترجمة، وعدد من المجالات العلمية المحكّمة. وشاركت الدار في معرض الدوحة الدولي للكتاب 2022، ومؤتمر الدوحة الرابع عشر لحوار الأديان 2022، ومؤتمر ومعرض إدارة النفايات الثاني الخاص بوزارة البلدية، ومعارض مسقط وطهران وأبو ظبي والرباط الدولية للكتاب. كما شاركت في مؤتمر "إعادة صحافة الجامعة" في جامعة كامبردج. وأطلقت الدار مسابقة تصميم غلاف كتاب للموسم الثالث على التوالي. وقامت ببيع الإصدارات، وتوصيل الكتب وشحنها محليًا ودوليًا عن طريق متجرها الإلكتروني، بالإضافة إلى رفع عدد من إصدارات الدار عبر موقع أمازون الدولي.

مركز جامعة قطر للعلماء الشباب: قدّم المركز العديد من البرامج البحثية والورش العلمية القائمة على منهج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) لطلبة المدارس والجامعة مثل: أنا باحث، والبرنامج الوطني لتعزيز البحث

العلمي، وبوابتك لجامعة قطر، وأنا أكتشف علوم المواد، والعلوم في الرياضة، وبرنامج التصميم الإبداعي. وحصلت طلبية المركز على 28 جائزة في البحث والابتكار في مسابقات عالمية. وفاز المركز بجائزتين ذهبيتين في الابتكار في التعليم من iCan Canada 2022. وعرض المركز منهجيته المبتكرة في التعليم في عدة مؤتمرات منها: مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم، ومؤتمر التعليم والتعلم.

8.3 الفعاليات والخدمات

نظمت المراكز البحثية 429 فعالية في هذا العام. كان مركز القانون والتنمية الأكثر نشاطاً في إجمالي الفعاليات التي نُظِّمَت، في حين كان مركز العلوم البيئية الأقل نشاطاً، كما هو موضح في جدول 43.

جدول 43: الفعاليات المقدمة من قبل المراكز البحثية في العام الأكاديمي 2022/2021

المركز	ورشة عمل	مؤتمر	دورة تدريبية	منتدى بحثي	ندوة	حلقة نقاشية	فعالية أخرى	المجموع
مركز القانون والتنمية	8	2	7	10	10	0	65	102
مركز التنمية المستدامة	0	3	1	0	5	1	1	11
مركز دراسات الخليج	1	2	0	0	12	0	0	15
مركز الكندي لبحوث الحوسبة	11	1	3	3	5	2	1	26
مركز قطر للنقل والسلامة المرورية	1	0	2	0	3	1	2	9
مركز أبحاث الغاز	1	0	1	3	3	0	1	9
مركز الريادة والتميز المؤسسي	3	2	19	0	18	0	21	63
مركز البحوث الحيوية الطبية	6	2	16	1	7	9	2	43
مركز المواد المتقدمة	2	9	3	0	1	1	0	16
معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	8	0	11	0	2	2	2	25
مركز أبحاث حيوانات المختبر	0	1	7	1	0	1	6	16
مركز العلوم البيئية	0	0	1	0	7	0	0	8
وحدة المختبرات المركزية	20	0	2	0	0	0	0	22
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية	2	1	2	0	5	1	3	14
مركز جامعة قطر للعلماء الشباب	5	5	14	1	4	20	1	50
الإجمالي	68	28	89	19	82	38	105	429

بلغ إجمالي الخدمات المقدمة من المراكز البحثية بمختلف أنواعها 565 خدمة. يوضح جدول 44 أن وحدة المختبرات المركزية كان لها دورٌ كبيرٌ في المجتمع، حيث قدمت ما يزيد على 200 خدمة. وكان مركز الكندي لبحوث الحوسبة، ومركز قطر للنقل والسلامة المرورية الأقل في عدد الخدمات المقدمة.

جدول 44: الخدمات المقدمة من قبل المراكز البحثية في العام الأكاديمي 2022/2021

المركز	عدد الخدمات المقدمة
مركز القانون والتنمية	6
مركز التنمية المستدامة	42
مركز دراسات الخليج	15
مركز الكندي لبحوث الحوسبة	2
مركز قطر للنقل والسلامة المرورية	2
مركز أبحاث الغاز	13
مركز الريادة والتميز المؤسسي	46
مركز البحوث الحيوية الطبية	13
مركز المواد المتقدمة	73
معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية	29
مركز أبحاث حيوانات المختبر	51
مركز العلوم البيئية	6
وحدة المختبرات المركزية	226
مركز ابن خلدون للعلوم الإنسانية والاجتماعية	15
مركز جامعة قطر للعلماء الشباب	26
الإجمالي	565

8.4 الدورات والبرامج التدريبية

قدم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر 337 برنامجاً ودورةً تدريبية في عدة مجالات لمختلف فئات المجتمع القطري، منها 215 برنامجاً ودورةً تدريبية طُرحت عن بُعد. وبذلك يكون عدد البرامج والدورات التدريبية التي قدمها المركز قد زاد بحوالي 45%، والبرامج التي طُرحت عن بُعد زادت بحوالي 13% مقارنة بالعام الماضي. بلغ عدد المشاركين في كافة البرامج والدورات التدريبية 4,469 مشتركاً، كما هو موضح في جدول 45.

جدول 45: الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من قبل مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في العام الأكاديمي 2022/2021

عدد المشاركين	النسبة	العدد	الدورات والبرامج
973	%24	81	الدورات العامة
348	%10	35	برامج الشهادات المعتمدة
1,627	%30	99	البرامج والدورات المصممة خصيصاً للجهات المختلفة
374	%10	35	دورات اللغات
103	%2	7	الدورات التحضيرية للامتحانات
638	%4	13	الدورات المجانية (عن بعد)
82	%1	4	اشتراك رخصة أيلتس - توفل (عن بعد)
324	%19	63	الدورات المسجلة في منصة التدريب (عن بعد)
		337	إجمالي البرامج والدورات التدريبية
		215	إجمالي البرامج والدورات التدريبية المقدمة عن بعد
		6,980	إجمالي الساعات التدريبية
			المشاركون في الدورات التدريبية
	%60	2,667	قطريون
	%40	1,802	غير قطريين
			المشاركون حسب الجهات
	%49	2,173	الأفراد
	%51	2,298	الوزارات/ الشركات
			المدرّبون
	%36	101	أعضاء هيئة التدريس - جامعة قطر
	%64	182	مدرّبون من خارج جامعة قطر

الفصل التاسع: المشاريع الرأسمالية

تماشيًا مع الخطة الرئيسية للمشاريع الرأسمالية في الجامعة، انتهت الجامعة من ثلاثة مشاريع رئيسية وهي: أماكن تجمع الطلاب (البنين)، وتوصيل شبكة المياه المبردة للمبنى الجديد لكلية الهندسة، والمخطط العام للمزرعة ومركز محطة البحوث الزراعية. وتعمل الجامعة حاليًا على 14 مشروعًا؛ ستنتهي من تسعة مشاريع مع نهاية العام 2022. يوضح جدول 46 قائمة المشاريع التي أنجزتها إدارة المشاريع الرأسمالية أو ستُنجز خلال السنوات القادمة.

جدول 46: قائمة المشاريع الرأسمالية

المشروع	حالة المبنى	وصف المشروع	تاريخ بدء المشروع	تاريخ انتهاء المشروع	حالة المشروع
أماكن تجمع الطلاب (البنين)	●	يتألف المشروع من صالة مغلقة ومبردة، ويحيط بها عدد من أكشاك الطعام بمساحات مختلفة، وجلسات خارجية مع مراعاة تظليل وتهوية الممرات والجلسات.	ديسمبر 2020	أكتوبر 2021	أنجز المشروع
توصيل شبكة المياه المبردة للمبنى الجديد لكلية الهندسة	●	يتضمن المشروع توصيل المياه الباردة بصورة دائمة لمبنى كلية الهندسة الجديد.	أكتوبر 2021	يوليو 2022	أنجز المشروع
المخطط العام للمزرعة ومركز محطة البحوث الزراعية	●	تصميم مخطط عام أولي للمزرعة التابعة للجامعة.	يناير 2022	مارس 2022	أنجز المشروع
مبنى كلية الهندسة	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 76 ألف متر مربع، ويستوعب 3,000 طالب وطالبة. يحتوي المبنى على قاعات دراسية، مختبرات، مدرج رئيسي، صالة عرض، مكاتب لطلبة البحوث، كافتيريا، ومكاتب للموظفين. بالإضافة إلى وجود مبنى منفصل لورش كلية الهندسة الميكانيكية. كما يتضمن المبنى 282 موقفًا للسيارات في طابق القبو.	سبتمبر 2013	ديسمبر 2022	قيد الإنشاء بنسبة إنجاز 98% (تأخر تسليم المبنى بسبب تعثر المقاول ماديًا، وعدم قدرته على الوفاء بالتزاماته لمقاولي الباطن)
مبنى شؤون الطلاب	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 75 ألف متر مربع، ويتألف من ثلاثة طوابق وطابق أرضي وقبو. يحتوي المبنى على كافتيريا رئيسية، مدرج يتسع لـ 360 شخصًا، وقاعة مؤتمرات تتسع لـ 1,500 شخص. كما يتضمن المبنى 300 موقف للسيارات في طابق القبو و180 موقفًا خارجيًا على مستوى الطابق الأرضي.	سبتمبر 2017	نوفمبر 2022	قيد الإنشاء بنسبة إنجاز 98%
مبنى السكن الطلابي	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 135 ألف متر مربع، ويستوعب 1,000 طالب وطالبة. يتألف كل مجمع سكني من أربعة طوابق، ويحتوي كل طابق على غرف سكن للطلبة. كما يوجد مبنى رئيسي يتألف من طابقين وقبو يحتوي على مكاتب إدارية، صالة طعام رئيسية، مطبخ رئيسي، غرف تخزين، قاعة دراسية، مصلى، مكتبة، صالة ألعاب رياضية، وغرفة تلفزيون. يتألف المشروع أيضًا من 10 مبان يوجد فيها 208 شقق سكنية. كما يحتوي على نادٍ رياضي بمساحة 3,500 متر مربع، مبنى للتكييف المركزي، مبنى للصيانة، ومبنى لإدارة المجمع السكني. وتوجد أيضًا شبكة من الطرق الداخلية ومواقف للسيارات.	مايو 2011	نوفمبر 2022	استخدمت كافة مباني المشروع، وتبقى على المقاول تسليم مستندات المشروع الختامية
توريد أثاث كلية الهندسة وتركيبه	●	طرح مناقصة توريد الأثاث وتركيبه حتى يتسنى استخدام مبنى كلية الهندسة.	مايو 2020	نوفمبر 2022	العمل جارٍ على تركيب الأثاث
سور الجامعة	●	استكمال بناء سور دائم للجامعة بطول 4 كم.	نوفمبر 2020	نوفمبر 2022	انتهى المشروع، وجرى الحصول على موافقات الجهات الرسمية في الدولة

المشروع	حالة المبنى	وصف المشروع	تاريخ بدء المشروع	تاريخ انتهاء المشروع	حالة المشروع
مصنع الخضروات داخل المزرعة	●	تبلغ مساحة المصنع 180 مترًا مربعًا، تكون الزراعة بتقنية حديثة لا تحتاج إلى تربة أو إضاءة طبيعية، وإنما تُستخدم فيها أرفف وإضاءة خاصة لإنتاج النباتات الخضراء في دورة زراعية تبلغ مدتها 34 يومًا.	سبتمبر 2020	ديسمبر 2022	انتهى المشروع، وجار الحصول على موافقات الجهات الرسمية في الدولة
تطوير مبنى الإدارة العليا	●	تطوير المدخل الرئيسي للمبنى ليتكون من الطابق الأرضي بمساحة 236 مترًا مربعًا، ومكتب رئيس الجامعة وملحقاته بمساحة 570 مترًا مربعًا، إضافة إلى قاعة الاجتماعات الرئيسية بمساحة 200 متر مربع. تشمل أعمال التطوير أيضًا تغيير عدد من الأنظمة القديمة في المبنى مثل نظام التبريد.	مارس 2021	أكتوبر 2023	غلق المشروع لحين استكمال أعمال التصميم، وأعيد طرح المناقصة للمقاولين
مبنى ملحق مختبر البيت الحيواني	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 700 متر مربع، ويتألف من طابقين. يحتوي المبنى على معمل الخلايا، مختبر رنين مغناطيسي، معمل المواد الكيميائية، غرفة الدعم الفني، ومكاتب وخدمات أخرى.	نوفمبر 2019	سبتمبر 2023	الانتهاء من 9% من أعمال الإنشاءات
محطة إنزال وموقف سيارات عند البوابة رقم 3	●	يتكون المشروع من محطة إنزال للطالبات، ومواقف سيارات لاستيعاب 1,185 سيارة.	يونيو 2021	ديسمبر 2023	طُرحت مناقصة للمرحلة الثانية عن طريق أشغال
محطة إنزال وموقف سيارات عند البوابة رقم 2	●	يتكون المشروع من محطة إنزال للطالبات، ومواقف سيارات لاستيعاب 720 سيارة.	يونيو 2021	ديسمبر 2023	الانتهاء من تنفيذ المرحلة الأولى، وطُرحت مناقصة للمرحلة الثانية عن طريق أشغال
البوابات الجديدة	●	تصميم، وتوريد، وإنشاء ثلاث بوابات: الأولى: بوابة جديدة مقابل كلية الطب المؤقتة. الثانية: عبارة عن تحويل بوابة الخدمات الحالية إلى بوابة للبنين والكادر التعليمي. الثالثة: بوابة جديدة (رقم 9) تستخدم كبوابة خدمات شمال مبنى المخازن الرئيسية.	يونيو 2022	نوفمبر 2022	الانتهاء من 40% من أعمال الإنشاءات
رخصة معدلة لمبنى مجمع البحوث	●	توفير خدمات رفع رسومات الواقع للحصول على شهادة إتمام بناء لمبنى البحوث (باستثناء المنطقة الثامنة، وهي الخاصة بملحق مختبر البيت الحيواني).	نوفمبر 2021	نوفمبر 2022	الانتهاء من 70% من الأعمال
دراسة الحركة المرورية داخل الجامعة	●	يتضمن المشروع الحلول المقترحة لحل مشاكل الازدحام المروري على المدى القصير والمتوسط بما يوفر بيئة مريحة وأمنة لمنتسبي الجامعة، والتصميم التفصيلي لجميع المتطلبات التي نتجت عن هذه الحلول، وإعداد مستندات مناقصات التنفيذ. ومن أهم هذه المتطلبات: أماكن إنزال الطالبات وانتظار السائقين، المواقف الدائمة، بوابات الجامعة الجديدة، المسارات الآمنة والمظللة للمشاة بين المباني، أماكن عبور المشاة بالشوارع الداخلية، أماكن توقف الباصات/ وسائل النقل مستقبلًا، النظام المستخدم لتحديد المخولين باستخدام الشوارع الداخلية، تقاطعات مداخل الجامعة مع الطرق الخارجية (بالتنسيق مع الجهات الخارجية)، متطلبات وعدد وسائل نقل الطلبة المستقبلية، وتعديلات على الشوارع الداخلية بما يلائم وسائل النقل المستخدمة مستقبلًا.	يناير 2021	ديسمبر 2022	العمل جار على التصميم من المكتب الاستشاري
مبنى مختبرات المهارات السريرية	●	يتألف المبنى من طابقين أرضي وأول، وتبلغ مساحته 2,000 متر مربع. يضم المبنى مختبرات للتدريب والمحاكاة على المهارات السريرية لخدمة البرامج الصحية الإضافية في كليات العلوم الصحية والطب وطب الأسنان، وذلك وفق المعايير العالمية. ويحتوي على غرف بمساحات ثابتة وغرف بمساحات غير ثابتة (جدران متحركة) للتدريب على المهارات السريرية، مختبرات محاكاة على المهارات السريرية، مختبر محاكاة للعناية المركزة، مختبر محاكاة لغرفة توليد، ومختبر محاكاة للعمليات. بالإضافة إلى توفر مكاتب، غرف اجتماعات، مخازن، ودورات مياه.	سبتمبر 2021	سبتمبر 2023	طُرحت مناقستان، الأولى لتعيين استشاري للإشراف على التنفيذ، والثانية لتعيين مقاول تصميم وتنفيذ المبنى

المشروع	حالة المبنى	وصف المشروع	تاريخ بدء المشروع	تاريخ انتهاء المشروع	حالة المشروع
مبنى كلية الطب وكلية العلوم الصحية	●	تبلغ مساحة المبنى 35 ألف متر مربع، ويستوعب 700 طالب وطالبة لكلية الطب و800 طالب وطالبة لكلية العلوم الطبية. يتألف المبنى من طابقين وطابق أرضي وقبو. يحتوي على مختبرات بحوث علمية.	إبريل 2021	مارس 2025	طُرحت المناقصة عن طريق أشغال
إنشاء ملاعب (البادل)	●	تصميم، وتوريد، وبناء أربعة ملاعب (بادل) للبينين، وأربعة للبنات.	فبراير 2022	مارس 2023	طُرحت مناقصة تنفيذ الأعمال
مبنى مخازن الكيماويات	●	تبلغ مساحة المبنى حوالي 1,400 متر مربع، ويتألف من طابق أرضي فقط. يحتوي المبنى على عدة مساحات داخلية خاصة بتخزين المواد الكيماوية، غرف لتخزين الزجاجيات، وغرف لاستقبال المواد الكيماوية المنتهية وتخزينها.	فبراير 2019	غير معروف	انتهت مرحلة التصميم، وغلقت الترسية على مقاول التنفيذ بسبب رفض وزارة المالية الاستمرار في المشروع في الوقت الحالي
حديقة الجامعة	●	تبلغ مساحة الحديقة 160 ألف متر مربع، وستكون بجوار المدخل الرئيسي للجامعة لخدمة المجتمع والطلبة. تحتوي على قاعات للعرض، ممشى، مطاعم، ومناطق لممارسة الرياضة.	يونيو 2020	غير معروف	انتهت أعمال التصميم، وغلقت أعمال التنفيذ
مركز الأبحاث الزراعية	●	يتكون المبنى من دورين بمساحة 500 متر مربع، ويحتوي على خمسة مختبرات متنوعة، قاعة محاضرات، قاعة اجتماعات، غرف تدريب، مكاتب إدارية، مخازن، سكن عمال، وكافيتريا.	سبتمبر 2021	يونيو 2024	عُين استشاري للمشروع، والمشروع في المراحل النهائية للتصميم، ومن المتوقع طرح مناقصة التنفيذ خلال هذا العام
كلية طب الأسنان وكلية التمريض (الملحق بمبنى كلية الطب الجديد)	●	يتألف المبنى من طابقين أرضي وأول، وتبلغ مساحته 3,500-4,000 متر مربع لكل طابق. يشكل المبنى امتداداً لمباني ابن البيطار وابن النفيس. يحتوي المبنى على غرف بمساحات ثابتة وغرف بمساحات غير ثابتة (جدران متحركة) للتدريب على المهارات السريرية، مختبرات محاكاة على المهارات السريرية، مختبر محاكاة للأسنان، مختبر محاكاة للعناية المركزة، مختبر محاكاة لغرفة توليد، ومختبر محاكاة للعمليات. بالإضافة إلى توفر مكاتب، غرف اجتماعات، مخازن، ودورات مياه.	فبراير 2022	مارس 2026	رُفع الطلب على نظام موازنة لأشغال
البيت الزجاجي	●	صُمم البيت الزجاجي للبحث المتقدم في علم النبات والزراعة والبيئة وإنتاج الغذاء، بمساحة 448 مترًا مربعًا مقسمة إلى ثماني مقصورات فردية، وست مقصورات دفيئة يتم التحكم فيها بواسطة الحاسوب، ومجهزة بضوابط بيئية متكاملة، وأنظمة تبريد وتهوية وتدفئة وتظليل وتدوير الهواء. تستخدم إحدى المقصورات كغرفة لتحضير مواد المصنع، وإحدى الحجر كغرفة مكتب فني مجهزة بمقاعد، ومنافذ كهرباء، ومصدر مياه، وأحواض، وخزائن، ومساحات عمل لثلاثة أشخاص.	فبراير 2022	إبريل 2023	العمل جار على إعداد مناقصة تنفيذ الأعمال

المباني التي أُنشئت	●
المباني قيد الإنشاء	●
المباني المستقبلية	●

ملحق 1: مؤشرات الأداء المؤسسية للخطة الاستراتيجية

الغاية الاستراتيجية	الهدف	القطاع/ المكتب	مؤشر الأداء	المستوى المنشود	القيمة الفعلية
الغاية الأولى: (التحول في التعليم العالي في دولة قطر) أن تتبوأ الجامعة دورًا قياديًا في تشكيل وتمكين عملية التحول في نظام التعليم العالي في قطر	إتاحة فرص الدخول للتعليم الجامعي	قطاع الشؤون الأكاديمية	نسبة الطلاب القطريين المسجلين في البرامج والفرص الأكاديمية لكليات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)	%20	%16
	إطار التجربة الطلابية	قطاع شؤون الطلاب	نسبة الطلاب الذكور القطريين المسجلين في برامج البكالوريوس من خريجي الثانوية الذين حققوا معايير القبول	%34	%24
الغاية الثالثة: (تميز الخريجين) أن تقوم الجامعة بإعداد خريج ذو شخصية متكاملة، وسمات وقيم من شأنها تعظيم أثره ودوره الفعال	دعم الطلاب	قطاع شؤون الطلاب	معدل انتقال الطلبة من السنة الأولى إلى الثانية فما فوق	%51	%53
الغاية الرابعة: (التميز في البحث العلمي) أن تتفوق الجامعة في البحوث المؤكدة، ذات الصلة، والقابلة للقياس، التي تنصب على إيجاد الحلول، والمؤثرة والتعاونية، والتي تدفع إلى التقدم في المعرفة والابتكار	ثقافة وبيئة البحث	قطاع البحث والدراسات العليا	الإصدارات البحثية المفهرسة	2,500	3,119
		قيمة تمويل الأبحاث	112 مليون ريال قطري	115.47 مليون ريال قطري	
الغاية الخامسة: (التميز المؤسسي) أن تُعرف جامعة قطر كمرجعية في الاستدامة وللتميز التنظيمي والتشغيلي	الشؤون المالية	قطاع الشؤون الإدارية والمالية	تكلفة الطالب	98,975 ريال قطري	90,645 ريال قطري
		إجمالي إيرادات العام المالي في جامعة قطر	154.38 مليون ريال قطري	160.16 مليون ريال قطري	
أهداف مؤسسية لا تتبع أي غاية أو هدف	الأهداف المؤسسية	مكتب رئيس الجامعة	التصنيف الدولي لجامعة قطر من قبل وكالة مستقلة (مؤسسة كواكواريلي سيمونديز للجامعات (QS) والتايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية (THE))	QS:350 THE:401-500	QS: 208 THE: 226
		مكتب رئيس الجامعة	متوسط الوقت للتخرج (الخطة الدراسية - أربع سنوات)	4.7	4.9
		قطاع الشؤون الأكاديمية	معدل التخرج	%55	%56
		قطاع الشؤون الأكاديمية	معدل الطلبة إلى عضو هيئة التدريس	1:17	1:18
			عدد أعضاء هيئة التدريس القطريين حملة درجة دكتوراه	180	151