



رؤية

نشرة سنوية



العدد السادس

2026

كلمة عميد الدراسات العامة



يسعدني أن أُعبر عن بالغ اعتزازي وفخري ببرنامج متطلبات الجامعة بمناسبة صدور العدد السادس من مجلة رؤية، والتي تعكس أبرز إنجازات البرنامج للعام الأكاديمي 2025. ويأتي هذا الإصدار في وقت يشهد فيه البرنامج نقلة نوعية من خلال طرح مقررات جديدة تُعنى بتعزيز مهارات التفكير الناقد، والابتكار، والريادة، بما يواكب متطلبات العصر، ويُسهّم في إعداد طلبة جامعة قطر؛ ليكونوا قادة مبدعين ومبشرين في مختلف المجالات.

لقد وضع البرنامج نصب عينيه أن تعليم هذه المهارات لا يقتصر على الجانب الأكاديمي فحسب، بل هو استثمار في بناء جيلٍ واعٍ يمتلك أدوات التحليل والنقد، وروح الابتكار، وعقلية الريادة، القادرة على تحويل التحديات إلى فرص، بما ينسجم مع تطلعات رؤية قطر الوطنية 2030.

إن ما تحقق من إنجازات لم يكن ليرى النور لولا تكاتف الجهود، وروح العمل الجماعي التي تميز فريق البرنامج، والذي أثبت التزامه الراسخ بتقديم تعليم نوعي يثري تجربة الطلبة الجامعية، ويعزز مكانة جامعة قطر محلياً وإقليمياً ودولياً.

أبارك لجميع أعضاء البرنامج هذا الإنجاز المتميز، وأقدم لكم العدد السادس من مجلة رؤية، والتي أتطلع أن تواصل رسالتها في إبراز الجهود الرائدة والابتكارات النوعية، التي تصنع الفارق في مسيرة طلابنا، ومستقبل وطننا.

تقبلوا خالص تحياتي،
د. سبأ منصور قاضي
عميد الدراسات العامة

كلمة مدير برنامج متطلبات الجامعة



استمر برنامج متطلبات الجامعة في مساعيه الدؤوبة نحو التطوير المستمر. وقد تضمنت المسيرة الحالية للتطوير هذا العام سلسلة من الإجراءات، أهمها: مراجعة أكاديمية موسّعة للبرنامج، ضمن خطة المراجعة الدورية التي تُجرى كل خمس سنوات لضمان الجودة الأكاديمية، وتطوير البرامج. وقد تضمنت المراجعة الأكاديمية التواصل الفعال مع جميع الكليات والمجلس التمثيلي الطلابي.

ومن أبرز الإنجازات أيضاً إضافة العديد من المقررات الجديدة الأكثر تماشياً مع التوجهات الاستراتيجية الجديدة، والتي تُلبي في -نفس الوقت- احتياجات الطلبة من مختلف التخصصات، مثل: مقرر "أساسيات التمويل الشخصي"، ومقرر "مقدمة في الصناعات الإبداعية"، ومقرر "الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي العام"؛ علاوة على مقررات أخرى قيد الإعداد والمراجعة، مثل: "تطبيقات إبداعية بصرية". وقد شملت الإنجازات أيضاً إعلان عن الفائز بجائزة متطلبات الجامعة للتميز في التدريس (CCP Excellence in Teaching Award)، والفائزين من الطلبة في: "جائزة الملف الإلكتروني"، و"جائزة الابتكار والريادة"، و"جائزة المشاركة المجتمعية".

وفي إطار سعي البرنامج المتواصل لتعزيز التميز الأكاديمي، والارتقاء بأساليب التعليم، أنهى أربعة من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج زمالة التدريس في التعليم العالي، وهو برنامج تطوير مهني مدته عام واحد، يُقدّمه بالشراكة مع كلية الدراسات العليا للتربية بجامعة "هارفارد" بالولايات المتحدة الأمريكية، ومركز التميز في التعليم والتعلم في جامعة قطر.

يسعدني أن أقدم العدد السادس لمجلة "رؤية" والتي تعدّ مرآة حقيقية لما يقوم به البرنامج من جهد كبير عبر عام دراسي كامل. ويتضح في هذا العدد كل الإنجازات، ومراحل التطوير، والغايات والتحديات التي سعى إليها البرنامج في عام 2025، في ظل التحديات العالمية والإقليمية.

مع أطيب التحيات،

د. علي فطيس

مدير برنامج متطلبات الجامعة

الإنجازات

جامعة قطر تراجع برنامج متطلبات الجامعة لتعزيز الجودة والتطوير المستمر



وقد شملت العملية إعداد تقرير شامل وتحليل المناهج ومخرجات التعلم، إلى جانب تقييم أساليب التدريس والدعم الأكاديمي.

واستقبل البرنامج وفدًا من جامعة ولاية "بنسلفانيا" بالولايات المتحدة الأمريكية، والجامعة الأمريكية بالقاهرة، حيث أجروا لقاءات مع مسؤولي الجامعة واللجان الأكاديمية، وجلسات تفاعلية مع أكثر من ثلاثين طالبًا، إضافة إلى حضور دروس لمقررات رئيسية، مثل: سيمينار السنة الأولى، وحساب التفاضل والتكامل.

هدفت هذه المراجعة إلى تطوير بيئة تعليمية مبتكرة، وتحسين جودة التدريس والخدمات المقدمة، بما يضمن إعداد الطلبة لمتطلبات سوق العمل، ويعزز التكامل بين متطلبات الجامعة والتخصصات المختلفة.

أطلقت جامعة قطر في أغسطس 2025 مراجعة أكاديمية موسعة لبرنامج متطلبات الجامعة التابع لعمادة الدراسات العامة، ضمن خطة المراجعة الدورية التي تُجرى كل خمس سنوات لضمان الجودة الأكاديمية، وتطوير البرامج. تهدف هذه المراجعة إلى تحسين فاعلية البرنامج في تنمية مهارات الطلبة، وضمان توافقه مع المعايير العالمية، ومتطلبات سوق العمل، من خلال تحديث المناهج، وتطبيق أفضل ممارسات التدريس والتقييم.

وأكدت الدكتورة سبأ قاضي، عميد الدراسات العامة بجامعة قطر، أن المراجعة تمثل خطوة استراتيجية لتقييم الأهداف التعليمية واستكشاف فرص التطوير، بمشاركة الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والإدارات الأكاديمية، إضافة إلى مراجعين خارجيين.

الإنجازات

إطلاق مقرر جديد حول الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي



المجال، واكتساب مهارات إنتاج المحتوى الإبداعي وحل المشكلات بطرق مبتكرة. لا يتطلب المقرر المستجد خبرة برمجية، إذ يعتمد على منصات تفاعلية سهلة الاستخدام لتطبيق مفاهيم الذكاء الاصطناعي، وتطوير حلول عملية. ويشمل المقرر مناقشات صفية، عروض ضيوف خبراء، ومشاريع جماعية تهدف إلى اقتراح حلول لقضايا مجتمعية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، بما يعزز المسؤولية والإبداع في الاستخدام.

ويسعى برنامج متطلبات الجامعة من خلال طرح المقرر إلى تمكين الطلبة من توظيف الذكاء الاصطناعي بوعي وأمان في مساراتهم الأكاديمية والمهنية، بما يواكب التحولات الرقمية العالمية ويعزز مكانة الجامعة في الابتكار والتعليم المستقبلي.

أطلق برنامج متطلبات الجامعة مقررًا جديدًا! بعنوان: "الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي" (UNIV230)، ويهدف المقرر إلى تعزيز وعي الطلبة بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته وتأثيراته المجتمعية. يقده المقرر لجميع التخصصات ضمن حزمة العلوم السلوكية والاجتماعية، ويُدرّس باللغتين العربية والإنجليزية.

يتميز المقرر بتصميمه التفاعلي الذي يجمع بين الوحدات النظرية والمشاريع التطبيقية ودراسات الحالة الواقعية، مما يمكن الطلبة من فهم المبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي، وتحليل دوره في الحياة اليومية. كما يركّز على تنمية التفكير النقدي والوعي الأخلاقي، ويتيح للطلبة استكشاف الاتجاهات الحديثة في

الفعاليات



فعالية افتراضية بعنوان قصة نجاح خريجة: من الهندسة إلى الابتكار

قدّم برنامج متطلبات الجامعة ندوة ملهمة بعنوان "قصة نجاح خريجة: من الهندسة إلى الابتكار" استضاف فيها السيدة إيمان الحمد، خبيرة في مجال التقنية والتحول الرقمي الآمن. استعرضت المتحدثة رحلتها المهنية الملهمة من مقاعد الدراسة إلى عالم الابتكار، مسلّطة الضوء على أهمية الإصرار والتطوير الذاتي في تحقيق النجاح والتميز.



فعالية افتراضية بعنوان التطوع فائدة لي ولمجتمعي

نظّم برنامج متطلبات الجامعة ندوة بعنوان "التطوع، فائدة لي ولمجتمعي" قدّمها السيد معيض جبران القحطاني، المدير التنفيذي لمركز قطر التطوعي ومدير ادارة الاتصال المؤسسي في مركز قطر للفعاليات، تناولت أهمية العمل التطوعي في تنمية الفرد والمجتمع. جاءت الندوة ضمن جهود البرنامج في تعزيز قيم المواطنة والمسؤولية المجتمعية لدى طلبة جامعة قطر، وشهدت الفعالية تفاعلاً مميزاً عبر منصة "ويكس".

الفعاليات



معرض الملصقات البحثية الطلابية 2025

وتهدف هذه الجوائز إلى تعزيز ثقافة التميز، والإبداع، والمسؤولية المجتمعية بين طلبة جامعة قطر. كما تميز المعرض هذا العام بإطلاق جائزة خاصة لأفضل الأبحاث حول ظاهرة الغارمين في المجتمع القطري، وهي قضية وطنية واجتماعية مهمة تم تناولها ضمن مقرر سيمينار السنة الجامعية الأولى. وقد نالت عشرة أبحاث طلابية هذه الجائزة، حيث قدم الطلبة تحليلات متعددة الأبعاد للظاهرة من الجوانب الاقتصادية والتربوية والاجتماعية، واقترحوا حلولاً توعوية وميدانية مستندة إلى واقع المجتمع المحلي.

نظم برنامج متطلبات الجامعة التابع لعمادة الدراسات العامة في جامعة قطر فعالية "معرض الملصقات البحثية الطلابية 2025"، وذلك في مبنى مجمع البحوث (H10)، بمشاركة واسعة من طلبة المقررات: سيمينار السنة الجامعية الأولى، القيادة والابتكار والمشاركة المجتمعية، التعلم القائم على الخدمة المجتمعية، والصناعات الإبداعية.

شهد المعرض مشاركة أكثر من 150 طالباً وطالبة قدموا ما مجموعه 42 ملصقاً بحثياً جماعياً وفردياً، تناولت موضوعات متنوعة تعكس مهارات الطلبة البحثية وقدرتهم على توظيف المعرفة الأكاديمية في معالجة قضايا المجتمع.

وعلى هامش الفعالية، تم إعلان الفائزين بجوائز برنامج متطلبات الجامعة للعام الأكاديمي 2024-2025، حيث جرى تكريم نحو 60 طالباً ووطالبة في فئات متعددة شملت: جائزة ملف الإنجاز الإلكتروني، وجائزة الابتكار وريادة الأعمال، وجائزة المشاركة المجتمعية.



الفعاليات



ندوة افتراضية بعنوان قصة نجاح في الصناعات الإبداعية

قدّم برنامج متطلبات الجامعة ندوة افتراضية ضمن سلسلة "قصص النجاح" بعنوان "قصة نجاح في الصناعات الإبداعية" استضاف خلالها الفنانة فاطمة الشيباني، المصممة والمستشارة الثقافية. شاركت الشيباني تجربتها الإبداعية، ومسيرتها في تحويل الفن إلى صناعة ذات أثر ثقافي واقتصادي، مؤكدة على أهمية الابتكار، ودور الصناعات الإبداعية في تعزيز الهوية الثقافية الوطنية.



ندوة افتراضية بعنوان ريادة الأعمال في العصر الرقمي: من الابتكار إلى التأثير

استضاف برنامج متطلبات الجامعة ندوة مميزة بعنوان "ريادة الأعمال في العصر الرقمي: من الابتكار إلى التأثير" قدّمها السيد محمد الدليمي، المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة SkipCash. تطرّق المتحدث إلى تجربته في تأسيس مشروع ريادي ناجح في المجال الرقمي، مسلطاً الضوء على التحديات والفرص التي تواجه رواد الأعمال الشباب في بيئة الأعمال الحديثة.

الفعاليات

التطوير المهني في برنامج متطلبات الجامعة



عمارة جلسة عن كيفية تقديم طلبات لجنة أخلاقيات البحث بجامعة قطر (QU-IRB)، وقدمت الدكتورة يمنى شعبان جلسة عن الاستكشافات الأخلاقية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي، أما الدكتورة ياسمين حجير، فقد قدمت جلسة عن استخدام متصفح Respondus Lockdown في التقييم الطلابي: "المزايا والتحديات"، أما الأستاذة نسرين قفة، فقد قدمت جلسة، بعنوان: من التأمل إلى الإدراك الذاتي "أفق جديد للوعي الذاتي في التدريس". وختاماً، قدم الدكتور عبد العظيم صبري جلسة، بعنوان: التدريس عبر الفكاهة "تطبيقات من مقرر سيمينار السنة الأولى". وقد عكست هذه الجلسات التزام البرنامج بتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس، ودعم الابتكار في تصميم المقررات وأساليب التدريس بما يواكب التوجهات العالمية في التعليم العالي.

شهد برنامج متطلبات الجامعة خلال ربيع وخريف 2025 سلسلة من جلسات التطوير المهني التي هدفت إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس وتعزيز ممارساتهم التدريسية والبحثية بأحدث الأدوات والأساليب. ففي ربيع 2025، قدم الدكتور عبد الحميد أحمد جلسة عن إشراك الطلبة الجامعيين في التعلم التفاعلي باستخدام أداة "منتيمتر" Mentimeter في تدريس المقررات الأساسية، وقدم الدكتور: نبيل البشري جلسة عن توظيف الأدوات الرقمية لتعزيز ضمان تعلم ناجح، وقدمت الدكتورة: يمنى شعبان جلسة عن منهجية (Q) في البحث التربوي، فيما تناول الدكتور: إيفانجيلوس موستاكاس جلسة عن الصناعات الإبداعية. أما في خريف 2025، فقد قدمت الدكتورة: هيفاء الحاج جلسة عن: المحتوى التعليمي المولد بالذكاء الاصطناعي والترخيص المفتوح، وقدم الدكتور محمد

الإبداعات

مشاركة أعضاء البرنامج: د. سبأ قاضي، د. عبدالعظيم صبري، د. عبد الحميد أحمد، أ. نسرين قفة، أ. علا أبو راجوح، أ. محمد قشطة، أ. سامي عرار بملصقين بحثيين، في المنتدى البحثي السنوي لجامعة قطر 19-20 فبراير 2025؛ بعنوان: تمكين المجتمعات من خلال البحث: تحديات عالمية وحلول محلية.



حصول الأستاذة علا أبو راجوح على جائزة التميز في تدريس مقررات برنامج متطلبات الجامعة بجامعة قطر لعام 2025، تقديراً لإسهاماتها النوعية في تطوير بيئة تعليمية محفزة وجاذبة لطلبة البكالوريوس، وتهدف هذه الجائزة إلى تكريم أعضاء هيئة التدريس الذين يقدمون نموذجاً رائداً في تطبيق محاور التميز في التعليم بالجامعة.



حصول أعضاء البرنامج: د. منال العبيد، د. إيمان سعيد، د. عبد الحميد أحمد، أ. محمد قشطة على زمالة "جامعة قطر للتدريس في التعليم العالي" QU-TF الممنوحة من جامعة "هارفارد" بالولايات المتحدة الأمريكية بالتعاون مع مركز التميز في التعليم والتعلم بجامعة قطر.



الإبداعات

نشرت مجلة قطر للبحوث في عددها الثالث والعشرين تفاصيل المنحة الطلابية الحاصل عليها د. عبدالعظيم صبري أحمد بعنوان: تفعيل فكر العمل التطوعي لدى الطالب الجامعي للمشاركة في الأحداث العالمية بدولة قطر.



ترجمة أ. سامي عرار لثلاثة كتب؛ وهي: الاقتصاد الإبداعي والثقافة، خبز الملائكة، والرسالة الأخيرة، وقد تم نشرهما عن طريق دار نينوى بدمشق، ودار عامر للتوزيع والنشر بالقاهرة.

نشر د. إيمان سعيد، د. لمياء رمضاني، د. بثينة العربي، أ. علا شديد، ود. سبأ قاضي بحثاً مميزاً بعنوان: منهجية «تخيل واصنع» التربوية: آثار دمج التفكير الريادي، والتفكير التصميمي، وتقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد على تجربة التعلم في التعليم العام.



مقابلة العدد



د. علي فطيس: من التمويل إلى المتطلبات

"عندما تحب شيئاً يجب أن تتفانى فيه"، كان هذا ما استهل به الدكتور علي فطيس حديثه عن سر نجاحه، ورحلته من أستاذ مساعد في التمويل بكلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر، ومتخصص في البنوك الإسلامية وأسواق رأس المال وإدارة المخاطر، إلى مدير ببرنامج متطلبات الجامعة في عمادة الدراسات العامة؛ فكانت هذه الرحلة المليئة بالحب والعطاء.

ما الدور الذي يؤديه برنامج متطلبات الجامعة في تشكيل شخصية الطالب الجامعي، وصقل مهاراته؟

برنامج متطلبات الجامعة ليس مجرد مجموعة مقررات فحسب، بل هو المساحة التي يتقاطع فيها الطلبة من مختلف المجالات والكليات، بما يعزز أفكارهم وقدراتهم. وهو يهدف إلى تحفيز تفكير الطالب وتشكيل رؤيته للعالم المحيط به؛ بما يتماشى مع هوية جامعة قطر كمنارة فكر، وإبداع بهوية عربية وإسلامية. فالبرنامج "منظومة تعريفية تعزز القدرات وتطور المهارات المهنية والمسؤولية المجتمعية، بما يتماشى مع رؤية الجامعة ورؤية قطر 2030"، بحيث يكون خطوة إضافية لكل الطلبة عبر رحلة لاكتشاف أنفسهم، وتطوير مهاراتهم، ورؤية العالم بشكل مختلف، وتعلمهم مدى الحياة.

حصل الدكتور علي فطيس على درجة الدكتوراه في التمويل من جامعة "درهام" بالمملكة المتحدة في عام 2023 كما حصل على درجة الماجستير في التمويل الإسلامي من جامعة "درهام" في عام 2017، والتي حصل فيها على جائزة المركز الأول لأفضل رسالة ماجستير، ودرجة البكالوريوس في التمويل والمحاسبة من جامعة قطر في عام 2016.

ما خططكم لتعزيز ارتباط المقررات باحتياجات الطلبة والمجتمع القطري؟

نحن نتابع سوق العمل باستمرار لتحديث ودمج احتياجاته في مقررات البرنامج، مما يُكسب الطلبة المهارات والقدرات المطلوبة. ومن أهم الأمثلة على ذلك "الذكاء الاصطناعي" الذي جاري دمجه حالياً في معظم مقررات البرنامج. وبالإضافة إلى ذلك كنا من السباقين في استحداث مقرر "مقدمة في الصناعات الإبداعية"؛ لمواكبة سوق العمل وإعداد طلبة مهنيين لفرص عمل متميزة.

مقابلة العدد

د. علي فطيس: من التمويل إلى المتطلبات

كيف ستوظف خبرتكم في التمويل الإسلامي وأنت مدير للبرنامج؟



هناك مجال بالطبع لذلك؛ فالبرنامج هو "مساحة تتقاطع فيها جميع التخصصات والخبرات لتجعل توالد الأفكار، وخلق الخبرات الجديدة ممكناً تحت مظلة واحدة... وهو ما يميزنا." فالتخصص يؤثر على نظرة الشخص وانفتاحه علي مجالات معرفية مختلفة؛ فمثلاً جميع العاملين بالبرنامج وأعضاء هيئة التدريس به يأتون من مجالات وخلفيات مختلفة، مثل: التربية، الهندسة، إدارة الأعمال، علم النفس، الإعلام.... وغير ذلك. فالتنوع جزء أساسي من مرونة البرنامج وتميزه.

أخيراً، ما النصيحة التي تقدمها لطلبة البرنامج؟

"عندما تحب شيئاً يجب أن تتفاني فيه." من خلال تجربتي الجامعية كطالب، اكتشفت أن الاجتهاد الدراسي مهم بالطبع، ولكن ممارسة الأنشطة غير الأكاديمية كان لها دور كبير -أيضاً- في صقل شخصيتي وتكوينها. وقد أثبتت الدراسات أن الطالب المنخرط في الأندية والأنشطة عادة ما يتميز أكاديمياً عن أقرانه.

عندما
تحب شيئاً
يجب أن
تتفاني فيه



FOLLOW US تواصل معنا



@quccp



@quccp



ccp@qu.edu.qa



www.qu.edu.qa/core