جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

رابطة خريجي جامعة قطر
QU ALUMNI ASSOCIATION

خريجـــون

نوفمبر ٢٠١٧

أسرة التحرير

مدير مكتب علاقات الخريجين: (الإدارة العامة للتواصل و الشراكات)
بثينة اللنقاوي

الإشراف العام:
محمد حاكم

رئيس التحرير المسؤول:
خولة مرتضوي

تدقيق لغوي:
آمنة عبدالكريم

تصوير:
محمد شريف، علي عماد

تحرير:
مريم أشكناني، علي الحوري، يوسف علي، فاطمة بازمول

تصميم وإخراج:
تاله آغا

محتوى العدد

٥	كلمة رئيس جامعة قطر
٦	- كلمة د. محمد السادة - وزير الطاقة والصناعة - رئيس رابطةالخرجين
٧	- كلمة محمد بن عبدالرحمن آل ثاني - وزير الخارجية
٨	أسماء أعضاء مجلس إدارة رابطة الخريجين
٩	الرؤية و الرسالة
١٠ - ١٣	جامعة قطر تجمع خريجيها في حفل «لم الشمل»
١٤ - ١٥	د. خالد الخاطر نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية في حديثٍ عن الذِكريَات الجامعيَّة
١٦ - ١٨	حديث صحفي خاص مع الرئيس التنفيذي لبنك قطر للتنمية
٢٠ - ٢١	جائـــزة الخريج الشاب المتميز ٢٠١٦
٢٢ - ٢٣	د. خالـــد الخنجـــي نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب «الخريـج لـهُ تأثيـرٌ كبيـرٌ وهام على المجتمع»
٢٤	برنامج الامتيازات
٢٦ - ٢٧	عائشة الكواري في حوار خاص
٢٨	مقال العدد: فنّ إتيكيت العمَل
٢٩	شقر الشهواني في حوار خاص
٣٠ - ٣١	فعاليات أفرع رابطة الخريجين
٣٢	تهاني المري في حوار خاص
٣٣	أصدقاء رابطة خريجين جامعة قطر
٣٤ - ٣٨	فيضُ القلم - إصدارات خريجينا
٤٢ - ٤٣	كاركاتير العدد

جامعة قطر
عقودٌ من العطاء

ونحنُ ننتقل معكم إلى مرحلة استراتيجية جديدة في تاريخ جامعتنا، عنوانها «البناء والعمل الدؤوب»، نتأمل باحترام وإجلال جهود من سبقونا منذُ أكثر من ٤٠ عامًا، حيثُ زرعوا في ظل ظروفٍ غاية بالصعوبة، لنحصد اليوم ثمارًا يانعة.

٤٠ ألف خريج، ٩ كليات، ٧٩ برنامجًا أكاديميًا على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، اعتمادات أكاديمية للكليات والبرامج، وشهادات جودة دولية للإدارات، وبلوغنا المرتبة الأولى عربيًا طبقًا لتصنيف راوند، والمرتبة ٣٤٩ دوليًا طبقًا لتصنيف QS، والمرتبة ٣٧ على مستوى العالم ضمن الجامعات الناشئة حديثًا حسب تصنيف THE، كلُها مؤشراتٌ تعبّر عن حجم العمل الكبير الذي يتمّ في الجامعة منذ تأسيسها في ١٩٧٣م.

جامعة قطر كانت وما تزال الصرح العلمي الأول في قطر من حيثُ التأثير في حركة المجتمع وديناميكيته، والمؤسسة التعليمية الوطنية الرائدة، أسهمت بجهدها في ازدهار قطر، وتطورها عبر العقود الماضية، وقدمت للمجتمع عشرات الآلاف من الخريجين الذين أسهموا ويسهمون اليوم في بناء الوطن وتقدمه بفضل العلوم النافعة التي نهلوا منها خلال دراستهم.

وتمثل الجامعة بالنسبة لكل منا مرحلة هامة ومحورية من تاريخ حياته جعلته ينتقل إلى فضاءٍ أرحب، وأثّرت في مساره الحياتي والمهني، وارتبطت الدراسة الجامعية الأولى بذكريات تظل خالدة في الذاكرة، أصدقاء وعلاقات وصلات، تسعى رابطة الخريجين اليوم لتجذيرها وتقويتها وصولًا بها إلى خدمة الأجيال المقبلة.

وخلال متابعتي لأعمال الرابطة وأنشطتها خلال الأعوام القليلة الماضية، شاهدتُ الكثير من معاني الوطنية، والانتماء، والحب، من خريجي الجامعة، لوطنهم في المقام الأول، ولجامعتهم ثانيًا، ولاحظت إصرارهم ورغبتهم في الاستمرار بالعطاء دون كللٍ أو ملل. جاءت الرابطة في وقتها المناسب، وتطورت بشكل سريع، ولا تزالُ تتقدم بشكلٍ رائع، واستطاعت أن تكون بحق جسرًا للتواصل بين المجتمع المحلي وجامعة قطر، وما زلنا نأملُ بالمزيد.

د. حسن بن راشد الدرهم
رئيس جامعة قطر

كلمة رئيس رابطة الخريجين

بعد مرور تسع سنوات من عمر الرابطة، أستطيع القول بكل ثقة أنّ الرابطة نجحت في أن تُصبح علامة مضيئة وجسرًا راسخًا ما بين الجامعة ونحو ٤٠ ألف خريج وخريجة، أسهموا خلال العقود الماضية في تنمية البلاد، وتعزيز اقتصادها، وبذلوا جهودًا مخلصة للانتقال بدولتنا الحبيبة قطر إلى المستقبل.

إنّ التغذية الراجعة التي ترِدُنا حول إنجازات رابطة الخريجين وأعمالها، تُشعرنا بالفخر أولًا، وبالمسؤولية ثانيًا، حيثُ نشعر يقينًا بضرورة مواصلة العمل، لنُسهم بشكل أكبر في جعل العلاقة بين الجامعة والخريج علاقة مستديمة وتفاعلية.

فالعلاقة التي بدأت مبكرًا قبل التحاقه بالجامعة، لا تنتهي أبدًا بعد تخرُجِهِ منها. فالحرم الجامعي هو بيتُ الخريج الثاني الذي تتشابك وتتفاعل فيه ذكريات الماضي الجميل والمستقبل الواعد. تلك بلا شكّ هي الثقافة التي تسعى الرابطة إلى ترسيخها في قلوب ووجدان خريجيها. تؤسس الجامعة برامجها وتخصصاتها بناءً على متطلبات واتجاهات سوق العمل، وميول الطلاب، ومستوياتهم الأكاديمية، ليكون الحصاد مميزًا، ويُسهم في دفع عجلة التنمية.

ومع انضمام الطالب للمجتمع الجامعي، تزداد العلاقة بين الطرفين عمقًا وتشابكًا، من خلال بيئة أكاديمية وبحثية متنوعة توفرها الجامعة، مع وجود هامش مناسب من الأنشطة الطلابية التي تصقل مهارات الطالب، وتعزز من شخصيته وثقته بنفسه. وبعد التخرج ينبغي لتلك العلاقة بين الجامعة والخريج أن تستمر، وأن يظل التواصل بينهما قائمًا لكي تستفيد الجامعة من خبرات أبنائها من الخريجين، من خلال توفير بيئة واقعية لنقل تلك التجارب والخبرات للطلاب الجدد. وفي ذات الوقت يستفيد الخريج من الإمكانات التي توفرها الجامعة للخريجين، في المجالات البحثية والمعلوماتية والتعليم المستمر.

ختامًا، وكما أفعل دائمًا، أوجه دعوة من القلب لخريجينا، بضرورة التواصل مع الجامعة، والانضمام لرابطة الخريجين، لنُسهم معًا في بناء مستقبل أفضل.

د. محمد السادة

وزير الطاقة والصناعة - رئيس رابطة الخريجين

كلمة وزير الخارجية

ونحنُ نحتفل بمناسبة «لم شمل» خريجي جامعة قطر، وبعدد جديد من مجلة (خريجون) التي يُصدرها مكتب علاقات الخريجين، يسعدني أن أكون ضمن الذين تخرجوا من هذه الجامعة الوطنية «جامعة قطر»، التي خرّجَت عشرات آلاف الخريجين الذين شاركوا على امتداد العقود الماضية في مسيرة البناء والتنمية، وأسهموا في تقدم البلاد، وتعزيز الاقتصاد، في مختلف المجالات التي تحتاجها الدولة في طريق نهضتها وبنائها.

لقد كانت جامعة قطر منذ نشأتها في منتصف سبعينيات القرن الماضي صرحًا علميًا رائدًا ومنارة حضارية استطاعت نقل التكنولوجيا والمعارف المختلفة إلى دولة قطر، كما شكلت مصدرًا هامًا لحفظ تراثنا وتقاليدنا المتوارثة، وأساسًا متينًا لتطوير البحث العلمي. وبفضل الرعاية الكريمة والمستمرة من قبل صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى، تضع جامعة قطر في مقدمة أهدافها الإسهام في تطبيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ في مجالات البحث العلمي، والتعليم، وخدمة المجتمع، والتنمية البشرية بشكل عام.

كما أنّ الدعم والمتابعة الحثيثة لسموه «حفظه الله» لها أبعد الأثر في الدعم المعنوي، والتحفيز لإدارة الجامعة ومجلس أمنائها والقائمين عليها، لمزيد من العمل الجاد والدؤوب لتطوير الجامعة والحياة الأكاديمية والبحثية، والانتقال إلى آفاق جديدة، بفضل التوسع الكبير في البرامج والتخصصات، وفقًا لما يتطلبه سوق العمل القطري، والمنافسة الدولية الشديدة في مجال التعليم العالي.

ولا شك أنّ الاهتمام بالخريجين السابقين، والعمل على ربطهم بجامعتهم الأم، يُمثل خطوة هامة ومقدرة في سبيل جعل الجامعة مكانًا لـ «لم شمل» خريجيها، وذلك للتعارف والتفاعل الإيجابي فيما بينهم، والاستفادة من خُلاصة تجاربهم، ونقل خبراتهم للأجيال الصاعدة، وهو أمرٌ هام سيكونُ له أبعد الأثر في رسم مستقبلٍ أفضل لبلدنا يضمنُ الخير والرفاهية للجميع.

محمد بن عبدالرحمن آل ثاني

وزير الخارجية

أسماء أعضاء مجلس إدارة رابطة الخريجين

الرؤية والرسالة

رؤيـة الرابطة

أن تكون رابطة خريجي جامعة قطر رائدة على مستوى المنطقة في مجال علاقات الخريجين، بحيث تُمكّن خريجي الجامعة من إقامة علاقات مستدامة مع جامعتهم.

رسالة الرابطة

تعمل رابطة خريجي جامعة قطر على إحياء التفاعل بين الخريجين وجامعتهم، من خلال برامج وفعاليات متنوعة تقدمها الأفرع المختلفة للرابطة. هذه البرامج من شأنها جمع ذوي الاختصاصات أو الاهتمامات المشتركة من أجل إثراء تجاربهم الشخصية وتقديم الدعم المتبادل بينهم وبين الجامعة في مختلف الأوجه والمجالات.

جامعة قطر تجمع خريجيها في حفل «لم الشمل»

نظمت جامعة قطر حفل «لم شمل الخريجين» الثامن بحضور سعادة د.حسن بن راشد الدرهم رئيس جامعة قطر ود.سيف الحجري رئيس رابطة الخريجين السابق، بالإضافة الى نخبة من رواد المجتمع والطلاب والمسؤولين بجامعة قطر وعائلات الخريجين. وحضر الحفل خريجون من مختلف الدفعات، ويشكل هذا الحفل مناسبة سنوية يتواصل من خلالها الخريجون مع جامعتهم الأم.

وتضمّن الحفل، الذي أشرف عليه مكتب علاقات الخريجين بجامعة قطر وحضره ما يفوق ١٥٠٠ خريج وخريجة فقرات ترفيهية وثقافية متنوعة نظمتها شركة (احتضن الدوحة)، وفقرة شعرية قدمها الشاعر القطري حمد الدعية فضلاً عن التعريف برابطة الخريجين، التي تأسست عام ٢٠١٢، وتضم كل خريجي الجامعة منذ تأسيسها عام ١٩٧٣، والذين يزيد عددهم على ٣٦ ألف خريج، كما تضمّن الحفل عرضًا مصورًا عن رابطة خريجي جامعة قطر، بالإضافة إلى معرض صور فوتوغرافية من عدسة الخريجين.

و تم خلال الحفل تكريم عدد من الخريجين، حيث حصل على جائزة الخريج المتميز الشيخ حمد بن ثامر آل ثاني رئيس المؤسسة القطرية للإعلام، وتسلم الجائزة نيابة عنه الشيخ علي بن ثامر آل ثاني، كما تم تكريم فرع الصيدلة بجائزة الفرع المتميز لهذا العام، حيث تسلم الدرع رئيس الفرع الخريجة عريب أمجد، فيما تمّ تكريم الفائزين في مسابقة التصوير التي نظمتها رابطة الخريجين حول التقاط أفضل صورة فوتوغرافية، حيث حصل على المركز الأول محمد الحاصل اليافعي، بينما حصلت على المركز الثاني فرح عبدالقادر دواس، فيما حصل على المركز الثالث عبدالعزيز عيسى.

وفي كلمته الترحيبية قال سعادة د. حسن الدرهم رئيس جامعة قطر: إنه من دواعي سروري وفخري أن أقف هنا اليوم، متحدثا إلى نخبة مميزة من خريجي جامعة قطر، من مختلف الأجيال، في حفل لم الشمل الثامن، لنؤكد جميعا أننا أسرة واحدة، وأن العلاقة التي بدأت قبل سنوات في قاعات وأروقة جامعة قطر، ستظل مستمرة، ومتفاعلة مع الزمن، لنسطر معا رؤية وطن، وطموح شعب.

وأضاف الدرهم: جامعة قطر، ليست مجرد صرح أكاديمي، بل هي قلب قطر النابض، تضخ في شرايين الوطن، فكرا، وعلما، وثقافة، وتساهم في تحديد مسار نهضتها ورقيها، في ظل حكومة رشيدة، بقيادة سيدي صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني، وأنتم لستم مجرد خريجين، وحاملين لشهادات أكاديمية فحسب، بل أنتم رسل التنوير، وطلائع النور، تساهمون بإيمانكم الراسخ، في تأكيد وتعزيز هوية الوطن، كما تقودون بعقولكم المتقدة، وأفكاركم النيرة، عجلة التنمية نحو اقتصاد المعرفة، كي نكون مؤثرين ومساهمين، وطنا وشعبا، في تقدم البشرية.

وفي كلمته للجمهور رحب د.سيف الحجري بالخريجين الحاضرين وأوضح أهمية مثل هذه الفعاليات قائلا: إن هذه المنظومة من اللقاءات المتجددة كل عام تمثل عنصرا في غاية الأهمية، حيث يرجع الخريجون إلى جامعتهم ويتذكرون الماضي الجميل، والفترات التي عاشوها في الجامعة، خاصة وأنه كان يقضيها في أسرة كبيرة ويشكل العديد من الصداقات والعلاقات التي تعتبر مخزنا أو حاضنة لكثير من المعرفة.

وأضاف الحجري: إن إعادة الساعات إلى الخلف فيه كثير من المتعة، كما أنه فخر لجامعة قطر أن تعيد إليها الخريجين الذين كانوا طلابا وأصبحوا سفراء الجامعة اليوم، فمقومات هذا السفير أن يمثل الجامعة أينما وُجد ويدافع عنها ويسهم في الابتكار من خلال تقديم ابداعاته، ولذلك فإن يوم لم الشمل يعطي نوعا من الطمأنينة للخريجين أن جامعتهم لن تتساهم أبدا، كما أنه يعطي الطلبة الذين لم يتخرجوا بعد رسالة طمأنينة بأن الجامعة حريصة عليهم مهما طال الزمن.

الإعلامي حسن الساعي:
تطور الجامعة يُشعرني بفرحة عارمة

من جانبه قال الإعلامي حسن الساعي : تخرجت من الجامعة عام ١٩٩٥ تخصص الخدمة الاجتماعية وقد كنت ضمن الدفعة الأولى التي كرمها سمو الأمير الوالد حفظه الله تعالى. وعن الحفل قال الساعي: كان الحفل شاملاً، ترك انطباعا إيجابيا في نفوس كل الخريجين الذين حضروا هذه الفعالية، فالجامعة لن تتساهم في يوم من الأيام، بل سيكون هناك حفلٌ يجمعهم سنويا، وسيكون فرصة للالتقاء مع زملائهم في أيام الدراسة، وأشعر بفرحة عارمة في نفسي مع هذا التطور التي شهدته الجامعة وعلى الرغم من مشاغل الحياة، فإنني أتمنى من زملائي الخريجين أن يحضروا مثل هذا الحفل خلال السنوات القادمة.

من جانبه قال الخريج الدكتور هلال المخيني من سلطنة عمان: إنها لفتة رائعة من منار علم متجدد ودعوة كريمة تلقيتها من نخبة وأحبة لطالما أكننت لهم الحب والتقدير والاحترام، كما أنها لفرصة عظيمة أن التقي بزملاء جمعتنا بهم مقاعد الدراسة في أروقة جامعة قطر وعشنا معا لحظات جميلة لا تنسى وذكريات لا يمحوها الزمن بعون الله تعالى، وإنه لشرف أن أكون بينكم معتزا ومفتخرا كوني ممن نهلوا من معين هذا الصرح المتألق علما ومعرفة ، في ذات الوقت ملبيا لدعوة كريمة التقي بهذه الوجوه الطيبةُ الفاضلة ذات القلوب الطاهرة والصفات الحميدة العالية.

وبدوره قال المهندس أحمد العامري: تخرجت من قسم الهندسة الميكانيكية عام ١٩٩٧ وبفضل الله تعالى فإن كل العلم الذي نهلناه يعود إلى الجامعة، ففي حياتنا المهنية كان ذلك العلم هو الأساس الذي ارتكزنا عليه في هذه الحياة، يعتبر الحفل مناسبة لاسترجاع الذكريات وأيضا فرصة للاطلاع على تطور الجامعة ومخرجاتها.

وقال الخريج خالد النعمة: بأن حضور الحفل يشعرنا بإحساس جميل، حيث أنني أعود لأول مرة إلى الجامعة بعد التخرج، وحقيقة هناك مسؤولية كبيرة تقع على عاتق الخريجين بأن يحملوا اسمها نحو العلا.

وقالت الخريجة إخلاص شامية: إنه لمن دواع السرور والفرح أن أكون حاضرة اليوم، ولأول مرة كخريجة، فقد كنت أحضر الحفل كطالبة ضمن منظمي الحفل أو الإعلاميين، ويراودني اليوم شعور الحنين، حيث أستذكر شعور مقاعد الدراسة والانجازات التي كنا نحققها كطلبة، وهذه فرصة لأن نستذكر جميع هذه الذكريات حلوها ومرها، ونلتقي بأقراننا وزملائنا وأساتذتنا ما يؤكد انتمائنا لهذه الجامعة التي وفرت لنا جميع الفرص التي هيئتنا لنكون متميزين في سوق العمل.

ويعتبر الحفل تجمعا سنويّا أصبح تقليدًا من تقاليد جامعة قطر، ويهدف لإعادة تواصل الخريج بجامعته الأم وهو يمثل حلقة الوصل بين الماضي الجميل والحاضر المشرق، والرابط الفعال بين الخريجين وبين الجامعة، كما يحضر هذه المناسبات نماذج يحتذى بها من الخريجين، كما أنه يمثل جسر العطاء الذي تعهدت جامعة قطر بمده بينها وبين أبنائها، وذلك عن طريق اجتماع زملاء الدراسة بعد سنوات الانقطاع في احتفالية جامعية تلم شملهم لاسترجاع روح الأخوة والولاء وإعادة تواصلهم بالحرم الجامعي.

في حديثٍ عن الذِكريَات الجامعيَّة

د. خالـد الخاطـر:

«خدمة المجتمع من الأولويـات التي أحـرصُ عليهـا»

«من المهم والطبيعي تحقيق التوازن بين المهام العلمية والإدارية والحياة الاجتماعية، وأجد صعوبة في تحقيق ذلك»

الدكتور خالد الخاطر نائب رئيس الجامعة للشؤون الإداريَّة والماليَّة بجامعة قطر يُعتبر أحد المسؤولين عن إدارة جامعة قطر، ويتحمّل عبء إدارة القطاع المالي والإداري فيها، وهو أحد خريجي الدفعات الأولى للجامعة، ولهُ في هذه المؤسسة الأكاديمية العريقة الكثير من الذكريات.

وفيما يلي أبرَز ما جاءَ في المقابلة الخاصة بالدكتور الخاطر في مجلة «خريجون»، حيثُ حدّثنا عن ذكريات تلك الحقبة الهامة من حياته الأكاديمية والمهنية، وقدّم لنا وصفة لتحقيق التوازن بين الحياة الاجتماعية والحياة العملية، فيما سلّط الضوء على جانب من اهتماماته المجتمعية والبحثية.

*** دكتور خالد، حدثنا عن ذكريات دراستك في تلك الحقبة الزمنية؟**

بدايةً أودّ الإشارة إلى أنَّ كلية الإدارة والاقتصاد أُنشئت عام ١٩٨٥، لتُلبي حاجة البلاد من تخصصات محدَّدة؛ مثل: المحاسبة والإدارة، وقد بدأت الدراسة فيها في نفس العام الذي أنشئت به. كان هناك دعمٌ واهتمام كبيران من قِبل إدارة الجامعة لتوفير كافة الاحتياجات اللازمة للكلية، والحرص على المتابعة الدقيقة للمسيرة التعليمية، وقد تزامن ذلك مع افتتاح مباني الجامعة الحالية والانتقال من المبنى القديم بمدينة خليفة الجنوبية، كانت تلك الفترة محفوفة بالذكريات الجميلة، أذكر منها: المباني الجديدة التي انتقلنا إليها، والحياة الجامعية التي كانت تتسم بالمرونة والحرية والاعتماد على النفس، علاوة على النظام التدريسي المختلف والأساتذة المتميزون وعددٌ كبير من المواقف والطرائف مع طلبة الكلية الذين كان أغلبهم من المتميزين، والآن هم يتولون مناصب عليا في الدولة ولا نزالُ على تواصلٍ مستمرٍ وبيننا زيارات متبادلة في مناسباتٍ عدَّة.

وبطبيعة الحال، تلك الحقبة لم تخلُ من الصعوبات العديدة التي واجهت الطلاب منها: قلة المصادر والكتب المتاحة في مجال التخصص، والنقص الواضح في عدد الأساتذة، فعلى سبيل المثال: كان هناك عضو هيئة تدريس واحد يقوم بتدريس أكثر من ثلاثة مقررات في مجال التخصص، ولم يكن يتوفر للطلاب التدريب العملي بالقدر المطلوب، وكان التدريس يسيرُ بطريقة تقليدية، حيثُ لا تتوفر فيه الوسائل التعليمية الحديثة المتاحة حاليًا، وكانت الشهادة تُمنَح في الإدارة والاقتصاد بشكل عام (شعبة محاسبة).

جلسة نقاشية حول تطوير مهنة المحاسبة

ورغم عدم توفر معلومات كثيرة وكافية تساعد الطلاب على اختيار التخصص، والافتقار الشديد إلى الإرشاد الأكاديمي في ذلك الوقت، وعدم توفر الإمكانيات المتاحة للطلاب حاليًا، إلا أن الطلاب كانوا حريصين على الدراسة وبذل قُصارى جهدهم لتحقيق آمالهم وتطلعاتهم في ضوء ما هو متاح آنذاك. أذكر أنَّ تشجيع أساتذة المحاسبة لنا على دخول هذا التخصص الجديد نسبيًا في ذلك الوقت، وعدم توفر عدد كبير من المحاسبين، وحاجة الدولة إلى مثل هذا التخصص لما لهُ من دور استراتيجي في الاقتصاد الوطني، كانَ حافزًا لي ولغيري على استكمال مسيرتنا التعليمية من مرحلة البكالوريوس إلى الماجستير، وأخيرًا الدكتوراه. وقد بذلتُ جهدًا كبيرًا في التحصيل الدراسي خلال مرحلة البكالوريوس، وكانَ عدد المنتسبين في ذلك الوقت محدودًا للغاية، مما أتاحَ وجود علاقة متميزة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

*** ما الفرق بين كونك عضوًا في هيئة التدريس وأحد مسؤولي الهيئة الإدارية بالجامعة؟**

إنَّ التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع يأتي في مقدمة المهام الرئيسية لعضو هيئة التدريس، أما المنصب الإداري فهو تكليف، ومرحلة يتولى فيها عضو هيئة التدريس مهام إداريةً تُسهم بشكل كبير في خدمة أهداف الجامعة وتطلعاتها، وهو يشكل إضافةً جديدة للمسيرة الأكاديمية. وشخصيًا أرى أنَّهُ من المهم أن يستمر عضو هيئة التدريس في جهوده البحثية والتدريسية على الرغم من ارتباطاته العملية الكثيرة بالجامعة، فالعمل الإداري يتطلب جهدًا كبيرًا وعملًا مستمرًا. وقد شهدت مرحلة شَغلي للوظيفة الحالية التزامات وتغييرات كثيرة منها ما يتعلق بقانون الموارد البشرية والسياسات والإجراءات واستراتيجية الجامعة والعمل على تقطير الوظائف بالجامعة.

*** من واقع تجربتك الشخصية، كيف يمكن تحقيق التوازن بين الحياة الاجتماعية والحياة العملية؟**

من المهم والطبيعي تحقيق التوازن بين المهام العلمية والإدارية والحياة الاجتماعية، وبالنسبة لي ربما يكون صعبًا جدًا تحقيق مثل هذا التوازن في ضوء المهام الإدارية والأكاديمية إضافة إلى ما أقوم به من أعمال تطوعية من خلال مشاركتي في العديد من الجمعيات المهنية؛ حيث العمل ضمنَ هيئة التدريس يتطلب دائمًا تحضيرًا وإجراء البحوث وعقد اجتماعات دورية وتقديم الندوات والمحاضرات والمشاركة في المؤتمرات وأغلبها ينظّم في الفترات المسائية، علاوة على بذل الجهد في أداء تلك المهام الوظيفية بشكلٍ متميز مما لا يُتيح بالنتيجة الوقت الكافي للعلاقات الاجتماعية. ومن ناحية أخرى فإنَّ العمل بالجامعة أسهمَ بشكلٍ كبير في التعرُّف على الطلبة وتوطيد العلاقة مع الأساتذة، وقد استمرت تلك العلاقة معهم حتى الآن.

*** دكتور خالد، حدّثنا عن اهتماماتك المجتمعية والبحثية؟**

إنَّ خدمة المجتمع والمشاركة في العديد من المجالات التي تُسهم في الارتقاء بمستوى المهنة يأتي ضمن الأولويات التي أحرص عليها، وأنا من المهتمين بتطوير مهنة المحاسبة والمراجعة في الدولة باعتبارها صمام أمان للاقتصاد الوطني، كما أنَّ هناك صعوبات ومشكلات تواجه هذه المهنة، مثل: القصور ببعض القوانين والتشريعات ذات العلاقة، ونقص واضحٌ للمحاسبين المؤهلين والممارسين لمهنة تدقيق الحسابات، فأغلب الخريجين في القطاع الحكومي، إضافة إلى الدور المحدود للجمعيات المحاسبية وسيطرة المكاتب الأجنبية ومركزية المحاسبة الحكومية. وقد صَدَرَ لي العديد من الأبحاث والمقالات كلها تتناول سبل تطوير مهنة المحاسبة والتحديات والصعوبات التي تواجهها. كما شاركت بجهدٍ كبير ومتواصل في تفعيل دور الجمعيات المحاسبية والمطالبة بدعمها من قبل الجهات المعنية بالدولة، وقد حصلتُ على جائزة الدولة التشجيعية في مجال المحاسبة في العام ٢٠١٢م.

«مهنة المحاسبة والمراجعة بمثابَة صمـام أمـان للاقتصاد الوطني ولابدّ من العملِ على تطويرها»

عبـــد العـــزيـــز بن ناصر آل خليفة:

جامعة قطر انطلاقة مهمـة فـي حياتـي

أكَّدَ السيد عبد العزيز بن ناصر آل خليفة الرئيس التنفيذي لبنك قطر للتنمية أنَّ جامعة قطر محطة انطلاق مهمة في حياته العلمية والمهنية، حيثُ استطاع من خلال دراسته للماجستير في جامعة قطر التعرُّف على شخصيات في الدولة لا تزال الصلة مرتبطة بهم، كما تعرَّف على أساتذة أجِّلاء وزُملاء كرام يفخر بالتواصل معهم، وقال آل خليفة إنَّ البنك يعمل على برنامج للتدريب بالتعاون مع جامعة قطر ممثلةً في كلية الإدارة والاقتصاد من خلال مركز ريادة الأعمال.

وقال إنَّ طلبة جامعة قطر محظوظون لوجودهم ضِمن صرحٍ علمي عظيم يتضمن أفضل الكفاءات العلمية في الدولة، وعلى رأسهم سعادة الدكتور حسن الدرهم رئيس الجامعة ونواب الرئيس وعمداء الكليات، والأساتذة الذين يضُمهم الحرم الجامعي من مختلف التخصصات.

وفيما يلي أهم ما دارَ في ثنايا هذا الحوار:

*** كونُك أحد خرجينا؛ حدِّثنا عما تمثله لك جامعة قطر؟**

جامعة قطر بالنسبة لي هي الجامعة الوطنية التي تُعد طلابها لمتغيرات القرن الحادي والعشرين، وتسلحهم، بكل ما يلزمهم من أدوات العلم والمعرفة الحديثة، وتؤهلهم لخوض الحياة العملية والمهنية بكفاءة واقتدار. لقد حرصت جامعة قطر على تزويدنا بالفكر والثقافة العصرية، فضلاً عن المهارات القيادية والمنهجية، بما يؤهلنا للإسهام في النهوض بدولة قطر وصناعة قصة نجاحها وتقدمها لكي تتبوأ مكانتها التي تليق بها على مستوى المنطقة والعالم.

*** حصلتم على شهادة الماجستير في إدارة الأعمال من جامعة قطر، حدثنا عن دور تخصصك العلمي في مشوارك المهني؟**

بالطبع أي معرفة يكتسبها المرء في حياته تثري تفكيره وتساعده على التفكير العلمي السليم، ومن ثم اتخاذ القرار الصائب على علم واطلاع. وكان لشهادة الماجستير في إدارة الأعمال دور كبير في إلمامي بالمخاطر والتحديات والفرص والصعوبات التي يتعرض لها المستثمرون ورواد الأعمال، وربما انعكس ذلك في حرصنا في بنك قطر للتنمية على تذليل كافة العقبات التي يواجهها المستثمرون ورواد الأعمال من أجل تحقيق النجاح، سواء بتوفير التمويل والمنشآت المجهزة والحاضنات وتنظيم المعارض الدولية وورش العمل وتقديم الخدمات الاستشارية وتسهيل الوصول للأسواق الخارجية.

*** برأيك ما أهمية دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة في الدولة؟**

تمثل الشركات والمشاريع الصغيرة والمتوسطة الركيزة الرئيسية في بناء اقتصاد متنوع ومبني على المعرفة. فهي عمود أي اقتصاد، وهي الجهات الأولى للتصدير، كما أنها تساعد على تنويع الاقتصاد بما يحقق التنمية المستدامة التي نصّت عليها رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠. وتقوم الشركات الصغيرة والمتوسطة بدور حيوي في تشكيل الاقتصاد الرقمي، ولرواد الأعمال دور في تطوير الاقتصاد وبناء القدرات التنموية للبلاد. ويفتح دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة آفاقًا جديدة لرواد الأعمال وأصحاب الأفكار الجديدة والمبتكرة، ويسهم في إنشاء جيل من أصحاب الأفكار الجديدة مما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة.

وقد عززت جهود التعاون والتنسيق المستمر على مدى الأعوام السابقة دور قطاع ريادة الأعمال باعتباره مرفقًا هامًا من مرافق الاقتصاد الوطني، وانعكس ذلك إيجابًا على مدى إسهام هذا القطاع في الاقتصاد الوطني.

*** بنك قطر للتنمية يعد أحد أهم القطاعات التنموية في مجال المال والأعمال، هل يوجد تعاون يجمع بينكم وبين الجامعة؟**

بالطبع، هناك تعاون وثيق وتنسيق مستمر بين بنك قطر للتنمية وجامعة قطر، من أجل تنشئة جيل من رواد الأعمال قادر على الإسهام في تحقيق التنمية المستدامة. فعلى سبيل المثال لا الحصر: أولًا: يُطلق بنك قطر للتنمية بالتعاون مع مركز ريادة الأعمال بكلية الإدارة والاقتصاد في جامعة قطر برنامج «نهاية الأسبوع لإطلاق المشاريع» وذلك بشكل سنوي اوهو يتضمن يومًا مكثفًا من ورش العمل والجلسات الإرشادية بالإضافة إلى تخصيص ثلاثة أيام متواصلة من المنافسة المهنية من خلال معسكر إطلاق المشاريع.
ثانيًا: أطلق البنك وجامعة قطر بالإضافة إلى غرفة قطر مبادرة مشتركة تحمل اسم (معًا) وذلك في يناير من العام الحالي هدفها تشجيع ودعم رواد الأعمال من أصحاب الأفكار الجديدة والمبتكرة من طلاب جامعة قطر، وذلك إيماناً بأهمية دورنا في بناء أجيال قادرة على تحقيق أهدافها وطموحاتها ووفقا لـ «رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠»، الهادفة إلى تحقيق التنمية البشرية والاقتصادية، وخاصة اقتصاد المعرفة القادر على أن يستوعب تنوع أفكار رواد الأعمال.

وتسعى هذه المبادرة لتقديم الدعم الفني والمادي لطلاب جامعة قطر والقطريين من خارج الجامعة الذين لديهم أفكار ريادية مبتكرة من خلال توفير التدريب، والاستشارات، والمساعدة في تأسيس الشراكات، وإعداد الدراسات اللازمة، أو المساعدة في تأسيس مشروعات الأعمال الريادية. وفي أبريل من هذا العام، نظم بنك قطر للتنمية بالتعاون مع كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر المؤتمر السنوي الرابع بعنوان ريادة الأعمال في التنمية الاقتصادية حيث ناقش المؤتمر أهمية تعليم ريادة الأعمال للأجيال الصاعدة ودوره في بناء القدرات والمهارات اللازمة لريادة الأعمال، التعرف على خبرات الدول المتقدمة في مجال تعليم ريادة الأعمال.

الجامعـة زودتنـا بالفكـر والثقافـة العصرية، والمهارات القيادية والمنهجية

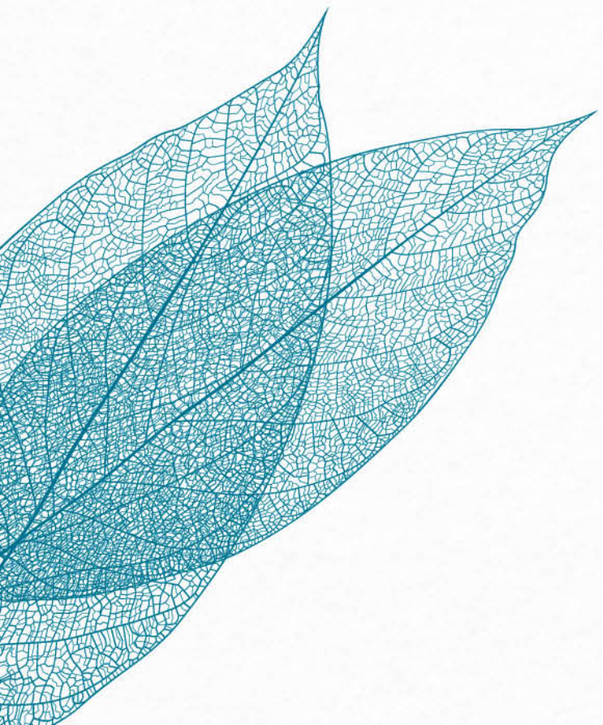
*** حدثنا عن دور بنك قطر للتنمية في الإسهام الإيجابي لتكوين قطاع خاص ديناميكي وراسخ الأسس في دولة قطر؟**

تمَّ تأسيس بنك قطر للتنمية لدعم وتعزيز القطاع الخاص القطري من خلال تقديم تسهيلات تنافسية في تمويل المشاريع ودعم رواد الأعمال القطريين، وعلى مدار ٢٠ عامًا تقريبًا ساهم بنك قطر للتنمية في إيجاد ودعم فرص الاستثمار وخلق قطاع خاص قوي يتميز بقدرته على التنافسية والإنتاج، ومع إطلاق رؤية قطر الوطنية في ٢٠٠٨، زادت مهام بنك قطر للتنمية لتحقيق هذه الرؤية الطموحة، وخلال الأعوام الثمانية الأخيرة قدم بنك قطر للتنمية العديد من البرامج التمويلية والاستشارية بل والتنفيذية لدعم رواد الأعمال والمؤسسات الصغيرة والمتوسطة في قطر. وإلى جانب الدعم المالي، يهدف بنك قطر للتنمية إلى تعزيز روح المبادرة عند القطاع الخاص وتوفير الخدمات التي من شأنها تسهيل التطور والنمو والتنوع في المجالات الاقتصادية، من خلال توفير رأس المال والضمانات والخدمات الاستشارية.

كما أطلق البنك عدة خدمات مثل برنامج «الضمين» للتمويل غير المباشر بمشاركة البنوك والمؤسسات المالية، وذراعه التصديرية «تصدير» لتوفير خدمات تمويل الصادرات وتطوير الأعمال ودعم أنشطة الترويج لمصدّري القطاع الخاص في دولة قطر، مع حماية المصدرين من المخاطر المرتبطة بذلك. ويقدم البنك أيضا خدمات استشارية في تطوير الأعمال لمساعدة أصحاب المشاريع في إعداد دراسات الجدوى الخاصة بهم، وإجراء أبحاث السوق واختيار التقنية المناسبة، وبناء قدرات أصحاب المشاريع لتعزيز مهاراتهم اليافعة، ونسج روابط مع وكالات الدعم، المالية منها وغير المالية.

قدم بنك قطر للتنمية كذلك الرعاية الاستراتيجية للدورة الخامسة لمعرض «صنع في قطر» بهدف دعم القطاع الخاص، لا سيما في مجال الصناعة بوصفها الركيزة الأساسية لتنويع مصادر الدخل القومي والاستغلال الأمثل للموارد المتاحة بما يحقق في النهاية مصلحة الأجيال القادمة ورؤية قطر، ويسهم في بناء الاقتصاد الوطني وتطوير أداء قطاعاته المختلفة.

يسهم بنك قطر للتنمية، ضمن محاور رسالته، في فتح أسواق جديدة أمام الشركات القطرية الصناعية الصغيرة والمتوسطة، وتشجيع المستثمرين وأصحاب الأعمال على الاستثمار في المشاريع الصناعية، وذلك من خلال المشاركة في المعارض الدولية ورعاية وتنظيم معارض تصديرية خارج البلاد كما وأسهم بنك قطر للتنمية في تأسيس حاضنة قطر للأعمال في ٢٠١٤ بالتعاون مع دار الإنماء الاجتماعي، عضو مؤسسة قطر، لتصبح واحدة من أكبر حاضنات الأعمال متعددة الاستخدامات من نوعها في قطر ومنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. وفي أبريل من العام الماضي، نظم بنك قطر للتنمية في الدوحة لأول مرة، المنتدى السنوي الثاني عشر للشبكة الدولية للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة، تحت عنوان: «تمكين المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الذكية؛ هو مفتاح النجام».



التدريب العملي يُتيح للطلاب الفرصة لتطبيق النظريات والمعلومات في صورة مهارات وقدرات تؤهلهم لسوق العمل

نحرص على دعم وتحفيز القطاع الخاص في قطر من خلال تمكين الشركات الصغيرة والمتوسطة

*** برأيك؛ ما أهمية التدريب العملي بالنسبة للطلاب قبل التخرج؟**

لا شك أن التدريب العملي له أهمية بالغة لا تقل عن الشهادة الجامعية نفسها. ويمكن القول إن الشهادة الجامعية تزود الطلاب نظريًا بالمعلومات والمعرفة الضرورية، أما التدريب العملي فيتيح للطلاب الفرصة لتطبيق ما تعلموه من نظريات ومعلومات عمليًا في صورة مهارات وقدرات تؤهلهم لسوق العمل وتجعلهم متميزين عن غيرهم. عندما يكتسب الخريج مهارات العمل في مجال معين من خلال التدريب العملي أثناء الدراسة، تزيد قدرته على التفوق والابتكار في هذا المجال بما يصب في صالح مختلف القطاعات. وإننا ننصحُ الطلاب بالعمل في الشركات الناشئة المتوفرة في حاضنات الأعمال المختلفة لكونها تطلعهم على مبادئ ريادة الأعمال وكيفية بناء الفرق المختلفة.

*** ما أهمية دعم قطاع البنوك للمبادرات الشبابية المتنوعة في المجتمع القطري؟**

الشباب هم قاطرة الطموح والأمل في أي بلد، وعادة ما يكون المال هو العقبة الرئيسية التي تحول بين الشباب وتحقيق أحلامهم وأمنياتهم، ومن هنا تأتي أهمية دعم البنوك المحلية للمبادرات الشبابية المتنوعة في المجتمع القطري، لأنها تحل لهم مشكلة التمويل، ومن ثم يركز الشباب كل جهدهم وتفكيرهم ليس على التمويل بل على جوهر عملهم ونجاح مبادراتهم ومشاريعهم وتطويرها وزيادة الابتكار.

*** كلمة أخيرة تتوجه بها لخريجي الجامعة؟**

أقول لخريجي الجامعة: المستقبل أمامكم، وكافة أبواب الدعم والتمويل مفتوحة لأفكاركم ومشاريعكم المبتكرة، فالدولة لا تتوانى عن دعمكم بكل ما تستطيع من إمكانيات وقدرات، ولدينا الآن في بلدنا الحبيب قطر العديد من الجهات والمؤسسات الداعمة للابتكار وريادة الأعمال، فاستغلوا هذه الفرصة وتعاونوا معًا في مشروع أو فكرة تسهم في نهضة قطر وتقدمها وازدهار اقتصادها. تعلموا من تجارب الآخرين وقصص نجاحهم واستفيدوا منها. وأخيرًا أنتم حملة شعلة الأمل وصناع المستقبل، فإن لم تصنعوه أنتم فمن يصنعه!

نسعى لتقديم الدعم الفني والمادّي لطلاب جامعة قطر من خلال العديد من المبادرات

جائـــزة
الخريج الشاب المتميّز ٢٠١٦

خولة مرتضوي

حازت خولة مرتضوي على جائزة الخريج الشاب المتميز في العام ٢٠١٧، وهي خريجة بكالوريوس تخصص إعلام، تخرجت عام ٢٠٠٧ في جامعة قطر بدرجة امتياز، والتحقت بعدها بالعمل في شؤون الاتصال والعلاقات العامة بجامعة قطر، وخلال عملها شاركت في العديد من اللجان الإعلامية الجامعية، وتمحور عملها فيها على وضع وتنفيذ الخطط الإعلامية، وتفعيل دور الطلبة في النشاط الإعلامي الجامعي، وهي حاليًا طالبة دراسات عُليا في تخصصي الإعلام الجديد ومقارنة الأديان.

مارسَت العمل الصحفي جنبًا إلى جنب مع عملها في جامعة قطر، حيثُ التحقت عام ٢٠٠٨ بجريدة القطري الفصيح، وتدرّجت فيها من متدرب إلى عضو في هيئة التحرير الإدارية، وفي عام ٢٠٠٩ انتقلت إلى قسم التحقيقات بجريدة الشرق القطرية، وعملت على عددٍ من الملفات الصحفية الساخنة التي عكست آراء الجماهير في مجموعة من القضايا والظواهر والتحديات المجتمعية. وفي عام ٢٠١٠ انتقلت مرتضوي إلى جريدة الوطن القطرية كاتبة وصحفية، حيثُ قامت بالإشراف على الصفحة الأسبوعية «آفاق جامعية» التي اختصت في شأن التعليم العالي وقضايا الثقافة والتنمية الذاتية وحُرّرت بأقلام عددٍ من الطلبة الجامعيين المتدربين في مجال الصحافة والإعلام. وإلى جانب ذلك، انضمت مرتضوي في عام ٢٠١١ إلى هيئة تحرير مجلة «مرايا شبابية» التي كانت تصدُر عن مركز شباب الدوحة.

أما عن تجربتها في مجال العمل التلفزيوني؛ عملت خولة في مجال الإعداد البرامجي، حيثُ قامت بإعداد برنامج «الشور» الحواري عبر قناة الريان القطرية، الذي هدف إلى طرح قضايا متنوعة تهمّ الشارع القطري، كما أنّ لها خبرة في مجال الإخراج، حيثُ قامت بإخراج عددٍ من الأفلام الوثائقية والروائية من ضمنها: فيلم «أنامل السجناء» وفيلم «روح تطوير الجامعة».

تعدّ مرتضوي عضوًا نشطا في عددٍ من اللجان والمراكز الإعلامية، فهي عضوٌ مؤسس للمجلس العربي للإعلام الاجتماعي، عضو مؤسس لمركز الوطن للتدريب الإعلامي، عضو مؤسس في الرابطة القطرية الأمريكية للبرامج الثقافية، عضو في الجمعية الدولية للعلاقات العامة وسفيرة لعددٍ من المبادرات الشبابية التنموية منها: فريق التوعية القطرية، مبادرة اقتصد، مبادرة عدسة شبابيّة، فضلًا عن كونها مستشارة إعلامية لمجلة كيو شباب.

اجتازت مرتضوي العديد من البرامج المهنية منها: ماجستير مهني في إدارة الأعمال من كلية كامبريدج، دبلوم البرجمة اللغوية العصبية من المركز الكندي للتنمية البشرية، ماجستير مهني في إعداد المدربين من كلية كامبريدج، دورة «معايير الكتابة الصحفية العالمية» من وكالة الأنباء القطرية، دورة «التعامل مع وسائل الإعلام» من معهد الجزيرة للإعلام، دورة «الكتابة الابداعية للمجلات الإعلانية» من وكالة الأنباء القطرية، دبلوم «العلاقات العامة الدولية» من مركز ميجر للتدريب، دورة «دور العلاقات العامة في قياس الرأي العام واتجاهاته» من وكالة الأنباء القطرية، دورة «أساسيات التسويق» من مكتب التعليم المستمر بجامعة قطر، دورة «تصميم وإخراج المجلات» من معهد الجزيرة للإعلام، دورة «التغطية الإعلامية لقضايا حقوق الإنسان» من وكالة الأنباء القطرية، ورشة عمل «فن كتابة القصة القصيرة» من المؤسسة العامة للحي الثقافي «كتارا».

تحرص خولة على المشاركة الدورية في مختلف المؤتمرات والندوات الجماهيرية التي تخدم مجالات تخصصها واهتمامها. ومن الفعاليات التي شاركت فيها مؤخرًا: المؤتمر الدولي حول حرية التعبير نحو مواجهة المخاطر الذي نظمته اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان والفيدرالية الدولية لحماية الصحفيين، مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم (وايز)، مؤتمر مقاربات حقوق الإنسان في مواجهة حالات الصراع في المنطقة العربية الذي نظمته اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان والمفوضية السامية لحقوق الإنسان.

حققّت خولة خلال مشوارها المهني الكثير من الإنجازات منها: تكريمها من قبل رابطة الخريجين في عام ٢٠١٥ وذلك عن جائزة الفرع المتميز التي حصل عليها فرع الإعلام، الذي تقوم برئاسته منذ العام ٢٠١٤ وحتى الآن، كرّمها وزير الشباب والرياضة في عام ٢٠١٥ عن فيلمها الروائي الأول (أحلام لا تنتهي)، كما تمّ تكريم فيلمها الوثائقي (سوق واقف عبق الماضي) من قبل إدارة مهرجان الجزيرة الدولي للأفلام الوثائقية في دورته العاشرة. مثّلت دولة قطر في برنامج الزائر الدولي للولايات المتحدة الأمريكية في العام ٢٠١٦، وأصدرت كتابها الأول (ريشة حبر) عام ٢٠١٦، وهو كتاب يضم ٤٥ مقالًا متنوعًا عن الحياة والإعلام والأديان. تكتب مرتضوي عمودًا أسبوعيًا في عدد من الصحف: (ريشة حبر) في جريدة الوطن القطرية، (الخروج للداخل) في جريدة اليوم السعودية (من يناير ٢٠١٦ – مايو ٢٠١٧) ومقالات دينية تخصصية في جريدة بث الإخبارية الدولية، ومجلة دبلوماسيّة الإقليمية.

خريجون متميزون

مها علي الفهيدي

مها الفهيدي خريجة شابة متميزة كرمتها الجامعة بجائزة الخريج الشاب المتميز، وهي خريجة بكالوريوس تخصص تخطيط عمراني، تخرجت عام ٢٠١٠ في جامعة قطر. بدأ مشوارها المهني منذ تخرجها، تولت في وزارة البلدية والبيئة الكثير من المناصب، حيثُ شغلت منصبَ مخطط عمراني في إدارة التخطيط العمراني، ونائب رئيس فريق مشاريع الريل، ونائب رئيس وحدة الاشتراطات التخطيطية بقسم التصميم الحضري، وهي تعمل حاليًا رئيس فريق مشاريع سكك الحديد القطرية (الريل) بقطاع التخطيط العمراني بوزارة البلدية والبيئة.

تتمتع مها الفهيدي بالكثير من الخبرات القيادية، فهي أحد القيادات الوطنية ومن خريجي برنامج القيادات الحكومية التابع لمركز قطر للقيادات في العام (٢٠١٦ – ٢٠١٧)، وحصدَت أعلى تقييم في اختبار القيادة (٣٦٠) على مستوى الشرق الأوسط من مركز بروفايلز إنترناشيونال للاستشارات، وحاصلة على الرخصة الدولية لقيادة الأعمال (IBDL) في العام (٢٠١٥).
اجتازت الفهيدي العديد من البرامج المهنية منها: برنامج التعليم العالمي بكلية الخدمة المدنية بجمهورية سنغافورة (٢٠١٦)، برنامج بطاقة الأداء المتوازن لكابلان ونورتن (XPP) – شركة بلاديوم، برنامج التصميم العمراني بالخطة العمرانية الشاملة لدولة قطر في أكتوبر (٢٠١٦)، برنامج القائد بداخلك من مركز بروفايلز إنترناشونال للاستشارات في مارس (٢٠١٦)، برنامج مهارات التعامل مع وسائل الإعلام من معهد الجزيرة للإعلام في أبريل (٢٠١٦)، برنامج قانون الموارد البشرية من جامعة قطر في يناير (٢٠١٦)، برنامج التخطيط الاستراتيجي المبني على النتائج في فبراير (٢٠١٥)، برنامج تطوير السياسات في نوفمبر (٢٠١٤)، برنامج استراتيجيات تطوير التخطيط العمراني المستدام بالمركز الإقليمي لحوار الشرق في آسيا – سنغافورة – في أكتوبر (٢٠١٤)، برنامج التخطيط العمراني المستدام بالمركز الإقليمي لحوار الشرق في آسيا – سنغافورة – في مارس (٢٠١٤)، برنامج تخطيط النقل والمرور وتخطيط البنية التحتية في يناير (٢٠١٣)، وبرنامج إدارة المشاريع في ديسمبر (٢٠١٢)، وغيرها من البرامج.

وحققت الفهيدي خلال مشوارها الوظيفي الكثير من الإنجازات منها: الإسهام في تقليل التكاليف المالية لمشاريع الريل ومشاريع الطرق السريعة بأكثر من (١٦) مليار ريال قطري وذلك في عامي (٢٠١٥ ، ٢٠١٦)، الإسهام بمشروع التكلفة الصفرية لاستملاكات المرحلة الثانية لمشروع مترو الدوحة، الإسهام بمشروع التكلفة الصفرية لاستملاكات مشروع قطار دول مجلس التعاون الخليجي (الربط الخليجي)، الإسهام بمشاريع استراتيجية في القطاع العمراني والبيئي والحوكمة الرقمية، الإسهام بمشروع وضع أدوات تشريعية قانونية وسياسات عمرانية ومراجعتها، كما حصلت على جائزة الموظف المتميز في أبريل (٢٠١٦)، وحصلت كذلك على تقدير امتياز في تقييم الأداء المهني طوال فترة عملها في وزارة البلدية والبيئة لمدة خمس سنوات متتالية.

تعتبر مها الفهيدي عضوًا نشطًا في عددٍ كبير من اللجان وفرق العمل الاستراتيجية المتنوعة، فهيَ عضوٌ في لجنة مشروع الخطة الاستراتيجية لوزارة البلدية والبيئة (٢٠١٧ – ٢٠٢٢)، وعضوٌ في فريق الاستدامة البيئية والموارد الطبيعية والبنية التحتية الاقتصادية ضمن استراتيجية خطة التنمية الوطنية (٢٠١٧ – ٢٠٢٢)، وعضوٌ في الخطة الاستراتيجية لوزارة المواصلات والاتصالات (٢٠١٧ – ٢٠٢٢)، وعضوٌ في فريق استملاكات مشروع مترو الدوحة (LAWG)، عضوٌ في فريق عمل الريل المشترك (JWG)، وعضوٌ في فريق عمل تخطيط وتصميم محطات مترو الدوحة والمناطق المحيطة بها (SAP)، وعضوٌ في مشروع تطوير واستثمار مواقع محطات المترو (TOD)، وعضوٌ في فريق مشروع خطة العمل المرحلية لحافلات قطر (٢٠١٤ – ٢٠٢٢)، عضوٌ في فريق مشاريع الطرق السريعة (PROJECTS EXPRESSWAY)، عضوٌ في فريق مشروع كأس العالم (FIFA ٢٠٢٢)، عضوٌ مرشح (Focal Point) بإدارة التخطيط العمراني لدراسة جميع متطلبات مشاريع الريل، ممثل إدارة التخطيط العمراني لمعرض ومؤتمر قطر الدولي للتنمية المستدامة (مشروع استدامة الوطني)، ممثل إدارة التخطيط العمراني بمكتب التخطيط المركزي (CPO) في مشاريع الريل ومشاريع الطرق السريعة، عضوٌ في الجمعية العلمية للمحاسبة، عضوٌ في رابطة خريجي جامعة قطر، عضو في رابطة خريجي مركز قطر للقيادات.

في حديثٍ عن الذِكريَات الجامعيَّة

د. خالـــد الخنجـــي:

«الخـريـج لـــهُ تأثيـــرٌ كبيـــرٌ وهـــام على المجتمـــع»

الدكتور خالد الخنجي من الوجوه الجامعية الوطنية والملهمة، حيث حقق في رحلته الأكاديمية والمهنية العديد من الإنجازات المميزة، يطل علينا الخنجي في هذا اللقاء الخاص بمجلة خريجون، ليحدثنا عن سيرته العلمية والمهنية ابتداءً من رحلة البكالوريوس في جامعة قطر وانتهاء بحصوله على شهادة الدكتوراه من الولايات المتحدة الأمريكية وبداية مشواره المهني الثري بالخبرات المتنوعة.

ويسلّط الدكتور خالد في هذا اللقاء الضوء على جزءٍ من ذكرياته الدراسية مؤكدًا أنَّ الخريج تنتظرُهُ مسؤولياتٌ وأدوارٌ كبيرة وهامّة نحو مجتمعه ووطنه.

*** حدثنا دكتور عن رحلتك الدراسية في جامعة قطر؟**

خريج كلية التربية بجامعة قطر، تخرجت في الدفعة ١٧ وذلك عام ١٩٩٤، ما زلتُ أذكر كيف اخترت تخصصي وسطَ صدمة من الجميع، حيث كنتُ قد تخرجت من القسم العلمي في الثانوية العامة والجميع توقع حينها دخولي مجال الهندسة خاصة بعد رفضي للبعثات الخارجية، لدرجة ان موظف التسجيل عندما استلم أوراقي سألني فورًا، هل أسجلك في الهندسة؟ فقلت: لا، بل سجلني في كلية التربية. وأتذكر أنَّ التسجيل في الجامعة ذلك الوقت كان بسيطًا جدًا، حيث كان يُطلب من الطالب ملئ ورقة واحدة يساعده في ملئها موظف التسجيل. وفي الجامعة مررت بالكثير من التجارب ولا أنسى صدمة أول فصل دراسي، وهذا حال أي طالب جديد، ومن الطبيعي أن يكون هناك اختلافات بين ما يتوقعه الطالب في الثانوية وبين ما يراهُ في الجامعة، وذلك فيما يتعلق بطريقة الدراسة والمتطلبات والتقييم. ولقد أثرت فيَّ كثيرًا موادُ التربية وعلم النفس والقيادة واستفدت منها بشكل كبير، وأذكر أنّي كنتُ من الطلاب الفاعلين في مجال الأنشطة الطلابية والشبابية.

*** سيرتك المهنية ثرية وملهمة، حدثنا عن تدرّجك في السلم المهني؟**

أصبحت معيدًا في جامعة قطر بعد تخرجي مباشرة، وبعدها بعام ابتعثت لأمريكا لدراسة الماجستير في الإرشاد النفسي وتنمية الموارد البشرية، وأتممته في نهاية عام ١٩٩٩م، وبعدها سافرت للولايات المتحدة الأمريكية مجددًا للالتحاق هذه المرة ببرنامج الدكتوراه في تخصص علم نفس الإرشاد، وذلك في أغسطس عام ٢٠٠٠م، وأتممت الدراسة بفضل الله في عام ٢٠٠٤م وعدتُ لجامعة قطر أستاذًا مساعدًا في كلية التربية، وكان عملي الأساسي حينها في التدريس وذلك حتى عام ٢٠٠٧م، وبعدها تعينت مديرًا لمركز الإرشاد الطلابي في قطاع شؤون الطلاب بالجامعة، وفي عام ٢٠١٠م تركت الجامعة وعملت في شبكة الجزيرة الإخبارية في الإدارة الاستراتيجية وذلك لكسب خبرات عمل جديدة، ومن بعدها انتقلت إلى مؤسسة قطر نائبًا لرئيس جامعة حمد بن خليفة لشؤون الطلاب، وبعد هذه الرحلة عدتُ عودًا حميدًا إلى جامعة قطر مرة أخرى بمنصب نائب رئيس جامعة قطر لشؤون الطلاب.

*** برأيك ما هو دور خريج الجامعة في خدمة المجتمع؟**

الخريج أيًا كان مجال تخصصه الأكاديمي أو مجال عمله في أيٍّ من القطاعات الحكومية أو الخاصة، فإنَّ لهُ تأثيرًا مهمًا وكبيرًا على المجتمع، فالجامعة دورها أن تخرّج أفرادًا مؤهلين لخدمة المجتمع في مختلف المجالات والقطاعات، وأجد أنَّ الجامعة يقعُ على عاتقها تشكيل هذا الخريج المتكامل الذي يقوم بخدمة نفسه جنبًا إلى جنب مجتمعه ووطنه ودينه، وذلك من خلال ما تقدمهُ لهُ من أنشطة صفية ولاصفية، هدفها فتح مداركه واكسابهُ مهارات وقيم مختلفة، تمكّنهُ من أداء دوره في سوق العمل وفي المجتمع بشكلٍ فعّال.

*** في السنوات الأخيرة أصبح هناك اهتمامٌ واضح من قبل الجامعة بالأنشطة الطلابية، كيف تفسر ذلك؟**

أعتقد أنَّ ذلك يعود إلى الوعي بدور الأنشطة الطلابية وتأثيرها الإيجابي على الطالب، وكذلك أصبح مفهوم إعداد الطالب للحياة وسوق العمل يستوجب الكثير من المهارات التي تُطلب في سوق العمل، حيثُ لا يجدها الطالب في القاعات الدراسية، فهو يجدها بشكلٍ كبير ومباشر في الأنشطة الطلابية، ونحن في جامعة قطر دائمًا نقوم بتطوير هذه الأنشطة وتنظيمها لتصب في خدمة الطالب، وقد بدأنا في بعض الخطوات العملية، منها: تفريغ يومين في الأسبوع لمدة ساعة ونصف للأنشطة الطلابية، والآن يوجد مشروعٌ نقوم بدراسته يتعلق بالشهادة غير الأكاديمية، كما أننا نعمل على تغيير بعض الأنشطة الموجودة حاليًا لتواكب المخرجات التعليمية.

*** ما دور الأندية الطلابية في حياة الطالب الجامعي؟**

هي فرصة كبرى كي يتعلم منها الطالب، فقد تكون هذه الأندية في مظهرها مكانًا يجتمع فيه عددٌ من الطلبة الذين لديهم بعض الهوايات المشتركة، ولكن تجد أنَّه من خلال ممارستهم الفعلية سيتعلمون الكثير من الأمور الأساسية، فعلى سبيل المثال: عند قيامهم بالعمل على فعالية ما، سيبدؤون بالتخطيط وسيتواصلون مع جهات مختلفة لتوصيل فكرتهم، فهم هنا يتعلمون التواصل والتسويق، وعندما يحدث بينهم خلافٌ معين ويحاولون حلّهُ بشكلٍ مثمر، فهم يتعلمون فضّ النزاعات بشكلٍ علمي ومتطور، وعندما يضيق عليهم الوقت بين متطلبات الجامعة والعمل في الأندية، فهم لابد أن يتعلموا حينها مهارة إدارة الوقت، ومثل هذه المهارات تفيد الطالب كثيرًا في حياته العلمية والعملية، فضلًا عن كونها ترسيخٌ لثقافة التطوع وما لها من آثار إيجابية على الشباب بشكلٍ خاص وعلى المجتمع بشكلٍ عام.

كلية الإدارة والإقتصاد
College of Business and Economics
QATAR UNIVERSITY جامعة قطر

مركز ريادة الأعمال

بادر وغير العالم

اذا كانت لديك فكرة لمشروع او ابتكار
أو كنت مهتماً بريادة الأعمال
وتود تعلم كل ما يتعلق بها،
فلا تتردد بزيارة مركز ريادة الأعمال!

كلية الإدارة والاقتصاد
قسم هـ - الطابق الثاني

qucfe /qucfe/

@qucfe cfe@qu.edu.qa

برنامج الامتيازات

تقدم جامعة قطر باستمرار مجموعة من الامتيازات والخدمات لخريجيها. إنّ برامجنا وخدماتنا من شأنها إيصال المنفعة لجميع خريجينا، وتوفير الفرص للتنمية المهنية والشخصية على حدٍ سواء.

بشكلٍ عام، يقدم مكتب علاقات الخريجين الامتيازات الآتية لخريجي الجامعة الأوفياء:

- خصومات في أكثر من ١٦٠ متجر في جميع أنحاء الدولة.
- إمكانية الحصول على ٣٠٪ من مقاعد مركز الطفولة المبكرة بالجامعة. (يعتمد على التوافر)
- اشتراك بقيمة ٥٠٠ ريال لمدة سنة في مجمع الرياضات المائية وصالة اللياقة والمرافق الصحية (الساونا والجاكوزي). يُسمح بدخول اثنين من أبناء المشترك مجانًا ممن هم دون ١٤ سنة.
- إمكانية الاستعارة واستخدام مكتبة الجامعة.
- إذن مخصوص لدخول الحرم الجامعي.

خصومات المجتمع الجامعي

تضُمّ مجموعة من الخصومات للمحلات التجارية، والضيافة، والرعاية الصحية من المتاجر الفاخرة في جميع أنحاء قطر. يُمكن للخريجين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة الاستفادة من الخصومات مع ضرورة حملهم لبطاقة جامعية سارية المفعول.

رابط الخصومات:
http://www.qu.edu.qa/alumni/discounts

Qatar University Mobile

iOS

Android

مبنى الإدارة العليا (B01)، مكتب ١٢٤ / ١٢٣
هاتف: ٤٤٠٣-٥٧٧٨ / ٤٤٠٣-٥٧٧٩ (٩٧٤)،
الموقع: www.qu.edu.qa/alumni
البريد الإلكتروني: alumni@qu.edu.qa

00974 55913362
QUAlumniAssociation
AlumniQU
qu_alumni
Alumni QU
Qatar University

عائشة الكواري:
«تتقاطع أهداف مركز قطر التطوعي مع أهداف الجامعة»

في هذه السطور المكثفة، تُطل علينا الأستاذة عائشة الكواري، إحدى خريجات الجامعة اللامعات، فهي رئيس مجلس إدارة مركز قطر التطوعي وصاحبة دار روزا للنشر، حيثُ تحدثنا الكواري في هذا اللقاء الخاص بمجلة خريجون، حول رؤيتها الخاصة للعمل التطوعي، وتعاون الجامعة مع مركز قطر التطوعي ومشروعها الوطني الجديد؛ دار روزا للنشر، وتصف لنا علاقتها بجامعة قطر بعد التخرج، توّجه عددًا من الرسائل والنصائح لطلابنا وطالباتنا على مقاعد الدراسة.

*** ما هي رؤيتك الشخصية للعمل التطوعي؟**

إني أجد أنّ العمل التطوعي أسلوب حياة، ومنذ ١٦ سنة وأنا عضوٌ في هذا المركز، ولاحقًا عضوًا في مجلس الإدارة وصولًا إلى تعييني رئيسًا لهذا المجلس، فالعمل التطوعي حياةٌ مختلفة، فهو يمنحُ حياة إضافيةً إلى الحياة الحقيقة، ويعملُ على تنمية قدراتنا ومهاراتنا، ويكتشف المتطوع خلال عمله بأن لديه مهارات لم يكتشفها بعد.

*** كيف تتعاملون مع المتطوعين الذين ينضمون إلى مركز قطر التطوعي؟**

المتطوع لابدّ أن يكون له هدف، ومن خلال عملنا نقابل بعض المتطوعين الذين يصرحون بأنّهم ليس لديهم هدف، وبعد الاجتماع بهم نرى بأن لديهم أسلوب وقدرات قابلة للتطوير، قد تؤهله مستقبلًا ليصبح رجل علاقات عامة، أو أن يُصبح كاتب، وغيرها من الوظائف والمهن، ولهذا يتم توجيه هؤلاء المتطوعون الذين يجهلون أهدافهم لفعالية ملتقى المبادرات الذي ينظمه المركز بشكلٍ دوري، ويستطيع الشاب المقبل على مجال التطوع أن يجد نفسه في إحدى المبادرات الشبابية التي تعرض أهدافها في هذا الملتقى، ومن ثمّ يقوم بتوظيف مهاراته وميوله وهواياته في أنشطة شبابية تطوعية هادفة.

*** حدثينا عن ملتقى المبادرات؟**

لقد أطلقنا ملتقى المبادرات الأول منذُ سنتين، وقبل إطلاق الملتقى وضعنا إعلانًا في شبكات التواصل الاجتماعي، ووضعنا شروطا ومعايير محددة لإطلاق أي مبادرة من المبادرات الشبابية وهي: أن تكون المبادرة مناسبة لرسالة وأهداف المركز، أن يكون ٦٠٪ من الشباب المبادرين قطريين والمشاركة مفتوحة لشبابنا من غير القطريين، فنحنُ في مركز قطر التطوعي نفتح المجال لجميع من يعيش على هذه الأرض الطيبة وهذه رسالتنا، فالعمل التطوعي لا حدود له، وقد تفاجأنا بعدد كبير من المبادرات التي قدمها الشباب، حيثُ فاقت ٤٩ فكرة، وأصبحت عملية الفرز صعبة لاختيار المبادرات الأهم، ولكن لاحظنا بالفعل أنّ التوجهات الشبابية مختلفة، فهناك مبادرات تصب في مجال الطفل، وأخرى هدفها زرع الفرحة في قلوب الأطفال المصابين بالسرطان، وعلى سبيل المثال: هناك مبادرة «مروج قطر» وهدفها تحويل قطر إلى واحة خضراء، وكذلك مبادرة «اقتصد» التي ترسّخ مفهوم الاستهلاك لدى الشباب، ومبادرة «عدسة شبابية» التي تسهمُ في صناعة أعمال إعلامية موجهة للشباب؛ تحتوي على التوعية بأسلوب حديث ومناسب لهم.

*** كيف تدعمون هذه المبادرات الشبابية؟**

هدفنا أن نكون مظلة لهذه المبادرات، نقدم ميزانية بسيطة وندعمها لتكوّن هذه المبادرات بدورها شراكات جادّة مع بعض المؤسسات لتدعمها، ومن أهم معاييرنا استمرارية هذه المبادرات، فنحن لسنا بحاجة إلى مبادرة تنطلق لشهر أو شهرين، بل نريد مبادرة مستمرة ومثمرة وفعّالة في المجتمع.

*** كونكِ خريجة كلية التربية، ماذا تعني لكِ جامعة قطر؟**

أفتخر بكوني خريجة جامعة قطر، فهي خرّجت الكثير من القيادات والنماذج التي يُحتذى بها في دولة قطر، ونحنُ على ثقة منذ التحاقنا بالجامعة بأننا سنحصل على تعليم ذو جودة ونوعية عالية، وأنا لا أنسى فضل كافّة الأساتذة الذين تلقيت العلم على أيديهم، فعند التحاقي بجامعة قطر لم يكن هدفي التخرج فقط، بل كان هدفي أن أترك بصمة في الجامعة، وذلك من خلال مشاركاتي في كتابة مقالات وتحقيقات وغيرها من الأنشطة الإعلامية في مجلة الأنشطة الطلابية في ذلك الوقت، بالإضافة إلى مشاركاتي الدورية حينها في الأنشطة الطلابية حيث كنا نقوم وعدد من الزميلات بإعداد مسرحيات تثقيفية بالإضافة إلى تنظيم يوم ثقافي مفتوح، وغيرها من الأنشطة التي أثرت حياتي الأكاديمية وأثرت في شخصيتي كثيرًا.

*** حدثينا عن علاقتكِ بهذا الصرح العظيم بعد التخرج؟**

لم تنتهِ علاقتي بالجامعة بمجرد التخرج، فمكتب علاقات الخريجين له دورٌ كبير في ربط الخريين بالجامعة، فهو جسرُ التواصل بينهم وبين الجامعة، وأفخر بكافة اللقاءات الدورية التي يقوم المكتب بتنظيمها مع عددٍ كبيرٍ من الشخصيات القيادية في الدولة من خريجي الجامعة، إنّ الجامعة بكل خدماتها لها ذكرى عميقة في نفسي، وأنا أنصح الطلاب بأن لا يطغى التحصيل العلمي على نشاطهم في الخدمة الاجتماعية والمشاركة في الأنشطة اللاصفية، فهي لها دورٌ كبير في بناء شخصيتهم، كما أنّ الدورات التي تنظمها الجامعة دوريًا لخريجيها؛ هامةٌ جدًا في تطويرهم المهني والشخصي على مختلف المجالات والأصعدة.

*** هل يوجد تعاون بين مركز قطر التطوعي وجامعة قطر؟**

التعاون تلقائي، ونطمح مستقبلًا بأن يكون هذا التعاون رسميًا، وأن يكون بيننا وبين جامعة قطر توقيع مذكرة تفاهم، الهدف منها خلق فرص تطوعية لطلبة الجامعة خارج أسوار الجامعة، وكذلك رعاية الأعمال التطوعية داخل الحرم الجامعي، أما مجال تعاوننا التلقائي فهناك تعاونٌ كبيرٌ بيننا فهدفنا مشترك، فقد أسهمنا سابقًا في ملتقى العمل التطوعي في جامعة قطر، كما شاركنا في معرض إعلامي (غير شكل) على مدار سنتين، ودائمًا نقوم بتلبية أي دعوة موجهة لنا من جامعة قطر، وقد حضرت شخصيًا مناقشة مشاريع تخريج طلبة الإعلام والهندسة وسعدتُ بإنجازات طلابنا الواعدة بكل خير.

*** حدثينا عن وليدك الجديد، دار روزا للنشر؟**

قبل أن أقدم على افتتاح دار نشر، قمتُ بدراسة جدوى حاجتنا إلى دار نشر قطرية، فنحن بالأساس ليس لدينا دار نشر قطرية، كما أنّ الجهات التي تنشر للكاتب في قطر معدودة، وإن تبنت هذه الجهات أعمال كتابنا فإنها تتبنى عدد بسيط جدًا ولها معاييرها الخاصة، فدار النشر الخاصة يمكن أن يلجا لها المؤلف أو الكاتب القطري لنشر إصداراته، ولأنها غير موجودة؛ يلجأ الكاتب في قطر إلى دور النشر في الدول الأخرى، وقد مررت شخصيًا بهذه التجربة، ودور النشر التي تعاملت معها مشكورة قدمت لي خدمة بأن جعلتني أتعرف على هذا المجال بشكل مباشر، والمشكلة أننا نوقع بعض العقود التي لا تناسبنا، ومنذ عام ٢٠١٤ بدأت فكرتي في إنشاء دار نشر قطرية، وقدمت لوزارة الاقتصاد والتجارة طلب سجل تجاري إلا أنّهُ واجهتني مشكلة إيقاف رخص دور النشر من قبل وزارة الثقافة، لكنّ ذلك لم يجعلني أتراجع أو أيأس، وذلك لأننا في حاجه لهذه الفكرة بشكل مُلِح، وطرقت باب الوزارة لأكثر من مرة إلى أن أعلن سعادة السيد صلاح بن غانم العلي وزير الثقافة والرياضة عن موافقته على إطلاق عددٍ من دور النشر القطرية، وكانت دار روزا للنشر التي أمتلكها واحدة من هذه الدور، وأعتقد أنّ الدار ستكون نقلة نوعية للكُتاب القطريين، إذ للنشر دورٌ مهم في التأكيد على أهمية حضور القراءة، والتوجه نحو الكِتاب، وتشجيع الإقبال عليه، انطلاقًا من حرصنا على دعم الكُتاب والمواهب القطرية خصوصًا، وهو ما سيسهم في إثراء المكتبة القطرية والعربية، كون الدار عربية التوجه وقطرية الرؤية.

مقال العدد

فنّ إتيكيت العمَل

د. هيا المعضـادي
استشاري تنميـة بشريّة

***معنى وأصل كلمة إتيكيت Etiquette:**

إتيكيت كلمة فرنسية الأصل etiquette، ترجمتها بالعربية تعني «ملصق أو بطاقة»، ارتبطت هذه الكلمة بمسمى «إتيكيت» لحدوث واقعة معينة وهي أنّ الملك الفرنسي لويس الرابع عشر اعتاد أن يُقيم حفلات في قصر فرساي، وعند دخول المدعوين لُوحظ أنّهم يسيرون علي عشب الحديقة الموجود بالقصر، ولا يمشون علي الطُرق أو الممرات المخصصة للدخول إلى القصر، فطُلب من المسؤولين عن الحديقة لفت انتباههم بلافتات لكي يبتعدوا عن السير على العُشب والازهار، ولكن لم يحدث شيئًا، فقرّر أن يصدُر مرسوم باحترام هذه اللافتات وعدم تجاهلها، ومن هنا أتت كلمة إتيكيت وأصبح معناها لافتة أو بطاقة صغيرة تُساعد الأشخاص في كيفية التصرف بلباقة في المواقف الحياتية المختلفة.

***تعريف كلمة الإتيكيت:**

السلوك الذي يُساعد الناس على الانسجام والتلاؤم مع بعضهم البعض ومع البيئة التي يعيشون فيها والتزام الفرد باحترام وتقدير الآخرين واحترام وتقدير نفسه قبل ذلك.

***علاقة الإتيكيت بالثقافة العربية والإسلامية:**

ارتبط فنّ التعامل مع الآخرين بالإسلام وتعاليمه العظيمة والداعية إلى التحلي بالأخلاق الحميدة. **قال تعالى لنبيه الكريم (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) [القلم: ٤]. وقال عليه الصلاة والسلام «إنما بُعثت لأتمّم مكارم الأخلاق»** ومرجعيتنا في هذا العلم القرآن الكريم والسنة النبوية. وإذا تحدثنا عن فنّ الإتيكيت في العمل؛ فالإتيكيت مرتبط بالفرد، وتطبيق هذا الفنّ لابُدّ أن يكون ضمن بيئة عمل تُساعد على تطبيقه. لذلك لابُدّ أن تكون للمؤسسات ثقافة، فما هي ثقافة المؤسسة؟

***ثقافة المؤسسة:**

هي مجموعة القيم والمفاهيم التي يؤمن بها العاملين في المؤسسة. فوجود ثقافة قوية في المؤسسة يُساعد على التكامل الداخلي؛ لأنّ العاملين يكون لديهم نفس المبادئ عن أسلوب التعامل وما هو مقبول وما هو مرفوض. كذلك فإنّ الثقافة القوية تساعد على التفاعل الخارجي، حيثُ أنّ جميع العاملين يعرفون أسلوب المؤسسة في تحقيق أهدافها والتعامل مع المتغيرات الخارجية، فهوية المؤسسة تتضمن جميع هذه القواعد وقيم المؤسسة تُحدد رسالتها ورؤيتها وأهدافها. فثقافة المؤسسة تجعل العاملين في هذه المؤسسة لديهم من المبادئ وأسلوب العمل ما يجعلهم مختلفين عن كثير من المؤسسات الأخرى وما يجعلهم متحدين ومتفقين على مفاهيم واحدة.

*** قواعد ومبادئ الإتيكيت في بيئة العمل:**

يجب على الشخص أن يكون لائقًا في تصرفاته وحديثه، وهذا الأمر لا يرتبط في مكان أو زمان معين، بل هي طبيعة يجب أن يتحلى بها في جميع الأوقات، في المنزل والعمل وبين الأصدقاء، وغيره من البيئات المختلفة، فبما أننا نقيمُ لوقت طويل في أماكن عملنا، ونتعامل مع الكثير من الأشخاص مَن خلاله، لذلك يجب علينا احترام قواعد الإتيكيت العام الخاصة بمكان العمل، وفيما يلي مجموعة منها:

– عدم الحديث عن المشاكل الشخصية في العمل، حتى لو كان شريكك في المكتب هو صديقك المقرب، حيثُ عليك احترام خصوصية المكان وعدم نقل مشاكلك الشخصية إليه.

– عدم رفع الصوت خلال الحديث، فالحديث بصوتٍ مرتفع يخترق حُرمة المكان، ويُظهرك بصورة غير لائقة.

– عدم النّرثرة والأحاديث الجانبية، فهذا ما سيُؤثر سلبًا على إنتاجية وراحة الأشخاص من حولك.

– عدم تجاوز السُلّم الوظيفي، فلكُل مكان عمل؛ هيكل تنظيمي علينا احترامُه وعلينا معرفة ترتيب هذا الهرم بدِقّة من أجل معرفة مرجعيتك المباشرة، وعدم تجاوزها.

– إظهار التقدير والاحترام لمجهودات وإنجازات الآخرين.

– استخدام المصطلحات العلمية والعملية في حال توجيه النقد إذا كُنتَ مسؤولًا عن ذلك، وعدم استخدام أي ألفاظ استهزاء أو إهانة مهما كان موقِفك من الشخص أو نتيجة عمله.

– احترام وقت العمل، فالحضور على الموعد هو احترام لمكان العمل وتعليماته، وكذلك لكُل الموجودين في مكان العمل.

– احترام مواعيد العمل التي تُعطيها للجميع بغَضّ النظر عن مكانتك في العمل.

– استخدام لُغة سليمة أثناء الحديث، على أن تكون لغة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية خاصة أثناء المراسلات.

– المشاركة في المشاريع والأحداث الاجتماعية التي يُنظمها مكان العمل، أو الاعتذار عنها بطريقة لائقة.

– احترام التعليمات الداخلية للمكان، مثل: مواعيد الاستراحة أو عدم تناول الطعام في المكتب وغيرها.

– التزام الأماكن المخصصة لكُل شيء، مثلًا: المكان المخصص لتناول الطعام أو للتدخين أو غيرها.

– التزام طابع الزي المناسب للعمل، وعدم فرض أذواقنا الشخصية فيه، حتى وإن لم يكن ذلك مكتوبًا ضمن التعليمات.

– يُستحَب استخدام اللغة الرسمية في المراسلات الإلكترونية وعدم استخدام الرموز التي قد يُساء فهمها خلال التواصل.

– آداب التحدث في الهاتف أو الجوال: طالما أنّهُ ليست هُناك أحاديث خاصة باستمرار، فإنّ استخدام الهاتف المحمول الخاص في المكتب عادة لا يُسبب مشكلة، ولكن كن حريصًا بشأن النغَمات التي قد لا تُناسب جو العمل.

– الالتزام بمسافة وهمية في التعامل مع الموظفات داخل المكاتب بحدّ أدنى (١٢٠ سم)، وعدم الوقوف خلف مكتب أي موظفة حتى وإن كان لمتابعة العمل معها.

– مخاطبة الزملاء أو المدير بالألقاب، مثل: السيد أو السيدة أو الأستاذ، فهو يُعدّ نوعًا من الاحترام، وعلى جميع الموظفين مراعاة ذلك، إلا في حال طلب منك المدير أن تُناديه باسمه فقط دون لقب، فافعل ذلك حين تكون وحدك معه وليس أمام الآخرين.

– عدم إفشاء أسرار العمل حتى وإن كانت بسيطة، فإنّ ذلك قد يَهزّ صورة المؤسسة أمام العملاء الخارجيين.

– بعض آيات القرآن الكريم في إتيكيت آداب الاستئذان والإعراض عن اللغو في الحديث: **«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (٢٧) فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (٢٨)» سورة النور. «وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ»(٥٥) سورة القصص.**

خريجنا شقر الشهواني:

«مارست العديد من الهوايات التي أغنت سيرتي الذاتية»

في إطار اللقاءات التي أجرتها مجلة «خريجون» مع خريجونا المتميزون، أجرينا لقاءً مع الأستاذ شقر الشهواني الذي يعمل مذيعًا، حيثُ قدم العديد من البرامج في قناة الريان القطرية والعديد من البرامج في الإذاعة، وتمّ خلال هذا الحوار التعرف على جوانب مختلفة من سيرته الذاتية، وأهم المحطات الحياتية في مسيرته المهنية المتميزة، وفيما يلي أهم ما دار في هذا الحوار:

*** عرّف القراء عنك، وعن مسيرتك بالجامعة؟**

اسمي شقر جمعة الشهواني، درست في كلية الإدارة والإقتصاد، تخصص تمويل رئيسي وتسويق الفرعي، وتخرجت عام ٢٠١١، وقمت سابقاً بدراسة اللغة الإنجليزية في الولايات المتحدة الأمريكية، وعند اختيار مكان الدراسة فضلت الدراسة بجامعة قطر على الدراسة بجامعة كولورادو لأن المنهج متقارب ولنفس المستوى.

*** كيف وجدت كليتك الجامعية؟**

كانت كلية الإدارة والاقتصاد بحَق كلية مدللة على مستوى الجامعة، فالمبنى جديد، ولكل طالب حاسوب شخصي، وكانت تُنظم في الكلية زيارات متعددة دوريًا لشخصيات بارزة في الدولة، وقد استفدت من الإمكانيات المتاحة في هذه الكلية، ومن تلك الإمكانيات وجود تخصص جديد هو تخصص التمويل، الذي تميز بالجوانب التطبيقية والنظرية، حيثُ كُنّا ندرس المسألة نظريًا ثم نجدها على أرض الواقع.

*** برأيك هل يمكن لطلاب الجامعة منافسة نظرائهم في الجامعات الأخرى العريقة؟**

بكل ثقة يمكنهم، ذلك لأنّ جامعة قطر توفر لطلابها أفضل المناهج وكل الرعاية والدعم، ومن المهم أن يستغل الطلاب هذه الفرص المتاحة لهم، ويتركوا الترف الذي يؤثر سلبًا على مستقبل الكثيرين منهم، فمرحلة الجامعة هي إحدى المراحل المهمة في حياة كل واحد منا، وعلى الطالب أن يملأ وقت فراغه وأن يُعدد مواهبه بما يُفيده في مستقبله.

*** هل قمت شخصيًا بذلك خلال فترة دراستك؟**

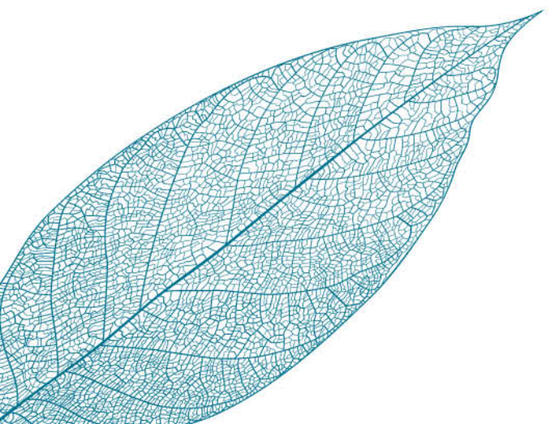
نعم قمت بذلك، حيثُ مارست عدّة أنشطة، منها: الالتحاق بدورات في مجال الخطابة في معهد الدعوة التابع لوزارة الأوقاف، وقد تخرجت الأول على الدفعة، وحضرت دورات إعلامية في التقديم التلفزيوني وغيرها من المهارات الإعلامية في معهد الجزيرة للإعلام، وساهمت كذلك في تأسيس مركز صيوف قطر للتعريف بالإسلام، إنّ كل هذه الأمور التطوعية كانت بهدف الاستفادة وخدمة المجتمع وتقوية سيرتي الذاتية.

*** هل هناك مؤسسات دعمتك في مشوارك من خلال الرعاية؟**

نعم، تمّت رعايتي من قبل شركة قطر للطاقة، ووجدتُ العديد من العروض المميزة خلال تلك الفترة من الدراسة، وقد استشرت زملائي فأشاروا عليّ برأي غير سديد، حيث قالوا أن الراتب سيرتفع في المستقبل وعند توقيعك الآن ستخسر الزيادة وتلتزم بالعقد، فقمت بالاستخارة والاستشارة ووقعت مع شركة قطر للطاقة، حيثُ وقعت معها عقدًا لأحصل بموجبة على راتب مناسب، وبعد انتهاء فترة الدراسة وقعت عقدًا مهنيًا مع الشركة، وكان هذا خيراً لي حيث بعدها بفترة حدثت الأزمة المالية وانخفض كل شيء، وهذه نصيحة للطلاب أو لمن للتو بدأ مسيرته لايطمع في الأفضل والأكثر، بداية حياتك قد تكون شركة صغيرة أو راتب قليل أو قناة محلية أو مدرسة صغيرة، لكن مع تطوير نفسك والمثابرة ستنتقل أو ستنقل مؤسستك لما هو أكبر من ذلك، ثم انتقلت بعدها إلى قناة الريان ولا زلت فيها مقدمًا للبرامج، حيث أقدم برامج دينية.

*** ماهي نصيحتك للطلاب؟**

نصيحتي لهم هي استغلال الوقت لتحقيق أفضل إنجاز ممكن، والمحافظة على الرياضة والاهتمام بالقراءة، لأنها تُولّد خبرات جديدة في الحياة، واستغلال وقت الفراغ فيما يفيد، ومن المهم كذلك أن يُحافظ الشخص على تخطيط أموره الحياتية ليس ليوم واحد فقط، بل لعشر سنوات مقبلة، ومن المهم ألا تبعدنا النجوميّة عن أهلنا، وبيتنا ودِيننا، لا تغتر بالشهرة والمال، أثمن أوقاتك اجعلها لأهلك، وحافظ على عبادة ربك.



فعاليات أفرع رابطة الخريجين

إنَّ أفرع الخريجين تُشكل جوهر رابطة الخريجين، ففيها ينبض روح التطوع المتأصل في الجامعة، ويزدهرُ على شكل وحدات صغيرة منتمية إلى الرابطة. تُلبي هذه الأفرع احتياجات الخريجين الذين ينتمون إليها، سواءً كان ذلك على أساس سنة التخرج أو الكلية أو الاهتمامات المشتركة أو المهن المماثلة. وفيما يلي أبرز أنشطة أفرع رابطة الخريجين لهذا العام الجامعي.

فرع الإعلام

* ٢٤ نوفمبر ٢٠١٦ – تنظيم ندوة بعنوان: «صورة الإسلام والمسلمين في الإعلام الغربي» بمشاركة كُلٍ من الدكتور أحمد جاب الله –عميد المعهد الأوروبي للعلوم الإنسانية بباريس والدكتور محجوب الزويري الأستاذ المشارك في تاريخ الشرق الأوسط المعاصر بجامعة قطر.
* ٢٩ نوفمبر ٢٠١٦ – تنظيم ورشة عمل بعنوان: «البيع المباشر، الاستثمار الرابح وصناعة العصر القادم»، وشارك في تقديم هذه الورشة عددٌ من خبراء التنمية الذاتية والاقتصادية وهم كُلُ من: الدكتور محمد خليفة الكبيسي والدكتور سهيل عواد، والأستاذ وليد المصري.
* ٤–٦ أبريل ٢٠١٧ – تنظيم ورشة عمل بعنوان: «صناعة الأفلام الدعائية وأفلام المؤسسات» قدمها صانع الأفلام: طه التونسي.

فرع كلية الصيدلة

* ٢٩ سبتمبر ٢٠١٦– شارك الفرع في تنظيم فعالية «لقاء كلية الصيدلة للطالبات الجدد وطالبات السنة الأولى».
* ١٢– ١٩ أكتوبر ٢٠١٦– نظم الفرع بالتعاون مع كلية الصيدلة ورشة عمل حول أساليب البحث والإحصاء، قدّمها كلٌ من: الدكتور محمد إزهام، والدكتور أحمد أويسو من كلية الصيدلة.
* ١٥ فبراير ٢٠١٧ – تنظيم فعالية «دونَت مع خريج/خريجة صيدلة» بمشاركة خريجات الكلية المميزات وهن كلٌ من: الدكتورة منى سعيد والدكتورة ريم حسن.

فرع Gamane

* ٣–٤ سبتمبر ٢٠١٦ – تنظيم ورشة عمل بعنوان «زنقة»، هدفت إلى تعليم برمجة الألعاب، حيثُ قام عددٌ من المختصون بتعليم مجموعة من الشباب كيفية تصميم لعبة إلكترونية على الهاتف أو الحاسوب، ثم العمل كفريق وبشكل فردي على تصميم لعبة كأنموذج والمشاركة بها في المسابقة التي نظمها الفرع خلال فترة الورشة.

فرع المناظرات

* ١٤ – ١٥ أبريل ٢٠١٧ – تنظيم بطولة جامعة قطر المفتوحة للمناظرات، وشارك فيها أكثر من ٨٠ فريق، بالإضافة إلى مشاركة عددٍ من المحكمين الدوليين من الولايات المتحدة الأمريكية وكَندا.

فرع سكتش

* ٢٠ مايو ٢٠١٧ – تنظيم ملتقى الرسامين الأول الذي تضمن العديد من الأنشطة الفنية المتنوعة، مثل: الرسم المباشر للرسامين المشاركين، تبادل الخبرات مع المحترفين، إضافة إلى إقامة معرض مصاحب للملتقى والسحب على عددٍ من الجوائز العينية.

أصدقاء رابطة خريجين جامعة قطر

خريجتنا تهاني المري:

«جامعة قطر تعدُّ بيئة خصبة للإبداع والابتكار»

حققت خريجتنا المتميزة تهاني المري العديد من الإنجازات في مختلف المجالات منها: سفيرة الطلبة في مؤسسة علم لأجل قطر ٢٠١٤-٢٠١٥، عضو سابق في المجلس التمثيلي الطلابي في جامعة قطر ٢٠١٣-٢٠١٥، حاصلة على جائزة المتطوع النجم من معرض قطر المهني ٢٠١٣، حاصلة على جائزة القيادة الطلابية من جامعة قطر ٢٠١٤، مؤسس مبادرة «هدية» الحاصلة على جائزة مبادرات الشباب التطوعية والإنسانية من دولة الكويت ٢٠١٦.

تُطل علينا المري في هذا اللقاء الخاص بمجلة خريجون لتحدثنا عن هذه الإنجازات وأثرها في حياتها المهنية والعملية، وتسلط لنا الضوء على التطوع ودوره في حياتها وأثرُهُ على الفرد والمجتمع.

*** الخريجة تهاني، ماذا تعني لكِ جامعة قطر؟**

بالنسبة لي هي ليست جامعة فحسب، هذا الصرح الأكاديمي الذي تلامس رسالته وأهدافه شغاف قلبي وتتوافق مع طموحي واهتمامي ومبادئي، هو بيتي الثاني بحكم أني قضيت فيه ما يقارب ٧ سنوات من عمري. وفي كل سنة كنتُ أكتسب العديد من الخبرات بحكم انخراطي في العديد من الأنشطة الطلابية والأعمال التطوعية. وبحكم تمثيلي للطلبة في المجلس التمثيلي الطلابي لمدة عامين. أنا ممتنة كثيرًا للجامعة التي أتاحت لي الفرصة للتعرف على طلبة من مختلف الجنسيات ومن بيئات ثقافية متنوعة، وأعتبرهم مكسب حقيقي وإضافة غنية أكسبتني الكثير. جامعة قطر بلا شك هي بيئة خصبة للابتكار والإبداع في كافة المجالات خاصة في مجال البحث العلمي.

*** حصلت على جائزة القيادة الطلابية من جامعة قطر، كيف أثر هذا التكريم في حياتك المهنية؟**

بعد حصولي على جائزة القيادة الطلابية، زادت ثقتي بنفسي وأصبحت أتولى زمام الكثير من الأمور في حياتي المهنية والتطوعية. كنتُ وما زلت مؤمنة أنّ القيادة هي تكليفٌ وليست تشريف، فأن يتبعك الآخرين فهذا يدل على الثقة، وجميعنا نعلم أنّ كسب الثقة من أصعب الأمور، وأنا سعيدة جدًا أن العديد من الطلبة مازالوا على تواصلٍ معي حتى يومنا هذا لاستشارتي في موضوع تقديمهم على الجائزة، أن تكون فائزًا، يعكسُ مدى تأثيرك على الآخرين ومدى تأثرهم بك وأن تكون قدوة، ليسَ بالأمر الهين أبدًا.

*** برأيك ما هو دور الخريج الوفي تجاه جامعته بعدَ انقضاء سنوات الدراسة؟**

أستغرب ممن يقطع علاقته بالجامعة فور تخرجه وكأنه يبحث عن «الخلاص»، ولكني أرى أنَّهُ من الواجب تجاه جامعتنا الأم تمثيلها خير تمثيل في سوق العمل ونقل صورة حسنة وسمعة طيبة من المكان الذي احتضننا سنواتٍ عديدة وقدّم لنا من العلم والمعرفة ما يلزم، ومنذ تخرجي لم أتغيّب عن أي تعاون يجمعني ويُعيدني لأجواء الجامعة التي أفتقدها كثيرًا، فعلى سبيل المثال: كنتُ متحدثة في ورشة عن الإنجاز في النسخة الثانية من مؤتمر القيادة الطلابية «تقدم» في جامعة قطر بعنوان «إنجازك بصمة لذاتك»، بالإضافة إلى إلقاء كلمة الخريجات في ملتقى أولياء الأمور خريف ٢٠١٦، وأخيرًا التعاون مع مركز التطوع والمسؤولية المجتمعية في الجامعة لتطبيق مبادرة «هدية» وإشراك الطلبة تحت مسمى متطوعين ومساهمين بالهدايا، وذلك لتعزيز قيمة العطاء وحب الخير في نفوسهم، وإني إذ أشكر لهم إنسانيتهم العظيمة، حيثُ تمّ تجميع ما يُقارب ٣٠٠ صندوق هدية خلال هذا العام.

*** حدثينا عن تخصصك الدراسي في مرحلة الماجستير؟**

على الرغم مما حققته من إنجازات والحصول على الدرجة العلمية والوظيفة، فإن رحلتي نحو المزيد من العطاء والإنجاز لن تتوقف لا سيما وأنني لدي المزيد من الوقت، والطموح، والدعم، والتشجيع من أسرتي الصغيرة والكبيرة وهي دولة قطر. لذا بدأت أبحث عن مؤسسة أكاديمية وتخصص يلبي رغباتي ويتوافق مع طموحي وتوجهاتي باعتبار أنني مواطنة قطرية أسعى لتحقيق رؤية قطر الوطنية ورد الجميل لبلدي ولو بالشيء القليل. وانطلاقًا من طموحي ورغبتي الجادة بالإسهام الفعّال في العمل الإنساني بشكل عام وتشجيع الأهل والأصدقاء والدعم الذي نستقيه من قيادتنا الرشيدة الملهمة، ومن خلال البحث المستفيض وجدت ضالتي في الالتحاق في برنامج الماجستير في إدارة النزاع والعمل الإنساني المطروح في مركز دراسات النزاع والعمل الإنساني بمعهد الدوحة للدراسات العليا، حيث إنني لدي إيمان راسخ بأنَّ العدالة هي الأساس للحل الناجح للنزاعات وأن المجتمعات المحلية شريكة في صنع القرارات المتعلقة بها. وأنا كغيري من أبناء دولة قطر، ألهمتنا قيادتنا الرشيدة حب الخير والعطاء والشعور بالمسؤولية إتجاه النزاعات والصراعات، فلدولة قطر باعٌ طويل في حل النزاعات حيثما وُجدت وأيًا كانت أسبابها ودوافعها، وذلك حفاظًا على الأرواح وانطلاقًا من المبدأ الإنساني، فلم تتوانى دولة قطر عن الإسهام في حل النزاعات من خلال طرح المبادرات والوساطات الدبلوماسية. ولدي إيمان راسخ وعزيمة قوية تمنحني الثقة بأنني سأكون قادرة على تحقيق متطلبات الدرجة العلمية والحصول عليها ومن ثم الإسهام في بناء دولة قطر.

*** كيف أسهم التطوع في بناء شخصيتك المعرفية والمهنية؟**

التطوع لهُ كل الفضل في بناء شخصيتي بعد التوفيق من رب العالمين، فبعد أن كنت أعاني من الرهبة قبل وخلال وبعد كل عرض تقديمي داخل القاعات الدراسية وأمام عدد بسيط من زميلاتي، أصبحت ألقي الكلمات الترحيبية الخاصة بالطلبة الجدد، وأمام مئات الوجوه الغريبة وذلك من خلال تجربة التطوع في اللقاء التعريفي الفصلي، وكان للتطوع الفضل الكبير في تعرفي على مجموعة من الأخوة الذين أعدهم خيرة طلبة جامعة قطر والوجه المشرف لواجهة الجامعة والمكسب الحقيقي الناتج عن الانخراط في الأعمال التطوعية، والميزة هنا أن التطوع يجمعنا بأشخاص من مختلف التخصصات والخلفيات الأكاديمية، فبالتالي يصبح الشخص مطّلع على كم هائل من المعرفة والمعلومات الحياتية بعيدًا عن الصفوف الدراسية، ولدي قناعة مؤمنة بها، هي أن قائمة العلاقات الإجتماعية والعلاقة الصداقة الناتجة من الأعمال التطوعية هي من أقوى المعارف على المستوى الشخصي، لأنها نشأت من خلال رحلة عطاء، ومشقة وصبر، ومنافسة على الخير، والعمل من دون مقابل أو أجر، وأخيرًا غياب عنصر المصلحة الذاتية وهيمنة روح الفريق الواحد.

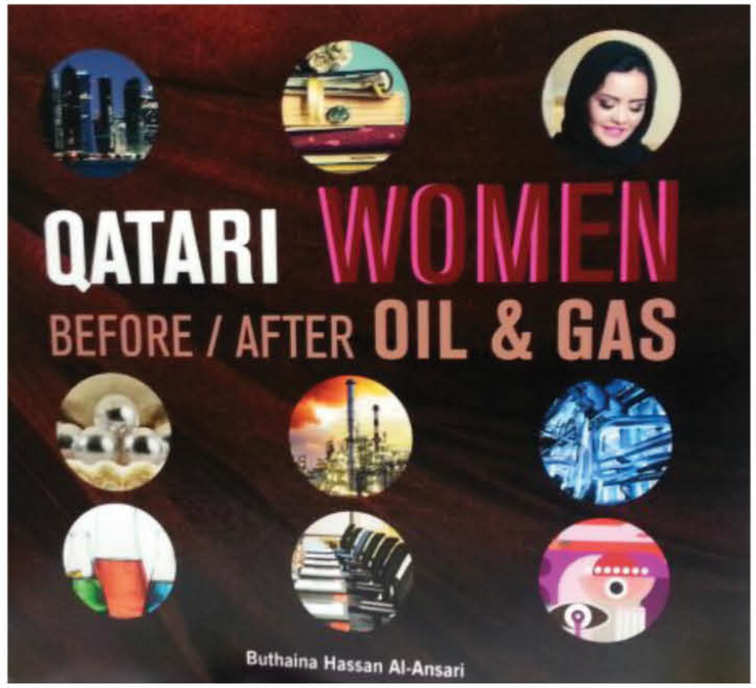
فيضُ القلم
إصدارات خريجينا

روايــة
«شوك الكوادي»
للكاتب عيسى عبدالله

تأتينا هذه الرواية ببعض الرومنسية والخيال والصراع الاجتماعي المستوحى من القصص الخيالية التي كبرنا معها، إنها قصة ريم؛ تلك الفتاة الصغيرة التي تفقد كل شيء جميل في حياتها، تفقد والدتها في سن صغيرة جدًا فتفقد معها معنى حنان الأم، وأحضانها رُغم محاولات والدها بأن يعوضها عن حنان أمها المفقود، ولكن تتوالى عليها المصائب ويكبر الأسى وتتعاظم الجراح، وعلى الرغم من كل ذلك إلا أنها تتمسك بقيمها وروحها المتسامحة وتصبر على كُل ما ابتليت به.

تمضي الأيام على حالها حتى تلتقي بطلة الرواية في يومٍ من الأيام بفارس أحلامها الذي يزرع فيها الأمل مرة أخرى، إلا أنَّ الأمور وكالعادة لن تأتي إلا بألمٍ أكبر، ولكن لكل شيءٍ نهاية، فيحدث ما يبدو أنَّهُ معجزة وتستعيد حياتها وكل أحلامها مرة أخرى.

كتــاب
«Qatari Women before &after Oil and Gas»
للكاتبة بثينة الأنصاري



يسرد الكتاب تطور دولة قطر، ودور المرأة القطرية في النهوض الاقتصادي، والاجتماعي، قبل اكتشاف النفط والغاز، على امتداد تاريخ البلاد، وخاصة من عشرينات القرن الماضي، وتستشهد الكاتبة بإنجازات السيدة الأولى، صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند، ومدى تشجيعها وتحفيزها لتألق المرأة القطرية، وترصد كذلك في كتابها لنسبٍ وأرقامٍ تعكس مدى مشاركة النساء القطريات في مجالات عدّة ومختلفة.

ويهدف الكتاب إلى التأكيد على أنّ دولة قطر استطاعت أن تشجع وتدعم العنصر النسائي لولوج سوق العمل بقوة منذ سنين وخاصة خلال العقد الماضي، فاستطاعت المرأة القطرية، ومنذ حين من الوقت أن تجتاز مراحل كثيرة وتتقدّم، وتحقق نجاحات وأهداف، وتكون امرأة ذات دور فاعل في تطوير الحركة الاقتصادية، والثقافية، والاجتماعية.

كتــاب
«الشقيقة»
للكاتبة أمل السويدي

هذا الكتاب لا يُفضّل تصنيفه، وإن كان فسنسمّي هذا العمل بـ «حكاية»، تأتي «الشقيقة» في مادتها الشاعرية بسرد زمني لتفاصيل تدور بين التوأم «مريم وسارة»، حيث يعيش القارئ بعدئذ بعض المواقف التي تكون بين الشقيقتين بأسلوب خيالي ممتزج بوصف ثلاثيّ الأبعاد، تسلسل الفصول يجيء بطريقة سينمائية الـ Flashback، تبدأ بالضوء الساطع في غرفة العمليات أمام قطرات العرق اللامعة على جبين الطبيب وتنتهي بموسيقى هائلة مظلمة في رحمِ داكن ليدفع بقدوم توأم يتلاحقان للخروج من العدم إلى الحياة.

«الشقيقة» كتابٌ يعكس الأحاسيس المرهفة التي تظهر عادة من بائعي الورد والفتيات العابرات بالباقات والفساتين الرشيقة، يضمُ فلسفة طفيفة في الحوارات المستمرة بين الأختيْن اللتين رغم تشابهُما في الشكل إلا أنهما في تضّادِ سلوكيّ يجعلهما في خِلافٍ يتمثل بالشجار لارتداء القطعة نفسها من خزانة الملابس. في «الشقيقة» لن تعرف أبدًا من البطل في الفصول المترادفة، مريم الهادئة مثل ورقة شجر أم سارة المتوهجة كغابة لها ذيل السنجاب. وحده القارئ يقرأ ويرى ويبتسم.

جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

www.qu.edu.qa

جامعة قطر المؤسسة الوطنية الرائدة
للتعليم العالي في دولة قطر

- أكثر من ١٨٠٠٠ طالبا وطالبة في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا
- ٧٩ برنامجا أكاديميا تواكب متطلبات سوق العمل
- طلبة وأساتذة وباحثون حائزون على جوائز محلية وعالمية
- ٨٠٪ من أصحاب العمل يفضلون توظيف خريجي جامعة قطر
- أكثر من ٢٥ مليون دولار في دورات جوائز المنح البحثية ٢٠١٦
- ١٤ مركزا بحثيا تزود الباحثين والطلاب بتجربة بحثية متميزة في مختلف التخصصات
- اعتمادات أكاديمية من وكالات عالمية مرموقة
- أكثر من ٤٠٠٠٠ خريجا بينهم قادة في مختلف قطاعات المجتمع
- ضمن قائمة جامعات النخبة إقليميا ودوليا

رواية
«ولمّا تلاقينا»
للكاتب عبدالله فخرو

تحكي الرواية قصة امرأة متزوجة، متعجرفة الطباع، فنانة تشكيلية، شهرتها أهم ما لديها، تزوجت من رجل تعلم بخياناته المتعددة، ولكنها لا تمانع بذلك ما دامت خياناته لا تؤثر على صورتها ومكانتها في المجتمع. وفي يومٍ ما، ولسببٍ غامض ولقاء غريب دام ليومٍ واحدٍ فقط برجل لا تعرف هويته، تصحى هذه المرأة لتُصلح حياتها وتجمع شتاتها.

ولكن السؤال هو: هل ستنجح في بناء عائلتها والحفاظ على زوجها أو ستظل حبيسة التعالي والغرور واللامبالاة؟ وماذا عن الغريب الذي قابلته تلك الليلة، هل سيعود ليساندها في التغير أم هو مجردُ لقاء لن يتكرر؟

مركز التعليم المستمر
Center of Continuing Education
QATAR UNIVERSITY جامعة قطر

التعلم مدى الحياة
Lifelong learning

Endless Opportunities for
فرص لا محدودة للتطوير

***15%** Discount for online registration and payment, or
Corporate group discounts available for four or more participants
خصم للتسجيل و الدفع عبر الانترنت
أو خصم خاص للمؤسسات التي ترشح أربعة أشخاص أو اكثر

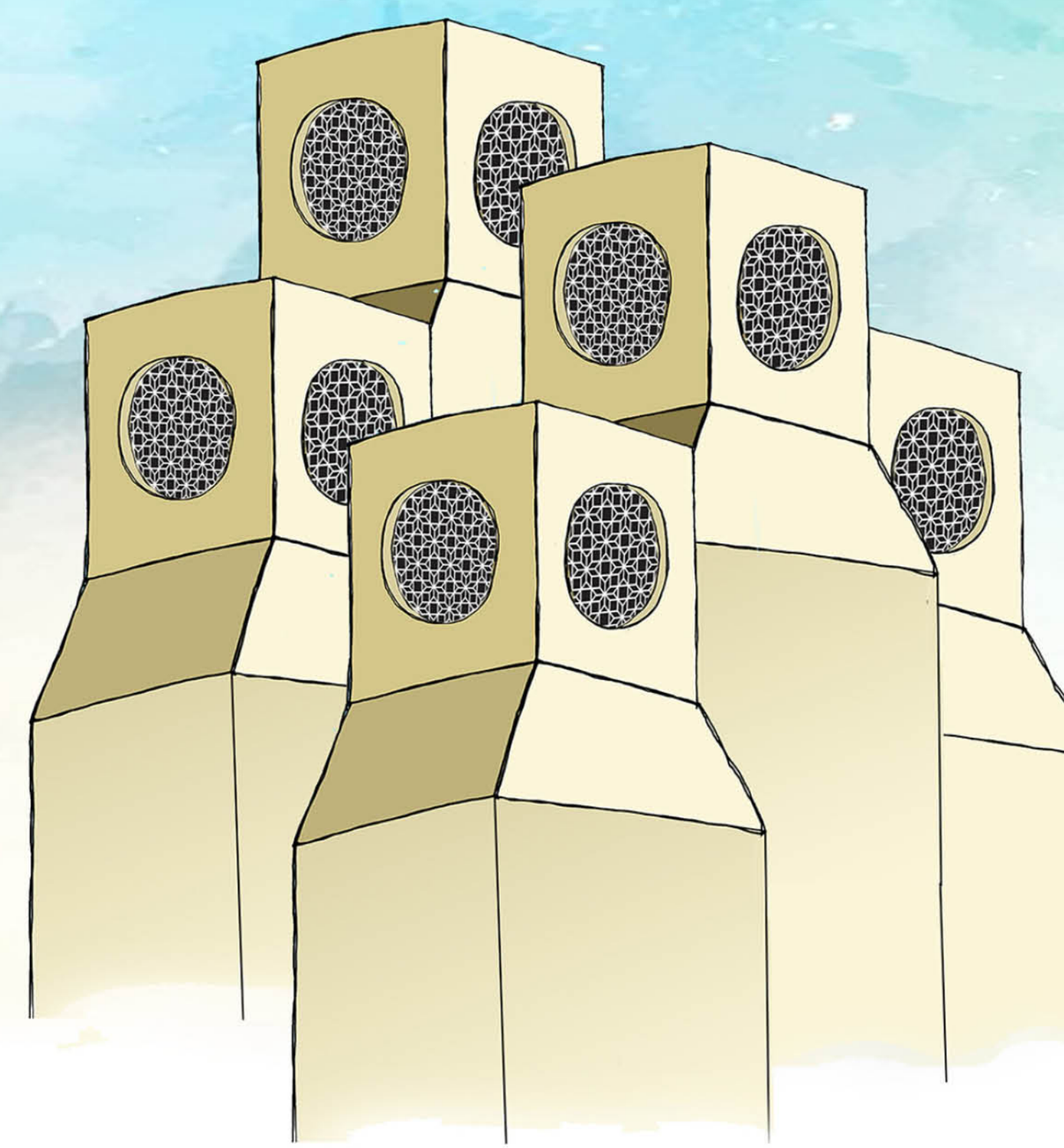
* Rules & restrictions apply
تطبق الشروط والأحكام

Phone: (+974) 4403-3925 هاتف:
Hotline Number: (+974) 6654-6333 الخط الساخن:
Fax: (+974) 4403-4021 فاكس:
E-mail: ContinuingEducation@qu.edu.qa البريد الإلكتروني
Website: www.qu.edu.qa/cce الموقع الإلكتروني

@QU_CEO @QU_CEO @QU_CEO bit.ly/QUCEO QU Mobile App

شكراً
جامعتي العزيزة

خريج



عبدالعزيز صادق

حفل اليوبيل الذهبي

١٩٩٠ - ١٩٨٠