



نشرة شؤون الطلاب

Student Affairs Newsletter

تكریم أبطالنا المشاركين في الدورة
الرياضية للجامعات العربية ...



مع مؤسسة تشارك في
يوم الرعاية والتدريب



٤

١٠

١٨

■ يوم الرعاية والتدريب الطلابي في عامه الرابع

■ مركز الإرشاد الطلابي يستقبل وفدًا من كلية المجتمع في قطر

■ رحلات طلابية ضمن برنامج التبادل الطلابي

نشرة تصدر عن قطاع شؤون الطلاب | العدد الخامس - نوفمبر 2010

للتواصل والاستفسار

مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب
جامعة قطر
ص. ب: 2713
الدوحة - قطر
هاتف: 009744033700
فاكس: 009744033701
sa-newsletter@qu.edu.qa

التصوير الفوتوغرافي

مصطفى عميرة

التدقيق اللغوي

دينا أحمد الفلاسي

الإخراج الفني والتصميم

عبدالله محسن حمران

فريق إعداد النشرة

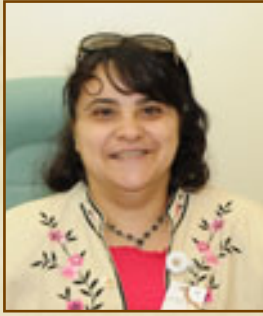
خلود مطلق العنبي
عبدالله محسن حمران
كلثم محمد الكبيسي
نادين مصطفى الشنتطي
نوره علوي البيزدي
منيرة سلطان العلي

الإشراف العام

د. عمر محمد الأنصاري

كلمة العدد

السلام عليكم..



في البداية أرحب بكم في العدد الخامس من نشرة شؤون الطلاب والتي تتناول أخبار قطاع شؤون الطلاب من فعاليات وأحداث ومبادرات وغيرها. إنها مهمة صعبة أن تكتب افتتاحية مطبوعة بل إنه خدي يشبه التحديات التي نواجهها في قطاع شؤون الطلاب. فحيث تعمل الوحدات الإدارية الأخرى بما فيها الأكاديمية على مستوى محدود ومحصور. يسعى القطاع إلى استيعاب ودعم المجتمع الجامعي على مستوى شامل وعمام ومساعدة الطالب على النمو بشكل كامل ومتكامل. إن العملية التربوية لا تقتصر على غرفة ومحاضر ومجموعة من الشباب أو الشابات يأخذون الملاحظات والمعلومات. بل هي عملية معقدة تتداخل فيها الكثير من العوامل النفسية والاجتماعية.

لنأخذ رحلة أي طالب جامعي على سبيل المثال. فنجد أن الطلبة يبدؤون باكتشاف الحياة الجامعية ومنظومة الجامعة من خلال قطاع شؤون الطلاب. فقسم الإرشاد والتوجيه يزور المدارس ويستقطب الطلاب. من ثم يبدأ الطلاب بالتواصل مع إدارة القبول ليحصلوا على "جواز سفرهم" الأكاديمي فينتظموا كطلبة في جامعة قطر. بعد اليوم التعريفي تساعد إدارة التسجيل الطلبة للحصول على بطاقة روتينهم اليومي من جداول وامتحانات.

مع بدء الدراسة، يبدأ الطلبة بالحصول على بطاقتهم الجامعية والكتب الدراسية والتردد على المطاعم المختلفة والحصول على المساعدات المالية والتقدم بطلب للاشتراك بخدمة الباصات وتصوير المقررات من خلال إدارة الخدمات الطلابية. وقد توجت هذه الإدارة محاولاتها لتأمين كل ما يحتاجه الطلبة خلال تواجدهم في الجامعة بإنشاء مركز الاتصال الطلابي حديثاً حيث تم تدريب عدد من الطالبات للإجابة على تساؤلات أي طالب وتوجيهه نحو الجهة الصحيحة لحل أي خدي يواجهه في حياته الجامعية اليومية.

تبدأ الحياة الجامعية بالتبلور ويكتشف الطلبة جانب آخر فمنهم من يتأقلم جيداً ومنهم من يعاني صعوبات دراسية أو شخصية. وهنا يساعد مركز الإرشاد النفسي ومركز دعم التعلم الطلبة على تخطي هذه الصعوبات والعودة للطريق الصحيح من جديد. كذلك يتيح مركز الخدمات المهنية الفرص للطلبة بالحصول على عمل جزئي يساهم إلى حد كبير في إكسابهم حرفة العمل وإدماجهم بأطر الحياة العملية لتدعيم الأفكار النظرية.

يكتشف الطلبة أهمية الأنشطة الملازمة للعملية التربوية فيكونوا علاقات مع إدارة الأنشطة الطلابية عبر الاشتراك في الفعاليات مثل اليوم الوطني. وتنظيم القرية الثقافية. والتطوع في المشاريع المختلفة كمعرض قطر المهني وحضور ورشات العمل واكتساب مهارات كثيرة وجديدة بالإضافة إلى المشاركات الداخلية والخارجية كالمؤتمرات والرحلات والمسابقات الثقافية والرياضية. يهتم قطاع شؤون الطلاب بجميع الطلبة فهناك قسم خاص لمساعدة ودعم الطلبة الدوليين وكذلك قسم لدعم ومساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة للنجاح والوصول إلى أهدافهم بالرغم من اختلافهم.

بعد النجاح وتخطي الصعوبات يعمل القطاع على رسم الفرحة والابتسامة بتخريج الطلبة ومشاركة الأهالي فرحتهم وفخرهم بإنجازات أولادهم وبذلك يشهد قطاع شؤون الطلاب بمختلف أقسامه أهم بدايات أي إنسان: الأكاديمية والمهنية.

أشعر بفخر كبير لانتمائي إلى قطاع شؤون الطلاب فنحن نصاحب الطلبة ونسعى يداً بيد ليعبروا إلى بر الأمان وأعتقد أن هذا الملخص سيساعد المجتمع الجامعي ككل على النظر إلى مهامنا من وجهة نظرنا نحن. أتمنى للجميع عاماً أكاديمياً مثمراً مليء بالتعاون والإنجازات.

وداد يوسف الحسيني
مدير إدارة الأنشطة الطلابية بالإبابة

الجامعة تكرم المشاركين في الدورة الرياضية للجامعات العربية رئيس الجامعة: حان الأوان لتشكيل منتخبنا الرياضية الشبابية

توجهت بعثة رياضية مكونة من مجموعة من طلبة وطالبات جامعة قطر إلى جمهورية مصر في السادس عشر من شهر أكتوبر ٢٠١٠ للمشاركة في الدورة الرياضية الثانية للجامعات العربية، والتي استمرت من السابع عشر وحتى الرابع والعشرون من شهر أكتوبر.



ترأس البعثة مدير إدارة الأنشطة الطلابية بالإقامة الأستاذة واداد الحسيني، وعدد من موظفي الإدارة وقسم الرياضة والترفيه.

وقد اشتملت الدورة على ألعاب القوى والتايكواندو والسباحة والرمية بالإضافة إلى المبارزة. حيث حصد طلبة الجامعة المشاركين أربع ميداليات في ألعاب القوى والمبارزة. بالإضافة إلى مراكز متقدمة في الرياضات الأخرى. كالمركز الخامس في السباحة. والرابع في الرماية. وقد عبرت الأستاذة واداد الحسيني عن سعادتها الكبيرة إزاء النتائج الرائعة التي حققها الطلاب وذلك بتقديمهم لمستوى رياضي مشرف لجامعة قطر.

وفي حفل تكريم خاص أقيم لتكريم جهود الطلبة المشاركين في مبنى الأنشطة الطلابية. وبحضور الأستاذة الدكتورة شيخة بنت عبد الله المسند رئيس الجامعة والدكتور عمر الأنصاري نائب الرئيس لشؤون الطلاب. فقد أثنت رئيس الجامعة على جهود الطلبة المشاركين وشكرتهم على إنجازاتهم وفوزهم في مختلف الرياضات وقالت: "إننا نؤكد على التقدم والتميز الأكاديمي، ولكن التميز الرياضي مهم أيضاً ونحن ندعم طلابنا الرياضيين ونعتقد بأنه حان الأوان لتشكيل منتخبنا الرياضية في جميع الرياضات الشبابية".



اللعبة	الاسم	المسابقة	الميداليات	المجموع
العاب القوى	أسامة عبد الناصر الشيبه	دفع الجلة	برونز	1
	محمد فاضل المهدي	رمي الرمح	فضة	1
	محمد محمد إبراهيم قيده		برونز	1
المبارزة	محمد علي ميرزائي	سيف المبارزة	برونز	1

قسم التواصل مع الطلبة ي دشّن مركز الاتصال الطلابي الشنظور: نسعى إلى تعزيز التواصل الفعال مع المنتفعين

دشن قسم التواصل مع الطلبة بإدارة الخدمات الطلابية خدمة متمثلة في إنشاء مركز الاتصال الطلابي Student Calling Center والذي يعتبر مبادرة من القسم نحو تفعيل وتنويع أدوات الاتصال المختلفة مع المنتفعين من قطاع شؤون الطلاب ومقدمي الخدمات في الجامعة. وقد بدأ المركز في استقبال اتصالات الطلاب ابتداءً من يوم الأحد بتاريخ 2010/10/10 .

تفعيل عدة خدمات وبرامج. فبالإضافة إلى مركز الاتصال الطلابي يوجد كذلك الخدمة التي تُقدم في مكتب الاستقبال. حيث يُعنى المكتب بحل الإشكاليات المركبة والمعقدة التي تواجه الطلبة وختاج إلى دراسة ومتابعة. كما يقوم المكتب بالرد على استفسارات الطلبة الذين يقومون بزيارة مبنى القبول والتسجيل أو توجيههم إلى الجهات المختصة للرد عليهم. ويوجد مكتب الاستقبال في الطابق الأرضي من مبنى القبول والتسجيل.

ويقدم القسم كذلك خدمات للجهات الراعية حيث يعتبر قسم التواصل مع الطلبة حلقة الوصل بين الجهات الراعية (التي تبتعث طلبتها للدراسة في الجامعة) من شركات ومؤسسات وسفارات وبين جامعة قطر. كما يسهل عملية إطلاع الجهات الراعية على الوضع الأكاديمي لطلبتهم المبتعثين للدراسة في الجامعة. ويمكن التواصل مع الموظف المختص في قسم التواصل مع الطلبة للحصول على هذه الخدمة من خلال البريد الإلكتروني الخاص sponsors@qu.edu.qa.

وخلال الفترة القادمة. يسعى قسم التواصل مع الطلبة إلى تنفيذ بعض المبادرات التي من شأنها أن تعزز دور التواصل مع الطلبة وذلك من خلال التواجد في بعض المواقع الخاصة بالتواصل الاجتماعي مثل Facebook. بالإضافة إلى خدمات وبرامج أخرى مثل برنامج أولياء أمور الطلبة. والذي من شأنه أن يعزز دور أولياء الأمور في التواصل مع الجامعة لدعم نجاح وتطور أبنائهم الطلاب.

أيضاً قائلة: "أعتبر عملي في هذه الخدمة بداية خبرتي في مجال العمل. فقد تعلمت الكثير من مهارات التواصل التي تخدم الطلاب في مجال القبول والتسجيل والخدمات الأخرى. ونقوم بالإجابة على التساؤلات المهمة التي تساعد العملاء في معرفة ما يريدون من معلومات تهمهم".

يقدم المركز خدمات عديدة من بينها الرد على استفسارات وأسئلة الطلبة بشكل مباشر أو إصالحهم بالجهات المعنية حيث تم التعاون مع الإدارات المختلفة بقطاع شؤون الطلاب لتوفير موظفين مختصين للتواصل مع المركز في حال الحاجة لذلك. كما يقوم المركز بمتابعة الإشكاليات التي يطرحها الطلبة ليتم بعدها التواصل معهم وإعلامهم بالإجراء المناسب.

هذا ويشترك مركز الاتصال الطلابي بشكل رئيسي في عملية التقييم المستمر للخدمات التي يوفرها قطاع شؤون الطلاب من خلال عمل تقارير شهرية وإحصائيات تعكس آراء واحتياجات الطلبة. وقد شملت الإحصائية الأولى 360 اتصالاً هاتفياً استقبلها المركز في أول أسبوعين من انطلاق الخدمة وتعددت فئات الاتصال بين الطلاب وأولياء الأمور ومن خارج الجامعة ما يعطي مؤشراً جيداً عن أهمية المركز في التواصل مع المنتفعين.

من الجدير بالذكر أن قسم التواصل مع الطلبة تتمثل رسالته في إيجاد قنوات تواصل فعالة تتسم بالمبادرة والنبات لجميع المنتفعين من الطلبة وأولياء الأمور والجهات الراعية للطلاب. كما يضمن القسم تقديم هذه الخدمات للمنتفعين من خلال

من جانبه صرح السيد عبدالله الشنظور مدير إدارة الخدمات الطلابية بأن إطلاق هذه الخدمة يأتي منسجماً مع خطة التطوير وتعزيز التواصل التي وضعتها قطاع شؤون الطلاب في الجامعة. حيث يعمل المركز على سد الفجوة بين الطلبة وجميع أفراد المجتمع الجامعي مما ينتج عنه تقليل الصعوبات التي قد يواجهها الطلبة للوصول إلى المختصين.

وقالت الأستاذة خلود العتيبي رئيس قسم التواصل مع الطلبة أن المركز يشكل حلقة وصل هامة للتواصل الداخلي والخارجي وهو جزء مهم من الخدمات التي تقدمها جامعة قطر. حيث أصبح الهاتف هو الوسيلة التي يعتمد عليها الطلبة غالباً في متابعة المعاملات والاستفسار عنها. فالإجابة عن طريق الهاتف تخفف العناء على الطلبة وتقلل من كمية الاتصالات التي تستقبلها إدارات قطاع شؤون الطلاب والتي تتعلق غالباً بطرح الأسئلة أو الاستفسارات من قبل الطلبة.

من الجدير بالذكر أن القسم قام بعمل حملة تعريفية. قبل الإعلان رسمياً عن انطلاق الخدمة. استمرت لمدة خمسة أيام في كل من مبنى الأنشطة (بنين) ومبنى مجمع المطاعم. إضافة إلى إرسال رسائل الكترونية لجميع منتسبي الجامعة من موظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتعريفهم بالخدمة. وفيما يتعلق بالخدمة الجديدة. فيمكن للطلبة التواصل مع مركز الاتصال الطلابي خلال أوقات الدوام الرسمي من الساعة السابعة والنصف صباحاً وحتى الثانية والنصف مساءً على الرقم 44034444 وسيقوم القسم بدراسة إمكانية مد ساعات العمل إلى ما بعد ذلك في حال كانت هناك حاجة إلى ذلك.

من جهة أخرى. فقد تم تأهيل عدد من الطالبات بنظام العمل الجزئي عن طريق دورات تدريبية حول مهارات التواصل وخدمة العملاء وورش عمل مهنية تعلمن من خلالها القوانين والقواعد واللوائح المتعلقة بالطلبة في جامعة قطر.

تقول الطالبة عبير الكيالي والتي تعمل بنظام العمل الجزئي في مركز الاتصال الطلابي: "إنه من الممتع جداً التواجد في مكان يتيح لك مساعدة الناس والإجابة عن أسئلتهم واستفساراتهم. فعلى الصعيد الشخصي أشعر بالسعادة لمساعدة الناس. أما على الصعيد المهني فهو يتيح لي زيادة معرفتي وخبرتي في قوانين وأنظمة الجامعة وأنا أقول بكل صدق أنني مستمتعة في العمل في المركز. وأنها تجربة تستحق العطاء بلا حدود".

وتضيف الطالبة علياء البسطي والتي تعمل بالمركز



يوم الرعاية والتدريب الطلابي احتضن 40 مؤسسة مشاركة..

د . الأنصاري: شعور الطالب بالرعاية والاهتمام يساعده في اختيار التخصص المناسب



نظم مركز الخدمات المهنية يوم الرعاية والتدريب الطلابي في عامه الرابع على التوالي وبمشاركة ٤٠ مؤسسة من مختلف قطاعات سوق العمل، والذي افتتحه الدكتور حميد المدفع نائب رئيس الجامعة لشؤون الإدارة والدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب بتاريخ ٢٥ أكتوبر ٢٠١٠ في مبنى الأنشطة الطلابية بجامعة قطر.

شريعة المهندي: نهدف إلى خلق بيئة تواصل فعالة بين الشركات والطلاب داخل الحرم الجامعي

شريعة المهندي مديرة مركز الخدمات المهنية: "إن فعالية يوم الرعاية والتدريب الطلابي من أهم الفعاليات التي يهتم مركز الخدمات المهنية في جامعة قطر برعايتها وتنظيمها حيث أصبحت من الفعاليات السنوية التي تعكس واحدة من أهم أهداف المركز وهو خلق بيئة تواصل فعالة للشركات والمؤسسات للقاء الطلاب والطالبات داخل الحرم الجامعي مباشرة".

وقالت إن ما يميز هذه الفعالية هو حجم الاهتمام والمتابعة من الطرفين الطالب والمؤسسات الراعية. حيث تطورت الفكرة فيها من مجرد المشاركة إلى الاهتمام بالتفاصيل والوجود الفعال الذي يضمن حصول الطالب على فرصته التي يبحث عنها سواء كانت رغبته في الرعاية الأكاديمية أو التدريب الميداني النظري والعملي الذي يضمن له اكتشاف بيئة العمل مبكراً وتقييم سوق العمل. ومن اللافت أيضاً وجود تنافس حقيقي بين الشركات في الوصول إلى الطلاب وكذلك زيادة عدد الشركات المشاركة حيث بلغت 40 شركة هذا العام.

من جانبها فقد أوضحت الأستاذة ندى أسد العمادي مريشة مهنية بمركز الخدمات المهنية أن الفعالية فرصة مهمة للطلاب خاصة لطلاب السنة الثالثة والرابعة والأخيرة الراغبين في الحصول على الرعاية أثناء الدراسة وضمنان الوظيفة بعد التخرج وتعزيز مستقبلهم المهني وفرصة لمن يرغب في الحصول على الخبرة العملية قبل التخرج تؤهلهم للدخول في سوق العمل بخطوات ثابتة وواثقة. وأضافت: "يساعد يوم الرعاية أيضاً طلبية التأسيسي والذين هم في المراحل الدراسية الأولى على توسيع آفاقهم الفكرية وبإعطائهم فكرة واضحة عن احتياجات سوق العمل مما يساعدهم على تحديد توجهاتهم الدراسية طبقاً لمهاراتهم وفرص العمل والتدريب المتاحة في سوق العمل من خلال شروط الرعاية والتخصصات المطلوبة من قبل الشركات والهيئات المشاركة".

وفي كلمته بهذه المناسبة قال الدكتور حميد إن هذا المعرض الطلابي يمثل فرصة مهمة للتلاقي بين جهات العمل في الدولة وطلاب الجامعة وهو يصب في مصلحة الطرفين لأنه يعني للطلاب أن هناك من يهتم برعايتهم وتوظيفهم بعد التخرج كما يساهم في تعريف سوق العمل بالتخصصات التي تطرحها الجامعة. وأكد الدكتور حميد حرص الجامعة على الاستمرار في المزيد من الشراكة والتعاون مع القطاعين العام والخاص لخدمة المجتمع القطري.

من جهته قال الدكتور عمر الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب: "المعرض يمثل فرصة لربط الطلاب بالجهات الراعية وجعلهم أكثر ثقة في مستقبلهم المهني من خلال رؤيتهم لهذا الاهتمام الكبير بهم. كما أنه يساهم في اختيار الطلاب للتخصصات المناسبة". وقال الدكتور الأنصاري: "إن هذا المعرض يشهد نجاحاً مطرداً عاماً بعد عام حيث تزايد أعداد الشركات والمؤسسات المشاركة فيه وهو ما يعني أن هناك فائدة للجهات المشاركة وللطلاب الذين يزداد إقبالهم بشكل سنوي على حضور يوم الرعاية والتدريب". وفي كلمتها في افتتاح هذا المعرض قالت الأستاذة

Complete Your
Apply online now to QTalent Development
qinvest.com



صورة جماعية مع ممثلي الشركات والمؤسسات المشاركة

الفائزون بالجوائز الطلابية غير الأكاديمية .. يروون أرائهم وذكرياتهم الجامعية ..

نواف الأدهم: الجوائز الطلابية خطوة ناجحة لدعم الأنشطة الطلابية حسن صقر: الفوز بالجوائز تعد من أجمل الذكريات الجامعية

الجوائز تعد من أجمل الذكريات الجامعية. وخاصة عندما تتوج مسيرتك الشخصية بالتكريم والوقوف جنباً إلى جنب مع المتميزين على المستوى الأكاديمي وغير الأكاديمي في حفل التميز الذي تقيمه الجامعة. "ويضيف: "إنه لشرف كبير لي ولعائلتي ولجامعتي أن أفوز بهذه الجائزة. وأتقدم بالشكر والتقدير للجامعة على هذه التكرم. كما أشكر إخوتي في الإسكان الجامعي على دعمهم المتواصل طوال مسيرتي الرياضية".

ومن جانبها أوضحت بثينة محمد أحمد الطالبة ببرنامج الشؤون الدولية والفائزة بجائزة القيادة الطلابية بأن حصولها على هذه الجائزة كان فخراً وتميزاً لها من جامعة قطر فتقول: "أعتبر فوزي بالجائزة حصداً لثمرات الجد والاجتهاد على طول دراستي بجامعة قطر. فهذا دليل على أن الدراسة لم تكن عائقاً لإجازاتي الغير أكاديمية. وذلك بالتنظيم الجيد للوقت ووضع الأولويات. حيث اكتشفت أن لدي وقت فراغ كبير أستطيع من خلاله أن أجز وأن أكتشف المواهب والاهتمامات. وإنني على ثقة بأن مثل هذه الجائزة هي داعم وحافز لجميع الطلبة والطالبات للسعي نحو التفوق الأكاديمي والاندماج في الأنشطة الطلابية والاجتماعية والخدمات الطلابية وغيرها".

هذا وقد تنافس على الجوائز الطلابية غير الأكاديمية للعام 2010/2009 ما يقارب 66 مرشحاً على جوائز القيادة الطلابية والخدمات الطلابية وجائزة الطالب الرياضي. فيما وصل عدد المشاركين في التصويت والترشيح إلى 588 من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين. وقد تقدم لجائزة القيادة 26 مرشحاً (9 طلاب و17 طالبة). فيما تقدم 36 مرشحاً لجائزة الخدمات الطلابية (12 طالب و24 طالبة). وأما جوائز الطالب الرياضي فقد تقدم للترشيح 4 طلاب.

إلى كلية التربية التي كان لها الكثير من الفضل في صقل وتشجيع الطلاب لينطلقوا نحو العمل التطوعي والمشاركة في الأنشطة وأخص بالذكر الدكتور عبدالحكيم رزق عضو هيئة التدريس بالكلية لمساهمته في إشراك الطلبة في الأنشطة والفعاليات وتقديم النصح والتوجيه في الجوانب الأكاديمية وغير الأكاديمية".



من الأرشيف

أما الطالب حسن صقر حسن والفائز بجائزة الطالب الرياضي فقال: "في البداية أحمد الله على حصولي على الجائزة التي أعتبرها توثيق وخاتمة لإجازاتي في الحياة الجامعية. وتكريم لمتطوع أعطى كل ما لديه من خبرات وسخر كل ما يحمله من طاقة ووقت وجهد في الأنشطة والفعاليات الجامعية. وقد شجعني أحد الإخوة على الترشيح لجائزة الطالب الرياضي بحيث تكون تقييماً للسنوات الجامعية التي قضيتها في الأنشطة الرياضية وتمثيل جامعة قطر في المحافل الدولية". ويضيف قائلاً: "إن فكرة التميز والفوز بإحدى هذه

أعرب عدد من الطلبة الفائزين بالجوائز الطلابية غير الأكاديمية للعام 2010/2009. والذين تركوا بصمات رائعة في مجال الأنشطة والخدمات الطلابية والرياضة الجامعية. عن سعادتهم وفخرهم بشرف فوزهم في الترشيحات للجوائز الطلابية والتي أقيمت في نهاية العام المنصرم.

حيث عبر الطالب نواف علي الأدهم والفائز بجائزة القيادة الطلابية بقوله: "الجوائز الطلابية الغير أكاديمية خطوة ناجحة من قبل جامعة قطر لحث الطلاب للمشاركة في الأنشطة وتكريم المتميزين في هذا الجانب حيث أنني شهدت خلال الثلاث السنوات الماضية التغيير نحو الأفضل في هذا المجال وأكبر دليل على ذلك فعالية اليوم الوطني والتي أقيمت في استاد الجامعة من قبل طلابها وقد كنت أحد المشاركين فيها. جائزة القيادة الطلابية هي من أفضل الجوائز التي حصلت عليها وأعتز بأنها من جامعتي الغراء. كما أتقدم بالشكر

كلية التربية	نواف علي الأدهم	جائزة القيادة الطلابية (طلاب)
كلية الآداب وعلوم	بثينة محمد أحمد	جائزة القيادة الطلابية (طالبات)
كلية الهندسة	حسين علي ال ذيبان	جائزة الخدمات الطلابية (طلاب)
كلية الهندسة	محمد بشير القصاص	
كلية الهندسة	أبي محمود خزندار	
كلية الآداب وعلوم	فاطمة احمد الشيخ	جائزة الخدمات الطلابية (طالبات)
كلية الهندسة	فرح عبدالمطلب القواسمة	
كلية الإدارة والاقتصاد	صفاء عبدالسلام العامري	
كلية التربية	حسن صقر خميس	جائزة الطالب الرياضي (طلاب)

اعتماد الخطة السنوية للعام الأكاديمي ٢٠١١/٢٠١٠ لقطاع شؤون الطلاب

الكبيسي وأمل العطاونة ومنيرة العلي وهيا العطية ونورة اليزيدي والجازي فطيس المري ومها حسين. على أن تختص هذه اللجنة بمتابعة تنفيذ الخطة السنوية للقطاع إضافة إلى اقتراح تعديلات على الخطة الإستراتيجية والتنسيق مع مكتب نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير المؤسسي فيما يتعلق بالخطة الإستراتيجية للجامعة.

هي التطوير والتواصل والتميز. ويتضح من الخطة السنوية للعام الحالي أنها ركزت بشكل كبير على عملية التطوير والتحسين في مجالات مختلفة منها الخدمات والبرامج إضافة إلى العمليات الداخلية ولم تغفل الخطة العنصر الهام وهو الموظف فقد تم وضع هدف يهتم بتطوير مهارات ومعارف الموظفين.

وقد قام نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب بتشكيل لجنة برئاسة مدير إدارة الخدمات الطلابية السيد عبدالله الشنطور وعضوية كل من كلثم

عقد قطاع شؤون الطلاب عدة اجتماعات برئاسة الدكتور عمر بن محمد الأنصاري نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب لوضع الأهداف السنوية للقطاع حيث تم اعتماد الخطة السنوية للعام الأكاديمي 2011/2010 والتي انبثقت من الخطة الإستراتيجية للقطاع 2013/2009.

وتضمنت الخطة الإستراتيجية العديد من المبادرات التي من شأنها تعزيز فرص نمو وتطوير الطلبة وزيادة التواصل مع الطلبة والمنتفعين. وقد اعتمدت الخطة على ثلاثة أهداف إستراتيجية

Development التطوير

التوسع في البرامج والخدمات والمرافق

تطوير البرامج والخدمات والمرافق

زيادة كفاءة العمليات في القطاع

تحسين مهارات ومعارف وإجاهات الموظفين

Communication التواصل

تطوير الاتصال مع المنتفعين

تطوير الاتصالات الداخلية

تنوع وسائل الاتصال واستخدامها

Excellence الامتياز

تعزيز الخدمات والبرامج المقدمة

رفع كفاءة العمليات

وضع علامات الجودة للممارسات المهنية

الشراكة مع المنتفعين لتحقيق الاهداف

المواضيع الاستراتيجية

الامتياز

خدمات نوعية
تدعم النمو
والتطور الشامل
للطلبة

التواصل

قنوات الاتصال
المفتوح ذات
شفافية عالية
تتسم بالمبادرة
والثبات

التطوير

التقدم الشامل
في
جميع المجالات
الضرورية لنمو
وتطوير طلابنا



أنشطة وبرامج متنوعة خلال العام الأكاديمي ٢٠١١/٢٠١٠

تهدف إدارة الأنشطة الطلابية إلى تعزيز رسالة جامعة قطر من خلال إنشاء فرص واسعة وغنية للتعليم عن طريق الفعاليات والأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية المتنوعة وذلك ضمن إطار الأنشطة الطلابية التي تقام سنوياً والتي يمكن لطلبة الجامعة الاستفادة من كافة الفعاليات والبرامج والخدمات التي تساهم في تعزيز خبراتهم الأكاديمية في الجامعة من خلال مشاركة الإدارة بهذه الفعاليات والبرامج.

بطولة خماسيات القدم داخل الصالة - اليوم المفتوح الثاني للعلاج الطبيعي - المهرجان المسرحي البحريني اليوم المفتوح للكرة الطائرة - مهرجان الجامعة السنوي للجري	نوفمبر ٢٠١٠
مهرجان اليوم الوطني ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠١٠
الدورة الرياضية السابعة لدول مجلس التعاون بعمان	يناير ٢٠١١
اليوم التعريفي للبنين - اليوم التعريفي للبنات	فبراير ٢٠١١
القرية الثقافية ٢٠١١ - اليوم المفتوح الثالث لوحدة العلاج الطبيعي - السوق الخيري - لقاء مع رئيس الجامعة	مارس ٢٠١١
المعرض المهني ٢٠١١ - يوم الجامعة	أبريل ٢٠١١
معرض الكتاب - يوم المرح العائلي	مايو ٢٠١١



يوم الأندية الطلابية ... فرصة للأندية لعرض الإنجازات وضم أعضاء جدد

هذا المعرض إلى استقطاب أعضاء جدد أو تجديد اشتراكات الأعضاء القدامى. ذلك بأنه لا فائدة للنادي إذا خلا من أعضاء متميزين ونشيطين. أما الطالب ناصر النونو أحد أعضاء نادي البحث، فيرى أن النادي يسعى من خلال هذا المعرض إلى التسويق لنفسه بين الطلاب. لضمان استمراريته. ويضيف بأن النادي يقوم في هذا المعرض بعرض أهدافه ورؤيته وأنشطته القادمة. لاستقطاب الطلبة الجدد. مما يدعم مسيرة النادي ومسيرة الأنشطة الطلابية. وقد حاول نادي البيئة من خلال هذا اليوم زيادة الوعي البيئي عند الشباب. بعرض أفلام وثائقية عن البيئة. وجمالها وأهمية الحفاظ عليها. فضلاً عن عرض النصائح البيئية وعرض بعض الأنشطة التي سيتم تنظيمها مستقبلاً. أما نصيب الإقبال الطلابي الأكبر. فقد ذهب إلى نادي رواد. وهو أول نادي شبابي طلابي يؤسس لخدمة المجتمع بشكل عام. وليس محصوراً لفكرة أو اتجاه أو شريحة أو كلية معينة. حيث قام أعضاء النادي بعرض ناديهم بطريقة مميزة تتضمن عرض جميع الفعاليات التي أقامها النادي في الفصول الماضية. بالإضافة إلى الفعاليات المزمع إقامتها. عن طريق صور وملفات فيديو تميزت بطابع فني كبير.

الأندية الطلابية تسعى إلى تطوير المهارات القيادية لدى الطلبة وخلق الوعي لديهم بالمؤسسات الاجتماعية وتطويرهم من الناحية الأكاديمية. إذ أننا لانعتبر أنفسنا مكملين بل نمشي في طريق واحد نحو التميز والنجاح. ويحق لأي طالب في جامعة قطر أن يشارك في أي نادي طلابي. كما أن له الحق بتأسيس النادي المناسب لميوله ومهاراته بشروط تتماشى مع دستور الأندية الطلابية. وما عليه سوى التوجه إلى إدارة الأنشطة الطلابية وسيلاقى الدعم الكامل إن شاء الله". وعن تواجد الأندية وتنوعها في تقديم عروضها التقديمية للطلاب. فقد عرض نادي الهندسة الأنشطة المزمع إقامتها لهذا الفصل الدراسي حيث يقول الطالب عبد الله سويلم: "إن النادي حاول من خلال هذا اليوم تثقيف الطلاب. وخاصة طلاب الهندسة. برؤى النادي وأهدافه ونشاطاته وأهمية الانسحاب إليه من حيث توسيع معلوماتهم الخاصة بمجال تخصصهم. فضلاً عن تنمية خبراتهم العملية عن طريق إقامة ورش العمل والمحاضرات والندوات المتخصصة". ومن جانب آخر. يقول الطالب حسن عبدالرزاق السيد. أحد أعضاء الهيئة الإدارية لشبكة الطلبة القطريين. بأن النادي يسعى من خلال

شاركت الأندية الطلابية في جامعة قطر في يوم الأندية الطلابية والذي نظمه قسم التطوير الطلابي في إدارة الأنشطة الطلابية لمدة يومين بمبني الأنشطة الطلابية بقسم البنين والبنات بمشاركة 12 نادي طلابي. وقد برزت أهمية الفعالية في تعريف طلبة الجامعة بالأندية الطلابية وأهدافها. وفتح الباب أمامهم للالتحاق بالنادي الطلابي الذي يعزز وينمي اهتماماتهم وتطلعاتهم ومواهبهم. حيث اجتمعت جميع الأندية بجامعة قطر كي تعرف بأهدافها وإنجازاتها وتمنح عضويتها لمزيد من الأعضاء. الذين تملكهم روح الانتماء إلى أندية كلياتهم تارة وبين ميولهم واهتماماتهم تارة أخرى. وقد كانت أجواء هذا اليوم مليئة بالمنافسة القوية بين الأندية في ضم أعضاء فاعلين جدد وإبراز الفعاليات والأنشطة المستقبلية. من جهتها شجعت إدارة الأنشطة الطلابية جميع الطلاب على أهمية الانضمام إلى الأندية الطلابية والتي تعتبر بيئة خصبة لتنمية القدرات وتعزيز المهارات لدى أعضاء النادي وذلك من خلال تنظيم المشاركات والبرامج الخاصة بكل نادي والتي عادة ما يشترك فيها معظم الأعضاء. وحول هذا اليوم. تقول الأستاذة جواهر مريب الهجري. رئيس قسم التطوير الطلابي: "إننا من خلال

وحدة الدعم الأكاديمي تنظم ورش عمل في وضع الأهداف وتنظيم الوقت

التركيز في بداية يوم الدراسة، مما يؤدي إلى مواجهة مشاكل مضاعفة عند دراسة المقررات الأكثر صعوبة بعد أن ينفذ الوقت. موضحاً أهمية تخير الأوقات الملائمة للدراسة وأفضلها في الصباح الباكر. وبعد أن يكون الجسم قد ارتاح من عناء يوم سابق بأخذ قسط كافٍ من النوم في المساء. وكذلك بالابتعاد عن ما يشغل الذهن.

من جهة أخرى، تقدم الوحدة العديد من ورش العمل خلال الفصل الدراسي الحالي للبنين والتي تتعلق بالمهارات المستخدمة من أجل تحسين القراءة الفاعلة والتفكير الناقد وكيفية السيطرة على القلق عند الدراسة والتقنيات المستخدمة لتحسين الذاكرة للاستعداد للاختبارات. كما تقدم الوحدة أيضاً ورش عمل للطالبات تركز على الحوافز ووضع الأهداف، وإستراتيجيات إدارة الوقت والاستماع بطريقة فاعلة وكتابة الملاحظات وكيفية تحسين الذاكرة وإستراتيجيات الاستعداد للاختبارات وذلك خلال الفصل الدراسي الحالي.

ويجدر بالذكر أن وحدة الدعم الأكاديمي تقوم بالإعلان عن مواعيد الورش المقدمة للطلاب والطالبات على الموقع الإلكتروني للجامعة، كما تدعو جميع الطلبة لحضور تلك الورش وزيارة وحدة الدعم الأكاديمي بمرکز دعم تعلم الطلاب من أجل الاستفادة ودعم وإثراء الحياة الدراسية للطلاب.

أهداف كثيرة أو غير قابلة للقياس. وحدثت الورشة عن كيفية تقسيم الأهداف وذلك بوضع هدف رئيس ثم تقسيمه إلى أهداف أقل كأن يحدد الطالب هدفاً وهو حصوله على معدل عام يساوي تقدير امتياز ومن ثم يحدد التقديرات التي يجب عليه الحصول عليها لتحقيقه ذلك الهدف الرئيسي ومن الطرق الأخرى تحديد نقاط الضعف الأكاديمي وما يلزم عمله لتجاوزها وكذلك استخدام الجدول اليومي ووضع أهداف يمكن تحقيقها على المدى البعيد؛ كأن يكون عاماً دراسياً كاملاً أو فترة الدراسة الجامعية التي قد تستغرق أربع أو خمس أو ست سنوات.

كما قامت الوحدة بتنظيم ورشة أخرى عن "إدارة وتنظيم الوقت" قام المدرب باستعراض الأسباب التي تؤدي عادةً إلى فقدان التركيز أثناء الدراسة، والتي تؤدي بدورها إلى إهدار الوقت. مع مناقشة بعض الحلول ومناقشة عنصران رئيسان في تنظيم الوقت هما التخطيط الناجح ووضع الأولويات. حيث بين مقدم الورشة الأستاذ محمد عبدالجواد أن التخطيط السليم وضبط الوقت، ووضع جدول يومي وشهري وسنوي يؤدي إلى حسن استغلال الوقت بالشكل الأمثل. كما أن وضع الأولويات سواء المتعلقة بالدراسة والجانب الأكاديمي أو تلك المتعلقة بالجانب الحياتي، تؤدي إلى تنظيم الوقت بشكل أكبر مما ينعكس إيجاباً على حياة الطالب الشخصية والأكاديمية.

كما أوضح بعض المشكلات التي قد تؤدي إلى إهدار الوقت كإعطاء مقرر واحد وقتاً طويلاً لدرسته للوصول إلى دراسة مثالية قد تكون على حساب بقية المقررات أو أن يستغرق الوقت بدراسة المقررات السهلة والبدء بها أولاً، وخصوصاً في أوقات زيادة

حراً من قطاع شؤون الطلاب على الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والحياتي لطلاب جامعة قطر. نظمت وحدة الدعم الأكاديمي بمرکز دعم تعلم الطلاب بجامعة قطر ورشة عمل تحت عنوان "وضع الأهداف وتحقيقها" ضمن ورش عمل النجاح الأكاديمي في قاعة المؤتمرات بكلية التربية، حيث ناقشت الورشة عملية تحديد الأهداف وخاصة الأهداف الدراسية وهل باستطاعة الطالب تحقيقها والأسباب المؤثرة في ذلك. كما تم مناقشة مقترحات وآراء الطلاب حول المعوقات الأكاديمية وأسبابها وطرق اجتيازها. كما شملت الورشة ثلاثة محاور رئيسية: سمات الأهداف، ومتى يكون وضع الأهداف غير صحيح، وكيفية تقسيم الأهداف بصورة صحيحة.

وقد بين الأستاذ محمد السيد عبدالجواد، أخصائي دعم أكاديمي، أن من السمات المطلوب أن تتوافر في الأهداف الموضوعية هي: أن تكون محددة؛ مثال ذلك أن يحدد الطالب التقدير الحرفي الذي يود الحصول عليه في مقرر ما، وأن تكون قابلة للقياس؛ وذلك حين يشعر الطالب بتقدم يمكن ملاحظته في حياته الدراسية وإلا فقد ينعكس عدم شعوره بالتقدم سلباً على نفسه. وأن تكون متوسطة الصعوبة؛ أي يمكن تحقيقها وأن يكون الهدف قد تم اختياره بواسطة نفس الشخص الذي سيعمل على تحقيقه وليس شخصاً آخر. كما يجب أن يكون الهدف إيجابياً، كأن يصر الطالب على حضور جميع المحاضرات بدلاً من قوله "لن أفوت أيًا منها" وأخيراً يجب أن يتم ربط الهدف بمدة زمنية محددة لإجازه. أما عن متى تصبح الأهداف الموضوعية غير صحيحة فهي عندما تكون غير واقعية، عندما تكون خارجة عن السيطرة الكاملة للشخص وعندما يتم وضع



الأستاذ محمد عبد الجواد في ورشة إدارة الوقت

أتاحت لهم الاطلاع على نظام معلومات الطلبة وإجراءات التسجيل والمتطلبات العامة...

وحدة الإرشاد الأكاديمي تنظم دورة للمرشدين الجدد

نظمت وحدة الإرشاد الأكاديمي واستبقاء الطلاب بمركز دعم تعلم الطلاب دورة مكثفة للموظفين الجدد العاملين بحقل الإرشاد الأكاديمي. وهدفت الدورة إلى توحيد مفهوم الإرشاد الأكاديمي لدى كل المرشدين وتنويرهم بتفاصيل التوصيف الوظيفي الجديد الذي تبنته جامعة قطر وريط المرشدين من خلال هذا التوصيف بالمعايير العالمية المقترحة لوظيفة المرشد من قبل رابطة الإرشاد الأكاديمي بالولايات المتحدة National Academic Advising Association (NACADA). وقد كانت الدورة مفتوحة لكل المرشدين الأكاديميين بغض النظر عن سنوات خبرتهم في مجال الإرشاد الأكاديمي. فقد أحتوت على مواضيع تهتم حتى المرشدين الأكاديميين من طاقم التدريس بالجامعة.

من أهم أهداف الدورة إتاحة الفرصة للمرشدين للالتقاء والتعارف مع موظفي قطاع شؤون الطلاب والذين عادة ما يلجأ إليهم المرشدين في كثير من الأمور حيث يحيلون الطلاب إليهم لتلقي الدعم والمساعدة. ومن ضمن برامج الدورة، فقد نظمت جولة لمتنفس الرفاق مبنى النشاط الطلابي للبنات، حيث تجول المرشدون في مكاتب مركز دعم التعلم ومركز الإرشاد الطلابي ومركز الخدمات المهنية

وقسم ذوي الاحتياجات الخاصة. وقد أسهمت الجولة في رفع وعي المرشدين بضرورة إحالة الطلاب الى الجهات والمراكز المعنية حسب حالة الطالب أو الطالبة.

كما أتاحت الفرصة للمرشدين من الاطلاع على المزيد من الأمور التي لها علاقة مباشرة بالإرشاد مثل استخدام نظم معلومات الطلبة في الإرشاد وأهم الإجراءات المتبعة في إدارة التسجيل والاطلاع على التغييرات في برنامج جامعة قطر للمتطلبات العامة. كما وتم الالتقاء برؤساء بعض الأقسام التي توفر الخدمات للطلاب مثل صندوق الطلبة وقسم الطلبة الدوليين. وقد أسهم المرشدون القدامى في تعريف المرشدين الجدد بالمفاهيم والمهارات الأساسية للإرشاد عن طريق بعض العروض والحوارات المفيدة.

وحول أهمية الدورة والأثر الذي يستفيد منه المشاركون، تقول رئيسة وحدة الإرشاد الأكاديمي الأستاذة سلمى حاج حمد: " يتوقع أن تساهم الدورة في توحيد مفهوم الإرشاد الأكاديمي وتوضيح المهام التي يقوم بها المرشد. ونحن نتمنى أن لا يكون هناك لبس في مهام المرشد الأكاديمي بحيث لا تسند له مهام إدارية أخرى على حساب المهام المدرجة في

نظمت وحدة الإرشاد الأكاديمي واستبقاء الطلاب بمركز دعم تعلم الطلاب دورة مكثفة للموظفين الجدد العاملين بحقل الإرشاد الأكاديمي. وهدفت الدورة إلى توحيد مفهوم الإرشاد الأكاديمي لدى كل المرشدين وتنويرهم بتفاصيل التوصيف الوظيفي الجديد الذي تبنته جامعة قطر وريط المرشدين من خلال هذا التوصيف بالمعايير العالمية المقترحة لوظيفة المرشد من قبل رابطة الإرشاد الأكاديمي بالولايات المتحدة National Academic Advising Association (NACADA). وقد كانت الدورة مفتوحة لكل المرشدين الأكاديميين بغض النظر عن سنوات خبرتهم في مجال الإرشاد الأكاديمي. فقد أحتوت على مواضيع تهتم حتى المرشدين الأكاديميين من طاقم التدريس بالجامعة.

من أهم أهداف الدورة إتاحة الفرصة للمرشدين للالتقاء والتعارف مع موظفي قطاع شؤون الطلاب والذين عادة ما يلجأ إليهم المرشدين في كثير من الأمور حيث يحيلون الطلاب إليهم لتلقي الدعم والمساعدة. ومن ضمن برامج الدورة، فقد نظمت جولة لمتنفس الرفاق مبنى النشاط الطلابي للبنات، حيث تجول المرشدون في مكاتب مركز دعم التعلم ومركز الإرشاد الطلابي ومركز الخدمات المهنية

المرشدون في ورشة تدريب حول نظام معلومات الطلبة

مركز الإرشاد الطلابي يستقبل وفداً من كلية المجتمع في قطر

مشارك مع المؤسسات الأخرى المتخصصة في مجال صحة الطالب النفسية.



بشكل عام والمناهج المتبعة في تقديم خدمات المركز. وقد اهتم ممثلو الإرشاد الطلابي في كلية المجتمع بحضور عرض تقديمي أسبوعي يقدمه المركز عن التطوير الذاتي وذلك للاستفادة وتبادل الخبرات في مجال الإرشاد الطلابي. وبهذه المناسبة فقد أعربت المستشارة هنا عمر عن مدى رضاها بهذه الزيارة واعتبرتها إحدى وسائل التواصل الفعالة مع المختصين في مجال الإرشاد الطلابي في قطر. ورحبت بمزيد من التواصل والتعاون بين المركز وكلية المجتمع في قطر. كما رحبت بأي مبادرات أو تعاون

استضاف مركز الإرشاد الطلابي زواراً من كلية المجتمع في قطر في الرابع من أكتوبر من ضمنهم ممثل الكلية باتريك نغوين وسينثيا كاستيلانوس وهم مستشارين من مركز الإرشاد الطلابي في كلية المجتمع. قدمت خلال هذا الاجتماع مدير مركز الإرشاد الطلابي المستشارة هنا عمر مع المرشدين فاطمة حيدر ومحمد قبلي عرضاً تقديمياً عن الخدمات التي يقدمها المركز للطلاب في الجامعة. وقد هدفت الزيارة إلى الاستفادة من خبرة المركز في تقديم المشورة للطلاب وحل المشاكل والقضايا التي يستقبلها المركز وكيفية التعامل معها. وقد تناول النقاش في هذا الاجتماع العديد من الاستفسارات والأسئلة حول التحديات التي يواجهها الطلاب

ويقدم ورشة تدريبية لطلبة التأسيسي بعنوان .. (نحو بداية ناجحة)

كما تحدث في الورشة السيد ديفد جون بارش. أحد المدربين في البرنامج التأسيسي. حيث قام بالتحدث إلى الطلاب لفترة وجيزة حول الدراسة المفيدة التي ثبت أنها حاسمة في مساعدة الطلاب على النجاح في البرنامج التأسيسي. وشدد على أهمية فهم الطلاب للمسؤولية الملقاة على عاتقهم من خلال الاعتماد على النفس والتعلم الذاتي .

الطلاب بعض التغييرات التي تحدث لديهم لمواجهة التكيف مع الحياة الجامعية ونصح الطلاب بالتعرف على بعض المهارات التي قد تسهل حياتهم. مثل إدارة الوقت وكيفية التعامل مع القلق المرتبط بالامتحانات. لأن القلق من الامتحان يقضي على التركيز وبالتالي يجب استبدال الأفكار السلبية التي لا تساعد على التأقلم ليكونوا أكثر إيجابية وواقعية. وقدرة على استخدام الاسترخاء والتنفس العميق للحصول على الهدوء وتقليل القلق.

كما نظم المركز سلسلة من ورش العمل لطلاب البرنامج التأسيسي بهدف تعريفهم على المهارات الجديدة التي تساعدهم على التكيف مع الأجواء الجامعية ومرحلة ما بعد الثانوية العامة. وقد قدم الورشة الأولى السيد محمد قبلي مرشد أول في المركز حيث أكد أن هذه الورشة. والتي حضرها أكثر من 30 طالباً. تهدف إلى مساعدة الطلاب الجدد في البرنامج التأسيسي على التعرف على المهارات الجديدة والعادات التي تسمح لهم بالتكيف في الجامعة والتعامل مع التحديات بنجاح. وناقش مع



ديفيد بارش يتحدث للطلاب أثناء الورشة

أفضل قصة قصيرة عن ذوي الاحتياجات الخاصة للسنة الثالثة على التوالي

هناك جوائز للمقصص الفائزة. وأن آخر موعد لاستلام المشاركات 4 إبريل 2011 حيث ترسل المشاركات على البريد الإلكتروني للقسم . specialneeds@qu.edu.qa

الخاصة في أي مجال يرغبون فيه سواءً في المجال الاجتماعي أو التعليمي أو الصحي أو غيرها من المجالات. مع مراعاة أن تعكس القصة الواقع الحالي والفعلية لهذه الفئة. كما يفضل أن لا تتعدى القصة العشرين ألف كلمة. وسيتم تشكيل لجنة لاختيار أفضل ثلاث قصص. علماً بأنه ستكون

أعلن قسم ذوي الاحتياجات الخاصة بإدارة الخدمات الطلابية (للسنة الثالثة على التوالي) عن مسابقة لكتابة "أفضل قصة قصيرة عن ذوي الاحتياجات الخاصة". وقد أوضحت الأستاذة إيمان خليل نظر رئيس القسم بأن المجال مفتوح للأشخاص الراغبين في المشاركة في الكتابة عن فئة ذوي الاحتياجات

شراكة متميزة بين قسم ذوي الاحتياجات الخاصة ومركز مدى



بشارك قسم ذوي الاحتياجات الخاصة في مركز مدى. بتقييم بعض الأجهزة الجديدة والحالات ومدى احتياجاتها في المركز.

يقوم قسم ذوي الاحتياجات الخاصة بإدارة الخدمات الطلابية خلال هذه الفترة بعمل شراكة فعالة مفيدة مع مركز مدى بالجلس الأعلى للاتصالات. وذلك بأن يدعم مركز مدى قسم ذوي الاحتياجات الخاصة بتوفير الأجهزة الخاصة لطلبة جامعة قطر من ذوي الاحتياجات الخاصة. ومن الجهة الأخرى

تعيين أمل العطاونة رئيساً لقسم السجلات...



الطلبة. وفي لجنة الفعالية المؤسسية ضمن مشروع الاعتماد المؤسسي لجامعة قطر. ولجنة اللقاء التعريفي للطلبة الجدد. كما مثلت جامعة قطر في عدد من المؤتمرات بالحضور والعرض مثل SMEUG و SUMMIT و NASPA وشاركت في حملة قسم هندسة وعلوم الحاسب لتشجيع الطلبة للالتحاق بالتخصص باعتبارها سفيرة للقسم إلى المدارس الثانوية في قطر حيث قدمت عروضاً تقديمية عن تخصص علوم الحاسب لطلبة المدارس. لها عدد من المقالات المنشورة في عدد من منشورات الجامعة.

عين مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب الأنسة أمل العطاونة رئيساً لقسم السجلات والأرشيف بإدارة التسجيل. وقد حصلت أمل على درجة البكالوريوس في علوم الحاسب من كلية الهندسة بجامعة قطر في خريف 2006 وعلى درجة الماجستير في إدارة الأعمال من كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر في صيف 2010.

وقد عملت أمل في نظام معلومات الطلبة منذ خريف 2006 كمساعد دعم التطبيقات ثم أخصائي دعم التطبيقات وأخيراً كمحلل نظم. كما عملت أيضاً كقائد فريق إدارة نظام الوثائق الإلكترونية بالجامعة وعضواً في عدد من اللجان في الجامعة ك لجنة نظام معلومات الطلبة. ولجنة تعريف حالات

سياسة جديدة لإعداد جداول المقررات

للفصل الدراسي (والعام الأكاديمي) والتي تعد عملية معقدة للغاية. وكان الهدف من هذه السياسة الحصول على جداول أكثر فاعلية في توزيع المرافق بشكل أكثر إنصافاً وشفافية.

بينها. وتتضمن عملية جدولة المقررات دراسة متطلبات البرامج الأكاديمية. ومدى توافر أعضاء هيئة التدريس وتفضيلاتهم. ومحدودية المرافق إضافة إلى تطبيق سياسات جامعة قطر. وقد تم تطوير سياسة مشتركة للجامعة من أجل إدارة عملية وضع الجداول للمقررات الدراسية

قام قسم الجداول بإدارة التسجيل بوضع سياسة إعداد جداول المقررات والتي تمت مناقشتها من قبل لجنة الإدارة التنفيذية واعتمادها.

يعد جدول المقررات أحد الأدوات التكتيكية لأية جامعة ويتطلب إعداده الحصول على مُدخلات من جميع الجهات المعنية في الجامعة والتفاعل فيما

نادي العدد .. نادي البحث

الأندية الطلابية .. جوهر الأنشطة الطلابية في الجامعة .. يظهر الطالب من خلالها مواهبه الإبداعية ... ويفجر طاقاته الكامنة. ويعلن أن بإمكانه أن ينظم وينسق ويشارك بفعالية مطلقة في إثراء الحياة الجامعية بالبرامج التطويرية والثقافية والعلمية والرياضية وغيرها الكثير .. لذا فقد إرتأينا في هذا العدد أن تكون هذه الصفحة بعنوان " نادي العدد " لتصبح مساحة مخصصة لأحد الأندية الطلابية المتميزة والمتألقة بأنشطتها في جامعة قطر ننشر من خلالها نشأة النادي وأهدافه وأنشطته وفعالياته وتطلعاته. كما نتيح الفرصة من خلالها لقراءنا الكرام لمعرفة المزيد عن منظومة الأندية الطلابية في جامعة قطر. وأهم الأنشطة والبرامج التي تنظمها هذه الأندية.

بقلم رئيس النادي: منال الطويل

بسم الله الرحمن الرحيم..

والصلاة والسلام على رسول الله ...

نادي البحث في سطور <<

تصدر دولة قطر مراكز متقدمة على مستوى العالم في مجال دعم البحث حيث أنه ما يقارب 2.8 % من الدخل القومي لقطر مخصص لمجال الأبحاث. ولكن هذا الدعم الكبير كان لا يلقى التشجيع والاستفادة من قبل الطلبة. ومن هنا بدأت الفكرة. حيث تقلد عدد من طلبة الجامعة زمام المبادرة لتأسيس نادي طلابي يهتم بمجال البحث في أقرع صرح علمي في الدولة لتشجيع البحث في دولة قطر واستقطاب الطلبة من جميع التخصصات للمشاركة في هذا المجال وبالتالي تتوفر فرص لجميع الطلبة لتحقيق مستقبل واعد مليء بالإنجازات والإبداع.

ندرك في الوقت نفسه أن استمرار العطاء وتوسيع رسالة النادي ونشرها بشكل أكبر في الوسط الجامعي هي المسؤولية الكبرى للملقة على عاتقنا.

نحن في نادي البحث نرحب بجميع طلبة الجامعة للانضمام والمساهمة في استكمال المسيرة التي بدأت منذ ما يقارب الثلاثة أعوام حيث أن المشاركة في النادي تتيح للطلاب فرصة التطوع والعمل الجماعي بناءً على مهاراته. من خلال الانضمام إلى لجان النادي المختلفة مثل لجنة الدعاية والإعلان. لجنة الأنشطة والفعاليات ولجنة العلاقات العامة.

في الختام . شكر خاص وتقدير لكل من ساهم في تأسيس هذا النادي واستمراره . ولكل من عمل وتطوع لخدمة جامعته ومجتمعه.

في الفصل الدراسي ربيع 2008 كانت انطلاقة نادي البحث كأول نادي طلابي في جامعة قطر يهتم بالبحث العلمي وتعزيز معرفة الطالب الجامعي في هذا المجال. تمحورت رؤية النادي حول نشر ثقافة البحث بين الوسط الطلابي لتعم الفائدة على الفرد والمجتمع ككل. امتداداً لرسالة جامعتنا ورؤيتها لخدمة وطننا والارتقاء به فكرياً وثقافياً واجتماعياً. لننتقل من خلالها نحو تحقيق الأهداف وتفعيل الطاقات. إضافة إلى إفادة الطالب في جميع المجالات والتي يمكن أن تضيف له خبرات جديدة من خلال دورات وورش عمل تنمي مهاراته كطالب جامعي اجتماعياً وأكاديمياً.

أولى فعاليات نادي البحث كانت بالمشاركة في الملتقى البحثي الأول لجامعة قطر. ونظم النادي بعدها العديد من الفعاليات والدورات إلى جانب الأنشطة المشتركة مع أندية أخرى والتي كان لها إقبال كبير من قبل الطلبة في الجامعة. وإن كنا نستشعر الرضا بما حققه النادي عبر مسيرته فإننا

تتمحور رؤية النادي في إعداد جيل من الباحثين المتميزين القادرين على عمل بحوث ذات كفاءة وحرفية عالية من خلال تعريفهم أساليب وأساسيات البحث وكيفية إخراجهم ومسببات نجاحه. بالإضافة إلى تسليط الضوء على أهمية الأبحاث والفائدة التي تعود على الفرد والمجتمع من خلالها. ونشر ثقافة البحث في الوسط الطلابي.

رؤيتنا <<



يهدف النادي إلى توعية الطالب الجامعي من خلال :

- رفع مستوى الوعي عند الطلاب بأهمية البحث ودوره الفعال في الرقي بالدولة والمجتمع.
- المشاركة في تدعيم دور الجامعة والمؤسسات التعليمية في الدولة في مجال الأبحاث والدراسات.
- صقل مهارات الباحث أكاديمياً من خلال الربط بين الدراسة الأكاديمية والبحث التطبيقي.
- إثراء روح التنافس بين الباحثين في مجال البحث عن طريق إقامة المسابقات وورش العمل.
- توفير منبر حوارى تثقيفي حر للطلبة والأكاديميين ومنتسبي الهيئات العلمية والأدبية المختصة.
- تدريب الطلبة على المنهجية السليمة لعمل الأبحاث وكيفية استخدام قواعد البيانات وكيفية البحث في المصادر والمراجع المتنوعة. إلى جانب تدريبهم على الأسلوب الاحترافي في الكتابة.
- نشر أبحاث ومقالات منتسبي النادي وغيرهم من طلبة الجامعة والتعريف بالمستوى الأكاديمي المتقدم لهؤلاء الباحثين.
- اكتشاف مواهب الطلبة وصقل مهاراتهم وإعدادهم للحياة العلمية والمهنية.
- تقديم الدورات والمحاضرات وورش العمل بكل ما هو جديد على الساحة العلمية .
- تطوير المهارات الاجتماعية والإدارية لدى الطالب الجامعي .

- المشاركة في تنظيم الملتقى البحثي في جامعة قطر - (ربيع 2008 وربيع 2009)
- ندوة "سياسات وإجراءات البحث العلمي في جامعه قطر" للدكتور مؤمن حسنه ربيع 2009
- ورشة "عمل مهارات البحث العلمي" للدكتور أحمد سعد - خريف 2008
- محاضرة "طور مهارتك الجامعية" للمهندس هيثم صادق - ربيع 2009
- ورشة عمل "كيفية استخدام المصادر الإلكترونية المتوفرة بمكتبة الجامعة" للدكتور محمد عبد الله والأستاذة لولوة آل ثاني - خريف 2009
- دورة إدارة الوقت وفن التواصل للأستاذ مؤمن النونو والمهندس حسام صادق - ربيع 2010
- ورشة تحليل الشخصية من خط اليد للأستاذ مؤمن النونو - ربيع 2010
- حملة صرخة القدس بالتعاون مع نادي الشريعة (خريف 2009 وربيع 2010)
- مسابقة صرخة القدس لتصميم الفيديو - ربيع 2010
- محاضرة ثقافة الـ Click للمهندس حسام صادق - خريف 2010
- دورة "أخصائي تحليل الشخصية من خط اليد" للأستاذ مؤمن النونو - خريف 2010
- مسابقة المقال "تبعيات فوز ملف قطر 2022 لاستضافة كأس العالم 2022" - خريف 2010
- حفل تكريم أعضاء النادي المتميزين بمناسبة مرور 3 أعوام على تأسيس النادي - خريف 2010



دليل جديد لطلبة الدراسات العليا



والخدمات الطلابية وقانون النزاهة الطلابية. ويمكن لجميع طلبة الدراسات العليا الاطلاع على دليل الطالب من خلال الموقع الإلكتروني لجامعة قطر والرجوع إلى شؤون الطلاب في حال وجود أي استفسار أو ملاحظة بشأن الدليل.

قام مكتب نائب رئيس الجامعة بإصدار دليل جديد لطلبة الدراسات العليا في جامعة قطر يتضمن جميع السياسات والقوانين التي تهتم فئة الطلبة المتحققين بمرحلة الماجستير والدبلوم. ويتضمن الدليل القوانين المنظمة لطلبة الدراسات العليا والسياسات المختلفة بما فيها القبول والتسجيل

مشروع توحيد النظام الرقمي للجامعة

ومنذ انطلاق المشروع قام فريق المشروع بالتعاون مع موظفي إدارة القبول والتسجيل ومبني الكليات، باختبار نقل المعلومات بين الإصدارين وتدريبهم على كيفية استخدام الإصدار الجديد، وتبادل الآراء والمقترحات بين المستخدمين. وقد تكلل ذلك بالنجاح. كما شمل مشروع توحيد النظام الرقمي للجامعة ضمان الترابط بين الأنظمة الإدارية الأخرى. كنظام الأرشفة والبوابة الإلكترونية للجامعة والخدمة الذاتية للتسجيل والقبول ونظام أوراقك. ونظام المساعدات المالية ونظام توزيع الكتب الدراسية.

أصبح بإمكان الطالب حذف أي مقرر من خلال الخدمة الذاتية للتسجيل مع الالتزام بقوانين الحذف بالإضافة دون الرجوع إلى قسم التسجيل. كما أنها أتاحت للأقسام مرونة أكثر مما كانت عليه وذلك بوضع بعض القيود لبعض المجموعات المطروحة في الجدول الدراسي خلال فترة التسجيل ما حسن من فاعلية الجداول الدراسية .

هذا وقد بدء تنفيذ المشروع في شهر مارس 2010 بتشكيل فريق عمل مكون من مديري إدارة القبول والتسجيل وفريق نظام معلومات الطلبة وخدمات تقنية المعلومات. بإشراف الشركة الأم لنظام "بنر" SunGard .

تماشياً مع الأهداف الإستراتيجية لجامعة قطر بصفة عامة وقطاع شؤون الطلاب بصفة خاصة ومواكبة التطورات العالمية لأنظمة معلومات الطلبة، تم تشكيل فريق عمل برئاسة السيد شون دلتن مستشار القبول والتسجيل. لتسيير مشروع ترقية نظام معلومات الطلبة "Banner" من الإصدار السابع إلى الإصدار الثامن. وأطلق عليه مشروع "توحيد النظام الرقمي للجامعة".

إن هذا الإصدار يشمل العديد من الخدمات الجديدة وبعض التحسينات للإصدارات السابقة والتي تخدم الكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والطلاب على السواء. ومن خلال هذه التحسينات

تنظيم ورشة عمل لطالبات مركز الاتصال الطلابي

والمعوقات التي يمكن أن تعترض مقدم الخدمة وكيفية تسهيل الإجراءات للتغلب عليها ويكون ذلك بالدرجة الأولى عن طريق الأسلوب المتبع أثناء الرد على المكالمات والمرونة في التعامل مع الحالات المختلفة. كما أكد الأستاذ القواسمي على أهمية مهارات وفن استخدام البريد الإلكتروني في عملية التواصل.

الأساسية اللازم توافرها في القائمين على خدمة مركز الاتصال والتي تشمل خدمة العملاء ومهارات الاتصال وفن التواصل عبر الهاتف وفن التواصل عبر البريد الإلكتروني. كما قدم القواسمي شرحاً مفصلاً عن أهمية التميز في خدمات الاتصال. ومهارات التعامل مع العملاء، كما ناقش مع الطالبات الصعوبات

نظم قسم التواصل مع الطلبة بإدارة الخدمات الطلابية ورشة عمل لطالبات مركز الاتصال الطلابي في مبنى القبول والتسجيل قدمها المدرب ياسر القواسمي أخصائي التدريب والتنمية في إدارة الموارد البشرية. وقد حضر الورشة عدد من طالبات العمل الجزئي وموظفي قسم التواصل مع الطلبة حيث تضمنت الورشة شرح العناصر



ورشة عمل بعنوان ... Fish

بهدف تنمية حس الانتماء المؤسسي لدى الموظفين. قامت الأنسة مي محمد المنسق الإداري في مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب بالتعاون مع مكتب التنسيق المالي والإداري لشؤون الطلاب بمبادرة طرح ورشة عمل بعنوان (Fish) حضرها 16 موظفاً وموظفة من مختلف الإدارات والأقسام استمرت لمدة ثلاث أيام بمعدل ساعتين.

تناولت الورشة أهمية إحساس الموظف بانتمائه إلى المؤسسة التي يعمل بها، وتعزيز وجود الموظف وإثبات كفاءته وتحقيق الأهداف والمهام الموكلة إليه كي يصل إلى رقي المؤسسة وتحقيق الرضى الذاتي وإرضاء الطلاب. كما ركزت الورشة على كيفية تحويل مكان العمل لمكان تمتع يكون الإبداع فيه سمة جوهرية.

تنظيم الانتفاع بخدمات المواصلات ... وتدشين خدمات جديدة قريباً

الثانية الواقعة بين مبنى التأسيسي ومبنى مجمع المطاعم. حيث ستسهل على الطالبات الانتقال من مبنى إلى آخر بسهولة ويسر. وفي هذا الشأن فقد قامت الإدارة بإنشاء موقع إلكتروني لخدمات المواصلات يستطيع من خلالها الطلبة والمنتفعين الإطلاع على السياسات والقوانين المنظمة ومعرفة المزيد من المعلومات المهمة والمحدثة. كما يمكنهم من التقديم على بعض الخدمات إلكترونياً والتواصل مع القسم.

تطوير النظام بحيث يتم تلافي الإشكاليات التي كانت موجودة في النظام الأول. كما بدأت الإدارة بالإعداد لنظام وآلية معينة لانتفاع الكليات وإدارات الجامعة المختلفة بخدمات المواصلات الخاصة برحلات الطلاب والطالبات العلمية والثقافية. وسيتم الإعلان عن السياسات المنظمة قريباً. واستمراراً نحو تطوير الخدمات المقدمة وتفعيل خدمات جديدة. فإن إدارة الخدمات الطلابية تقوم حالياً بتطوير خدمة المواصلات الداخلية (Intercampus Shuttles) والتي سيتم اعتماد نقطتين يتم نقل الطالبات فيما بينهما. النقطة الأولى بالقرب من مبنى العلوم للبنات والنقطة

قامت إدارة الخدمات الطلابية مؤخراً بالعمل على تنظيم الانتفاع بخدمات المواصلات والتي تنقسم إلى مواصلات المناطق ومواصلات الرحلات العلمية والثقافية. والمواصلات الداخلية ومواصلات السكن الطلابي. وقد بدأت الإدارة تركيزها خلال فترة الصيف الماضي بتطوير نظام إلكتروني يساعد الطالبات على التسجيل في خدمة مواصلات المناطق إلكترونياً دون الحاجة إلى الحضور شخصياً إلى مبنى القبول والتسجيل. حيث تقوم الموظفات الخصاصات في القسم باعتماد الطالبات المقدمة وتوزيع الطالبات على المناطق والباصات المحددة لكل منطقة وتوزيع بطاقات الاشتراك عليهنّ بشكل منظم. كما أن إدارة الخدمات الطلابية مستمرة في



تدشين خدمة التعلم عن بعد بالتعاون مع ICT Qatar

ومن الجدير بالذكر أنه قد تم اختيار قطاع شؤون الطلاب للبدء في تطبيق هذا المشروع. وذلك بتدريب منسق الاتصال منيرة العلي على النظام الجديد. لتقوم بالمتابعة والتنسيق مع قسم تطوير الأداء في إدارة الموارد البشرية.



بعد) من خلال بوابة قطر الوطنية للتعلم الإلكتروني عن بعد www.elearning.ictqatar.qa. حيث توفر بوابة قطر الوطنية للتدريب الإلكتروني دورات معتمدة من شأنها أن تساعد المتدربين على تحقيق التقدم في حياتهم المهنية. وتتيح الخدمة اشتراك الموظف في العديد من الدورات المتاحة على البوابة الإلكترونية والتي تشمل إدارة الأعمال. تكنولوجيا المعلومات. مهارات الحاسوب. الموارد البشرية. التسويق. التنمية الشخصية. الإدارة.

بعد التعلم الإلكتروني (التعلم عن بعد) من الروافد الأساسية الداعمة لمنظومة التعليم المتكاملة في المجتمعات العصرية. حيث يساهم في صناعة المعرفة وفتح مجالات واسعة للتعلم الذاتي المرن والمستمر. ولتلبية الاحتياجات المستقبلية ودفع عجلة التنمية الشاملة نحو مجتمع المعرفة فقد عملت إدارة الموارد البشرية في جامعة قطر بالتعاون مع المجلس الأعلى للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ict-Qatar على الإعداد لتدشين خدمة (التعلم عن

مشاركة مركز تعلم الطلاب في مؤتمر (NCLCA)

الدراسية ومدى مساهمتها في زيادة استبقاء الطلاب وتنمية روح القيادة وميزات القيادي الناجح وتدريب مدرسي الأقران (الطلاب الذين يقومون بمساعدة زملائهم في موادهم الدراسية) على كيفية أداء المهام الموكلة إليهم بفاعلية وذلك من خلال مساعدة الطالب على تطوير مهارة التفكير النقدي وحقيق الاستقلالية في عملية التعلم وتوسيع الحصيلة المعرفية لدى الطالب.

العديد من الموضوعات المتعلقة بأفضل الممارسات في مجال مساعدة الطالب على النجاح والتميز الأكاديمي وكيفية تدريبه على عملية التعلم الذاتي. واستخدام التكنولوجيا في إدارة مراكز التعلم وكيفية توصيل الخدمات إلى الطلاب عن طريق استخدام مواقع المشاركة الإلكترونية مثل اليوتيوب والفيس بوك والويكي وغيرها. كم تناول المؤتمر تقييم برامج دعم التعلم وقياس مدى فعاليتها في تمكين الطالب من مواد

شاركت الأستاذة سمية التيجاني رئيس وحدة الدعم الأكاديمي بمركز دعم تعلم الطلاب في المؤتمر الذي نظمته الجمعية القومية لمراكز التعلم بالجامعات National College Learning Center (Association) (NCLCA) بمدينة شارلوت بولاية كارولينا الشمالية - الولايات المتحدة الأمريكية خلال الفترة من 29 سبتمبر وحتى 2 أكتوبر 2010. وقد حضره عدد كبير من المختصين والإداريين لمراكز التعلم بالجامعات. وقالت سمية بأن المؤتمر طرح

رحلات طلابية ضمن برنامج التبادل الطلابي .. إحداها إلى إسبانيا والأخرى إلى كندا ..

الدكتور حامد المرواني عضو مجلس إدارة مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان وعضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة قطر والمشرقة الإدارية الأستاذة أمل الهزاع.

وهدفت الرحلة بشكل أساسي إلى الإسهام في إعداد جيل يحمل رسالة الإسلام السمحة للآخرين بصورة تجمع بين الأصالة والمعاصرة. وتم ذلك من خلال التفاعل الإيجابي مع الثقافات والحضارات المختلفة والتعرف على التنوع الثقافي والاستفادة من تجارب الآخرين. وكانت هذه الرحلة فرصة فريدة للتعريف عن المجتمع القطري بثقافته وتقاليد العريقة وأيضاً تدريب الطالبات على تحقيق التعايش الديني والتفاعل الحضاري والتواصل الفكري. واكتساب المعارف العلمية المتنوعة. وتقوية مهارات اللغة الإنجليزية. وتنمية مهارات وأساليب الحوار لدى الطالبات.

وفي المملكة الأردنية شارك الطالبان محمد القحطاني وعمر الجروود من قسم الكيمياء في أوليبياد الكيمياء. وهو أوليبياد يشمل الكثير من المسابقات والتحديات المتعلقة بالكيمياء وعلومها المختلفة.

غيرت في الحياة". كما أضافت شيخة: "أدرس في قسم الشؤون الدولية اللغة الإنجليزية. ومن أهم الأمور التي اهتم بها هي السياسة. وأعمل حالياً على زيادة رصيد معلوماتي عن طريق الحضور والمشاركة في مثل هذه المؤتمرات. وخاصة المؤتمرات التي تناقش الإسلام والسياسة والقيادات النسائية." كما قالت الطالبة أمل: " شاركت لأمثل نفسي وأمثل الفتيات العربيات والمسلمات عن طريق التزامي بتعاليم الإسلام وقيمته. كما أن ارتدائي للحجاب والعبادة يوضح تمسكنا بهذه القيم والمبادئ".

من جهتها أوضحت الدكتورة هوما قائلة: " مجال الإسلام ومجال النسوية من أهم مجالات اهتمامي. وما جعل الأمر مشوقاً هو اندماجهما في مؤتمر واحد. ما أتاح لي الفرصة للاستزادة في هذه المجالات ومشاركة أفكاري فيما يخص التغييرات في العالم الإسلامي وخصوصاً المرأة المسلمة".

من جهة أخرى. فقد شاركت طالبات جامعة قطر في رحلة أخرى كانت وجهتها إلى كندا بالتعاون مع مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان. حيث بلغ عدد الطالبات المشاركات 58 طالبة. وأشرف على الرحلة

لا تزال إدارة الأنشطة الطلابية تتيح فرصاً جديدة ومبتكرة لطلبة الجامعة للذهاب خارج قطر من خلال قسم التبادل الطلابي. حيث نظم القسم مع الكليات المختلفة والأقسام الأكاديمية رحلات ثقافية وعلمية.

فقد شاركت مجموعة من طالبات قسم اللغة الإنجليزية في المؤتمر الدولي الرابع حول الحركات النسائية الإسلامية والذي تم عقده في إسبانيا في أكتوبر 2010. وقد هدف المؤتمر لخلق بيئة مناسبة لتقريب الأفكار والتعرف على القيادات النسائية في الإسلام والاستفادة من خبراتهن. حيث أتيحت الفرصة لطلباتنا لمناقشة الكثير من الأفكار وإبداء الآراء عن موضوع النسوية الإسلامية. وشاركت في هذه الرحلة كل من: فاطمة كيلائي. أمل العبيدي. شيخة المسلماني. وترأست الرحلة الدكتورة هوما ابراهيم.

وحول أهداف الرحلة ورأي الطالبات المشاركات فيها. تقول الطالبة فاطمة: " شاركت لانتهاز الفرصة لتعريف الغرب في إسبانيا عن النسوية في الإسلام ويوجد الكثير من الأمثلة الجيدة في الإسلام عن القيادات التي قامت بأعمال ومشاريع عظيمة



"مجلة الورود" .. نبغ صغير، من ماء نهر كبير

بقلم الدكتورة: هيا محمد الدرهم
المشرفة على "مجلة الورود"
قسم اللغة العربية

صفحات نابضة بروح جامعة قطر . هذه الجامعة التي تحوي وروداً الأمل . وجنات التفاضل . وكان لابد من المجلة التي تحتضن إبداعات الطالبات وترعى فنونهن في الكتابة الأدبية . وفي التصميم الفني . وفي النقد الأدبي . بدأت المجلة بعدد تجريبي صدر في 28-4-2009 . بجهود

ذاتية من "جماعة الورود" . وهي جماعة تشكلت من طالبات قسم اللغة العربية للمشاركة في فعاليات اليوم الثقافي للقسم . الذي أقيم في ذلك التاريخ . وقد ضم ذلك العدد بين جنباته كتابات أدبية ومقالية بأقلام الطالبات في القسم وخارجه . بإشراف منّي . وتصميم فني وإخراج من طالبات قسمي الحاسب الآلي وتغذية الإنسان في كلية الآداب والعلوم . وقد ضمت هيئة التحرير كلاً من الطالبات: نوال الحبابي وسلمى القحطاني ونوره ماهر ومشاعل الهاجري من قسم اللغة العربية . وبرسوم آمنه فران من تغذية الإنسان . والتصميم والإخراج للطالبة: غالية المنصوري من الحاسب الآلي . لقد لاقى هذا العدد التجريبي صدى طيباً . وكانت الآراء قد توالفت على بوجوب استمرار المجلة (وقد وضعنا قسماً من هذه الآراء في العدد الأول الذي صدر في 27-4-2010) .

جاءت فعاليات اليوم الثقافي الثاني لقسم اللغة العربية حاضنة للعدد الأول من المجلة في 27-4-2010 . وقد تولى تحرير هذا العدد طالبات "جماعة الورود" في القسم وهن: منيرة القحطاني . ووعله القحطاني . ووضى الري . من اللغة العربية . وتصميم الشعر والغلاف للطالبة: فلوله الهاجري من التربية الفنية . وتصميم المجلة والإخراج: فاطمه الهاجري من اللغة العربية .

لقد ضم العدد الأول الكتابات الأدبية في فنون: القصة والمقالة والخاطرة والقصيدة . وملفاً للعدد عن القدس حوى فنوناً ثرية مميزة . وجميعها إبداعات لطالبات الجامعة في أقسامها المختلفة . وقد تولت الجامعة طباعة المجلة .

كان لابد من بقاء المجلة . ونحن بصدد إصدار العدد الثاني منها . والذي نشترك به في اليوم الثقافي لقسم اللغة العربية هذا العام .

"مجلة الورود" مجلة ثقافية أدبية تُعنى باحتضان فنون الكتابة الإبداعية لدى

طالبات الجامعة . وترحب بالكتابات الأدبية والثقافية من خريجات الجامعة أو من الراغبين في نشر إبداعاتهم على صفحاتها من قرائها في قطر وخارجها .

إن الفنون الأدبية حاضرة ومنتكنة لدى طالبات جامعة قطر . وتريد من يحتضنها ويرعاها ويوجهها . وهذا مانسعى "مجلة الورود" لتحقيقه بجهود طلابية خالصة في الكتابة والتحرير والتصميم . ولنا الإشراف والتوجيه . وللجامعة كل التقدير .

القصة القصيرة والمقالة والقصيدة والخاطرة كتابات أدبية تنطق بروح الطالبات . وتجسد إبداعاتهن الفنية بلغتهن العربية . وقد أبت إلا أن ترسم خطواتها في مرآت الجامعة وخت سمائها . تقديرنا الخاص لشؤون الطلاب لاهتمامهم بإبداعات الطالبات في الجامعة ووضعهم المجلة على صفحات الموقع الإلكتروني . وللطالبات المبدعات . ولقسم اللغة العربية . ولكلية الآداب والعلوم . ولجامعة قطر .



ملفنا الخاص بالطالبة تصدرها طالبات «جماعة الورود» قسم اللغة العربية - جامعة قطر

مجلة الورود

العدد الأول

الثلاثاء ١٣ جمادى الأولى ١٤٣١ - ٢٧ إبريل ٢٠١٠

رملات قطار

هنا الدوحة

لله درك يا مسلم

مقالا مغرر!!!

نعذر منك جامعتنا العيبية

انتشار المعبرة

أرض البشارة

ملف العدد القدس

من الآراء.. لم نكن نعلم أن الطالبات يمكنن موهبة فذة صبي... وهناك المزيد...

لسانك سؤال؟ .. قلبك عقول؟ .. ثق أنك ستصل السماء .. وتنسى النزول!!

بقلم الطالبة: الزهراء عمر عطار
تخصص العلوم البيولوجية

لم يكن بذلك قد أضاف شيئاً في الحقيقة .. لأن الكتب المدونة - والتي تملأ الأرفف- تقوم مقام عقله على أكمل وجه!
لكن العلامة الفارقة في سجل خريج جامعة دون أخرى، في كونه مارس واكتسب خلال حياته الجامعية خبرةً بحثيةً في مجال ما .. أو لم يفعل!
وحين يتطرق بنا الحديث عن البحث العلمي .. واكتساب الطالب خبرة البحث، فإننا لا ننسى أن نشرير إلى أن "البحث" أوسع وأشمل من كونه عملية أكاديمية محضة.. بل هو فكر ومنهج .. يُبَنَّى في غراس الأُمم .. فتكبر به ويكبر بها!
فعندما تُرَبَّى العقول - لحظةً تفتحها - على عقيدة التساؤل "لماذا؟" و "كيف؟" المبنية على فقه التأمل والتفكير.. سنتنضج الغراس عن جيل باحثٍ بالفطرة!
.. علمي المنهج بالسليقة! .. قادرٍ على أن يحيي الموجودات، لا أن يكتفي بأن يحيا بوجودها!

وفي جدول المقارنات الذي يجتهد الطلبة في تدارس وتباحث نقاطه .. حول ما تختلف الجامعة به عن المدرسة .. من حيث النظام الأكاديمي المتبع، وطريقة التقييم، وطبيعة الدوام، وأهلية الكادر الوظيفي .. وغيرها الكثير .. ينسون بالكلية فارقاً هاماً وفاصلاً .. ينبغي أن يكون مدوناً في ملف كل طالب جامعي .. ألا وهو "خبرة البحث العلمي" !!
إن الطالب الجامعي يختلف عن الطالب في المراحل المدرسية في كونه قد تعدى مرحلة التقلب والعبث، والعشوائية إلى مرحلة الرشد، والاكتمال .. واكتساب كل شيء معناه .. فإن لم يجد معناه .. يبحث له عن معنى!!
والبحث هو العامل المشترك بين كل العقول التي أسهمت في تشكيل وجه دنيا البشرية اليوم.
فلو أن الطالب قضى عمره الجامعي في حفظ وفهم ومحاولة احتواء ما تم التوصل إليه واكتفى! ..

لا يدرك الطالب أهمية رحلته الجامعية إلا عندما تشارف على الانتهاء!
فتجده يقضي السنوات الثلاث الأولى إما غارقاً في مقرراته، مختزلاً حياته بين دفّتي الكتاب، لا يتجاوزها إلى ما سواه إلا حين يذهب لتقديم امتحان!
أو جده منغمساً في استغلال أفق الحريات الذي لم يعهده بالمدرسة، فتمر ساعاته وهو منشغل بكل شيء.. ولا يخرج بشيء!
أو يكون كالمسافر، مرمدين، فلم يعبأ بجمالها، ولم يقدر أهلها.. وقضى أيامه فيها، يحلم منتظراً ما بعدها .. حتى إذا غادرها إلى غيرها .. تفضن إلى أنها كانت أجمل بقاع الأرض!
ثم إذا حانت سنته الرابعة والأخيرة، كان كالذي أفاق من حلم .. أو كالذي خرج من مغارة يرى لأول مرة ضوء الشمس! فإذا به يسرع لاهثاً لعله يلحق ما تبقى فينقذه!



مهرجان اليوم الوطني ... احتفال راقي من الدرجة الأولى

بقلم الطالب: هابس آل حويل
قائد في فريق متطوعي اليوم الوطني

نقاط الضعف وبدأنا في معالجتها وعرفنا نقاط القوة فعززنا قوتها. فتيقنت أنني وفريقي أصبحنا أقوى وقادرين على تقديم احتفال راقي من الدرجة الأولى. نعم هذا العام مختلف لرغبتني وفريقي أن نكون متميزين .. ليس لأننا نريد أن نضع بصمتنا، بل لنؤكد للجميع أن أبناء جامعة قطر لم يكن تميزهم العام الماضي من باب الحظ بل من باب الاجتهاد والتميز.

والياً فقد بدأت أنا وفريق متطوعي مهرجان اليوم الوطني 2010 برفع رايات العز بأيدينا لنعلن للجميع أسمى آيات التكاتف والولاء بين أبناء جامعة قطر وها نحن بدأنا فترقبوا الجازنا ونعدكم بتقديم ما سيبهركم .

ويجب أن نقدم لهم ما يليق باسم جامعة قطر ... بالإضافة إلى أن نضع بصمة نتركها راسخة في الذاكرة وتكون خاصة لمطوعي مهرجان اليوم الوطني.

عملنا كفريق واجتهدنا وخذينا الجميع على النجاح كفريق واحد .. ووقفنا الله وكلل أعمالنا بالنجاح ليتحول الحلم إلى حقيقة فكان مهرجان اليوم الوطني الأول بجامعة قطر احتفال متميز وراقي استمتع به جميع من حضر ذلك اليوم .. ولكننا كنا نراه بروفةً لمهرجان هذا العام.

رأت الجامعة فينا حماساً لا يوصف ولكن في هذه المرة لم تقدم لنا الجامعة الفرصة بل قدمت ثقافتها ودعمها لنا - ونسأل الله أن نكون بقدر هذه الثقة - حيث بدأنا عملنا بجد ورأينا مهرجان العام الماضي بعين المشاهد. فرأينا الصورة بشكل أوضح فحددنا

كان الاحتفال باليوم الوطني حلاً براودني .. وكنت أمني حقيقه . رأى الجميع صعوبة تحويل هذا الحلم إلى واقع حقيقي يمكن أن نعيشه. لكن إيماني بحلمي سيحقق لي ما أسعى إليه.

في أحد الأيام من العام الماضي طلبت منا إدارة الأنشطة الطلابية لحضور اجتماع يتعلق بفكرة الاحتفال باليوم الوطني في الجامعة. سمعنا هذا الخبر وكنا نرى في مخيلتنا بداً تلوح لنا من بعيد وتقول "نعم حلمكم سيحقق!" وكانت هذه اليد هي جامعتي جامعة قطر .. التي آمنت بأبناءها الطلاب والطالبات وقدرتهم على تقديم كل ما هو متميز وجديد.

ذهبنا للاجتماع ونحن نحاول أن نضع بصمتنا منذ اليوم الأول. فلا بد أن نسعى لتحقيق حلمنا. لأن الفرصة التي أتاحتها لنا الجامعة هي فرصة ذهبية





مركز الاتصال الطلابي

Call Center

لديك سؤال؟

متواجدون لسماحك على الرقم: ٤٤٠٣٤٤٤٤